# स्नाहित्य-पारिजात

[ पदार्थ-निर्णय द्यौर चलंकार ]

लेखक
रायबद्दादुर साहित्यवाचस्पति
डॉक्टर शुक्रदेवविहारी मिश्र डी० लिट्०
( श्रॉनरिस् काजा B. H. U )
तथा
पं० प्रतापनारायण मिश्र
( मिश्रबंधु )

मिजने का पता— गंगा-ग्रंथागार ३६, गौतम बुद्ध-मार्ग लखनऊ

द्वितीयावृत्ति

#### <sup>प्रकाशक</sup> श्रीदुलारेलाल श्रम्यद्म गंगा-पुस्तकमाला-कार्यालय **लखन**ऊ

#### श्रन्य प्राप्ति-स्थान-

१. राष्ट्रीय प्रकाशन-मंडल, मछुत्र्या-टोली, पटना

२. दिल्ली-प्रथागार, चर्खेवालॉ, दिल्ली

३. प्रयाग-प्रथागार, ४०, कास्थवेट रोड, प्रयाग

नोट—हमारी सब पुस्तकें इनके श्रतावा हिंदुस्थान-भर के सब प्रधान बुकसेतारों के यहाँ मित्तती हैं। जिन बुकसेतारों के यहाँ न मिलें, उनका नाम-पता हमें तिखें।

> मुद्रक श्रीदुवारेवाव ऋध्यच् गंगा-फाइनत्र्यार्ट-प्रेस **लखनऊ**

### माहित्य-पारिजात



प्रथकारों के अनन्य स्नेह-भाजन स्व॰ पंडित राजिकशोर मिश्र की पवित्र स्मृति में साहित्य-पारिजात का यह भाग समर्पित हैं।

## विषयानुक्रम

विषय	āã	विपय	वृष्ट
भूमिका	२४	प्रर्थ के मेद	8=
वदेना	इ ७	वाचक शब्द	8=
काव्यका लवण ( मम्मट )	83	वाचक के भेद का चक	8=
,, ,, ,, (साहित्य-		सङ्केत-प्रहण-प्रकार	ઝદ
परिचय )	88	संकेत-ग्रहण पर (केवल )	
" " " (साहिस्य-		व्यक्तिवादी	38
द्रपंचा )	88	,, ,, ,, जाति-विशिष्ट	
,, " " (पंडितराज)	83	•यक्रिवादी	
,, ,, ('रत्नाकर')		,, ,, ,, अपोह्वादी	५०
" " " ( कुलपति		,, ,, ,, केवल जाति- वादी	
मिश्र)	8 2	ਸ਼ੁਸ਼ਤ ਹੈ ਸਭ	40
( milway		वाचक के भेद तथा उदाहरण	•
,, ,, ,, (अवकः-		(पद्य में)	40
" " <del>" (((a)</del> )		जाति का जवग	43
	• 1	यहच्छा का लच्या	* 1
काव्य का लच्चण		गुण का लच्य	49
( ग्रथकार )	४२	क्रियाकालच्या	५२
काव्य के लज्जाणां पर सूद्धमतः		इस पर वैयाकरण तथा	
विचार	४२	मीमासको के मतभेद देखो	
(काव्य का) वर्गांकरमा	કપ્ <u>ર</u>	'सूचना'	પ્ <b>ર</b>
काव्य-शरीर देगो 'दोहा'	87	लच्या	४२
पदार्थ-निर्णय	8=	लाचिंगिक शब्द का लच्चण	XZ
शब्द के भेद	84	लच्नणा के चार हेतु	
तीन शक्तियाँ	४८	देखो 'नोट'	પ્રફ

विषय विषय 38 gg लज्ञणा भेद-प्रदर्शक चक **¥**3 विषय श्रीर क्षियी का लक्षरण ६ १ रूढि लच्चाा (लच्चा ) ४३ २-गौणी प्रयोजनवती प्रयोजनवती लच्चणा (,,) ४४ साभ्यवसाना लक्षणा ., मे प्रयोजन व्यंग्य-रहित रुदि तथा व्यंग्य मे. देखो शीर्षक प्रयोजनवती व्यंग्य-सहित. 'विशेष' परंत प्रयोजन व्यंग्य से 28 रूढि या प्रयोजन में से यदि एक देखो शीर्षक 'विशेष' भी कारण न हो, तो वहाँ इनमें गृह मेद ( लक्ष्या ) ६२ लक्त्मणा नहीं, देखों शीर्ष क लच्चणा के भेदातरो का चक 'विशेष' 48 ( साहित्यदर्पगाकार के मत से ) ६५ (१) शुद्धा प्रयोजनवती इनमे श्रगृहमेद ( ( लक्षणा ) 48 लच्चणा के अन्य प्रकार से १-शुद्धा प्रयोजनवती भेदातर न मानने लच्या लक्ष्मणा \*\* कारण पाद नोट **4** & २-शुद्धा प्रयोजनवती व्यञ्जना (लच्च्या ) उपादान लच्या પુદ્ व्यंजना-भेद-प्रदर्शक कर ३--शुद्धा प्रयोजनवती सारोपा बच्चणा 40 तीन मैदातर (देखी पृष्ठ प्रयोजनवती ४—शुद्धा की ऊपर की दो लाइने ) ६= साध्यवसाना लच्चा ¥ 19 (१) अभिधामृलक (२) गौणी प्रयोजनवती शाब्दी व्यञ्जना (लत्त्रण) =६ लच्या 45 त्र**ने**कार्थवाची शब्दो शुद्धा प्रयोजनवती लक्ष्मणा एकार्थ नियतकारक के १२ कारण तथा उनके कारणों के नाम 85 उदाहरण देखो 'पाद नोट' ४= ये कारण ग्रामिधामूला के १---गौणी प्रयोजनवती 🐧 भेद नहीं, देखों शीर्षक सारोपा बक्षणा \* \$ 'विशेष' ξ=

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
४—वाक्यवैशिष्टे यार्थी		तात्पर्याख्याद्वीत्त	37
व्यव जना	<b>C</b> 0	(१) तात्पर्याख्यावृत्ति पर	
<b>४—</b> वाच्यवैशिष्टे श्रार्थी	•	त्र्यन्विताभिवानवादी मत	52
व्यवजना	<b>ت</b> ۹	(२) तात्पर्याख्यावृत्ति पर	
६—अन्य सन्निधिवैशिष्टे		त्र्यमिहितान्ययवादी मत	• 3
त्रार्थी व्यञ्जना	<b>= </b>	वाक्य	0 3
७-प्रस्ताववैशिष्टे श्रार्थी		त्रामज्ञा	80
<b>ढ</b> य्बजना	<b>5 3</b>	योग्यता	13
≖—देशवैशिष्टे श्रार्थी		सन्निधि	83
ट्य <b>ञ्जना</b>	<b>5</b>	व्यंजना की मान्यता	
<b>३कालवैशि</b> ष्टे श्रार्थी		( ग्रमान्यता पर शास्त्रार्थ )	83
<b>च्य</b> ञ्जना	<b>5</b> 3	व्यंजना पर श्रमिहिता-	
१०-चेष्टा वैशिष्टे श्रार्थी		न्वयवादी का मत	8 9
व्यञ्जना	<b>پ</b> غ	व्यंजना पर श्रन्विताभिधान-	
इन १० भेदों में तीन-तीन		वादी मत	<b>5</b> 3
श्रन्य भेद होने के कारण	<b>⊏8</b>	अलकीर का य थकारों	
वाच्यसम्भवा ग्रार्थी		का लज्ञर्गे -	03
व्यञ्जना	<b>=</b> 8	श्रलंकार के मुख्य भेद	03
लच्यसम्भवा त्रार्थी व्यञ्जन	1 =0	श्रथीलकार का लत्त्रण	
न्यङ्गचमम्भवा स्रार्थी		( प्रथकारों का )	<b>=</b> 3
<b>व्य</b> ञ्जना	<b>π</b> ξ	शब्दालकार का लच्चा	
च्याय-प्रकाशन में कभी		( प्रथकारों का )	र=
शब्द को अर्थ की		मिश्रालकार का	
श्रौर कभी श्रर्थ को शब्द की सहायता		तस्य	23
होने पर मुख्यता		श्रुब्द तथा अर्थीलकारों पर	
किसकी हो?	50	सूच्मतः विचार	85

विषय	नृष्ठ	विषय	मृष्ठ
ऋर्थालंकार	33	समस्तवस्तु विषयोपमा	380
उपमान ( लच्चरा )	33	एकदेश विवर्त्युपमा	380
उपमेय ( लच्चरा )	33	परपरितोपम्	980
	88	(२) लुप्तोपमा	१०६
वाचक ( लच्न्एा )	-	१—धर्मे <b>लु</b> प्ता	306
साधारण धर्म ( लच्चण )	33	२—रपमान लुप्ता	105
उपमान ऋौर उपमेय के		श्रसम श्रतंकार	100
पर्यायवाची	100	<b>असम</b> और उपमा का विषय-	
~डपमा (१)	१००	पृथकररा देखो शीर्षक	
निजमते उपमा-मेद-प्रदर्श	क	'सूचना'	900
चक	300	असम अनंगीकार का कारण	
त्र्यन्यमते उ <b>पमा-मेद</b> -		देखो 'सूचना'	300
प्रदर्शक चक	308	उपमान लुप्ता का श्रन्य	
(१) पूर्णीपमा	303	प्रकार को उदाहरएा	800
पूर्णांपमा के अन्य दो मे	द १०४	३—वाचक लुप्ता	300
श्रौती उपमा	308	४—वाचक धर्म लुप्ता	300
श्रौती उपमा के वाचक ग	<b>ृद् १०४</b>	वाचक लुप्ता तथा रूपक	
श्रार्थी उपमा	308	मे मेद	300
श्रार्था उपमा वाचक शब्	₹ १०४	<b>४—धर्मोपमान</b> लुप्ता	30=
श्रौती ऋौर ऋार्थी पृथक्	मेद	६—वाचकोपमेय लुप्ता	308
नहीं (देखों आर्थी के		७—वाचकोपमान लुप्ता	308
हरण तथा टीका के बा	₹) १०४	पृथक् शब्द द्वारा न	
वस्तु प्रतिवस्तु भावाप	ন্ত্র	कहना लुप्त होना कहा	
धर्मीपमा	₹9₹	जाता है (देखो वाचको	•
वैधर्म्योपमा	₹ 9 ₹	पमान लुप्ता के उदाहरए	t
बिब प्रतिबिबोपमा	२११	की टीका)।	308
निरवयवोपमा	180	⊏—वाचक धर्मीपमान	
सावयवोपमा	180	<b>लु</b> प्ता	108

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
(३) मालोपमा	990	पंचम प्रतीव	१२२
१एक धर्म मालोपमा		पाँचो प्रतीप रमर <b>णा</b> र्यं	
२—भिन्न धर्म मालोपमा		पद्य में लच्चगा देखों	१२५
( ४ ) रसनोपमा	999	रूपकालङ्कार (१)	१२६
(५) वाच्योपमा	135	रूपक के भेदो का चक	9 7 5
(६) लच्योपमा	135		9 2 8
(७) व्यंग्योपमा	335	(१) अभेद रूपक	9 2 8
श्रमन्वय (२)	११३	१—समामेद रूपक	१२६
उपमेयोपमालङ्कार (३)	) ११४	२ श्रधिकाभेद रूपक	1 5 8
प्रतीपालङ्कार ( ४	११४	३ — न्यूनामेद रूपक	358
प्रतीप का सम्मिखित लक्षा	, ,	(२) तद्रूप रूपक	330
( प्रथकारों का )		१—सम तद्भूप रूपक	130
प्रथम प्रतीप	334	२—ग्रधिक तद्रृप रूपक	335
प्रतीपालकार के प्रह्मा प		३—न्यून तद्र्प रूपक	324
कारण देखो शीर्षक 'विशेष		वर्णन-शैजी से समामेद	
कारण देखा सायक विराय द्वितीय प्रतीप		तथा समं तद्र्प रूपक	
द्वितीय प्रतीप मे उपमेय		के भेदों का चक्र '	933
वास्तविक ग्रापकर्ष न हो	ना	(१) सावयव रूपक	१३३
चाहिए (देखो उदाहरगा)		1—समस्त वस्तु विषय रूपव	
की टीकाएँ )	११६		
द्वितीय प्रतीप में 'उपमान		परंपरित तथा सावयव रूपक	
उत्ऋष्ट-गुणयुक्त होत		का पृथकररा	१३४
है। के नियम का निर्वा		२—एकदेशविवर्ति रूपक	3 4 8
देखो शीर्षक 'विशेष'	330	(२) निरवयव रूपक	
•	332	१—शुद्ध निरवयत रूपक	
-	332	२मालारूप निरवयव रू	
प्रतीप श्रौर व्यतिरेक में भेव	₹ १२१	(३) परंपरित रूपक	330

विषय	पृष्ठ	विषय	इष्ट
(१) शिलप्ट परंपरित		प्रथम उल्लेख	388
रूपक	930	द्वितीय उल्लेख	384
१—ग्रुद्ध श्लिष्ट परपरित	• 5	मालारूपक, भ्रातिमान् तथा	
रूपक <b>२—मालारू।</b> शिलष्ट	\$ \$ ®	उल्लेख का विषय-विभाज <b>न</b>	१४७
	A 2 mm	स्मृतिमान् ( ८ )	१४७
	935	वैवर्म्य से स्मृति	
श्रिश्वष्ट परंपरित रूपक	४६८		388
१—शुद्ध श्रश्लिष्ट परपरित रूगक	१३८	भ्रान्तिमान् (६)	388
१—ग्रश्लिष्ट मालारू।		त्रमाहार्य भ्रम भ्रातिमान्	
परंपरित रूपक	338	त्र्यलंकार नहीं, देखो शीर्षक	
सावयव रूपक तथा परंपरित		'विशेष'	340
मे मेद	380	सन्देहवान (१०)	१४१
ये सावयव, निरवयव त्रादि		संदेहवान् त्र्योर द्वितीय समुच	य
केवल उदाहरसातर-मात्र		का भेद	१४३
टेखो शीर्षक 'विशेष'	180	श्रपहर्ति (११)	888
रूपक स्त्रोर हेतु से पृथका देखों 'हेतु की पृथक		श्रपहरुति का सम्मिति	त
	४२१	लक्ष्मण	348
		(१) शुद्धापह्नुति	358
_परिणामालङ्कार (६)		(२) हेल्व ग्रह्युति	348
परिगाम की रूपक से पृथक्त		(३) पर्यस्तापह्रुति	980
रूपक श्रोर परिणाम		पर्यरतापह ति ग्रीर परिसंख्य	वा
मतभेद		का मेद-प्रदर्शन	
परिणाम को रूपक ही म	ान	पर्यरतापह्नुति रूपक क्यो नही	
लेने में त्रापत्ति ( परिगा	म	( ४ ) आंतापह्	
में ही श्रंत में देखों)	3×2	( ग्रंथकारों का लक्षरा)	
उल्लेखालङ्कार (७)	<b>१</b> 88	भ्राताप <b>ह</b> ुति का श्रन्यों	<b>না</b>

विषय	<b>হ</b> ন্ত	विषय	मृष्ठ
लच्गा देखो शीर्षक	i	५—सिद्धविषया हेत्युक्षा	१७४
'विशेप'	१६०	सिद्धविषया हेतुरूपा	
केवल श्रम के निवारण में	<del>i</del>	गम्योत्प्रेज्ञा	308
भ्राताप <b>ह्न</b> ुति नहीं (देखो		२—श्रसिद्धविषया	
दास के छद की टीका )	969	हेत्स्प्रेचा लच्य	308
भ्राताप <b>ह</b> ुति श्रौर व्याजोक्ति		श्रसिद्धविषया हेत्र्प्रेक्षा	
(देखों व्याजोक्ति ग्रौर		<b>उदाहर</b> ण	१७४
श्चप <b>ह्नु</b> ति का विषय•		त्रसिद्धविषया हेतुरूपा	
विभाजन )	₹ 8 ७	गम्योत्प्रेत्ता	308
( ধ ) छेकापह्नुति	१६२	(३) फलोट्येचा	308
छेकापहुति श्रीर व्याजोति		१ — सिद्धविषया	
मे मेद	₹ 8 છ	फलोत्बेक्षा	308
(६) कैतवापह्रुति	388	गस्या सिद्धविषया	
उत्प्रेचा (१२)	१६६	फबोत्प्रेक्षा	308
उत्प्रेचा-मेद-प्रदर्शक चक	१६७	२—ग्रसिद्धविषया	
(१) वस्तूत्रेक्षा	<b>\$ &amp; 9</b>	फलोत्प्रेक्षा	320
s — उक्तविषया वस्तूःप्रेक्षा	१६७	उन्प्रेचा में केवल तीन भेद	
२—श्रनुक्रविषया वस्तुओ	क्षा ३ ७ ०	मानना चाहिए। देगो	
वस्तुमूलक गम्योत्प्रेक्षा	303	शीर्षक 'विशेष'	१८०
किम स्थान पर वस्तुमूलक		प्रतीयमाना श्रसिद्धविषय	r
गम्योत्प्रेत्तां त्र्यौर कहाँ		फनोस्प्रेक्षा	$\delta \simeq \delta$
मबधातिशयोक्ति (वरतुमूर	<b>र</b> क	सी, से, इव का उपमा तथ	Π
गम्योत्प्रेचा शीर्षक मे ) 2	909	उत्प्रेत्तावाचकत्व	9=9
गम्योत्प्रेत्ता के सर्वभेद	[	इस पर उद्योतकार का मत	372
मान्य या श्रमान्य	\$ 9 €	श्रविशयोक्ति (१३)	Jo = 3
(२) हेत्रूप्रेचा	108	(१) रूपकातिशयोक्ति	328

विषय	वृष्ठ	विषय	पृष्ठ
(२) सापह्लवातिशयोक्ति		पदार्थावृत्ति दीपक	२०६
,, ,, श्रमान्य है	१८६	प्रतिवरतूपमा त्र्योर त्र्यावृत्ति	
(३) भेदकातिशयोक्ति	350	दीपक में भेद	430
भेदकातिशयोक्तिवाचीशब्द	350	तुल्ययोगिता च्योर च्यावृत्ति	
( ४ ) संबधातिशयोक्ति	355	दीपक मे भेद	२१०
संबधातिशयोक्ति में		दीपक से ( त्र्यावृत्ति दीपक	
अयोग्य कायोग्य कथन	3==	की ) पृथक्ता	515
संबधातिशयोक्ति में योग्य		_प्रतिवस्तूपमा (१७)	XX .
का श्रयोग्य कथन	988	वैधर्म्य से प्रतिवस्तूपमा	214
(१) श्रकमातिशयोक्ति	388	प्रतिवस्तूपमा की लुप्तोपमा तथा वस्तु-प्रतिवस्तु भावा-	
(६) चंचलातिशयोक्ति	184	पत्र धर्मोपमा से पृथक्	
(७) श्रत्यतातिशयोक्ति	385	श्रन वनायना स द्वयम् श्रन्तं कारता	२१३
तुल्ययोगिता (१४)	338	प्रतिवस्तूपमा श्रौर दृष्टात मे	
प्रथम तुल्ययोगिता	338	मेद	×38
तुल्ययोगिता मे सादृश्य	है	दृष्टान्त (१८)	२१४
या नहीं <sup>?</sup>	₹ <b>0</b> 0	विशेष वाक्य	538
,, की दीपक से पृथक्ता	२०१	सामान्य वास्य	२१४
,, पर रस-गंगाधर	२०१	हणत तथा खर्थातर <b>न्</b> यार	7
द्वितीय तुल्ययोगिता	202	का भेद	२ ३ ४
नृतीय तुल्ययोगिता	₹0₹	वैधर्म्य से दृष्टांत का उदाहरए	ए २१६
,, में दीपक		द्यात के संभव भेद	₹ 9 €
से पृथक् श्रल हारता		निदर्शना (१६)	११७
दीपक (१४)	२०४	वाक्यार्थ धौर पटार्थ	२४७
अावृत्ति दोपक (१६)	२०६	निदर्शना (लक्षण)	
शब्दावृत्ति दीपक	200	वाक्यार्थ निदर्शन	T
श्चर्थांबृत्ति दीपक	₹0=	( उदाहरण )	530

विषय	पृष्ठ	विषय	ब्रह
पदार्थं निदर्शना ( उदाहररा )	315	सहोिक (२१)	२२७
रूपक तथा निदर्शना का		सहोक्ति के लक्त्या में मत-	
विषय-विभाजन	388	मेद	२ २ म
रूपक तथा निदर्शना पर		सहोक्ति और अतिशयोक्ति	
पडितराज का मत	२२०	में भेद	270
पडितराज के मत की	ī	तुल्ययोगिता दीपक श्रौर	
समालोचना		सहोक्ति में भेद	358
निदर्शना और ललित में भेद	253	विनोक्ति ( २२ )	386
पतिराजवाले श्लोक मे निदश	ीना	समासोक्ति ( २३)	<b>२</b> ३१
(देखो ऊपरवाले शीर्षक मे)	<b>२</b> २१	र्जिंग की साम्यता	588
दृष्टात श्रौर निदर्शना में भेद	२२२	कार्यसाम्येन समासोक्ति	२३ १
कार्येण सदसदर्थ निटरी	ना	समासोक्ति से रूपक तथ	Ţ
(बक्षण)	२२२	रलेष की पृथक्ता	२३२
सदर्थ निदर्शना (उदाहरणा) असदर्थ निदर्शना (उदाहरणा सदसदर्थ निदर्शना मे सभ तथा पदार्थ और वाक्य निदर्शना मे असंभव सबध देखो शीर्षक 'विशेष'  ट्यतिरेक (२०)  (१) श्रिधिक व्यतिरेक (२) समन्यतिरेक (३) न्यून व्यतिरेक का मे	ा) <b>१२६</b> व वार्षि । ^२२३ २२४ २२५ २२६	रिलष्ट विशेषणा समार सो केत साधारण विशेषण समार सोक्ति समासोकि से रूपक तथ रुलेष की पृथक्त। परिकर (२४) परिकर का हेतु श्रालंकार से पृथक्करण परिकर में मम्मट तथा पंडितराज का मतमेद काव्यलिंग से परिकर	7 3 8 6 6 7 3 8 6 7 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
मानना चाहिए या नहीं <sup>2</sup>		की पृथक्ता	३४३

विषय	ष्ट	विषय	<b>ब</b> ह
परिकराङ्कुर (२४)	<b>~</b> ₹\$¤	रलेष की प्रधानना तथा उप	-
*	२३६	वानता पर उद्घट का मत	
	२३६	रलेष की प्रधानता तथा अप्रधा	
१श्रनेक प्रकृत शब्द		नता पर मम्मटादि का मत	२४८
रलेष	३ इं.६	श्लेष की प्रधानता तथा	
र-अनेक अप्रकृत शब्द		अप्रधानता पर तृतीय मत	
रलेष	२४०	श्लेष अन्य अलंकारो के साथ	
३—्प्रकृताप्रकृत शुद्ध		कई प्रकार से आता है	२२०
रलेष 🚬	580	श्चलंकारो की प्रधानता	
(२) स्रार्थ श्लेष	२४२	त्रप्रधानता (ऊपरवाले	
रलेष तथा ⁺विन का		शीर्षक में)	840
पृथकरगा	२४३	श्रप्रस्तुत प्रशसा (२०)	<i>7</i> (2)
समासोक्ति श्रौर श्लेष मे भेद	588	(१) सारूप्य निबंधना	२४३
श्लेष के विषय में मतभेद		वैधर्म्य से सारूप्य निबंधना	२४६
(शब्द या ऋर्थालंकार		(२) कार्य-निबधना	२४६
होने का)	588	(३) कारण निबंधना	280
श्लोष के विषय में सर्वस्व-		(४) सामान्य निबंधना	240
कार का मत	48%	(१) विशेष निबंधना	२५=
रलेष वे विषय में मम्मटादि		श्रप्रस्तुत प्रशसा, निदर्शना	
का मत	385	तथा जितित का विषय-	
रत्तेष के विषय में मुरारिदान		प्रथकरण	३१४
का मत	२४६	प्रस्तुताङ्कुर (२५)	२४८
रलेष के विषय में इस ग्रथ		<b>प्रस्तु</b> ताकुर का श्र <b>प्र</b> स्तुन	
के प्रणेताच्या का मत	२४७	प्रशंसा में य्यतर्भाव नहीं	348
रलेष की प्रधानता तथा		पर्यायोक (२६)	२६३
श्चप्रधानता (पर विचार)	<b>२</b> ४८	सिमिबित बक्षण	२६३

विषय	2 <b>8</b>	विषय	पृष्ठ
प्रथम पर्यायोक्त	२६४	तृतीय विभावना	२७८
द्वितीय पर्यायोक्त	•	चतुर्थं विभावना	
द्वितीय पर्यायोक्त अलंकार	२६६	-	२८०
·		पचम विभावना	२८१
नहीं, ध्वनि है	२६७	षष्ठ विभावना	२८१
पर्यायोक्त का श्रप्रस्तुत		विभावना त्र्यौर विरोध का	
प्रशंसा से भेद	₹६७	विषय-विभाजन	२८२
पर्यायोक्त से ध्वनि का		दो पद्यो मे समस्त विभावनाः	
पृथकरण	३६७	के लच्चरा त्रीर उदाहररा	<i>?</i> =₹
व्याजस्तुति (३०)	२६⊏	विशेषोक्ति (३४),	२८३
स्तुति से निदा	288	विशेषोक्ति मे अलकारता	२८५,
निंदा से स्तुति	२७०	विशेषोक्ति द्यतद्गुरा का विषय	<b>I-</b>
व्याजस्तुति के वास्तव मे		विभाजन (देखो विशेषोक्ति	
दो ही मेद है	२७०	विषय-विभाजन )	३७६
अप्पय दीचित के दो अन्य	मेद <b>ं</b>	असम्भव (३५)	<b>२</b> ८४
भी अप्रस्तुत प्रशंसा मे	हैं २७३	विरोध श्रीर श्रसभव मे	
व्याजस्तुति तथा लेश का		पृथक् ऋलं कारता	२⊏६
विषय-पृथक्करगा	३७०	श्रमङ्गति (३६)	२⊏६
आचेष (३१)	२७२	प्रथम श्रसंगति	250
प्रथम ग्राक्षेप	२७२	विभावना श्रीर श्रसंगति	
निषेधाभास	३७३	में भेद	२८७
तीसरा भेद	308	विरोव-ग्रसगति-भेद-प्रदर्शन	२मह
विरोधाभास ( ३२	२७३	द्वितीय श्रसगति	280
विरोध तथा विकल्प मे र	नेद 💐 २५	तृतीय ऋसंगति	838
विभावना (३३)	<b>ં</b> રહપ્ર	तृतीय भेद ग्रसंगति नही	288
प्रथम विभावना	२७५	द्वितीय मेद असंगति मे	
द्वितीय विभावना	२७६	मतभेद	835

विषय	पृष्ठ	विषय	मृष्ठ
विपम (३७)	₹ <b>६२</b>	श्रिधिक (४०)	३०३
प्रथम विषम	282	प्रथम श्रधिक	३०३
द्वितीय विषम	२१४	द्वितीय श्रधिक	異の異
क्रिया से क्रिया की		श्रधिक के लक्षण में	
विरूपना	288	परिवर्तन	\$ 0 B
गुण से गुण की		श्रधिक श्रौर विषम म	
विरूपता	२६४	पृथक्ता	३०४
पंचम विभावना <b>ख्रौर</b> विषम		ञ्चल्प ( ४१ )	X0£
का विषय-पृथक्कररा	<b>२</b> 8५	त्र्यधिक श्रीर श्रल्प का श्र <b>न</b>	4
विरोध ग्रमंगति तथा द्विती		मे श्रंतर्भाव	<b>20</b> 4
विषम में मेद	288	अन्योन्य (४२)	३०४
विषम तथा श्रतद्गुण (देख	बों)	विशेप ( ४३ )	२०७
विशेषोक्ति(विषय-विभाज		प्रथम विशेष	200
तृतीय विषम	२६४	द्वितीय विशेष	३०⊏
सम ( ३८)	₹६=	द्वितीय विशेष का पर्याय	
प्रथम सम	२६⊏	सं भेद	330
द्वितीय सम	200	तृतीय विशेष	380
तृतीय सम	300	व्याघात ( ४४ )	310
तृतीय सम मे चमत्कार	३०१	प्रथम ब्यादात	210
तृतीय सम तथा प्रहर्पण		तृतीय विषम विशेषोक्ति	
में भेद-प्रदर्शन	103	तथा व्याघात में मेद	292
तृतीय सम केवल वान्या	र्थ	द्वितीय ज्याघात	*17
में होता है देखों शीर्ष	क	द्वितीय विषम से इसकी	
'विशेष'	308	पृथक्ता	*13
विचित्र (३६)	३०२	कारणमाला ( ४४ )	३१३
विषम ऋौर विचित्र की पृथत	ता ६०६	एकावल्यलङ्कार ( ४६ )	३१४

विषय	पृष्ठ	विषय	āā
मालादीपक ( ४७)	३१४	विरोव तथा विकल्प में भेड	<b>३२</b> १
दीपक ऋाँर एकावली के सकर से मालादीप के में	;	समुचयालङ्कार ( ४४ ) समुचय का सामान्य लच्चर	
विभिन्नता	398	(देखो समुचय)	३ <b>२७</b>
सारालङ्कार ( ४८)	३१६	प्रथम समुचय	३२७
यथासड ्ल्यालङ्कार		गुणो का उदाहरण	३२म
(38)	३१६	क्रियात्रो का उदाहरण	388
पर्याय ( ४० )	३१७	कारक दीपक त्र्यौर <b>प्र</b> थम	
प्रथम पर्यायालकार	३१७	समुचय में मेद	224
द्वितीय पर्याव	318	द्वितीय समुचय	₹ ₹ 8
पर्याय, विशेष आर परिवृ	त्ते	समुचय त्रोर संदेहवान् का	
का भेद-प्रदर्शन	३२०	मेद-प्रदर्शन	<b>480</b>
समुचय प्रथम तथा पर्या	य	समाधि त्रोर द्वितीय समुक्	त्य
मे भेद	३३ १	का पृथक्ररण	३३९
परिवृत्त्यलङ्कार ( ४१)	३२१	प्रथम समुचय तथा पर्याय	
परिवृत्ति मे मतभेद	३२३	मे मेद	₹ ₹ 3
पर्याय, विशेष और परिव	<u> ।</u> ति	कारक दीपक ( ४४ )	३३२
का भेद-प्रदर्शन	<b>2</b> २ ०	व्याकरण में कारक के प्रका	ξ
परिवृत्ति के भेदो के वि	षिय	(लच्गा के नीचे)	* ? ?
मे मतमेद (देखो परि		कारक दीपक द्योर <b>प्रथम</b>	
के लज्ञण मे)	३२१	समुचय में मेट	2 2 4
परिसड ्स्यालङ्कार		समाधि (४६)	३३४
( ४२ )	३२४	समाभ्यलं कार योग समुचय	
पर्यस्तापह्नुति और परिस	ाख्या	में मेद	₹ <b>₹</b>
का भेद-प्रदर्शन	३ <b>२</b> ४	समावि और प्रहर्षण में मे	द <b>३३</b> ४
विकल्प ४३ )	<b>३१</b> ४	प्रयत्नीकालङ्कार (४७)	३४६

विषय	मुष्ठ	विषय	মূত্র	
प्रत्यनीक की पृथक्		विकस्वर की मान्यता-श्रमा-		
<b>श्र</b> ल भारता	435	न्यता मे मतभेद	₹ <b>8</b> °⊏	
काव्यार्थायत्ति (४८)	३३७	पृथम् श्रालं कार मानना		
काव्यार्थापति पर सर्वस्व-	• •	चाहिए	388	
कार का मत	3.75	प्रौढ़ोक्ति (६२)	388	
काञ्यलिङ्ग ( ४६ )	<b>३३</b> =	प्रौडोक्ति की पृथक् ऋलं गर	ता	
काव्यलिंग वा परिकर से भेद		मान्य श्रथवा श्रमान्य	夏艾多	
काव्यलिंग से त्रानुमान का		सम्भावन (६३)	328	
मेद	849	संभावन की पृथक्	,	
काव्यलिंग में मतभेद	३४३	श्रलगरता	₹4.₹	
श्रर्थांतरन्यास, दष्टात, परिक	र	मिथ्याध्यवतित ( ६४)	३४२	
तथा काव्यलिंग में भेद	48¥	निःया खबसित मे पृथक्		
श्रर्थान्तरन्यास ( ६० )	1283	चमत्रार होने में मतभेद	३५३	
विशेष ( वाक्य )	388	लित (६४)	३४३	
सामान्य (वाक्य)	388	श्रप्रस्तुत प्रशसा, समासोति	ñ,	
श्रर्थातरन्यास, दष्टात, पि	•	निदर्शना तथा ललि <b>त</b> क	1	
कर तथा काव्यतिंग में भे	द २४५	विषय-पृथक्करणा	इप्र ४	
उदाहरण (६० अ)	રે8⊀	प्रस्तुताकुर श्रौर ललित व	<b>া</b>	
उदाहरण के वाचक	<b>38</b> 4	विषय निभाजन	34.8	
उदाहरण त्र्यलगर की	, - ,	प्रहर्षेण (६६)	३४४	
मान्यता-श्रमात्यता मे		त्रथम प्रहर्षण	344	
मतभेद	<b>\$88</b>	समाधि श्रौर प्रहर्षण मे		
साहित्य-दर्पेगा द्वारा स्वीवृ	त	भेद	३₹५	
श्रर्थांतरन्यास का मेद		द्वितीय प्रहर्षण	348	
काव्यलिंग है	इ४६	नृतीय प्रहर्षेण	३१७	
विकस्वर (६१)	३४८	विषाद्न (६७)	340	

विषय	রূম্ভ	विषय	मुख	
(विषादन में ) पृथक् ऋतं-		रत्नावली ( ७३ ) ३७१		
कारता नही	३१⊏	रतावली में ग्रन्थ ग्रलकार		
<u> उल्नास</u> (६८)	३४=	का चमत्कार मात्र	३७३	
उल्लास के कई प्रकार के		तद्गुण ( ५४ )	३७३	
उदाहरगातर है	३४८	उल्लास और तद्गुण का		
(१) दोषेण गुणः	३५६	भेद (देखो विशेषोक्ति		
(२) गुणेन दोष	वे ६०	तद्गुण का विषय-विभाज्	त)३७६	
(३) गुणेन गुणः	३६१	पूर्वेरूप ( ७४ )	३७६	
( ४ ) दोषेगा दोष	<b>३</b> ६२	प्रथम पूर्वरूप	3 9 8	
( उल्लास की पृथक् ऋल-		प्रथम पूर्वरूप मे पृथक्		
कारता मान्य या श्रमान्य	₹ ₹ 8	त्रालकारता होने न होने	मे	
'श्रवज्ञा ( ६६ )	<b>३६</b> ४	मतभेद	३७७	
अवज्ञा मे पृथक् अलं फारता		द्वितीय,पूर्व रूप	205	
नहीं	३६४	द्वितीय पूर्वे रूप मे पृथक		
श्रनुज्ञा ( ७० )	<b>३६६</b>	त्रवसरेता होने मे		
त्रानुज्ञा का पृथक् चमत्मार	३६८	मतमेद	३७८	
तिरस्कार	३६≒	श्रतद्गुण ( ५६ )	३७८	
लेश ( ७१ )	३६६	विशेषोक्ति विषम श्रतद्गुए		
- दोष मे गुण	३६६	उग्लास, श्रवज्ञा तथा तद्	गुरा	
गुगा मे दोष	३७०	का विषय-त्रिभाजन	305	
व्याजस्तुति तथा लेश का		श्रनुगुण ( ५७ )	: 50	
विषय-पृथक्करण	₹७०	त्रानुगुण मे पृथक् त्रालं-		
लेश मे पृथक् अलकारता			4=9	
है या नहीं	300	मोलित (७५)	३८२	
मुद्रा (७२)	३७०	सामान्य और मीलित में भेद	३⊏४	
्मुद्रा मे चमत्कार-हीनता	\$ <b>9</b> 9	सामान्य ( ७१)	३⊏३	

विषय	<b>प्र</b> ष्ठ	विषय	पृष्ठ
सामान्य और मीलित में भेद	3 5-8	परिसख्या तथा द्वितीय	
उन्मीलित ( ५० )	३=४	उत्तर की पृथक्ता	835
उन्मीतित में पृथक् चमत्कार	<b>ミニ</b> そ	द्वितीय उत्तर मे मतभेद	835
विशेपक ( =१ )	३⊏६	उत्तर ऋलं कार के तीन भेद	
विशेषक में पृथक् चमःकार		मानना चाहिए देखो	
है या 'नही	३⊏६	'तृतीय उत्तर'	\$ \$ \$
गूढोत्तर ( ५२ )	<b>≒ ८</b> %	सब मिलाकर चार भेद हो	
मम्मट के द्वितीय उत्तर से		गए देखो 'सूचना'	835
पार्थक्य	३८७	गूढ़ोत्तर का इस प्रनथ-	
चित्रोत्तर (८३)	३८७	कत्तीश्रों का लच्चण	३६२
प्रथम चित्रोत्तर	इ८७	सूद्रम (८४)	383
द्वितीय चित्रोत्तर	<b>1</b>	/ सूच्म केवल व्यंग्य का	
उत्तर (८३ घर) (म	म्मट	विषय है	३१४
द्वारा स्वीकृत )	355	पिहित ( ५५ )	388
	355	पिहित ब्यंग्य का विषय है	
द्वितीय उत्तर ( बक्षण )	३८८	'देखो विशेष'	३६५
प्रथम उत्तर (उदाहरण)	₹⊏ 8	रुद्रट का पिहित	¥35
(प्रथम) उत्तर यानुमान		(दोनो मतो के) पिहित मे	
तथा काव्यलिंग में भेद	•	पृथक् अलकारता नही	३१६
प्रथम उत्तर में चमत्रारामाव		व्याजोंकि ( ५६ )	₹&&
द्वितीय उत्तर ( उदाहरण )		व्याजोक्ति ग्रीर ग्रपह्नुति	
परिसंग्ट्या स्त्रोर द्वितीय		का विषय-विभाजन	<b>28</b> 9
उत्तर की पृथक्ता (पर काव्य-प्रकाश के एक टीका-		गूढ़ोकि ( = ७)	<b>2</b> 35
कार का मत ) देखो		गूढोक्ति श्रलंकार नही	38⊑
'विशेष'	३ ६ ३	विवृतोिक ( ८५ )	₹85

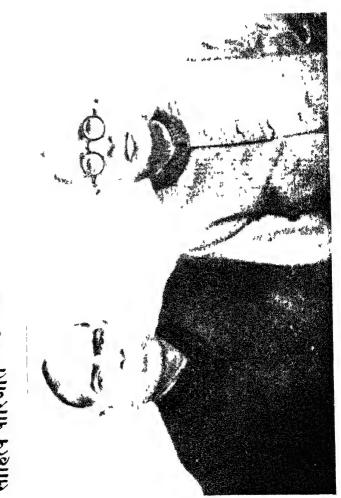
विषय	<i>88</i>	विषय	ঠ <b>ন্ত</b>
विरुतोक्ति मे वान्यार्थ को		प्रथम उदात्त	808
चमत्कृत करने का उप-		द्वितीय उदात्त	885
करण नही	388	श्रत्युक्ति (६६)	<b>४</b> १३
यु <u>क्ति (</u> ८६ )	338	त्रात्युक्ति तथा उदात्त में	
युक्ति मे वाच्यार्थ को चमकृ	त	च्यत्यंत विशेषण देने का	
करने की शक्तिहीनता	800	कारण	838
लोकोिक (६०)	800	त्र्यतिशयोभ्ति, त्र्यत्युभित तथ	П
छेकोिक ( ६१ )	४०२	उदात्त का ऋगर्थम्य	830
छेकोक्ति मे वाच्यार्थ चम-		निकक्ति (६७)	८१७
त्कारी उपकरण की हीनत	४०३	 निरुक्ति मे उदात्त त्र्यलकार	ता
वक्रोक्ति (६२)	803	नही	875
काकु वको।क	808	<u>प्रतिषेध</u> ( ६८ )	81=
श्लेष वकोक्ति	804	प्रतिषेध पृथक् ऋलकार	
वकोकि शब्दालकार तथा		नहीं	888
त्र्यर्थालंकार दो प्रकार की	808	विधि (६६)	४२०
चक्रोिं4त को हम केवल		विधि मे त्र्यल भारता नहीं	850
श्चर्थालंकार मानते है	Í	हेतु (१००)	४२०
देखो 'सूचना'	×0 €	प्रथम हेतु	850
स्वभावोक्ति ( ६३)	४०६	द्वितीय हेतु	858
स्वभावोक्ति का उपकरण		परिकर का हेतु श्रलंकार हे	
वाच्यार्थ को चमत्कृत नई	Ť	पृथक्ररण	<b>२३</b> ६
करता	808	हेतु की पृथक् श्रालंकारता	
भाविक ( ६४)	80=	रसवदाद्यलङ्कार	४२४
भाविक में वान्यार्थ वा		भूमिका	४२४
चमत्कार ह	808	रस तथा भाव का सूद्रमतः	;
च <u>दात्त (</u> ६४ )	४०६	वर्णन	858

विषय	FE	विषय	मृष्ठ	
रस ६ ही हैं ( देखो पृष्ठ के		समाहित (भावशान्ति)		
श्रत तक)	8 42	( १०४ )	४३६	
रसवराद्यलकार (लच्चण)	358	भावोदय (१०५)	880	
कही पर गुणीमूत व्यंग्य होरे	Ť	भाव-सन्धि (१०६)	४४१	
पर भी उते प्रधान रस ही	t	विरोधी भाव का लच्चण		
मानते हैं देखो 'विशेष'	358	देखो 'विशेष'	883	
रसवत् ( १०१ )	४३०	भाव सधि श्रीर भाव-सबलता		
भाव	४३३	मे भेद (देखो भाव-सबलत	ī	
श्रेयस् या प्रेय'( १०२		के विषय में मतमेद )	884	
ऊर्जिस्व, (१०३)	४३६	भाव-सबलता (१०७)	<b>४४</b> २	
प्रथम (ऊर्जस्व) रसा		भाव-सबलता के विषय मे		
भास	8३६	मतभेद	885	
स्थायी भाव त्रानौचित्य		भाव-सबलता श्रीर भाव-		
तथा श्रोचित्य से प्रवृत्ति		सिंघ में भेद (देखी		
देखो 'विशेष'	8 ₹ €	ऊपर के शीर्षक में )	885	
श्ट गाराभास	<del>४३</del> ५	रसवदादि मे अलंगारता		
करुण रसाभास	834	है या नहीं <sup>2</sup>	884	
शात रसाभास	<b>४ ३</b> ६	प्रथम मत इनको त्रालमार		
रौद्र श्चौर बीर रसाभास	8 \$ 8	न माननेवालो का	884	
श्रद्भुत रसामास	8३७	द्वितीय मत (देखो रस-		
हास्य रसामास	*30	वदादि को भाक्त त्र्यलगर		
भयानक रसाभास	४३७	मानना चाहिए)	88€	
बीभत्स रसाभास	8 ई ७	तीसरा मत	8 <b>8 6</b>	
रसाभास का ऋर्थ देखो'विशेष'४३७		द्वितीय श्रौर तृतीय मतों क	ſ	
द्वितीय ( ऊर्जस्व ) भावा-		सिंहावलो <b>कन</b>	880	
भास	8 ३८	चौथा मत	830	

विषय	पृष्ठ	विषय	58
रसवदाद्यलं कार नहीं	880	त्र <b>नु</b> पलिय की चमत्कार-	
प्रमाणालङ्कार	888	हीनता	४६२
प्राक्रथन (देखो ऊपर		स <u>म्भव (१</u> १४)	४६२
के शीर्षक के नीचे)	888	सभव मे अन्य अतुरारो	
श्चनुमान ( १०८ )	820	का ही चमत्कार है	४६२
काव्यलिंग का लक्त्रण	840	ऐतिह्य प्रमाण (११४)	४६३
काव्यलिंग से त्रानुमान का		ऐतिह्य काव्यलिंग में है	888
मेद	843	त्र्याठो प्रमाण स्मरण रखने	
उत्प्रेचा तथा श्रनुमान वाच	क	के लिये दूलह के दो छद	४५४
शब्दो के ऋर्थ मे मेद	87.套	शब्दालङ्कार	895
<b>अनुमान्</b> का काऱ्यलिंग मे		श्रनुप्रास (११६)	845
त्रतर्भाव	४५७	त्रातुमास के मेदा का चक	४६८
उपमान प्रमाण (१०६)	) ४४७	(१) वर्णानुप्रास	* 48
उपमान श्रमारा का अतर्भा	व ४५८	१—ञ्चेकानुपास	४६९
प्रत्यत्त प्रमागा (११०	) ४४=	शब्द के मत्यवाली वर्ण-	4.4
प्रत्यत्त (प्रमाण) मे अलग	हरता	मैत्री श्रलकार नहीं 🗸	801
का त्र्याभास नहीं	842		
शब्द प्रमाण (१११)	የደፍ	२—वृत्त्यनुप्रास ∤ २ श्च—उपनागरिका	303
त्र्यात्मतुष्टि शब्द प्रमागा के	से	र अ <u>—</u> उपनागारका वृत्ति	भ७२
देखो 'विशेष'	848	२ श्रा — पहचा या गौगी	807
शब्द प्रमाण का काव्यलिग		२ — कोमला या	
के त्रातर्गत	<b>४६</b> १	पाचाली	808
श्रर्थोपत्ति प्रमाण्		३ इ—श्रुत्यानुप्रास	808
(११२)	<b>४</b> ६१	४ — छन्द्रस्थ पादान्त्या-	
श्रर्थापति श्रनुमान मे है	843	नुप्रास	808
अनुपलिच्य (११३)	४६२	(२) लाटानुप्रास	805
		• •	

<b>y</b> y	विषय	न्रष्ठ
3 જ દ	वकोक्ति (१२१) शब्द	<b>-</b>
308	वकोक्ति	名二人
	चित्र (१२२)	ક=६
838	मिश्रालं नार	820
8=0	ससृष्टि (१२३)	8=0
		829
<b>[-</b>	_	
ध= २	* *	
ſ		
धम्		
४८२	•	४८८
ीप्सा		881
४८३		888
8=8	यल गरो की साध कता	889
	वही साधक, वही बाधक	887
वदः-	ञ्चलंगरो की मुख्यता श्रौर	
8=8	श्रमुख्यता का निर्णय	४६२
ā-	रवतत्र रूप से न त्र्या सकते	•
A 12.8	वाले ऋलं कारो के लिये	
नरुक-	नियम	~8# £
Į	सङ्कर ( १२४ <b>)</b> -	888
8=1	States - spine	
त-	संकर	888
४८४	(२) समप्रधान संकर	88.0
ጸ።አ	( १ ) संदेह सकर	882
	8008 8008 8008 8008 8008 8008 8008 800	४७६ वक्रोकि (१२१) शब्द ४७६ वक्रोकि चित्र (१२२) ४८६ मिश्राबंकार ४८० ससृष्टि (१२३) (१) शब्दाबकार-ससृष्टि ५० श्रर्थाबकार-ससृष्टि ४८२ ससृष्टि मे एक हो भाव व पुष्ट करने का संबंध (है ४८२ समृष्टि श्रम्भ श्रम्भ स्था सक्रम श्रम्भ स्था सक्रम श्रम्भ स्था सक्रम श्रम्भ स्था सक्रम स्था सक्रम श्रम्भ स्था स्था सक्रम स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्था

विषय विषय वृष्ठ वृष्ट वाच्यार्थं को भूषित ( भ ) एकवाचानुप्रवेश करनेवाता भी श्रलं-सकर 400 कार है देखो श्रतंकार-संसृष्टि श्रीर संकर में विमर्श पृथक् श्रलकारता नहीं श्रलकार-विमर्श 403-1c4 203 प्रथ-समाप्ति की वंदना ४०६ **१**०३



नन्न होट रायबहादुर पंट शुक्रदेवविहारी मिन्न

प्ट प्रतापनारायण् मिश्र

### मूमिका

हिंदी-साहित्य मे दशाग कविता का वर्णन हमारे श्राचायों ने कुछ पूर्णता के साथ किया है। दशांग कविता का कथन तो प्रायः होता है, किंतु वे दसों श्रंग क्या है, सो बहुत प्रकट नहीं। हमने 'मिश्रबंध-विनोद' की भूमिका में दसों श्रंगों का सूचम कथन किया है। कौन श्रंग प्रधान माने जायँ श्रीर कौन उपांग, इसमे मतभेद संभव है, कित कोई फगड़ा नहीं: क्योंकि मुख्यता विश्रद्ध विवरण की है, न कि मुख्यांगता या उपांगता की। इच्छा ता हमारी दशांग 'साहित्य जिखने की थी. किंत उनमें से पिंगल का विवय काफ़ी बड़ा है, श्रीर उस पर कई श्रव्हे प्रथ भी प्रस्तुत हैं, इसिविये उसके फिर से लिखने की श्रावश्यकता नहीं समक पदती । श्रतएव श्रपने 'साहित्य-पारिजात' में शेष नवों श्रंगों का विवरण करना हम योग्य सममते हैं। इन शंगों में श्रतंकार का विषय सबसे बड़ा है, जो पह हे भाग में दिया गया है। इसके श्रतिरिक्त पदार्थ-निर्णय का भी वर्णन इसी भाग में हुआ है। इसी से मिलता हुआ ध्वनिमेद भी है. किंत विना रसादि का वर्णन जनाए उसका समकाना कठिन है, इसिवाये उनका कथन होकर वसरे भाग में, यथास्थान, ध्वनि-मेद का भी वर्णन होगा। 'साहित्य-पारिजात' श्रावण-ग्रङ्गा पंचमी. सं० १६६७ ( म् अगस्त, १६४० ) को आरंभ होकर पीप में समाप्त हुआ। ज्येष्ठ लेखक की शारीरिक अस्वस्थता के कारगा २२ श्रॉक्टोबर से १६ नवंबर तक यह कार्य स्थागित रहा । श्रव तक मिश्रबंधु (रावराजा डॉक्टर स्वामविहारी मिश्र एम्० एँ० डी॰

बिट्॰ तथा रायबहादुर पंडित शुकदेविवहारी भिश्र ) कं नाम से हमारे लोगों के प्रथ बना करते थे, श्रीर श्रव भी बनते जाते हैं, कितु इन दिनो ज्येष्ठ बंधु स्वर्गवाना पंटित गऐशियहारी मिश्र के सुपुत्र पडित प्रतापनारायण मिश्र भी साहित्यिक विषय पर ध्यान देने लगे हैं। श्रतएव हम दोनो (रायबहादुर शुकदेविवहारी मिश्र तथा पंडित प्रतापनारायण मिश्र ) ने मिलकर पहले दूलह-कृत 'कवि-कुल-कंटा-भरण' की टीका रची, जो गंगा-पुस्तकमाला से प्रकारित हो चुकी है। श्राजकल यह विचार उठा कि हिदी-माहित्य के श्रंगों पर भी एक ग्रंथ बनाया जाय।

यह विषय संस्कृत-साहित्य मे प्राचीन काल से चला श्राता है. जिसका थोडा-सा विवरण श्रागे दिया जायगा। उभी के श्राधार पर हिंदी-कवियों ने भी ग्रंथ रचे. कित श्रपने यहाँ हिंदी मे पद्यात्मक ग्रंथों की ही प्रथा थी. जिससे विविध श्रंगों के वर्णन सूच्मता-पूर्वक तो श्रच्छे हुए, किंतु तत्संबंधी कारण माला के साथ विस्तृत विवरणों की कभी रही, जो गुरु-मुख द्वारा पूर्ण की जाती थी। श्रव जिज्ञासुत्रों की संख्या बहत बढ़ रही है, तथा कार्या-धिक्य से गुरुगण समुचित समय भी नहीं पाते। इससे ऐसे प्रंथों की माँग जिज्ञासुश्रों मे बढ़ रही है, जिनमें उनके लिये गुरु-सुख की श्रावश्यकता न रह जाय। ऐसे ही विचारों से प्रस्तुत प्रथ की रचना की गई है। प्राचीन समय में संस्कृत के प्राचार्यों ने तो एक दूसरे के मतों का खंडन-मंडन करके काव्यांगों के शाखाति-शुद्ध रूप निकालने तथा नवविचारोत्पादन में काफ़ी बुद्धि-वैभव दिखलाया, किंतु हमारे हिंदी के श्राचार्यों ने इस श्रोर तादृश ध्यान नहीं दिया, वरन् प्राचीन संस्कृत-म्राचार्यों मे से मम्मट, विश्वनाथ, जयदेव, पंडितराज श्रादि कुछ ही चुन लिए, श्रौर श्रपने विवरण उन्हीं के निर्णयों पर प्रयः श्राधारित कर दिए । जैसा ऊपर कहा जा खुका

है, विविध कारगों से श्रव गुरु-मुख की श्राशा छोड़कर ग्रंथ बनाने की श्रावश्यकता पड़ गई है।

बहुतेरे प्रथकार प्राचीनों के मत तो दे देते हैं, किंतु श्रपनी सम्मति नहीं के बराबर खिखते हैं। हमने इसी प्रणाली पर श्रनुगमन न करके यत्र तत्र, यथास्थान, श्राने भी निर्णय श्रथवा नए विचार जिखने का साहस किया है। कहा जा सकता है, क्या हम अपने को प्राचीन आचार्यों के समकक्ष समक्रने का दावा करते हैं, जो ऐसा साहस उचित समका गया ? उत्तर यही है कि हमारे स्वमत प्रकाशन से ऐसा निष्कर्ष नहीं निकल सकता। इमने प्राचीन श्राचायों के सद्भंथों का श्रध्ययन शिष्य-भाव से किया है, न कि समकञ्जता के दुस्ताहत-पूर्ण दंभ से। यदि वे परोपकारी श्राचार्यगण इस विषय पर इतना प्रयत्न न कर गए होते. तो हम लोग श्राज जितना सोच सकते हैं. उसका दशमाश विचार भी इन भारी विषयो पर न कर सकते । यह उन्हीं की कृपा का फल है कि वर्तमान समय के कवियों को इस विषय का इतना ज्ञान हो सका है। फिर भी कोई कारण नहीं के ये उत्कृष्ट विषय यहीं रुक जायं. श्रीर इनका विकास भविष्य के जिये भूत काल ही के परिश्रम पर सीमित रहे। यदि संस्कृत के आचार्य ऐसा ही संकुचित विचार करते. तो हमारा साहित्य-शास्त्र जितनी उन्नति कर चुका है, उसकी चौथाई भी न कर सकता। हमने जो नवीन विचार लिखे हैं, उन हे दस में से यदि नौ अशुद्ध और एक ही शुद्ध निकले. तो भी दशमांश रूप में तो अपने क्षाहित्य-शास्त्र का उांचत विकास इस प्रयत्न से होगा ही । श्रतपुत्र नवविचारोत्पादन मे प्राचीनों का अपमान समकता भूल है। यहाँ तो उन्हीं के सहारे वर्तमान समय की बुद्धि का विकास-मात्र करने का सफल अथवा श्रसफल प्रयत्न है। प्राचीन प्राचार्यों की महत्ता का मान शतमुख से स्वीकृत है।

उदाहरणों के विषय में भी कुछ बाते कह देना ठीक होगा। हिंदी में रीति-ग्रंथ लिखनेवाले श्रपने ही छंदों के उदाहरण देते श्राए है. केवल एक ही श्राध लेखक ने इतरों के कुछ उदाहरण दिए है। इस प्रथा पर श्रनुगमन करने से उदाहरणों की उत्तमता प्राय. हर स्थान पर बहुत श्रेष्ठ नहीं मिलती। संस्कृत के श्राचार्यों ने सैकडों कवियों की रचनाएँ उदाहरण मे रक्ली है। हमने इन दोनो शै लियों के बीच का मार्ग लिया है। अपने छुंद तो सबको अच्छे लगते है, किंतु हमने यथासाध्य अपने भी बुरे छंद उदाहरखों के लिये नहीं चुने । जो चुने गए हैं, उनमें भी बहुतेरे हमारे छंद सभवत इतरों को पसंद न हों। ऐसी दशा में ममता-वश चुनाव माना जा सकता है। हमारे स्वजन स्वर्गवासी पंडित भैरवप्रसाद वाजपेयी (विशाल किव ) के बहुत-से छुंद है। उनमें से भी कुछ रक्खें गए हैं। ज्येष्ट लेखक के पितामह के ज्येष्ठ बंधु के पौत्र पंडित नंदिकशोर मिश्र ( लेखराज कवि ) का शुभ नाम 'शिवसिंह-सरोज' डॉक्टर सर जॉर्ज प्रियर्सन श्रादि के ग्रंथों में लिखित है। उनके भी कुछ छुंद चुने गए है। वर्तमान कवियो के छुंद चुनने में कोई कम नहीं। जिस किसी ने अपने छुद भेज दिए, वे अच्छे समभे जाने पर चन लिए गए। शेष कवियों के छंद छाटने का प्रयत्न नहीं किया गया। ग्रंथ की मुख्यता शुद्ध उदाहरण देने मे है, न कि बहतेरे वर्तमान या प्राचीन कवियो की रचनाएँ छाँटने मे । श्रतएव जिन महाशयों के छंद उदाहरण में नही आए, उन्हें यह न सोचना चाहिए कि उनके छंद नहीं छाँटे गए। यहाँ प्रयोजन उदाहरण-मात्र से है, न कि विविध कवियों के छंदों से । जहाँ श्रन्छे उद हरण सुगमता-पूर्वक नहीं मिले, वहाँ दोहों श्रादि से काच्यानों के रूप-मात्र समका दिए गए है। प्रति छद के पीछे

क व का नाम लिख दिया गया है। जहाँ नाम न लिखा हो, वहाँ

हमारा छुंद न समसकर यह जानना चाहिए कि वह स्मरण-शक्ति से लिखा गया है, और किव का नाम याद नहीं। जहां सुगमता- पूर्वक श्रच्छे उदाहरण मिल गए, वहाँ उनकी संख्या बढ़ भी गईं है। कही-कहीं ग्रंथ संग्रह-सा जान पड़ता है। कई उदाहरण होने से जिज्ञासुओं को विविध प्रकार से उसी कान्यांग का सिन्नवेश देखकर समसने में सुविधा होगी, ऐसा समसा गया है। ग्रंथ जिज्ञासुओं के लिये लिखा जाने से जहाँ छुंद किन समस पड़े, वहाँ श्रर्थ भी लिख दिए गए हैं, या किन स्थानों पर नोट दे दिए गए हैं। श्राशा है, प्रिय बालकों को लिखित कान्यांग समसने मे श्रदचन न पड़ेगी।

किवयों ने अपने छंद केवल कान्यांगों के उदाहरणार्थं न बनाकर विविध कारणों से बनाए थे। ऐसी दशा में उदाहरणों में उन छंदों के लिखने में कभी-कभी एकाध शब्द कान्यांग के प्रतिकूल पड़ गया था, श्रीर हमने उसे बदलकर लिख दिया। ऐसी दशाओं में शब्द-परिवर्तन केवल कान्यांगों के विचार से हुआ है, न कि रचनाओं में दंश देने के लिये।

यह प्रंथ जिखने के जिये हमने प्राचीन तथा नवीन संस्कृत श्रीर हिंदी-साहित्यिक प्रंथ यथासाध्य पढे हैं। कुछ मित्रों का विचार है कि हमें श्रवंकार का विषय ऐतहासिक प्रणालो पर जिखना चाहिए था, श्रिथात् श्रवंकार श्रथच श्र-यान्य विविध काव्यांग समय के साथ जिस प्रकार विकस्त हुए है, उसका भी कथन करना योग्य था। इस प्रकार का विवरण एक बंगाली महाशय ने दिया भी है, किंतु वह ग्रंथ श्रभी तक हमारे देखने में नहीं श्राया। काणे महाशय की साहित्य दर्पणवाली टीका को भूमिका इसी ढंग की है। उसमे ऐति-हासिक विवरण मौजूर है। यह ग्रंथ विश्वनाथ-कृत 'साहित्य-दर्पण'

के तीन परिच्छेदों की टीका है। इसमें संस्कृत के प्राचीन श्राचार्यों के समय तथा श्रन्य वातों का सकारण निर्णय है। हम संस्कृतवाले श्राचार्यों के समय इसी के श्राधार पर देंगे, श्रीर समर्थक कारणों का विवरण न करेंगे, क्योंक वह काणे महाशय की पुस्तक में प्रस्तुत ही है। श्रव उसी का विषय उठाया जाता है।

भारत में काच्यांगों का सक्रम कथन पहलेपहल भरत मनि ने किया। कुछ लोग इन्हें पाणिनि का समकालीन सममते है, किंतु श्रब सं० ३४० के निकट इनका समय माना जाता है। श्रापका श्रंथ नाट्यशास्त्र पर है. जिसमें नाटकीय विषयों के श्रतिरिक्त उपमा, रूपक, यमक तथा दीपक नामक चार श्रलंकारों का भी विवरण है। धर्म कीर्ति और भाट भी परम प्राचीन आलंकारिक आचार्य है। भरत के पूर्व भी कुछ आचायों का होना अनुमान किया जाता है, कितु न तो उनके नाम प्राप्त हैं, न यंथ। अतएव भरत ही पहले आचार्य रह जाते है। भरतादि के पीछे भामह ने काव्यालंकार-प्रंथ रचा (सं० ४४० से ६६० के निकट), तथा दंशी ने काव्यादर्श ( इंडी शताब्दी मे )। उद्भट ने (सं॰ = १० के निकट ) श्रलंकार-सार-संग्रह रचा, जिसका कवि-समाज पर बहुत बड़ा प्रभाव पड़ा। रुद्रट (स॰ ८१० के निकट) का काव्यालंकार-ग्रंथ प्रसिद्ध है, जिस पर निम साधु की टिप्पणी है। श्रीत्रानंद वर्धनाचार्य (सं० १३० के निकट) ने ध्वन्यालोक रचा। ध्वनि के विषय पर यह महाशय व्याकरणाचार्य पाणिनि के समान पूज्य समभे जाते हैं। राजशेखर (सं ० ६८२ के निकट )-कृत काव्य-मीमांसा तथा धारेश्वर भोजराज (सं० १०६२-११११)-कृत सरस्वती कठाभरण भी प्रसिद्ध प्रथ है। भोजराज ने अपने प्रथ में कई सौ कवियों के उदाहरण दिए है। यही प्रथा संस्कृत के इतर श्राचार्यों की भी थी। चेभेंद्र (सं० १२०० के निकट) के श्रीचित्य विचार-चर्चा तथा कवि- कंठाभरण हैं। प्रसिद्ध त्राचार्य सम्मट भट्ट (सं० ११०० के निकट )-कृत काच्यप्रकाश परम प्रसिद्ध काच्य-प्रंथ है, जो श्रब भी विश्व-विद्यालयों में पाड्य-पुस्तक है। इस पर प्राचीन टीका-प्रंथ नागेश भट्ट-कृत उद्योत तथा गोविंद ठक्कुर-कृत प्रदीप हैं। ग्राजकल बालबोधिनी टीका (वर्तमान समय की) बहुत चलती है। प्रसिद्ध विद्वान् डॉक्टर गंगानाथ का ने काव्यप्रकाश पर एक ग्रॅगरेज़ी की भी टीका लिखी। धनीराम ने काव्य-प्रभाकर में काव्य-प्रकाश के नवम सर्ग तक का उल्था किया। हिदी के किव प्राय कहा करते हैं--- "मम्मट-मत को सार यह बरनत भाषा भाखि।" हिदी के त्राचार्य त्रलकार का विषय प्राय ऋष्परय दीक्षित पर ऋ।धारित करते है, ऋौर शेष काव्याग मम्मट पर। रुखक ( ११६२-१२१२ ) का 'श्रलकार-सर्वस्व' भी श्रेष्ठ प्रंथ है। केशवदास ने इसे भी श्रपने श्रतंकार-विषय का श्राधार माना है। हेमचंद्र (सं० १९४४-१२२९)-कृत 'काच्यानुशासन' भी उत्कृष्ट ग्रंथ है, जिसमे कथन संक्षिप्त रूप में हैं। प्रसिद्ध गीतगोविंदकार जयदेव (सं० १२४७ के लगभग)-कृत 'चंद्रालोक' को भी हिंदी के श्राचार्यों ने कुछ श्राधार माना है। विद्याधर ( ३३६४-८४ ) -कृत 'एकावली' पर मल्लिनाथ ( पंद्रहवीं शताब्दी )-कृत तरला टीका है। विश्वनाथ (सं ० > ३ १७-१४४१ )-कृत 'साहित्य दर्पेगा' परम प्रसिद्ध प्रंथ है। इस पर रामचरण तर्क-वागीश-कृत श्रच्छी टीका है। वर्तमान रुमय में 'साहित्य-दर्पेण' पर शालग्राम शास्त्री-कृत विमला टीका तथा पी॰ वी॰ कार्य-कृत श्रेष्ठ टीकाएँ है। श्रतिम टीका से हमने भी श्रपने इस प्रंथ मे सहायता ली है। श्रप्पय्य दीक्षित (सं० १७वी शताब्दी) के 'चित्रमीमांसा' तथा 'कुवलयानद' प्रसिद्ध प्रंथ है। दोनों में श्रवंकार का विषय है। 'कुवलयानंद' जयदेव-कृत 'चंद्रालोक' का परिवर्द्धन है, यहाँ तक कि इस प्रथ को अब 'कुवलयानंद चंद्रालोक' कहते हैं। दूलह कवि

ने कहा ही है—''कुवलयानंद चंद्रालोक के मते ते कहीं लुपता ये श्राठौ श्राठौ पहर प्रमानिए।'' तेलंग ब्राह्मण जगन्नाथ पंडितराज त्रिशूली मम्राट् शाहजहाँ के समकालीन थे। इनका प्रंथ'रस-गंगाधर' श्रपूर्ण है, किंतु जहाँ तक है, वहाँ तक ब्याख्याएँ उसमें बढ़िया है।

संस्कृत के प्राचीन श्राचार्यों में श्रलंकार के विषय पर मम्मट, रूय्यक, जयदेव, श्रप्पय्य, विश्वनाथ, विद्याधर श्रीर पंडितराज प्रधान समस्भ पडते हैं। श्रलंकार रत्न करकार शोभाकर के मतों पर भी पंडितराज ने खंडन मंडन किया है। वैद्यनाथ सूरि-कृत 'श्रलंकार चंडिका' भी प्राचीन ग्रंथ है। श्रपना 'पारिजात' जिखते समय उपयुक्त ग्रंथों में से बहुतो को हमने देखा है।

श्रब हिंदी के श्राचार्यों का विषय उठाया जाता है। सबसे पुराने श्राचार्य ( सं॰ ८०० से पूर्ववाले ) पुंड कवि समभे जा सकते थे. किंत द तो उनका ग्रंथ ही प्राप्त है. न नाम ही किसी प्रामाणिक रीति पर मिलता है। गोप भी श्राचार्य समभे जाते है, कितु उनका भी ग्रंथ श्रप्रकाशित है। सबसे पुराने श्रलंकार-शास्त्री कृपाराम है, जिनका 'हित-तरंगिणी' ग्रंथ (सं॰ १४६८ का ) है, जो छप भी चुका है, जिसके छंद मनोहर हैं । इनके रीछे प्रसिद्ध कवि केशवदास का नाम श्राता है, जिन्होंने सं० १६१८ मे श्रलंकारों पर 'कविप्रिया' ग्रंथ लिखा । उसकी प्रणाली श्रब चलती नहीं । ग्रनंतर चिंतामिंग त्रिपाठी (सं० १७१६), मितराम (१७२०), महाराजा यशवंतर्सिह (१७२७), कुलपति मिश्र ( १७२७ ), सुखदेव मिश्र ( १७२८ ), भूषण (३०१,), श्रीपति ( काव्य सरोजकार, १७७७ ), देव ( १७८३ ), रसिक सुमित (१७८१), दास (१७६१), बंसीधर दलपतिराय (१७६२) सोमनाथ (१७६४), दूलह (१८०२), बैरीसाल (१८२४) र्घुनाथ (१८२६), जगतसिंह (१८२७), चंद्न (१८३०

ऋषिनाथ (१८३१), गोकुलनाथ (१८३४), रामर्सिह (१८४४), पद्माकर ( १=४० ), ब्रह्मदत्त ( १८६७ ), प्रताप साहि ( १८८२ ), लेखराज ( १६०० ) श्रीर मुरारिदान ( १६४० ) के नाम श्राते हैं। इन सबके ग्रंथ हमने 'साहित्य-पारिजात' बनाते समय यत्र-तत्र देखे हैं। वर्तमान समय में सेठ कन्हेयालाल पोहार, बाबू जगन्नाथप्रसाद (भान ) तथा पंडित रामशंकर शुक्ल (रसाल ) ने भी अलंकारो के विषय पर परिश्रम किया है। सुखदेव मिश्र ने श्रलकारों पर कोई ग्रंथ नही लिखा, केवल पिंगल के ग्रंथ में जहाँ-तहाँ श्रलंकारों का भी वर्णन कर दिया है। उपयुक्त श्राचार्यों के विषय मे विस्तार-पर्वक विचार प्रकट करना श्रनावश्यक है, क्यों के हिंदी जाननेवाले इन्हें बहुत करके जानते ही हैं। फिर भी वर्णन-पूर्णता के लिये कुछ लिखा जाता है। चिंतामिए, कुलपित मिश्र श्रीर देव ने पूरे श्रलंकार नहीं दिए । देव ने तो एक-एक छुद में तीन-तीन, चार-चार उदाहरण भरकर श्रथच केवल ४० श्रलंकार लिखकर बोभ-मा उतार दिया है। श्रापने पदार्थ-निर्णय पर कछ विशेष ध्यान दिया है। इनसे इतना हमारा भी मतैक्य है कि श्रलंकार-विषय को लोगों ने बढ़ाया श्रावश्यकता से बहुत ऋधिक है। कई अलंकारों में एक दूसरे से बहुत कम भेद हैं। श्रीर नहीं, तो दस-पंद्रष्ट श्रलंकार घट ही जाने चाहिए। श्रॅगरेज़ी-फ्रारसी श्रादि में इनकी संख्या बहुत कम है। प्रताप साहि ने श्रतं-कारों का विषय न कहकर व्यंजना पर विशेष ध्यान दिया है। दास के लक्षण तथा उदाहरण, दोनों में कुछ जगहों पर अग्रुद्धियाँ है. यद्यपि उदाहरणो मे से कई छुंद बहुत श्रच्छे हैं। श्रीपति, सोमनाथ, जगतसिंह, रामिंह, महाराजा यशवंतसिंह, ऋषिनाथ, पद्माकर, बंसीधर. दलपतिराय. रसिक सुमति श्रीर चंदन के वर्णन तो पूर्ण हैं, किंतु उदाहरण बहुत बढ़िया नहीं। सोमनाथ श्रीर ऋषिनाथ ने श्रलंकारों को केवल दोहों श्रा द हारा निकाल दिया है। जगतसिंह रामसिंह, रिसक सुमित और चंदन की ये रचनाएँ कुछ-कुछ शिथि-लता लिए है। अतिम दोनो किवयों ने भी अलकारों में दोहों का ही विशेष प्रयोग किया है। पद्माकर ने भी केवल दोहों आदि में अलंकारों का विषय कहा है, और यद्यपि थे वे सुकवि, तथापि इस विषय पर उत्तमता लाने का प्रयत्न उनके पद्माभरण में बहुत कम है। लेखराज ने लक्ष्मणों पर इतरों की भाँति विशेष अम नहीं किया, कितु उदाहरण बहुत साफ दिए है। कई छंद श्रेष्ठ भी हैं। इनके सब उदाहरण गंगाजी पर ही है।

हिदी के सभी याचायों ने लक्षण कहने मे बहुत थोड़े में प्रयोजन-सा दर्शा दिया है, कितु न तो उनमे वैज्ञानिक शुद्धता लाने का प्रयत्न किया, न खंडन-मंडन में ही संस्कृतवाले श्राचार्यों के समान बुद्धि-वैभव दिखलाया। उदाहरण श्रव्के देने का श्रवस्य प्रयत्न हुश्रा है, श्रीर इसमे न्यूनाधिक साफल्य भी प्राप्त है। महाराजा यशवंतिसह ने दोहो में लक्षण श्रीर उदाहरण कह दिए है। बहुतेरे हिंदीवाले श्राचार्यों ने संस्कृतवालों के भाव लेने या उनके उल्था कर देने में दोष नहीं माना है।

हमारे उत्कृष्ट श्रालकारिकों में दूलह, बैरीसाल, भूषण, मितराम, रघुनाथ, गोकुलनाथ, ब्रह्मदत्त श्रीर मुरारिदान की गणाना की जा सकती है। दूलह के लक्षण श्रीर उदाहरण है बहुत उत्कृष्ट, किंतु थोड़े में लिखे जाने से टीका की श्रावश्यकता पडती है। रचना सबैया, घनाक्षरी श्राटि में हैं। बैरीसाल ने दोहों श्रादि में ही बहुत साफ़ लक्षण श्रीर उदाहरण दिए हैं। भूषण ने कुछ ही कम श्रलंकार लिखे हैं, तथा लक्षणों में विशेष प्रयास नहीं किया। यद्यपि हैं वे श्रुद्ध, तथापि इनके उदाहरण बहुत श्रेष्ठ हैं। मितराम की भी यही बात है। ब्रह्मदत्त ने कहा तो थोड़े में है, किंतु इनके अक्षणा श्रीर उदाहरण हैं बहुत साफ़ श्रीर शुद्ध, यद्यपि इतरों की भाँति लक्षणों

में पूर्णता की कमी है। प्रंथ दोहों श्रादि में है। रघुनाथ के लक्षण शुद्ध तथा उदाहरण बहुत साफ़ हैं, यद्यपि साहित्यिक चमत्कार की कुछ कमी रह जाती है। गोकुजनाथ इन्हीं के पुत्र तथा समकक्ष हैं, श्रथच उनके उदाहरणों में माहित्यिक उत्कर्ष भी कुछ-कुछ प्राप्त है। मुरारिदान हिंदी के पहले श्राचार्य हैं, जिन्होंने लक्षणों में वैज्ञानिक शुद्धता लाने का सफल प्रयत्न किया है। लक्षण देने में श्रापने श्रलंकारों के नामों से ही लक्षणों के रूप निकाले हैं, जिससे कहीं-कहीं इतरों के लक्षणों से कुछ मत भेद पढ़ गया है। श्रापका प्रथ बहुत विह्नता-पूर्ण है, फिर भी उदाहरण शिथिल से हो गए है। बंगीधर दलपितराय ने भाषाभूषण के मृत मे उदाहरण श्रपने दिए है। इनके उदाहरणों में भी थोड़ा-बहत चमत्कार है।

वर्तमान अंथों में तीनो लेखकों ने लक्षण आदि गद्य में समभाए तथा उदाहरण पद्य में दिए हैं। तीनो अंथ अच्छे हैं, विशेषतथा सेठजी का। आपने संस्कृतवाले आचार्यों के मतों का अच्छा विवरण देकर अलंकारों को मली माँति समभाने का प्रयत्न किया है, केवल अपनी सम्मति बहुत कम दी है। उदाहरणों के साहित्यक आरोचन में कुछ मतभेद संभव है। अंथ उत्कृष्ट है। इतर दोनो लेखको ने भी संस्कृत आचार्यों के विचारों तथा अन्य बातों पर भी थोड़ा-बहुत कथन किया है, जो प्रशसनीय है। भानु ने दोहों में लक्षण कहे हैं। इनमें खंडन-मंडन कम है।

केशवदास की 'कविप्रिया' है तो उत्कृष्ट ग्रंथ, जिसमें उदाहरण बहुत श्रव्हें हैं, किंतु पूरे श्रवंकार नहीं श्राप, तथा ढंग भी श्रनोखा है, जा श्राजकत हिंदी में चलता नहीं । यही दोष सुरारि-दान में भी हे। पदार्थ-निर्णय पर सोमनाथ तथा प्रतापसाहि की मुख्यता है। इतर श्राचार्यों ने भी यह विषय कहा है, जिनका विशेष कथन श्रावश्यकतातुसार ध्वनि-भेद के वर्णन में श्रावेगा। श्रव यह भूमिका यहीं समाप्त होती है। भाव-भेद में श्रंगारिक रचना श्राधिक मिलती है, जिसका चलन समयानुकूल नहीं, इमलिये यथा-साध्य उसे बचाकर दूसरा खंड लिखा जायगा।

विनीत

लखनऊ ) सं० १६६७ } शुकदेविवहारी मिश्र प्रतापनारायण मिश्र

# द्वितीय संस्करण की प्रस्तावना

श्राशा के नितांत विवरीत — साहित्य-पारिजात के द्वितीय संस्करण की श्रावश्यकता इतनी शीघ्र श्रा गई कि पिछ्ते कई मास से पुस्तक की मॉग हो रही थी, पर एक भी प्रति शेप न थी। श्रतः यह द्वितीय संस्करण पाठकों की सेवा में प्रस्तुत किया जाता है।

इस संस्करण में वे भूतें तो निकाल ही दी गई है, जो मुद्रण की असावधानी से पिछली बार हो गई थी। माथ ही कुछ स्थलों पर टिप्पणी एवं व्याख्या का विस्तार किया गया है, कुछ उदाहरण विस्तार-भय से निकाल दिए गए हैं, और कुछ सिल्हातो पर भी विशेष प्रकाश डाला गया है। हमारा विश्वास है कि इस प्रकार सुसंस्कृत हो जाने से यह पारिजात पाठक वृंद के लिए अधिक दर्शनीय और आह्ला द्याद सिल्ह होगा।

विनीत

मिश्र-भवन, गोलागज जखनऊ १८-१₹-४६ शुकदेव विहारी मिश्र प्रताप नारायण मश्र

# वंदना

निषेधनैर्यत्किल साधनीयं विवर्तमानं परितो जगत्याम् ; प्रवास्यता वा समुपास्यतां वा गुगौर्गिरिम्णा परिणीयते तत्। (ग्रंथकर्ता)

बह्य की महिमा धन्य है। श्रुति ने उसकी स्थापना के निमित्त निषेध-वाक्यों का प्रयोग किया है—"नेति-नेति—" प्रयांत क्या ही विचित्रता है कि विधि-वाक्यों द्वारा उस महान विभूति का परिचय हो ही नहीं पाता। श्रथच वहीं ब्रह्म जब माया-रूप संसार बंधन को स्थीकार कर लेता है, तब सगुण इंश्वर कहाता है, श्रौर त्रिगुणों के उत्कर्शपकर्ष से कुछ व्यक्तियों का उपासनीय एवं कुछ व्यक्तियों का प्रवासनीय (परिस्याज्य) बन जाता है। वस्तुतः ये सभी हैं मूलतः उसी ब्रह्म के स्वरूप। इस प्रकार वह ब्रह्म श्रूपने ही श्रमेक स्वरूपों के द्वारा श्रुपने ही स्वरूप को कहीं उपासनीय श्रौर कहीं प्रवासनीय बनाता है। श्रम्य, उसकी महिमा श्र्यार है।

सुबुधि-करन, संसै-हरन श्रीपितु-चरन ललाम, जिनके सुमिरन ते बसै सदा सुमित उर-धाम। भगित-भाव सों करि प्रथम तिनको सबिधि प्रनाम करों लेखनी पुनि चपल प्रंथ लिखन के काम।

लसत बाल बिधु भाल, भ्रमर गुजरत गडथल; एक-रद्न, सुख-सद्न, ताप त्रे-कदन, महाबल। ऋद्धि-सिद्धि बस जासु, लखे जेहि दारिद भागत, श्रग-त्रग पर कोटि काम-उपमा लघु लागत। हे गन-नायक, करिवर-बद्न, मो तन नेक निहारिए; यहि पारिजात-सागर श्रगम के प्रमु । पार उतारिए। सकति अनूप कबिता को कमलासन सों 'जनम के पूरव कञ्चक नहिं पायों मैं, भगति बिसाल कबिगन की सुधारि नहि रोति के पठन मैं बिसेख मन लायों मैं। लोक-पदुता की चाल-ढालन की श्रोर हू न ज्ञान-गरिमा को चित चंचल चलायों मै : राषु मात सारदा ! कृपा की कोर फेर, तऊ साहस के अब तो सरन तिक आयों में।। लौकिक पदारथनि ही मै मन लाय नित बार-बार तोहि घरि ध्यान भरमायों मै ; मानि तुलसी को मत, राम को चरित-सर बिरचि न श्रंब ! एक बार श्रन्हवायों मैं॥ छंद रचि बिसद, बखान मनभावन कै भूलिहू न तो जस कदापि सरसायों मैं; राख़ु मातु सारदा ! कृपा की कोर फेरु, तऊ

साहस के अब तो सरन तकि आयों में ॥

बालमीकि, ब्यास, कालिदास, भवभूति आदि लाड़िले सुतन को न तेरे विसरायों मै ; पंगु-सम तऊ गिरि लंघन को धाय मातु, तो सुत बनन हेतु लालसा बढ़ायों मै।। भ्रातन के धवल सुजस मैं कपूत बनि केवल कराल कालिमा को उमगायों मै : राख मातु सारदा ! कृपा की कोर फेरू, तऊ साहस के अब तो सरन तकि श्रायों में।। समरथ सुतन पै राखत पिता है प्रेम, मातु पै कपृतन बिसेखि अपनावती, देखि प्रौढ़ सुत को सुजस मन मोद भरै, कादर को तबहूँ छिनौ न बिसरावती॥ मातु भारती को हों तौ कादर, कपूत, मित याते श्रब-चरन-सरन तकि धावती; श्ररबिंद-नंद सों न सकति श्रमद पाई, मातु-नख-चंद् की छटा ही चित भावती।। पोषन-भरन है करत सबही को जब, क्यों न तब ईस कबिता को प्रतिपालैगो ? बल को बिचार जब करत न पोषन में. सिथिल कबिन तब कैसे वह घालैगो? सोचिकै विसंभर को भाव यह श्रासप्रद कौन कबिता सों मतिमंद कबि हालैंगो ? श्रनुभव-छीनः, रीति पथ हू मैं दीनः, तैसे सकति-बिहीन कवि ग्रंथ रिच डालैंगो ॥ (मिश्रबंधु-कृत )

# ग्रंथ-निर्माण

% १ ६ १
%ऋषि निधि खड चद संबत में सावन सों
पूस लिंग जब-जब श्रवकास पायो है;
लच्छन बिचारिबे त्यों जानिबे में तब-तब
हिंदी-संसकृतवारे प्रथन मॅमायो है।
परम बिसुद्ध पुनि सुदर उदाहरन
खोजि-खोजि प्रथ चारुता को सग्सायो है;
साहित - सु - पारिजात भाग पहिलोई
सांसभाल-परताप मिलि या बिधि बनायो है।
(दोनो प्रथकर्ताथ्रों-कृत)

# साहित्य-पारिजात

# साहित्य

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
साहित्य (काव्य) का शुद्ध लच्चारा देने में कई प्रथकारों ने प्रयत्न कि
है, उनका सारांश यहाँ भी लिखा जाता है—
( १ ) तददोषौ शब्दार्थौं सगुगावनलंकृती पुनः क्वापि।
( मस्मर )
काव्य वह है, जिसके शब्द श्रीर अर्थ श्रदोप तथा गुण-स्पन्न
हो, चाहे उनमें कही-कहीं अलकार न भी हो।
(२) श्रद्भुत बाक्यहिते जहाँ उपजत श्रद्भुत श्रर्थ;
लोकोत्तर रचना रुचिर सो कहि काव्य समर्थ।
( ३ ) रम-युत, व्यंग्य-प्रवान जहँ सप्ट, ग्रर्थ सुचि होय ,
उक्ति, युक्ति, भूषन सहित काव्य कहावे सीय।
( साहि य-परिचय )
( ४ ) वाक्यं रसात्मकं कान्यम् ।
( साहित्य-दर्पण)
रसमय वाक्य को काज्य कहते हैं।
( ধ ) रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् ।
( पंडितराज )
रमणीय श्रर्य का प्रतिगादन करनेवाना शब्द काव्य है।
(६) होय बाक्य रमनीय जो काब्य कहावै सीय।
( जनात्स्य )

(ं ७) जग ते श्रद्भुत सुख-सदन सब्दरु श्रर्थ कवित्त , यह जच्छन मैंने कियो समुिक प्रथ बहु चित्त । (कुलपित मिश्र)

( म ) लोकोत्तरानन्ददाता प्रबन्धः काव्यनामभाक् । ( श्रविकादत्त व्यास )

त्रलौकिक आनंद देनेवाला प्रबंध काव्य कहलाता है।
( १ ) बाक्य आरथ वा एक हू जहाँ होय रमनीय;
सिरमौरहु सिसभाल-मत काब्य तौन कथनीय।

(मिश्रवंधु) (व्यंग्य दो प्रकार

लज्ञ्ण—अर्थाचित्र (अलंकार), व्यंग्य (व्यंग्य दो प्रकार का होता है—प्रधान व्यग्य और गुणीभूति व्यंग्य) या इनमें से एक के भी होने से वाक्य काव्य होगा।

( प्रथकार )

इन तत्त्वणों पर विचार करने के पूर्व इतना समक्त रखना चाहिए कि तत्त्वण तिखने में चुने हुए शब्दों का प्रयोग त्रावश्यक है, जिनसे न तो हिन्छ छूट रहे, न विचार वस्तु के बाहर निकल जाय। इन्हीं दोषों को वैज्ञानिक शब्दों में त्राव्याप्ति तथा श्रातिव्याप्ति दूषणा कहते हैं। श्रव हम उपर्युक्त प्रत्येक लत्त्वण पर विचार करते हैं—

- (१) मम्मट ने 'काव्य प्रकाश' में यह लच्चएा लिखा है। यदि सदोष रचनात्रों को साहित्य-कोटि से निकाल डालें, तो काव्य-शरीर बहुत सकुचित हो जायगा। प्रत्येक रचना में या कम-से-कम १०० में से ६४ में कोई-न-कोई दोष दिखलाया ही जा सकता है। जैसे काने, लॉगड़े या अन्य रोग-युक्त मनुष्य न्यूनाधिक सदोष होकर भी हैं मनुष्य ही, वहीं दशा रचनाओं की है। फिर इस लक्षण में शब्दों तथा अर्थ के तो कथन हैं, किंतु वाक्य-पूर्णता के नहीं।
  - (२) त्रौर (३) ये दोनो लक्षण एक ही ग्रंथ के हैं। जान

पहता है, नं २ में लक्ष्मणकार ने हरकृष्ट काग्य का वर्णन किया है, क्योंकि वह उसे समर्थ काव्य कहता है, जो कथन मोटे प्रकार से उत्कृष्टता का बोध कराता है। फिर भी श्रव्छे साहित्य के लिये कोई श्रद्भृत कथन श्रावश्यक नहीं। प्रसाद, सुकुमारता, श्र्यं-व्यक्ति श्रादि साहित्य के परमो-ज्वल गुण हैं, जिनमें कोई श्रद्भृतता साधारणतया नहीं रहती।

- (३) इसमें भारी श्रव्याप्ति दोष लगता है। यहाँ साहिस्य के लिये रस, व्यग्य, श्रुचि शब्द-श्रर्थ, उक्ति, युक्ति तथा भूषण, सभी कुछ श्रावश्यक हैं। इतने सुगुण सौ में ६६ श्रव्हें छंदों में भी एक साथ शायद न मिलो। "जहँ" शब्द से ठीक ज्ञात नहीं होता कि कहाँ ऐसा होता हैं।
- (४) यह रस को कान्य के लिये त्र्यावश्यक मानता है, किंत श्रातंकार प्रधान रचना भी कविता-कोटि से बाहर नहीं काती।
- (५) यह लच्च श्रनावरयक बातों को छोड़कर पहलेपहल केवल रमणीयता को काव्य के लिये श्रावरयक मानता है। रमणीय उसे कहते हैं, जिसमें स्वार्थ के श्राविरिक्त भी चित्त रमण करे श्रायित लगे या प्रसन्न हो। श्रात रमणीय का श्रार्थ लोकोत्तरानददायक होगा, जिसमें सभी विश्व पुरुषों का बित्त लगे। इस लच्चण में केवल इतनी कमी रह गई है कि यह शब्द को काव्य मानता है, किंतु विना पूरे वाम्य में प्रयुक्त हुए केवल शब्द में रमणीयता लाने की शक्ति नहीं है। फिर पिडतराज केवल श्राबद में रमणीयता लाने की शक्ति नहीं है। फिर पिडतराज केवल श्राबद में प्रमुक्त हुए केवल श्रावद में रमणीयता लाने की शक्ति नहीं है। फिर पिडतराज केवल श्राबद मं रमणीयता में काव्य मानते हैं, किंतु बहुतेरे चित्र-काव्य के कमल-बंगादि ऐसे उदाहरण हैं, जिनमें केवल शब्द रमणीयता से मिन्न होने पर काव्य नहीं मानते। जो शब्दालंकार श्रार्थ समम्मने के पीछों रमणीय हो, वह श्रार्थालकार माना जा सकता है, तथा जो केवल सुनने से विना श्रार्थ विचारे श्राच्छा लगे, वही श्रुद्ध शब्दालकार हैं।
- (६) इसमें वाक्य-रमणीयता काव्य मानी गई है। वाक्य में होते शब्द श्रीर श्रर्थ दोनो हैं, किंतु श्राचार्यों ने श्रर्थ का विवरण वाच्यादि

कहकर किया है और शब्द-समूह का वाक्य कहकर। वाक्य वह शब्द-समुदाय है, जिसमें कर्ता और क्रिया हो, तथा जो प्रा अर्थ प्रकट करने में सच्चम हो। कही-कही केवल क्रिया द्वारा वा म्य लिखा जाता है, किंतु वहाँ भी कर्ता ऊहा रूप में रहना है। आवार्यों ने शब्द-समुदाय के गुणा-दोपों को वाक्य के अदर कहा है, आर अर्थवालों को वाल्यार्थ में। यही उचित भी है।

- (७) इसमें वाक्य न कहकर किव ने केवल शब्द कहा है जो उपर्युकतानुसार अनुपयुक्त है। फिर यह नहीं प्रकट किया कि काव्य के लिये केवल शब्द या केवल अर्थ या शब्दार्थ-रमग्रीयता आवश्यक है। फिर भी कुलपति मिश्र का लक्षण बहुत-से दोषों से मुक्त है।
- ( = ) इसमें प्रवध शब्द का प्रभोग हुया है, जिसका ऋथं महावाश्य होता है। मिंतु काव्यता तो वादय में भी रहती है। कुछ पूर्व कथित कारणों से भी यह लज्ञण अनुपयुक्त है।
- (१) इस लच्चण को मिश्रवधुओं ने श्लोर लच्चण देखकर उन्हीं के सहारे से बनाया था, जिसमें केवल वाक्य-शब्द की मुख्यता है, श्लोर शब्द रमणीयता, श्लर्थ रमणीयता तथा शब्दार्थ-रमणीयता, तीनों में से एक के होने से भी किसी वाक्य को काब्य माना गया है।

अथकार के लक्षण मं जो लोग नेवल शब्द-रमणीयता में काव्य न मानते हो, उनके लिये यह लक्षण ठीक समका जायगा। अर्थावत से प्रयोजन अर्थालकार का है। लक्षणा केवल प्रयोजनवती मात्र में न होकर रूढ़ि में भी होती है, जो किसी वाक्य को काव्य बनाने म अपर्याप्त है। प्रयोजनवती लक्षणा में व्याग्य आही जाता है। रस या भाव व्याग्य से रहित नहीं होते।

#### किच -

पूर्व कथित आचार्यों के कान्य-लच्चाों में यद्यपि श्रम्य अनेक दोष भी दिखबाए जा सकते हैं, तथा उन सब के समाधान भी अनेक हैं; पर अप्रासंशिक दोने के कारण उस प्रपंच से तूर रहना हो अयस्कर

वर्गी कर्गा — साहित्य तीन प्रकार का होता है — इत्तम, मध्यम कौर बावर। व्यंग्य-प्रधान क्षतम काव्य समस्ता गया है। जिसमें व्यंग्य बाप्रधान (गौण) हो, वह मध्यम है। बालकारात्मक (चित्रात्मक) काव्य तीसरी श्रेणी का समस्ता जाता है।

> ब्यंग्य जीव ताको कहत सब्द श्रध है देह , गुन गुन, भूषन भषने, दूषन दूषन एह ।

उपयु क्त कथन के अनुसार साहित्य का जीव व्यंग्य है, तथा शब्द भीर अर्थ से उसका शरीर बनता है। काव्य के गुरा उसी शरीर के गुरा हैं, भूषरा अलंकार तथा दूषरा दोता। यहाँ अव्यंग्य काव्य को मृत सममाने का शाब्दिक अर्थ आता है, किंतु प्रयोजन व्यंग्य की मुल्यता-मात्र समाने जाने का है। इस खड में केवल पदार्थ-निर्याय तथा आलंकारों का विषय कहा गया है। पिंगल को छोड़कर शेष काव्या हिताय खंड में आवंगे।

काव्य-निर्माण की शक्ति श्रानार्थों ने कई प्रकार से मानी है, जिनमें जन्मज प्रतिभा, श्रानुभव तथा रीति-शिक्षण प्रधान समके गए हैं। इनमें तीसरा कारण शिक्तणवाला दूसरे कारणभूत श्रानुभव के धंतर्गत माना जा सकता है।

उत्तमता के विचार समय के साथ बदलते भी रहे हैं देव कि का समय स• १७३० से १८२४ तक है। उन्होंने लिखा है —

श्राम व्याप कान्य है, मध्य खक्षया क्षीन; अधम न्यंजना रस विरस, डबटी कहत नवीन। अदासजी ने लिखा है—

जामें श्रमिधा सक्ति तिज श्रर्थ न वृजी कीय , यह काव्य कीन्हें बने ना तो मिश्रित होय । संभवतः इन पर महिम भट्ट का प्रभाव पड़ा हो । दशम शताब्दी में त्रानदवर्धन ने ध्विन को ही काव्य का प्राण बत-लाया। त्र्यनंतर ज्यारहवी शताब्दी में महिम मह-नामक विद्वान ने व्यक्ति-विवेक नाम से लिखे स्वकीय प्रथ में व्यक्तना-वृत्ति का गाउन किया। तत्पश्चात नवीन त्राचार्यों—मग्मट त्रादि ने व्यक्तना का पुन. महत्त्व स्थापित किया।

त्रत्य उस समय से श्रनित प्राचीन ( त्र्यिक प्राचीन नहीं ) विचारों में सदेह उटकर व्यंजना-गर्भित काव्य का मान होने लगा। उपयुंक्त विचारों से व्यंजना-शून्य सालंकार किता श्रधम श्रेशी में श्राती है। श्रुलकारों के उदाहरणों में मां व्यंग्य श्राती है हो, कितु वहाँ उसकी प्रधानता नहीं होती, क्योंकि श्रवकार का विषय वाच्य-प्रधान है। इसे श्रधम काव्य कहने को जी नहीं चाहता, केवल इतना मानना ही पढ़ेगा कि ध्विन-मेद का चमत्मार श्रवंकार से ऊँचा है, क्योंकि वह साहित्य का जीव है, तथा श्रवंकार मूचरा-मात्र। तथापि है यह विषय भी चित्ताकर्षक, श्रथच श्रथम न कहकर किवगग इसका श्रवर वर्ण रखते हैं। उत्तमका का यह विषय केवल साहित्यक श्र्यों से सबद है न कि प्रत्येक छुद की श्रेगी से। वास्तिवक उत्तमता प्रत्येक छुद में सहद्य विद्वानों के चित्तों में रीम उत्यव करनेवाली शाक्त की मात्रा पर निभर है। वोई व्यव्यवाला छुद साधारण हा सकता है, तथा श्रवकार-प्रधान उससे बहुत बढ़कर। मात्र मेदवाले साधारण छुदों से उत्कृष्ट श्रावलगरिक छुद प्राय. बढ़कर होते हैं।

इतिहासादि को अपेक्षा कान्य में अधिक आनद का अनुभव होता है। इसका मार्मिक प्रतिपादन आचार्य आनदवर्धन ने निम्न कारिका में किया है—

हष्टपूर्वा ऋषि द्यर्था काष्ये रसपरिग्रहात् ; सर्वे नवा इवाभान्ति मधुमास इव दुमाः। जिस प्रकार प्रत्येक वसत में सभी वृत्त नए-नए एवं त्र्यानददायक प्रतीत होते हैं, उसी भांति रसों के साहचर्य से हा अनेकानेक वृत्तात आनंददायक हो जाते हैं। जिस प्रकार आयु में वसत अनेक बार आगने पर भी सदैव नवीन ही प्रतीत होता है, और नृतन ही आनंद भी देता है, उसी प्रकार एक हो काव्य अनेक बार पढ़ने पर नया हो देख पहता है, एव प्रत्येक समय विचिन्न आनंददायक भी भासित होता है।

# पदार्थ-निर्णय

शब्द दो प्रकार के होते हैं—ध्वन्यात्मक और वर्णात्मक । बाजों, जानवरों, चिल्लाने श्रादि के अर्थ-होन शब्द ध्वन्यात्मक कहे जाते हैं । वर्णात्मक शब्द भी सार्थक या निरर्थक होते हैं । साहित्य में श्रधिकतर सार्थक शब्दों से काम पडता है, यद्यपि केशवदासादि श्राचार्थों ने निर्धंक शब्द प्रण एकश्राध छंद उदाहर्ण के रूप भे कहा है। श्रस्तु, श्रागे हम जहाँ कहीं 'शब्द' का प्रयोग करेंगे, वहो सार्थक शब्द से ही प्रयोजन होगा।

### शब्द

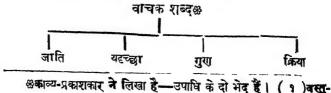
शब्द तीन प्रकार के होते हैं—वाचक, लाक्षिक श्रीर व्यंजक।

तीन शक्तियाँ — इनके अर्थ जिन शक्तियों ( वृत्तियों ) से लगाए जाते हैं, उन्हें क्रमशः अभिधा, लक्षणा और व्यंजना कहते हैं।

त्रर्थ के मेद—इनके श्रर्थ भी वाच्यार्थ, लच्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ कमशः कहलाते हैं।

## वाचक शब्द

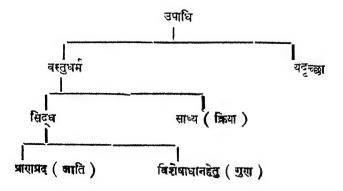
वाचक शब्द—साक्षात् संकेतित श्रर्थं को सीधा प्रतिपादन करनेवाला शब्द वाचक है। इसके चार भेद हैं—



संकेत दो प्रकार का होता है—साजात् और ज्यावहारिक (किं )। किसी कृष्टि संकेत को श्रालग दिखलाने ही के लिये साक्षात् संकेत का विचार उठा है। श्रानेकार्यवाची शब्दों में जहाँ सयोगादि के कारण पहले कोई श्रार्थ नियत हो जाने पर पीछे व्यंजना द्वारा श्रान्य श्रार्थ निकाले जाते हैं, वहाँ वे व्यंग्यार्थ भी प्रतिपादित श्रार्थ ही माने जाते हैं। इसी व्यंग्यार्थ को (तथा लच्चार्थ को भी) ह्याने के लिये 'वाचक शब्द' के लक्क्या में 'सीधा' शब्द 'प्रतिपादन' का विशेषण रक्खा गया है।

श्रव प्रश्न यह उठता है कि वाचक किस प्रकार श्रर्थ का प्रतिपादन करता है <sup>2</sup> जैमे द्वाथी-शब्द के कहने से हम क्या समभकर जंतु-विशेष का विचार मन मे जाते हैं <sup>2</sup> इस पर कई मत हैं—

(१) केवल व्यक्तिवादी—कहते हैं कि हस्ती-शब्द से धर्म और (१) यह न्छा। वस्तुधर्म के फिर दो प्रकार हैं—(१) सिद्ध और (२) साम्य (किया), तथा सिद्ध पुनः दो प्रकार का होता है, 1—प्रायप्रद (जाति) श्रोर र—िवशेषाधानहेतु (गुया)। इसी कारण कपर बानक शब्द के चार भेद कथित हैं। नक्ष नीचे देते हैं—



व्यक्ति-विशेष का संकेत हैं। अब यदि हम यह माने कि इससे हस्ती-जाति के प्रत्येक व्यक्ति का बोध होता है, तो आनंत्य दोष लगता है, क्योंकि असंख्य हाथी थे, हैं और होगे, सो झात ही नहीं कि हाथी-शब्द के कहने से कितने व्यक्तियों का बोध होता है। यदि इस (हाथी) शब्द से एक ही व्यक्ति का बोध मानें, तो किसी दूसरे त्यांक्त का बोध इस शब्द से न होगा, तथा अन्य का बोध मानें पर व्यक्तिचार-दोष लगेगा।

- (२) जाति विशिष्ट व्यक्तिवादियों—का विचार है कि हाथी-शब्द उस जतु के विविध गुगा-युक्त जाति-विशेष के ब्यक्ति का बोधक है।
- (३) अप्रोहवादी कहते हैं कि दस्ती इस कारण से हस्ती है कि वह हाथी से परे कोई उत्तर जंतु घोजा, ॲट, बिल्ली आदि नहीं है।
- (४) कें बल जातिवादी कहते हैं कि इस्ती कहने से इस जाति के सब व्यक्तियों का बोध सामृद्धिक रूप से होता है। हम सबको तो ला नहीं सकते, सो हाथों के मागे जाने से उस जाति के एक व्यक्ति को लाते हैं।
- (४) पॉचवॉ—मत है कि इम्ता एक उपाधि है, और यह उपाधि एक विशेष प्रकार के गुरा रखनेवाले व्यक्तियों को दी जाती है। वे कहते हैं, वाचक में जाति, यवस्छा, गुरा और किया-नामक सब शब्द उपाधि हैं। यही मत अर्वाचीन साहित्यिकों का भी है। इन दोने। को जात्यादिवादी कहते है। दास कवि कहते हैं—

जाति, यदच्छुग, गुर्गा, किया नाम जो चारि बिधान , सबकी संज्ञा जाति गनि बाचक भनत सुजान । जाति-नाम यदुनाथ गनि, कान्ह यद्दच्छा धारि , गुन मों कहिए कृष्ण श्ररु किया नाम कंसारि । दासजी कान्द्र-नाम यदच्छाभव मानते हैं, किंतु वर्तमान स्रोजों से सिद्ध हो चुका है कि मम्बान कापहायन-गोबी होने से कागह कह लाते थे। संकड़ो नामों के होते तुए इनका यह नहां नाम क्या था, इस बात का श्रव पता ही नहीं है। कुछ विद्वानों का मत है कि ह्यों केश श्राँग गुड़ा केश इनके यह च्छा नाम में हों। तो भी सम काने के लिये कान्ह-नाम यह च्छाभव मान लिया गया है। घोड़ा, कॅट, हाथी श्रादि जातिवाचक शब्द हैं। मगलदीन, गयाप्रसाद, महँगू, नोने श्रादि नाम यह च्छा के स्वाहरणा हैं। काला, पीला, नीला, हरा, मोटा, दुवला श्रादि गुण्याची हे, तथा पकाना, मारना, सानना श्रादि कियाबाची। ये चारा उपाधियों जातिवाचक शब्द हैं। क्ष

१—जाति — किसी वस्तु में रहनेवाले प्रारापद धर्म (व्यवहार में लाने योग्य बनानेवाला धर्म जिसके कारण उस वस्तुका नाम उस शब्द द्वारा ज्ञात होता है,) को जाति कहते हैं।

जैमे गा 'गा' इस कारण गाय कहलाती है, क्योंकि उसके गले में चमकी लटका करती है, सीग, फटे खुर, दुम आदि धर्म होते है। 'गवा' को भी उसमें रहनेवाल प्राराप्यद धर्म ( टीर्घ कर्ण, विशेष प्रकार की पुन्छ आर विशेष प्रकार में शब्द करनेवाला, तथा विशेष आकृतिवाला) होने के कारण ही गधा कहते हैं।

२—यद्दच्छा—मनुष्य द्वारा इच्छानुसार किमी वस्तु या व्यक्ति को दी जानेवाली उपाधि को कहते हैं।

यथा रामनाथ, लखनऊ त्रादि ।

२--गुग् किसी वस्तु की विशेषता बतलानेवाले धर्म के कारण दी जानेवाली उपाधि गुग्ग कहलावेगी।

<sup>% &#</sup>x27;'संकेतितश्चतुर्भेंदो जात्यादिर्जातिरेव वा''--काव्य प्रकाश । इस कारिका के त्र्याधार पर ही दासजी ने उक्त मीमासको का मत माना है।

जैसे मुटाई, गहराई, श्यामता श्रादि।

४—िक्रिया—िक्रियावाचक तथा उसी से बननेवाले शब्द इसके श्रंतर्गत हैं। चलना, पकाना श्रादि।

किच — मीमांसकों का मत है कि ये चारो प्रकार के शब्द जाति (उपाधि) हैं। रामनाथ जब बातक था, जब वह बृद्ध या युवा था, तब भी रामनाथ ही था, अत. यह रामनाथ शब्द जाति शब्द है। दूध, पानी, तत्तवार आदि की सफेदी पृथक्-पृथक् है, अतः यहाँ भी जाति ही को मान कर प्रवृत्ति हुई। इसी प्रकार और भी जान जीजिए। परंतु वैयाकरण और अवांचीन साहित्यिक उप्युक्त चारों उपाधियों को जाति शब्द नहीं मानते। इतना ही मेद हैं।

जहाँ तक लोक-व्यवहार का संबंध है, वैयाकरगों का चार मेद-वाला मत श्रिष्ठि उपादेय है। (१) इनका क्या नाम है? (२) ये क्या करते हैं? (३) उनका रूप कैसा है? (४) यह क्या है? इन चारों प्रश्नों में वक्ता की जिज्ञासा का भिन्न-भिन्न स्वरूप है, जिसका श्राधार क्रमशः यहच्छा, क्रिया, गुग्र श्रीर जाति है।

परंतु तर्क के आधार पर देखने से वस्तुत. मीमांसकों का मत बढ़ा प्रवल पड़ता है। धनीराम ने लिखा है —

संकेतित शब्दिह कहैं, जाति श्रादि बिधि चारि; कोउ चारिहूँ में कहै, केवल जाति बिचारि। इसमें मीमांसक तथा वैयाकरण दोनो मतों का संग्रह है।

### लक्षणा

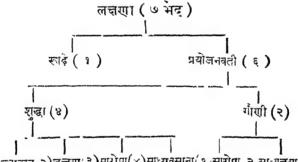
लाचि शिक्स श्राब्द — (वाच्यार्थ से अभीष्टार्थ न निकल सकने के कारण) जिस पद का कोई दूसरा अर्थ (१) मुख्यार्थ के बाध (२) तथा (उसी मुख्यार्थ) के योग से (३) रूढ़ि अथवा (४) प्रयोजन से एक के आधार से निकले, उसे लाक्षणिक शब्द कहते हैं।

#### कौश्रों से खाने की रक्षा करना।

यहाँ कहनेवालों का यह द्रार्थ तो हो नहीं सकता कि काग में तो रक्षा की जावे, परंतु कुत्ते से उसको खिला दिया जावे। त्रातः त्रामीष्टार्थ का सिद्धि यहाँ वाच्यार्थ से नहीं होता, इस कारण मुख्यार्थ का बाव तथा उसी (मुख्यार्थ) के योग से इसका द्रार्थ निकला कि स्रान्न खा जानेवाले जीवों से इसकी रक्षा करनी स्त्रीर उनमें भी विशेषत को स्रो से (क्यों कि वह स्रात्यत कुटिल है)।

किच — इनमें से पहला और दूसरा कारण हर जगह लक्षणा में अवश्य होता हे, तथा ३ और ४ नंबरवाले कारणों में से एक का होना भी आवश्यक है।

इसके भेटांतरों का चक्र यहाँ दिया जाता है।



(१) उपादान (२) लच्च सार् ३) सारोपा (४) सार्यवसाना (१) सारोपा (२) सार्यवसाना इन सबके गृह और अगृह दो-दो भेद और हो जायँगे, अत चक्रवाली प्रयोजनवती लच्च सा के छुत्रों भेदों के गृह आर अगृह-नामक दो-दो उपभेद भी हैं। इस कारण रुहि को छेकर लच्च सा के तेरह भेद हुए।

रुद्धि लच्चगा — मे मुख्यार्थ का बाब होकर उमी (वाच्यार्थ) के योग से जो श्रनेक श्रर्थ निकलते हैं, उनमें से प्रसिद्ध होने के कारण

केवल एक का ग्रहण होता है। यथा - पकन।

पंकज-शब्द का वाच्यार्थ की चढ़ से उत्पन्न वस्तु है । उसमें कमल, कोकाबेली, कसेरू श्रादि बहुतेरी वस्तुएँ होती हैं, कितु ससार ने कमल को प्रहण करके इतर वस्तुत्रों को छोड़ दिया है। इस छोड़ने के कारण मुख्यार्थ का बाध ( श्रवरोध ) माना जाता है। होता कमल भी की चढ़ से ही है, अतएव मुख्यार्थ का योग भी प्रस्तुत है। ससार द्वारा प्राह्म होने के कारण रूढि है, प्रयोजनवान नहीं।

यद्यिप रूढि के भी भेदातर हो सकते है, तथापि लोक-स्वीकृति के कारण वाचक की भाँति इसका भी सीधा ऋषै निकाला आता है, जिससे कारणो पर भ्यान न तो ऋषै करने में जाता है, न प्रायः श्राचार्यों ने लिखा हो है। श्रातएव हम भी भेदातरों का कथन केवल पाडिन्य-प्रदर्शंक श्रायच श्रानावश्यक मानते हैं।

प्रयोजनवती लच्चणाः में मुख्यार्थ का बाध एव योग तो होता है, किंतु श्रर्थ में विशेष प्रयोजन भी रहता है।

विशेष—प्रयोजनवती लक्षणा में प्रयोजन लक्षणा से न निकलकर व्यंग्य से निकलता है। निम्नोक्त "तब दारा इति" उदाहरण मे व्यंग्य द्वारा ही श्रत्यंत ख़ुशामद का प्रयोजन निकला है।

लोक-व्यवहार में मिठाईवाले को 'भाई मिठाई ! इधर श्राश्रों' कहकर भी संबोधन करते हैं। यहाँ मिठाई-शब्द का प्रयोग रूढ़ि से तो है नहीं, न कोई प्रयोजन ही सिद्ध किया जा सकता है। लोक में इस प्रकार के प्रयोग शुद्ध माने जाने पर भी काव्य में इनका लाना उचित नहीं, क्योंकि कोई श्रास्वाद नहीं। श्रतः लक्ष्मणा के लक्ष्मण में रूढ़ि या प्रयोजन में से भी एक कारण का होना श्रावश्यक माना गया है।

(१) शुद्धा प्रयोजनवती लच्चगा- जहाँ लच्यार्थ के

योग का कारण सादृश्य से इतर हो, वहाँ मानी गई है। इसके चक्र में ऊपर कहे हुए चार भेद हैं।

१—शुद्धा प्रयोजनवती लच्चा लच्चा के लच्यार्थ में वाच्यार्थ का अन्वय नहीं होता। इसी का दूसरा नाम जहत्स्यार्था (जिसने अपना अर्थ छोड दिया है) लक्ष्मणा भी है। यथा— धन्य अमर छिति-छुत्रपति, अमर तिहारो मान ; साहिजहाँ की गोद मैं हन्यो सलावतलान।

(बनवारी)

यहाँ गोद-शब्द का मुख्यार्थं छूटकर उपी के योग से सामीप्य का माव निकलता है। इपी से जक्षणा लचणा प्राप्त होती है। गोद में विशेष रचा होने से यहाँ प्रयोजनवती लचणा है। सामीप्य और गोद में साहश्य का सबध नहीं है। इपते शुद्धा प्रयोजनवती हुई। यहां विशेष रचा छप प्रयोजन की प्रतीति व्यजना से होती है। तथा शाहजहां की रच्चा में सतावतलां का मारा जाना लच्यार्थ लच्चणा शिक्त के द्वारा निकलता है।

केतिक मिरजा की रिस खोटी , प्रमु के हाथ सबन की चोटी।
( लाज )

हाथ में चोटी होने से केवल आधिपत्य का बद्यार्थ है। कोई किसी की चोटी वास्तव में नहीं पकड़े रहता। यहाँ पूर्ण वश में रखने का प्रयोजन व्यजना से है। साहरय का संबंध न होने से शुद्धा भेद है। वश में होने रूप लक्ष्यार्थ में वाच्यार्थ चोटी को हाथ में रखने का अन्वय न हुआ, जिससे लक्षण लक्षणा हुई।

तब दारा-दिल दहसित बाढ़ी , चूमन लगे सबन की दाढी । ( लाल )

दाडी चूमने से केवल खुशामद का खदरार्थ है, जो मुख्यार्थ के बाध

त्राथय उसी के योग से निकला । कोई किसी की दादी नहीं ज्रमता, यहाँ श्राव्यत खुशामद का प्रयोजन व्यजना से निकलता है । सादश्य का संबंध न होने से शुद्धा भेद है । खुशामद के लच्यार्थ में वाच्यार्थ दादी चूमने का अत्रयय न हुआ, जिससे यहाँ भी लच्चए लच्चएा निक्ली ।

२—शुद्धा प्रयोजनवती उपादान लच्चगा—में लच्चार्थ में वाच्यार्थ का भी श्रन्वय होता है। इसी को श्रजहत्स्वार्था (जिसने श्रपना श्रर्थ नहीं छोड़ा है) लक्षणा भी कहते है।

इदाहररा—"कुत ( भाले ) ग्रा रहे है ।"

माले स्वय तो त्याते नहीं, क्रोई उन्हें लाता है, जिससे मुख्यार्थ का बाव हुत्रा, तथा उसी के योग से कुंतधारी मनुत्यों के त्राने का लच्यार्थ निकला। कृत और कुंतधारों में समानता का संबध न होने से शुद्धा लच्चणा हुइ। प्रयोजन पुरुषों को दारुणता प्रकट करने से प्रयोजनवती है। लच्यार्थ कुंतधर मनुष्यों में वान्यार्थ कुंत का भी श्रन्वय होने से उपादान लच्चणा जानना, जो शुद्धा प्रयोजनवती के श्रतगैत है। श्रन्यव —

चले चंद्र-बान, घन-बान श्री' कुहुक-बान, चलत कमान, धूम श्रासमान छ्वे रह्यो , चलीं जमदादे, बादिवारी तरवारे जहाँ, लोह श्रॉच जेठ के तरिन मान व रह्यो। ऐसे समै फौजें विचलाई क्षत्रसालर्सिह, श्रिर के चलाए पायॅ, वीर-रस च्वे रह्यो ; हय चले, हाथी चले, संग छोडि साथी चले, ऐसी चलाचली में श्रचल हादा हैं रह्यो।

तथाहि-

नव बोहे बहरात मकाए, चारि ख़ून जिन माफ़ कराए। ( बाब ) यहाँ लोहे ( खड्गादि ) स्त्रतः नही लहरा सकते । यशावा— विकट मारु समसेरन माची , रण मैं कोपि कालिका नाची । ( लाल )

यहाँ शमशीरे (तलवार) स्वतः मार नहीं कर सकती, अतः उपायन लत्ताणा द्वारा तलवारधारी पुरुष अर्थ होता है। व्यंग्यार्थ को 'विकट' शब्द द्वारा कवि ने कह दिया, इस 'विकट'-शब्द के स्थान पर 'जहाँ' कर देना अव्हा है।

३ — शुद्धा प्रयोजनवती सारोपः लवणा — में विषयः श्रीट विषयी, दोनो का कथन श्रद्ध प्रयोजनवान रूप में होता है। उदाहरण — "है माया संसार रे!"

यहाँ मसार स्वयं तो माया है नहीं, वरन उपकी वन्तुत्रों में माया का खेल रहता है। स्वतः मुख्यार्थं का बाध होकर यह प्रयोजन निकला कि ससार माया से बहुत ब्यात है, ऐसा बतलाने का मतलब वक्ता का हे, जिमसे ल बणा प्रयोजनतत्रों हुई। सादश्य का सबध न होने से शुद्धा भेद है। यहाँ वित्रय सपार है, तथा माया विषयी। हन दोनों के किथत होने से सारोपा लच्चणा का उपमेद है।

४ - शुद्धा प्रयोजनवती माध्यवसाना लद्दणा --में शुद्ध प्रयोजनवान् रूप में केवल विषयी का कथन होता है, (न कि विषय का भी)। यथा --

है माया सन्नार रे, माया ही यहि जानि, मगन होहि जने विषय-सुख, हरि-चरनन चित श्रानि। (अञ्चपति मिश्र)

इसके 'ह माया ससर रे' का कथान ऊपर 'सारोपा' में हो खुका है। 'इसे माया ही जानो' में साध्यवसाना भेद शुद्धा लचाएा। का त्याता है। वास्तव में संसार माया नहीं है। किव का प्रयोजन ऐसा बतलाने का है कि संसार का खेल माया से इतना भरा हुआ है कि मानो संसार ही माया है। यहाँ विषय संसार का नाम नहीं श्राया है, केवल विषयी माया का है, जिससे साध्यवसाना उपभेद निकलता है। 'याहि'-शब्द से इशारा संसार ही की त्योर है, किंतु स्वय संसार-शब्द नहीं है। ऐसे स्थानों पर भी श्राचार्यों ने विषय का श्रानस्तित्व मान लिया है। इसी उदाहरण के श्रान्य भाग पर इसके शुद्धा प्रयोजनवती रूप का प्रदर्शन किया जा चुका है। वही विचार यहाँ भी लागू है।

- (२) गौणी प्रयोजनवती लाच्या मे लक्षणा का कारण सादश्य होता है। इस कारण इसके दो ही मेद'माने गए हैं सारोपा और साध्यवसाना। जहाँ जहाँ लक्षणा का प्रयोजन समानता हो, वहाँ गौणी मेद माना जाता है। &
- ॐ शुद्धा प्रयोजनवती खच्चा के लच्चा में कह आए हैं कि जहाँ सादृश्य से इतर कारणों से बच्चा हो वहाँ शुद्धा प्रयोजनवती लच्चा होती है। अत. सादृश्येतर कुछ कारण यहाँ दे देना शचित प्रतीव होता न्यथा —
  - (१) कार्य-कारगा-भाव-संबंध-

जहाँ एक कार्य हो, दूसरा कारण हो, तथा इसी कार्य-कारण-भाव-संबंध को लेकर लच्चणा की गहें हो। यथा---

'आयुर्धतम्'-- वृत ( ही ) आयु है। यहाँ वस्तुतः वृत आयु का कारण है।

(२) सामीप्य सबंध—

जहाँ समीपता को आधार मानकर लच्चणा का प्रयोग हो। यथा-- 'गंगायां घोष:' श्रथवा गंगा-तटवासी को गंगावासी कहना। यहाँ गंगा की श्रति समीपता है। १—गोणी प्रयोजनवती सारोपा लच्चणा— मे गौणी प्रयोजनवती रूप में विषयी और विषय, दोनो कथित रहते हैं। यथा—

(३) ताद्रध्य-संबंध —

यज्ञ स्थल में इंद्र के लिये बनाई गई स्थूणा (स्तंभ) की 'इद्र' कह देना। 'इद्रार्था स्थूणा इंद्र:'। 'तदर्थ' से तादर्थ्य-शब्द बनाहै।

(४) ऋवयवावयवी-भाव-संबंध-

यही गांगिभाव-सं ध है। यथा--

'अग्रहस्ते हस्तोऽयम्'। पाणि-मात्र को हस्त कहना। हस्त पूरे भुज-यद को कहते हैं, पर जच्चा के आधार पर केवल पाणि (पंजे) को हस्त कहा गया है। इस्त अवयवी है, और पाणि अवयव है।

(४) तात्कम्य-संबध—

जहाँ कर्म विशेष के कारण प्रयोग हो। यथा-

"श्रतचा तद्या" बढ़ इंन होते हुए भी केवल बढ़ ईं का कर्भ करने के कारण किसी द्विज को बढ़ ईं कह देना।

(६) धार्य-धारक-भाव-संबंध-

भार्य ग्रहण की हुई वस्तु को तथा धारक ग्रहणकर्ता की कहते हैं। यथा---

'बुंता प्रविशति'। भाले चले द्या गहे हैं। यहाँ भाला धारण करने... बालों को ही भाला कह दिया गया। भाला धार्य है, और सिपाही भारक है।

(७) स्राधाराघेय-भाव-सबध--

श्राधार---धारण करनेवाकी वस्तु को कहते है, तथा श्राधेय चाधार स्थित को । यथा---महाराष्ट्र-प्रांत के रहनेवाले को "चंद्रमुख शोभित है।"

यहाँ विषय मुख तथा विषयी चद्र, दोनो प्रस्तृत हैं, जिससे सारोपा मेद महाराष्ट्र कहना । यहाँ प्रांत श्राधार है, श्रीर निवासी आधेय हैं ।

( ६ ) ऋाश्रयाश्रयि-भाव सबध-

श्राक्षय-- श्रवलवन को कहते हैं। सम श्रवलवन में श्रवलवित को श्राश्रयी कहना चाहिए। यथा--

"मचा क्रोशाति" श्रर्थात् मचान चिल्लाते हैं। मचान के भाश्रयी पुरुष से श्रमिशाय है। यहाँ मचान श्राश्रय और पुरुष श्राश्रयी है।

धार्य-धारक-भाव-सबध में आधार कुंत हैं— वे धारक सिपाड़ी से पृथक् भी रह सकते हैं। यहाँ आधिय की बच्चणा है। आधाराधेय-भाव-संबंध में बच्चणा का आधार महाराष्ट्र-प्रात है—यहाँ आधार की बच्चणा है। आधेय पृथक् हो जाने पर भी अपने आधार की संज्ञा नहीं छोड़ता। आश्रयाश्रयि-भाव में बच्चणा का आधार मचान है। यहाँ यद्यपि आधार की बच्चणा है, पर यहाँ आधार आधेय की सज्ञा का बीज नहीं हो पाता, जैसा आधाराधेय-भाववाबी में है। मचान से पृथक् हो जाने पर वह पुरुष मचान नहीं कहा जायगा। परतु महाराष्ट्रवासी अपने आंत से धालग हो जाने पर कहबावेगा महाराष्ट्र ही। यही तीनों में भेद है।

#### (६) विपरीत-भाव-पबंध-

विपरीत का श्रर्थ है उबटा। यथा—किसी मूर्ख के बिये यह कहना—''ये तो साचात् बृहस्पति हैं।'' यहाँ अत्यत विपरीत ज्ञात कही गई है।

#### (१०) स्वस्वामि भाव संबध-

यथा—"राजकीयः पुरुषोराजा।" राजदरबारी को राजा कह देना। यहाँ राजा स्वामी है, श्रीर दरबारी उसका स्व (निजी) है है

है। आहाद की समानता के कारण मुख चद्र कहा गया है, सो गाणी भेद आया। किव का प्रयोजन अति सुंदर शोभा के कथन का है। श्रवएव गौणी प्रयोजनवती सारोपा लच्चणा प्राप्त है। रूपक में यही लच्चणा होती है।

विषय—जिम वस्तु की समानता की जाय, उसकी कहते हैं। श्रतः 'मुख' विषय हुश्रा।

विषयी — जिससे समानता की जाय, उसको विषयी कहते हैं। जैसे मुखचड़, यहां मुख की चड़ से समानता की गई हे, खत 'चंड़' विषयी हुआ।

२-- गौगी प्रयोजनवती माध्यवसाना लच्चगाः-मे गौगी प्रयोजनवती रूप मे केवल विषयी का कथन रहता है। यथा--

चद्रमुखी त्रखु लाल के चाहत नैन-चकोर, फूले कमलन सो ग्रली बिहास चिते वहि ग्रोर।

( कुलपति मिश्र )

### (११) ताच्यील्य-सबंध-

जहाँ एक-सा शील रखनेवालों से अभिप्राय हो। यथा—''काक-भ्यो दिधरचयताम्।'' अर्थात् कौश्रो से दही बचाओ। यहाँ वक्ता का अभिप्राय दही के खानेवाले सभी जीवो से है, केवल कौए से नहीं।

### (१२) समवाय-संबंध-

इसमें गुरा गुर्शी-भाव-संबंध होता है। यथा—"रवेतो धावित।" सफ़ेद बैल को भागता देखकर कोई कहे कि—"सफ़ेट भागा जाता है।" यहाँ सफ़ेद रंग गुरा है, श्रीर बैल गुर्शी है।

ये या ऐसे ही श्रीर श्रनेक संबंध हैं। जिनसे शुद्धा लक्षणा होती हे, परंतु यदि लक्षणा का कारण सादृश्य हो। तो प्रयोजनवती लक्षणा का गौणी नामवाला भेद होगा। जिसका लक्षण श्रादि उपर दिया जा चुका है। यहाँ पहले नरण में ''नैन-चकोर'' से गौगी प्रयोजनवती सारोपा लचागा है, श्रीर दूसरे चरण में साध्यवसाना। ''फ़्ले कमलन'' में साध्यवसाना है। कमल देख सकते नहीं, जिससे मुख्यार्थ का बाध होकर उनके-समान नैनो से देखने का प्रयोजन निकला, श्रीर केवल विषयी के कथन से साध्यवसाना भेद श्राया। कमल की उपमा नैनों से गुगा के कारण दी गई है, जिससे गौगी मेद मिला। प्रयोजन नैनो में श्रच्छा श्राकार तथा गुरुत। दिखलाने का है, जिससे प्रयोजनवती भेद श्राया। रूप कातिशयोक्ति में यही लच्चणा होती है।

को अज-दंड समर-महि ठोकै, उमडो प्रलै-सिधु को रोकै ? ( लाल )

यहाँ ''उमदो प्रलै-सिंधु'' से त्रात्यत कुद्ध, प्रवल त्राक्रमणकारी, त्रानंत सेना का प्रवोजन केवल विषयी के कथन से दिखलाया गया है। लक्षणा का विचार समता से त्राया है, त्रीर गुणा के कारण यह लक्षणा कही गई है। त्रातएव गौणी पाध्यवसाना लच्चणा हुई।

विशेष — लक्षणा में रूदि तो व्यंग्य-रहित होती है, तथा प्रयोजन-वती सव्यंग्य, परंतु प्रयोजन लक्षणा से न निकलकर व्यजना से निकलता है। संसार का विशेष माया-युक्त होना तथा नैनों की उत्कृष्ट सुद्रता श्रादि प्रयोजनों के जो उत्पर कथन हुए है, वे केवल सममाने को लक्षणा में किए गए हैं, कितु निकलते व्यंग्य ही से है। वैज्ञानिक शुद्ध मेद सममाने के लिये श्राचार्यों ने ये कथन लक्षणा में रक्खे हैं, यद्यपि श्रा व्यंजना भी जाती है।

हर प्रयोजनवती लक्षणा के दो-दो मेद श्रौर होते हैं, श्रर्थात् गृह श्रौर श्रगृह, जिससे यह लक्षणा बारह प्रकार की हो बाती है।

गूढ़ प्रयोजनवती लच्चगा — वह है, जिसे केवल परिपक खुद्धिवाले पुरुष समभ सकते हैं.। यथा --

लसे लाल भाल, उर श्रद्भुत माल, कान्ह श्रनमिख रहे ब्रत नेनिन लियो श्रखे; फूले श्रंग-श्रंग, रुचि राजे बहुरंगु, मनो श्रावत श्रनग संग लीन्हे छुबि सों सखे। श्रात सरस्मत गात, रस बरसात, पिय मौन गहे साहस श्रपार सिधु जो नखे, श्रीति प्रतिपालन को श्राए हो गोपाल श्राजु, ऐसी कौन बाल जां न लाल मुख तो लखे।

मस्तक लाल होने से उसमें महावर का लगा होना पकट है। "लसै" का लक्ष्म लक्ष्मा से प्रयोजन ( विपरीत भाव से ) ''त्र्यति अनुचित'' लगना है। "श्रद्भुत माल" से श्रमली माला का प्रयोजन न होकर गादा-लिंगन से गुरियो का हृदय पर उपटा ( छपा ) होना प्रकट होता है। "त्रनमिख र अवें" से जागरण के नारण नेत्रों में अव्ययन्वत ( महदा-लस्य ) प्रकट हुआ। ''फूले श्रग-श्रग'' से शोथ वा भाव साहित्य-विरोधी न लेकर गात-शैथिल्य ( ढीलापन ) का त्र्यावेगा । "बहुर्ग" से कजाल, सिंदूर श्रादि जग होना व्यक्तित है। "राजै" से विपरीत लक्क्या द्वारा बहत बरा लगना प्रकट है। "मनो सखै" कामदेव वा सखा वसंत-ऋत है। श्रंग-श्रम का फुलना तथा बहुत रंगो का होना ये वसंत के खिये योग्य हैं। ''श्रवि सरसात' बरसात''द्वारा विपरीत ( लक्षण ) लक्षणा से बुरा लगना प्रकट है। ''पिय नखें''—हे प्रियतम 'जो मूर्तिमान् हिम्मत श्रवार समुद्र "नखै" ( लाँच जाय ), वह भी श्रापका छवि-सभुद्र देखकर मौन ( चुपका ) हो जाय । प्रयोजन रूप देखकर नायिका के साहस छटने का है। चौथे चरण में भी विपरीत लच्चणा से मुख न देखने की इच्छा प्रकट है। यह उदाहरण गृद लक्तणा का है, क्योंकि साधारण लोग इसे नहीं समभा सकते । श्रान्यच्च-

लाल, बिलोकि री ' भाल बिसाल बिना गुन माल लमे परबंन , त्यो बरसे रस अगनि ते, सरसे सुख रूप न प्रेम नबीने। साहस-र्सिधु अपार गहे सु बहे चित चातुरता परबीने; नेकु निहारि भट्ट भरि लोगिन आयो अनंग सखा सँग लीने।

अनंग सखा-बसत, इसके द्वारा गूढ़ व्यय बोधित किया गया हे, कि जिस प्रकार वसंत में रग-विर्गे पुष्प अधिक होते हैं, उसी प्रकार नायक भी अवक्रक एवं कजल के चिह्नों से अत्यत युक्त है। अतः उसकी सापराधता द्योतित होती है। वस्तत यह व्यय्य अपरिपक्ष बुद्धिवालों के लिये दुर्घाद्य ही है। तथाहि—

श्रानन मैं बिब्सी मुसकानि, त्यो बंक्करता श्रॅंखियानि छई है, बैन खुते मुकले उर-जात जकी, बिथकी गित ठोन ठई है। 'दास' प्रभा उछले सब श्रंग, सुरंग सुबानता फेलि गई है, चंद्रमुखी तन पाइ नबीनो भई तरुनाई श्रनट मई है। (टास)

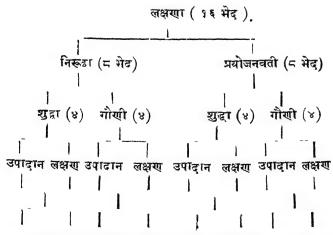
बिकसी, छई, खुले, मुकले, ठीन ठई, उद्दले, सुबासता फैलि गई, तन पाइ नबीनो आदि का मुख्यार्थ नहां बैठना। इनमें गूढ़ लत्त्ताा है। किसी स्त्री को देखकर यह वचन है।

इसी गृढ लक्षणा में जो व्यंग्य होती है, वह जहां प्रधान हो, वहा लचणा मूल व्यंग्य कहलाती है। इसी को अविविक्तित वाच्य ध्विन कहते हैं। इसके दो भेद हैं—(१) अव्ययत तिरस्कृत वाच्य ध्विन और (२) अर्थांतर-सक्तमितवाच्य ध्विन। पहिली में लचणा लचणा होती है, और दूसरी में उपादान लचणा, अतः गृढ़ भेट को भले प्रकार समम लेना चाहिए।

एक बात श्रौर विचारस्पीय है कि यदि साहित्य-दर्पस्पवाले भेद माने जाय, तो इन दोनो में उपादान श्रौर लच्चस दो भेद होते हैं।

यहाँ भ्विन प्रकरण देखते यह गढ़बड़ आगे पड़ेगी कि मुख्य भेट तो लच्चणावाली जिन में आएगा, और उसके प्रभेद साध्यवपाना और सारोपा लच्चणा अभिधा मल ध्विन में । इसीलिये पिटत राज ने वैज्ञानिक होते हुए भी ये (साहिन्य-दर्पणकारवाळे) भेद नहीं माने। उसी को हिंदी के आचार्यों ने भी स्वीकार किया है। (माहित्य-दर्पणवाळे लच्चणा के भेद आगे चक्र में दिए गए है, वहीं से देखिये।) &

अपर के भेद पंडितराज क मतानुसार दिए गए है। सस्कृत के कुछ अन्य आचार्या ने ये भेद कुछ इतर प्रकारों से भी दिखलाए है, जिनमे विश्वनाथ-कृत साहित्य-दर्पण क विचार अच्छे समफ पडते हैं। वे नीचे एक चक्र मे दिखलाए जाते हैं —



साध्यवसाना सारोपा साध्यवसाना सारोपा साध्यवसाना सारोपा साध्यवसाना सारोपा

इनमें निरूढा (रूढ़ि) के भी उपभेद दिखताए गए हैं, जो दिखताना हमें उपर श्रंकित कारणों से श्रावश्यक नहीं समभ पडता। त्रगृढ़ प्रयोजनवती लचगा।—उसे कहते हैं, जिसे साधारण बुद्धिवाले लोग भी समम सके। यथा—

प्रयोजनवतीवाले इनके उपभेद श्रव लिए जाते हैं। इनमें उपाटान सारोपा का उदाहरण है "कुन्ता पुरुषा प्रवेशन्ति" तथा लक्षण सारोपा का है "कर्लिंग पुरुषोऽष्टुद्धयित"। साधारण प्रयोग में इस प्रकार की भाषा प्रचलित नहीं, जिससे केवल वैज्ञानिक शुद्धता के कारण ये मेद दिखलाना श्रनावश्यक-सा हो जाता है।

रसगंगाधर कार के अनुसार जो भेद हमने ऊपर लिखे है, उनमे भी किसी-किसी ने दश दिया है। यथा — "हे माया संसार रे" का लच्यार्थ हुआ "ससार माया-रूप है।" इस प्रकार अर्थ लगाने से यहाँ लच्यार्थ मे वाच्यार्थ का भी अन्वय हो हो जाता है, जिससे उपादान लक्षरंगा भी हो जायगी, यद्यपि उदाहरण यह सारोपा का है।

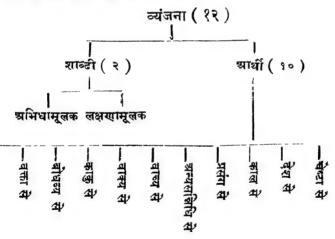
इसी प्रकार "गगावासी" है तो शुद्धा प्रयोजनवती लक्षण लक्षणा का उदाहरणा, किंतु प्रयोजन "गंगा-तट-वासी पुरुष" का होने से श्रीर उदाहरणा में केवल "गंगावासी" के कथन होने से यहाँ केवल विषयी के मिलने से साध्यवसाना का भी रूप निकल श्राता है।

इसिलये कुछ लोगों का विचार है कि रसगगाधर के मेद वैज्ञानिक नहीं। बात यह है कि उपादान थ्रौर लक्षण लक्षणा के उदाहरणों में सारोपा या साध्यवसाना की भी श्रित व्याप्ति दिखलाई जा सकती है। इसीलिये विश्वनाथ ने सारोपा थ्रौर साध्यवसाना को उपादान श्रौर लक्षणा लक्षणात्रों के उपभेद कह दिया है। फिर भी ऐसा करने में उन्हें उदाहरणा ऐसे लाने पड़े है, जो प्रचलित भाषा में न रहने से गुल्थल मालूम पडने लगते है। इसी कारणा हमने व्यवहार की मुख्यता मानकर पंडितराज का श्रतुगमन किया है। हिंदी के बड़े सज्जन मुख मीठे बचन सहजहि कड़त बनाय , लेबो कीन सुगंब को अमरहि देत सिखाय। ( कुलपति मिश्र )

"मीठे बचन" से सुखद भाषण श्रीर "महजहि" से स्वाभाविकता के भाव प्रकट ही निकलते हैं, जो सभी समभ सकते हैं।

# व्यं जना

ट्यंजन[—श्रिभधा श्रीर लक्षगा के विरत होने पर जिस शक्ति हारा कोई श्रन्य (विशेष) श्रर्थ जाना जाय, वह व्यंजना-वृत्ति है। इस श्रर्थ को व्यंग्यार्थ तथा शब्द को व्यंजक शब्द कहते हैं। इसके भी भेद चक्र द्वारा प्रकट किए जाते हैं—



म्राचार्यों ने भी ऐसा ही किया है। इनमें कुलपति, श्रीपति, दास म्रादि के नाम म्राते हैं। इन दसों के तीन-तीन उपभेद भी होते है, अर्थात् वाच्यसंभवा, बच्यसंभवा तथा व्यंग्यसंभवा।

(१) अभिधाम् लक शाब्दी व्यंजना—उम स्थान पर होती है, जहाँ पहले सर्योग आदि से अनेकार्थवाची शब्दों का एक अर्थ नियत हो जाने पर भी कोई अन्य अर्थ किनी कारण-वश उन्ही शब्दों से निकलता है।

अनेकार्थवाची शब्दों का एक ग्रर्थ नियत करने के लिये साहित्यिकों ने १४ कारण माने हैं—(१) संयोग, (२) विप्रयोग, (३) साहचर्य, (४) विरोधिता, (४) ग्रर्थ, (६) लिग, (७) श्रन्य शब्द-सन्निधि, (६) सामर्थ्य, (६) ग्रोचित्य, (१०) प्रकरण, (११) दंश, (१२) व्यक्ति, (१३) काल, (१४) म्वरादि और (१४) नं० १४ के ग्रादि शब्द से ग्राभिनय या कोई ग्रन्य ज्ञातव्य कारण का बोध होता है।

विशेष—ये सब श्रभिधामूला व्यजना क मेट नहीं, प्रत्युत व्यंग्यार्थ निकलने के पूर्व एकार्थ दट होने के विविध कारण-मात्र है।

"सख-चक-युत हरि" "तज मख-चक[हरि श्रानि 2", राम-लखन दमरथ-तन "माहचरज" ते जानि। रामार्जुन तिन 'बेर" ते परसुराम इत मानि, तारन हित सु स्थाणु भजु, इहाँ "श्ररथ" ते जानि। मक्ररध्वज कोण्यो कहे इहाँ "िखग" ते लेखि, कर सा सोहत नाग है, "पदयोगिहि" करि पेखि। मधुमत्ता कोकिल कहे "समरत्थिहि" उर श्रानि, रक्ष सुंदरी कहत ही तहुँ 'श्रोचित" करि जानि।

श यह मधोग का उदाहरण। २. इसमे विषयोग का उदाहरण मिलेगा।
 श्रानि=लात्र्यो।

राजत देव सुदेस मैं तत ''प्रकरन'' कर वेस , गगनिह राजत चंद्र है, इहाँ जोर है ''देस''। (चिंतामणि)

''व्यक्ति'' हि सों कहुँ जानिए एकै श्ररथ निगट<sup>9</sup>, सरसुति को किहहै कहो बानी बैठो हाट। ( दास )

राजै दिन सब म्राग्नि निसि "चित्रभानु" ते लेखि , ( चिंतामणि )

इते पयोधर बड़ भए, यह ''श्रभिनय'' कर पेखि। ( दास )

स्थागु नाम ठूँठ तथा महादेव का है। पदयोगहि=शब्द-सन्निधि। मधुमत्ता=वसत से उन्मत्त।

रच सुंदरी—यहा जब स्त्री से रचा करने की प्रार्थना है, तो श्रीचिश्य से उसकी श्रामुक्तला का तालपर्य निकलता है।

यदि चित्रभातु दिन में कहा जाय, तो सूर्य से प्रयोजन निकलेगा, तथा इसी शब्द को रात में कहने से अग्नि का बोध होगा। संस्कृत-भाषा में यह कमी भी है कि एक-हो-एक शब्द क अ्रमेक अर्थ होते हैं, जिससे निश्चित अर्थ का अदाज़-मात्र बहुधा रहता है, पूर्ण दृढ़ता नहीं। इसीलिये विविध प्रकार के उपर्युक्त विचार अर्थों के अंदाज़ लगाने को लिखे गए हैं। यह विशेषता भाषा-सोंदर्य तथा थोडे शब्दों में बहुत अर्थ लाने की शक्ति प्राप्त करने को अंगीकार की गई है।

श्रव इन पद्रहों कारणों के विवरण दिए जाते हैं — १—सयोग—किसी प्रकार का साथ शब्द द्वारा श्रमुख्यता से प्रतिपादन होना संयोग है।

१ निपट।

''संख-चक्र-युत हरि''

में हिर के अनेवार्थ हैं, जैसे बंदर, सिंह, सर्प, मंड्रक, जल आदि। इनमें विष्णु का अर्थ संयोग से पृष्ट होता है। यहाँ मुख्यता हिर की है, तथा अमुख्यता शख-चक की, जो "युत" शब्द से प्रतिपादित है।

सयोग श्रीर साहचर्य में भेद—यदि कहें कि शख-चक श्रीर हरि श्रा रहे हैं, तो सबकी मुख्यता हो जाने से संयोग न रहकर साहचर्य का उदाहरण हो जायगा।

> "हिर को खोजन हिर चले, हिर बैठे हिर पास , वै हिर हिर में हिर गए, ये ! हिर फिरे निरास ।"

मेडक को खोजने सर्पं चला। मेंडक जल के पास बैठा था। वह तो जल मे कूदका गायब हो गया, और सॉप निराश होकर पलट गया। यह उदाहरण संयोग का नहीं, शब्द-सन्निधि का है।

२—विप्रयोग—संयोगवाली वस्तुश्रों का श्रभाव विष्रयोग है। "संख चक तजे हरि" इसका उदाहरख है।

३—साहचर्य—किसी प्रकार का बराबरवाला प्रसिद्ध साथ साहचर्य है।

"राम और बन्मग त्राते हैं।"

कहने से साहचर्य द्वारा दोनो दशरथ-नंदन प्रकट होते हैं। राम से परशुधर, रामणारि तथा बलराम में से किसी का प्रयोजन निकल सकता है, किंतु लच्मण के साथ से रावणारि ही राम सिद्ध हो जाते हैं।

४-विरोधिता-इसमें प्रसिद्ध शत्रुता या एक ही स्थान में न रह सकने के कारण एक श्रर्थ का निश्चय होता है।

"रामाजु'न का युद्ध हो रहा है।"

ऐसा कहने से सहस्रार्ज न के शत्रु परशुराम का बोब राम शब्द से हुआ। दूसरा उदाहरण है---

"धूप छॉह।"

यहाँ एक ही स्थान में न रह सकने के कारण धूप का ऋर्थ घाम होता है, न कि देवनार्चनवाली धूप।

४—ऋर्थ —से प्रयोजन (मतला ) लेना चाहिए । (शब्द द्वारा न'कहा हुआ ) प्रयोजन समस्ते के कारण एकार्थ का नियत करना ऋर्थ द्वारा होता है।

''तरने के लिये स्थाणु को भजो।"

स्थाणु हैं तो महादेव तथा ठूँठ दोनो, किंतु भजन द्वारा तरने कें कारण अर्थ महादेव का लगेगा।

६—िल्गि—शब्द द्वारा कथित केवल किसी ख़ास वस्तु मे रहनेवाला जन्मज विद्व लिंग है।

''मकरध्वज कोप्यो ।"

यहाँ लिंग से कामदेव का ऋथं लगता है, क्यों कि दूसरा ऋथं समृद्ध जह होने से कोप नहीं कर सकता।

लिंग, द्यर्थ द्यौर संयोग मे भेद —नं १ ( द्यर्थ ) मे मतलब सोचना पड़ा, किंतु यहाँ केवल "कोप्यो" शब्द से प्रयोजन निकल श्राया। शल-चक्र जो संयोग गले विचार हैं, वे जनमज नहीं, प्रस्तुत बिंग जन्मज है। यह भेद लिंग श्रीर संयोग मे है।

७--- अन्य शब्दसितिधि -- में ऐसे अनिश्चयवाची शब्द या शब्दों के पास होने से अर्थ बैठता है, जिनका एक ही अर्थ संगत होता है। यथा --

"कर सों सोहत नाग है।"

इसमें कर का र्या नाग-शब्द के कारण हाथ न होकर सूंड होगा। नाग साँप त्रीर हाथी, दोनो को कहते हैं। साँप के न तो हाथ होते हैं, न सुँद। इसमे कर के कारण नाग का अर्थ यहाँ हाथी होगा।

लिंग और अन्य शब्दसन्निधि का भेद-र्बिंग में एक शब्द

का श्रर्थ पहले ही से निश्चित होता है, कितु यहाँ दोनो सब्द श्रनिश्चित होकर एक दसरे के श्रर्थ का समर्थन करते हैं।

--सामर्थ्य-शब्द द्वारा न कहा हुन्ना न्नर्थ योग्यता के विचार से निश्चित सामर्थ्य से होता है। यथा --

"मधुमत्ता कोकिल है।"

में मधु के अर्थ शहद, चैत्र, वहंत, मद्य आदि कई है, किंतु कोकिक को उन्मत्त करने की शक्ति वसत में होने से यहाँ वसत ही का अर्थ बेठेगा।

सामर्थ्य, लिग ऋौर ऋर्थ में भेद — लिंग में केवल कोष्यो शब्द के कारण ऋर्थ मिला, कितु सामर्थ्य में सोच-साचकर निकालना पड़ा। ऋर्थ न॰ ५ में चतुर्थी (संप्रदान) विभक्ति (के लिये) से प्रयोजन निकलता है, तथा सामर्थ्य में तृतीया (करण) (के द्वारा या से) से।

६ — ह्यौ चित्य — का प्रयोजन है योग्यता ( वाजवियत ) । यथा — "रक्ष सुंदरी !"

कहने से वाजिब यही समभा परता है कि यह कामार्त पुरुष का वचन होने से नायिका को सम्मुख करने के ऋभिप्राय से कहा गया है, न कि किसी शत्रु द्वारा ऋगकमण से बचाने को ।

अर्थ, सामर्थ्य तथा श्रौचित्य का भेद—इसमे कोई विभक्ति नहीं, जैसी अर्थ (नं० ४) श्रौर सामर्थ्य (नं० ८) में रहती है।

१०-प्रकर्गा - का श्रर्थ है बातचीत का विषय। "राजत देव सुदेस में।"

में देव ( राजा ) श्रन्छे देश में शोभा पाता है। यहाँ प्रकरण द्वारा यह प्रकट होगा कि देव का श्रर्थ राजा है, देवता नहीं।

११-देश-से स्थान विशेष का प्रयोजन ।

''गगर्नाह राजत चंद्र है।"

कहने से चद्र राज्य के कर्पूर, शशि खादि खर्थों में से शिश ही निश्चित हो जाता है, क्योंकि वही खाकाश में शोभित हैं। १२-व्यक्ति-यहाँ किसी शब्द के पुंर्तिग या स्त्रीर्तिगवाची होने से तात्पर्य है।

"बानी बेठो हाट।"

में बानी-शब्द के ऋर्थ बनिया या सरस्वती दोनों हैं, किंतु किया बैठों के पुंक्तिग-सूचक होने से ऋर्थ बैश्य का ही ठीक बैठेगा, न कि सरस्वती का। हाट शब्द भी बनिए का ही भाव (न०७) ऋन्य शब्द सिंधि हारा प्रकट करता है।

१३ —काल—से प्रयोजन समय का है। "राजै चित्रभानु।"

कहने से चित्रभात को सूर्य माने या अग्नि, इसमें सहायता नहीं मिलती, किंतु ''राजें चित्रभातु दिन" कहने से अर्थ सूर्य का आ जायगा, तथा ''निशि" कहने से अग्नि का।

१४ — स्वर — से प्रयोजन बोलने के प्रकार का है। इससे एक अर्थ का नियम नहीं होता।

साहित्य-दर्पण में आया है कि किसी वा यह आदीप है कि भरत मिन ने अपने नाट्य-शास्त्र में यह लिखा है कि श्रंगर और हास्य में स्विरितोदात्त क्ष का तथा करुणादि रसो में अनुदात्त स्विरित का प्रयोग करना चाहिए। इसलिये इसे भी एकार्थ-नियत कारक मानना योग्य है। वही इसका यह उत्तर देते हैं कि अभिधा में एकार्थ नियत करने को स्वर काम में नहीं आता, वरन काकु या उदात से केवल व्यक्तना में अर्थ बदला जाता है। स्वर अर्थ बदलने के वाम आता है, न कि नियत करने के। अतएव इसवा वर्णन आयो व्यंजना म आगे आवेगा।

१२-( नं १४) में प्रायः स्वरादि लिखा जाता है। वहाँ के

ॐ स्वरित स्वर विशेष को कहते हैं, तथा उदात्त ऊँची श्रावाज़ को । श्रनुदात्त नीची श्रावाज़ है ।

श्रादि शब्द से श्राभनय या किसी श्रन्य प्राप्य कारणों का प्रयोजन निकलता है। हाथ श्रादि द्वारा इशारे को श्राभनय कहते हैं।

"इते पयोधर बड़ भए।"

में हाथ ख्रादि से इंगित होने के कारण पर्योधर का वर्ष बादल न होकर स्त्री का श्रंग विशेष होगा।

सूचना — उपर्यं क्र १४ कारणों से अनेकार्थवाची शब्दों का अर्थ एक नियत हो जाने के पीछे जहाँ किसी विशेष कारण-वश कोई अन्य अर्थ निकले, वहाँ अभिधामृला शाब्दी-व्यंजना होगी।

उपर्युक्त मेद शाब्दी-व्यंजना के नहीं, वरन् एकार्थ नियत करने के मार्ग-मात्र है। यह काम अभिधा-शक्ति का है, कितु श्राचार्यों ने इस विषय का कथन अभिधा के पाम न करके इसी न्यान पर किया है। इस बात के समर्थन में भी कारण मिल सकने से हमने भी उनका अनुगमन किया। दास ने यह वर्णन अभिधा के प्रकरण में किया भी है।

इन कारणों में से अर्थ, सामर्थ्य, श्रोचित्य श्रोर लिंग मे एक दृमरे से बहुत कम मेद है । संयोग, विरोध, विप्रयोग श्रोर साहचर्य मत्र एक प्रकार के संबंध ही हैं, जो एक में मिलाए जा सकते हैं। यद श्रकेले प्रकरण को मान लें, तो पंद्रहों का प्रयोजन उसी से निकल सकता है। कुलपित मिश्र ने इन सबको न मानकर केवल सयोग, विप्रयोग, विरोध, श्रथ, प्रकरण, श्रन्य शब्दसन्निधि, लिंग, समय श्रोर देश को ही माना है।

श्रब खास व्यंजना का कथन चनता है।

श्रिभिधामुला शाब्दी-व्यजना का लक्षण ऊपर श्रा चुका है। श्रव उदाहरण दिया जाता है—

जान्यों हों तिहारे अनगन है अमील धन, मेरी तन जातरूप तातें निदरत हो ; 'सेनापति' पार्यें परे, बिनती करेहूं तुम्हें देतीं जे न श्रधरती, तहाँ को दरत हों। बाट मै मिलाय तारे तौल्यो बहुबिधि, तऊ दीन्हों है सजीव श्राप तापर श्ररत हौ; पीछे डारि श्रधमन हम दीन्हों दूनो मन, तुम पछितात इत पाँव न धरत हौं। (सेनापति)

इस छंद के दो अर्थ हे—तन जातरूप=थोडा सोना। एक अर्थ यह है कि तुम्हारे पास असख्य अनमोल धन है, सो तुम थोड़े-से सोने के कारण मेरी निंदा करते हो। दूसरा अर्थ यह है कि तुम्हारे पास असंख्य युवित्यों का धन है, सो जो मेरा शारीर सोने-सा है, उसकी भी निंदा करते हो। सेनापित किव कहते हैं कि पैर पड़ने तथा बिनती करने से को तुम्हे आधी रत्ती भी नहीं देतीं, उनसे प्रसन्न हो। दूसरा अर्थ है कि बो ब्रियाँ तुम्हे अधर (ओंठ, चु बन) नहीं देतीं, उनसे प्रमन्न हो। सोने के तारे (सितारे) बाँट से मिलाकर आपने कई भाँति से तोला, तो भी मैंने सजीव (तोज में जिदा, कुछ अविक) ही दिया, उस पर भी मज़बते हो। दूसरा अर्थ है कि मार्ग में ऑखें मिलाकर आपने कई प्रकार से जॉचा, और मैंने जोव-सिहत (शरीर) अर्पित किया, तो भी आप अनुकूल नहीं होते। औरो का आधा मन (तोल) पीछे छोड़कर हमने दूना मन तक दिया। दूसरा अर्थ है कि औरो ने तुम्हें आधा ही चित्त दिया, और भैने दूना।

यहाँ स्रोनारपन-संबंधी जो अर्थं निकलता है, वह प्रकरण के कारण अभिधा द्वारा नियत हो जाता है। तत्पश्चात् विशेष कारण-वश जो नायक-नायिका वृत्तांत मिलता है, वह श्रिमधामूला शाब्दी-व्यजना का विशेष श्रिनेकार्थवाची शब्दों के कारण से है। इस अर्थं का भी संबंध है शब्दों से ही, और श्रिसली भी माना जा सकता है, सो शाब्दी-व्यंजना हुई। भयो अपत, के कोप-युत, के बौर यो यहि काल ; मालिनि आजु कहै न क्यों वा रसाल को हाल । (दास)

यहाँ श्रर्थ श्राम श्रीर नायक, दोनो पर स्पष्ट है। श्राम्न-पत्तनाला श्रामिधा से नियत हो जाने पर दूसरा नायक-पत्त का श्रर्थ जो श्रनेकार्थ-वाची शब्दों के कारणा निकला है, वह श्रिभधामूला शाब्दी-व्यंजना का विषय है।

पंडित राज ऐसे स्थानो पर गृढ़ न्यजना ( न्विन ) नहीं, वरन् गुणीभूत न्यंग्य का होना स्वीकार करते हैं ,परतु अन्य आचार्यों ने अभिधामृता शाब्दी मे न्विन माना है । यहाँ न्विन मानना चाहिए या गुणीभूत न्यग्य । इसका निर्ण्य न्विन-प्रकरण में आगेवाले भाग मे किया जायगा । इस ऐसे स्थानो पर न्विन का माना जाना उचित समस्ते हैं ।

(२) लत्त्यामूलक शाब्दी-व्यंजना—जिसके लिये बक्षणा का श्राश्रय लिया जाता है, वह प्रयोजन जिस शक्ति द्वारा ज्ञात होता है, उसे लक्षणामूबा शाब्दी-व्यंजना कहते हैं।

प्रयोजनवती लच्चणा के सब उदाहरणों में लच्चणानूलक शाब्दी व्यजना का भी काम पड़ता है। एक श्रोर उदाहरणा दिया जाता है—

> फलीं सकल मन-कामना, लूट्यो श्रगनित चैन ; श्राजु श्रॅंचे हरि-रूप सखि, भए प्रफुल्लित नैन ।

> > (दास)

यहाँ फलीं, लूट्यो, श्रॅनै नथा प्रफृक्षित शब्दों के अर्थ लक्षणा द्वारा लगते हैं। इन सबका प्रयोजन दर्शनभव अत्यंत आनंद प्राप्त होना प्रकट करने का है, जो लच्चणामूला शाब्दी-व्यजना से निकलता है। उत्पर गृह प्रयोजनवती लच्चणा का जो उदाहरण दिया हुआ है, वह इस व्यंजना का भी श्रच्छा उदाहरण है।

- (१) आर्थी व्यंजना वक्ता श्रादि की विशिष्टता के नारण जिस व्यंजना का उर्भव होता है, उसे श्रार्थी कहते हैं। श्रार्थी नाम श्रर्थ-संबंधी विशेष चमत्कार के कारण पड़ा।
- १—वक्ता वैशिष्ट्य से आर्थी व्यंजना—इसमें कहनेवाले की विशेषता से आर्थी व्यंजना का उत्पाटन होता है। यथा —

देखु री, दर्पन श्रोर चिते, रिच मेरे र्सिगार बिगारत है हिरि , कंचन हू रुचि रंच रुचे निर्ह, मोतिन की सिरि मो तन की सिरि । 'देव' रहे दिब सो छिब छाती कि बोम मरी मिन-माल बृथा धिर , भाल मृगम्मद-बिदु बनायकै इंदु-सी मोहिं गोविंद गए करे । (देव)

यहाँ बक्का के नाथिमा होने से उसका रूपगर्विता होना न्याजित है। सिर = माला , बराबरी। मिश्रिमाल में छाती की शोभा दव जाती है, सो उसे धारण करके मैं चुवा हो बोम्फ से मरती हूँ। मृगमद , करहरी) का तिलक लगने से मधे में चढ़ के समान कल क सा लग गया, जिससे जो मुख चंद्र से श्रेष्ठतर था, वह घटकर श्रव उसके बराबर रह गया।

पीत रंग सारी गोरे अग मिलि गई 'देव',
श्रीफल-उरोज-आमा आमासे अधिक-सी,
छूटी श्रलकिन छुलकिन जल-बुंदन की,
बिना बेंदी बंदन, बदन सोमा बिकसी।
तिजि-तिजि कुंज-पुंज ऊपर मधुप-गुंज,
गुंजरत मजु रव बोलै बाल पिक-सी,
नीबी उमसाय, नेकु नयन हॅसाय, हँसि
सिस-मुखी सकुचि सरीवर ते निकसी।
(देव)

कुंजो को छोड़कर भ्रमर-भीर पश्चिनी नायिका के मुख के निकट

मंडरानी है, तथा उन्हें यह जतलाकर भगाने के लिये नागरी नायिका बोलती है कि यह कमल नहीं, मुख है। स्नान के पीछे सरोवर सें निकलने का वर्णन है। यदि नायक को इस छंद का वक्का भानें, तो प्रेमासिक का व्यय्य है, किंतु यदि सखी को वक्का माने, तो सहज शोभा खाँर नागरन के कथन द्वारा नायिका के रूप पर सखी के गर्व का व्यंग्य है। यदि सखी का वचन नायक के प्रति मानें, तो दुनीपन व्यंजित होगा।

२--- बो ग्रव्य वैशिष्ट्य आर्थो व्यंजना--- में संबोधित भ्यक्ति की विशेषता के कारणा व्यंग्य का प्रकाश होता है। यथा---

> वाम वरीक निवारिए, कलित-ललित श्रलि पुंज , जमुना-तीर-तभाल तरु मिलित मालती-कुंज । ( बिहारी )

यहा यहि बोवल्य केन्नल थका हुन्रा बटोही मान, तो बक्का का तरस खाना-मान्न ब्यक्तित है, बिंतु यदि वक्का हो नियका तथा बोधित ब्यक्ति नायक, तो स्वय दूती का भाव व्यंजित होगा। लिलत ऋिल-पुंज से कोई उनका सतानेवाला नहीं, जिससे स्थान की शूर्यता निकली है। तमाल-तह तथा मालती-कुज से छाया-युक्क तथा सहेट योग्य स्थान ब्यजित है। इतना उद्दीपन है कि तमाल तह से जह होने पर मालती-लता लिपटी है। धाम निवारिए में आतप-युक्क समय स्चित है, जब कोई अन्य वहाँ प्राय न जायगा। यदि बक्का नायिका की ऋंतरंगा सखी हो, तो मालती-लता के कथन से वहाँ नायिका के होने का आमास मिलता है, जिससे बक्का द्वारा बोधक्य को वहाँ जाने की सलाह प्रकट होगी। भ्रमर अधिक होने से, ऐसी दशा में नायिका पश्चिनी होगी।

३--काकु वैशिष्ट्य से आर्थी व्यंजन।-विशेष प्रकार की कंट-ध्विन से उच्चारित होने के कारण व्यंग्य के प्रकाशित होने में होती है। यथा- दुवन दुसासन महीपित-सभा मैं खेंचे

दुपद-सुता को चीर, जग हाहा खात मी,
व्याधन को साथ करयो, बन में निवास भए,
कंद-मूल-असन, बमन तक पात भी।
श्रीपित भनत जाय रहे हैं बिराट-गेह,
जहाँ दिन-दिन अनुचित अधिकात भी,
तापर तकत मया करिकै सुजोधन पै,
धरम-सरूप राजा मो पर रिसात भी।

(श्रीपति)

यह भीम का सहदेव प्रति वचन है। स्वर बदलकर भीम द्वारा "धरम......िरसात भो" कहने से यह व्यवय निकलता है कि मुभ पर क्रोधित न होकर उन पर होना चाहिए, जिनके कारण कथित उपद्रव हुए। इसको मीधे पढ़ने से कुछ व्यवय नहीं निकलता, परंतु स्वर फिराकर पढ़ने से; "धर्म स्वरूग राजा मुभ पर क्रोधित हैं ?" यह प्रश्न प्रतीत होता है; उसके अनतर व्यव्य से यह निकलता है कि मुभ पर न क्रोधित होकर युधिष्ठिर को कीरवो पर रोष करना चाहिए।

काकु श्रीर काकु-श्राचिप्त व्यग्यों का विषय-पृथक्षर्ग — दुहूँ श्रोर घोर जोर चलत हथ्यारन के कौरव सहस कर श्रापने न मारिही, करिहीं न जेर दुरजोधन के आतरन, श्रमुचितकारी भारी दल न उखारिही। दिखहीं न गदा सो सुजोधन को दीह उर, कूर श्रति रहो, ताहि कब लौं निहारिहीं, लेके कछु ग्राम भूप रावरो धरम-धाम चाहत करन सामुहे ही हो न धारिही। (धनीराम) यहाँ भीमसेन की उक्ति युधिष्ठिर द्वारा भेजे हुए सहदेव के प्रति है। फिरे हुए कंठ स्वर के कारण यहाँ भी उलटा खर्थ हो जाता है, कितु पृथक व्यंग्य नहीं निकलता। ख्रतएव काऊ-ख्राचिप्त ( वाकु वैशिष्ट्य से खींचकर लाया हुआ) गुणीभृत व्यंग्य है, जो ख्रागे इस अथ के द्वितीय भाग में, मध्यम काव्य के उदाहरणा में, ब्रावेगा। पहले छद में स्वर-परिवर्तन व्यंग्य के निकलने में प्रश्न-मात्र की प्रतीति करता है— ख्र्यात् प्रश्न-मात्र पर काकु की विश्वाति हो जाती है। व्यंग्य उसके ख्रन्तर निकलता है। ख्रौर इघर दूसरे उदाहरणा में काकु के कारण वक्षा के कथन के साथ ही वान्यार्थ का ख्रथे तत्काल बदल जाता है। व्यंग्य के सममने में विलंब नहीं लगता— यहाँ व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ निषेध के साथ ही प्रतीत होता है। ख्रत पहले काऊ वैशिष्ट्य में प्रश्न के ख्रनंतर व्यंग्य प्रतीत होने से उत्तम ( मुख्य ) व्यग्य खीर दूसरे काऊ-ख्राक्षिप्त में ख्रथे तत्काल बदल जाने से क्यंग्य गीण ( ख्रमुख्य ) हो जाता है। यह भेद हुआ।

8— वाक्य वैशिष्टच से आर्थी व्यंजना— सार्थक शब्द-ममूह की विशेषता से उद्घाटित आर्थी व्यंजना होती है। यथा— आईहि गोधन-पूजन को सब गोकुज-गाँव कि गोपकुमारी, नामैं महा इक सुंदरी हीम नि 'श्रीपति' श्रीवृषभानुदुजारी। राख्यो इतै-उतै नेकु न स्यामज्, मेरे कपोजन दीठि न टारी; हों तो वहै, श्रह वेई कपोज हैं, ह्वे गई श्रीरई दीठि तिहारी। (श्रीपति)

(श्रीपति)

वक्ता के कपोलो पर जब राधा का प्रतिबिब पहता था, तब श्याम ने उस पर से निगाह न हटाई, किंतु पीछे प्रतिबिंख के हट जाने से बात श्रीर ही हो गई। यहाँ पूरे वाक्य से वपर्कृक व्यंग्य श्रार्थ द्वारा निकलता है।

त्राजु कछू श्रौरे भए, छए नए ठिक ठैन; चित के हित के चुगुज ये नित के होहिं न नेन। (बिहारी). आज कुछ और हुए हैं, नए रग-ढंग छाए हुए हैं, चित्त के प्रेम की चुगली करते हैं, तथा नित के न होकर नवीनता-युक्त हैं। इन चारो भावों से कहीं प्रेम जुड़ने का ब्यग्य निकलता है।

श्रवल सो हैं रही पुरोहित हिमंचल को , श्रवल दगंचल सों गाँ है-सी परत ही ; वधू नवऊढ़ को निहारि मुनि मूढ़ भए, बचनि बेद बिधि गूढ़ उचरत ही । चंड-कला चें परी, श्रसंग गंग हैं परी, भुजंगी भाजि भ्वे परी बरंगी के बरत ही , कामरिषु 'देव' भुज दामरि पहिरि काम कामरि कर। है भुज भामरि भरत ही। (देव)

शिव के नेत्र की गाँठ पार्वती के आवल से पड़ने पर पुरोहित मुनि अवल हो गया कि इतना बहा योगी कैमे कामामक हुआ दे ऐसी गुणवती नवोड़ा द्वाग शैव-पराजय से पुरोहित मुनि मृद हो गए, क्योंकि उनके शिव-संबधी वेदोक्र विचार मूठे पड़ गए। गरा पार्वती की बड़ी बहन होकर भी छोटी बहन के पित के सिर पर चढ़ी होने से असग हो गई, अथवा पार्वती का अपार सौंदर्य देखकर असंग हो गई। चद्र-कला की पराजय मुख के सौंदर्य से ब्याजित है, और मुजगी की लटों से। चौथे पद में भामरि भरते ही जब यह दशा हुई, तब आगे अधिक होगी, ऐसा ब्याजित है। पहले दो पदों की ब्याजना ऊपर दिखनाई जा चुकी है।

५— नाच्य वैशिष्ट्य से आर्थी व्यंजना—शब्दार्थं वाच्य है। इसमें शब्दार्थं के प्रभाव से आर्थी व्यंजना होती है। यथा—

> गृढ़ बन सैल बृढ़े बेल को गहाई गैल, भूत न चुढ़ेल छैला छाके छवि स्रोज के:

भंग के न रग दे भगीरथ को गंग इत-मंग जटा राखत न राख तन खोज के। 'देव' न बियोगी, श्रव योगी ते स्योगी भए, भोगी भोग श्रंक परजक नित चोज के, ब्याल गजखाल मुडमाल श्रो' डमरु डारि हैं रहे अमर मुख पुदर सरोज के।

(देव)

पहले पद में शिव को अपने साथी नदीगरा, भूत, चुडेल आदि की आवश्यवता नहीं रही, क्योंकि वह नवीदा के सीदर्य-भाव-प्रभाव से छुके हुए हैं। बूढ़ा वैज होने से पुराने योगी होने का व्यय्य शब्दार्थ से आया। उतमा = उत्तमान, सिर। भग का रंग (पुराना आनंद) छोड़ा। यहाँ भी शब्दाथ में व्यय्य है। या तो शरीर-भर में राख लगाते थे या अब उसका खोज भी नहीं। इससे एकदम स्वभाव पलटने का व्यय्य है। 'श्रव' (तृतीय पद का) शब्द नई घटना विवाह का स्मरण व्यय्य द्वारा कराता है। 'श्रक' शब्द से भली भाँति भोग के वश में होने का व्यय्य है। 'बोज' भी यही भाव प्रकट करता है।

६—श्रन्य सिन्धि वैशिष्ट्य से श्रार्थी व्यंजना— श्रोता से इतर किसी व्यक्ति-विशेष की समीपता के प्रभाव के कारण श्रार्थी व्यवना निरत्तती है। यथा—

> निश्चल ब्यसनी पत्र पर उत बलाक यहि भाँति , मरकत भाज न पर मनौ श्रमल संख सुभ काँति । (दास)

सुभ कौति = शुन काति = सफेद शोभावाला । मरकत = पद्या (हरे रंग का) । व्यसनी = व्यसनी (बैठने का) श्रादी । व्यंजना उसके निश्चल व्यसनी होने से सदैव जन-शुरू-यता की है। नायिका नायक को सुनाकर मखा सं साधारणा वर्णन करती है, जो नायक को सहेट-स्थान की सूचना देता है।

७ — प्रम्ताव वंशिष्टच से आर्थी व्यंजना — प्रसंग ( अर्थात् श्रवसर विषय, चर्चा ) की विशेषता के कारण श्रार्थी व्यंजना सुचित होती है। यथा—

> धन, जोबन, तन, सकल सुख रहत न जान कोय , करि लीजे ये ही घरी, जो कछु करनो होय। ( कुलपित मिश्र )

यहा यदि घार्मिक प्रसंग हो, तो इस कथन से धर्मोपदेश का व्यव्य होगा, और यदि श्टगार का ( यसग ) हो, तो श्टंगारिक प्रयत्न का।

द्र वै।शिष्ट्य से आर्थी व्यंजन। — उहाँ स्थान में विशेषता होने के कारण आर्थी व्यंजना बुद्धि-प्राह्य होती है। यथा —

सुखद कुंज, छाया सुघन हरत हिए की ताप, निरिष्ट दुपहरी जेठ की चलन चहत अब आप।

गरम देशवाली जेठ की दुपहरा में मुखद कुज और घनी छाया छोडकर जाने से मना करना व्याग्य है। देश और काल, दोनों से यहाँ व्याग्य है।

६—काल वैशिष्टच से आर्थी ठयंजना—मे समय की विशेषता के कारण सुन्यार्थ का निकलना होता है। तथा—

सूर उदित हू, मुदित-मन मुख-सुखमा की श्रोर , चित रहत चहुँ श्रोर ते निर्हिचल चलन चकोर

(बिहारी)

मुख-चद्र से श्रेप्ठतर होना व्यंग्य है, जो बात प्रात माल में भी मिलन न पहने से प्रकट हुई। यहाँ प्रतीप त्र्यल कार व्यग्य है।

१० - चेष्टा वैशिष्ट्य से आर्थी व्यंजना - मे शरीर के

श्रंगों की गति या श्रवस्था की विशेषता के कारण से श्रार्थी व्यंजना सूचित होती है। यथा---

हरित्व न बोली ल ल ल जलन, निरित्व श्रमिल को साथ, श्रॉलिन ही मैं हैंसि घरगो सीस हिए घरि हाथ। (बिहारी)

हृदय पर हाथ रखने से प्रेम बनगण गया, तथा सिर पर हाथ रखने से बालों की कालिमा से प्रकट किया गया कि राम्नि में मिलन होगा। दोनो चेष्टाओं से ब्यग्य है।

डपयुक्त दस कारकों में से कही एक और कहीं श्रानेक में आर्थी इयजना निकलती है।

श्रार्थी व्यंजना दस में से प्रत्येक के तीन-तीन श्रन्य प्रभेद—श्रर्थ तीन प्रकार का होता है—वाच्यार्थ, लच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ। इसिंबचे इन्ही के श्रनुसार श्रार्थी व्यंजना भी वाच्यसंभवा, लच्यसंभवा तथा व्याग्यसंभवा होती है।

अश्वी व्यजना के भेदों पर अवकारों का मत—आर्थी ब्यंजना के ये ही तीन भेद है, तथा उपर लिखे हुए दसो उपके प्रकट होने के कारण-मात्र है (जैया कि आचार्यों ने माना है)। अतः ये आर्थी व्यंजना के भेद नहीं, ऐसा हमारा विचार है।

#### वाच्यसंभवा आर्थी व्यंजना-

केसवदास के भाल लिखो बिधि रंक को श्रंक बनाय सँवारथो ; ह्योरे छुटो निहं घोए धुयो, बहु तीरथ के जल जाय पखारथो। ह्वै गयो रंक सों राव तहीं, जब बीर बली बलबीर निहारथो , भूलि गयो जग की रचना, चतुरानन बाय रह्यो मुख चारथो। (केशवदास) यहाँ वक्ता की विशेषता तथा वाच्यार्थ से यह व्यंजित होता है कि तीर्थ-स्नान से वीरवल के दर्शन-मात्र का प्रभाव विशेष है। भूजति ना वह भूत्रनि बाल की, फूलनि-माल की, लाल पटी की; 'देव' कहैं लचके किट चंचल चोरी दगचल चाल नटी की। भंचल की फहरानि हिए रहि जानि पयोधर पोन तटी की; किंकिनि की मतनानि मुजाविन मुक्ति सौं मुक्ति जानि कटी की।

वक्ता यहाँ नायक है, तथा उसकी त्रासक्ति व्यग्य । लच्यसंभवा त्रार्थी व्यंजना—

लेहु लका उठि, लाई हों बाल को, लोक की लाजन सों लिर राखीं ; फेरि इन्हें सपनेहू न पैयत, ले अपने उर मैं धिर राखीं। 'देव' बला, अबला नवला यह चंद्र-कला कठला करि राखीं, आठहु सिद्धि नवीं निधि ले घर-बाहर भीतर हू भिर राखीं। (देव)

यहाँ लच्यार्थ है उठकर लेने से स्वागत का। लोक-लाज से बढ़कर निधि प्राप्त होने से उस ( लोक-लाज) का परित्याग बतलाया गया हैं। बढ़कर का विचार व्यंग्यार्थ है। 'उर मैं धिर राखों' से श्रांति निकट का भाव लच्चएा द्वारा श्राया, तथा बहुत खातिर का भाव व्यग्य द्वारा। ''कठुला किर राखों" में भी वे ही बाते हैं, तथा हृदयस्थ श्राभूषएवन्त्र मानने से मान की महत्ता भी है। इनके श्राने से श्रापके घर में मानी श्राठो सिद्धियाँ तथा नवो निधियाँ भर गई, जिससे नायिका का व्यंग्य द्वारा माहात्म्य प्रकट है।

सीतज होत हियो सुनत, कहत बात तुतरात; जाजन भले, भजो बदन आय दिखायो प्रात। (कुजपति मिश्र)

यहाँ खंडिता का वचन है । विपरीत लच्चणा से हृदय शीतल होने

तथा 'भले-भलो' के भी प्रतिकूल अर्थ हैं। व्यग्य से नायक के वदन का चिह्नित होना अथच उसका सापराध आचरण प्रकट है।

#### व्यग्यसंभवा आर्थी व्यंजना-

चदन-पंक छुटो कुच को, मिटि चारु गई श्रवरा की लवाई; शेम खरे, बिथुरी श्रवकों, श्रॅबियाँ ते गई कजरा की निकाई। भूठ कहै सब बेन बनाइकें, न्हाइ सरोवर मो दिग श्राई; ह्याँ निहं नेकु गई सजनी, जेहि पापी के पास हीं तोहि पठाई। (कुलपित मिश्र)

इसका पहला ऋर्थ शाव्दिक है। वाच्यार्थ सीधा तो यह निकलता है कि दूती नायक के पास नहीं गई, वरन तालाब में स्नान करके आई है। नायक सहेट-स्थान पर वादा करके भी नहीं त्र्याया था, जिससे वह पापी कहा गया है। दूती वहीं से उसे लाने को प्रेषित हुई थी. किंतु न लाकर छनसे श्रापना ही काम बना लिया। इसी की शिकायत व्यंग्य द्वारा है। उसका चंदन छूट गया है, श्रोठ की सुर्खी मिट गई है, रोगढे खड़े हैं, लटें बिथुरी हैं, तथा त्रॉख से काजला धुल गया है। वक्ता है श्रन्य-सरति-दुःखिता तथा बोधव्य है रति-चिह्नित दूती । यहाँ पहला व्यंग्य यह निकला कि उसने तालाब में स्नान नहीं किया, वरन सुरित के कारण उपर्युक्त शारीरिक चिह्न उसे प्राप्त हुए। इससे दूसरा व्याय यह प्राप्त होता है कि एक ही अधर की ललाई मिटी है ( ऊपरवाले की नहीं ). जिसमे श्रथर-पान का भाव दढ होता है। कज्जल की निकाई मात्र मिटी है, पुरा कजल नही । यह स्नान के प्रतिकृल बात है। यदि स्नान के कारण रोएँ खड़े हुए होते, तो कुछ दूर चलने पर गरमी के कारण ठीक हो जाते । त्र्यतएव सात्त्विक भाव का रोमाच प्राप्त है । यह छंद संस्कृत के एक छद पर आधारित है। उस पर मम्मट, विश्वनाथ, इन दोनो के टीकाकारो, पंडितराज, ऋप्पय्य दीचित ऋादि ऋनेकानेक श्राचार्यों के मत शाप्त हैं। जो व्यंग्य पृथक कारणों पर त्राधारित किए गए हैं, उन्हें द्वितीय व्यंग्य भी मान सकते हैं, और पहले के समर्थक होने से पहले व्यग्य के अंतर्गत भी। दूती को भूठा तथा नायक को पापी बतलाने से नायिका का कोध व्यंजित होता है, जिससे उसका अन्य सुरति-दुःखिता होना प्राप्त है। दूसरा उदाहरण दिया जाता है—

> निश्चल व्यसनी पत्र पर उत बलाक यहि भाँति . मरकत - भाजन पे मनौ श्रमल सम्ब सुभ वाँति । ( दास

यहाँ पहला व्यंग्य है स्थान की श्र्स्यता, तथा दूसरा है वहाँ चलकर सुरति-प्रार्थना ।

व्यंग्य-प्रकाशन में कभी श्रर्थ को शब्द की सहायता मिलती है, श्रीर कभी शब्द को श्रर्थ की, परत जो मुख्य हो, उसी को मानना चाहिए। जैसे उत्पर के चंदन-पंकवाले उदाहरण में पापी शब्द से व्यंग्य को कुछ सहायता श्रवश्य मिलती है, किंतु मुख्यता श्रर्थ ही की है, श्रतः उसे श्रार्थी व्यंजना ही मानना चाहिए। यह मत साहित्य-दर्पणकार विश्वन थ का है।

प्रानप्रियादि समीप लहि कह्यो पुजारिर्हि टे(— प्जन श्राजु कराइए पूरन सत विधि हेरि। (मिश्रबंधु)

पुजारी से यह कहना कि आज पूर्णता के साथ पूजन कराइए, यह व्यक्तित करता है कि देर तक पूजा करनी है। यह अभिधामूला आर्थी व्यग्य है। पुजारी से पुकारकर कहने में प्रागाप्रिया पर सिवलंब पूजनेच्छा प्रकट करना भी अभिधामूला आर्थी व्यंजना से प्राप्त है। प्रयोजन यह है कि यह इच्छा समम्कर वहाँ वह देर तक ठहरे। इन दोनो व्यंग्यों से यह दूसरा ब्यंग्य निकलता है कि देर तक प्रिया के दर्शन पूजन के बहाने से हों।

दूसरे कि बात सुनि परित न, ऐसी जहाँ कोकिज-कपोतन की धुनि सरसाति है; पूरि रहे जहाँ दुम बेलिन सों मिलि,
'मांतराम' श्रालि-कुलिन श्रुंधेरी श्रिधकाति है।
नखत-से फूलि रहे फूलन के पुंज, घन
कुजन मैं होति जहाँ दिन हू मे राति है;
ता बन के बीच कोऊ संग ना सहेली, कहि
कैसे तू श्रकेली दिव बेचन को जाति है?

(मतिराम)

यहाँ पहली व्यजना से तो श्रन्य रथल प्रकट होता है, तथा दूसरी से सहेट के योग्य स्थान ग्रादि। "तावन जाति है" से ऐसे कठिन स्थान मे श्रकेले जाना योग्य नहीं। भयभीत कराके नायिका से यह कहलाना चाहता है कि "हमको चलकर पहुँचा श्राश्रो।"

बेलिन सों लपटाइ रही है तमालन की अवली अति कारी; कोकिल कृकि कपोतन के कुल केलि करें अति आनंदवारी। होहि प्रसन्त, न होहि दुखी, 'मतिराम' प्रवीन सबे नर-नारी; मंजुत बजुल-कुंजन के घन पुंज सखी ससुरारि तिहारी। (मतिराम)

#### बंजल=त्रशोक।

यहाँ पहली व्यजना से एकात स्थल प्रकट होता है । सहेट-स्थल ब्रादिवाली जो दूसरी व्यजना है, वह इस व्यंग्य से निकलती है । "प्रबीन सबै नर-नारी" ऐसा पद भी ब्रा गया है, जिससे वही भाव व्यंजना का शब्द द्वारा भी निकल ब्राता है । पूरे छुंद में वाच्य से एक व्यंग्य निकलता है, ब्रौर फिर व्यग्य से व्यंग्य भी ब्रा जाता है ।

पाठकों को यह ध्यान कर लेना चाहिए कि वास्यसंभवा आधीं व्यंजना में वास्यार्थ से केवल एक स्यम्य निकलती है। इसी प्रकार लाष्यसभवा श्रार्थी ब्यंजना में भी एक ही व्यंग्य निकलती है। परंतु व्यंग्यसंभवा श्रार्थी ब्यंजना में प्रथम वास्यार्थ या लाष्यार्थ से एक ब्यग्य निकल चुकने के श्रनंतर एक ब्यंग्य पुन. निकलती है । श्रर्थात् ब्यंग्यसंभवा में उपर्युक्त दोनो भेदों से एक ब्यंग्य (प्रथम ब्यग्य के पीछे ) श्रौर श्रविक निकलती है, यह भेद हुशा।

## तात्पर्य

मीमासक एक और बृत्ति मानते हैं। उसका नाम तालर्थ बृत्ति है। मम्मट के काब्य-प्रकाश के टीकाकारों में इस बृत्ति को उनको मान्य या श्रमान्य होने के विषय में मतभेद हैं। किसी-किसी वा मत है कि उन्होंने ताल्पर्य बृत्ति को माना नहीं, केवल उसका उल्लेख-मात्र कर दिया है। दूसरों का मत हैं कि वे इस बृत्ति को मानते थे। तीसरे कहते हैं कि उन्होंने अपना मत इसके विषय में लिखा ही नहीं कि यह बृत्ति उनको मान्य थी अथवा अमान्य।

तात्पर्याख्यावृत्ति—पदों के पृथक्-पृथक् अर्थों को वाक्य में आए हुए पदों के साथ सबंघ बोध करानेवाली वृत्ति होती हैं ।

इन मीमासकों के दो मत हैं -

(१) स्रन्विताभिधानवादी—कहते हैं कि पदो का स्रर्थ पृथक्-पृथक् नहीं ज्ञात होता , प्रत्युत उनका स्रन्वियत स्रर्थ ही ज्ञात होता है। स्रतः तात्पर्य वृत्ति मानने की स्रावश्यकता नहीं है। यह गुरु-मत या प्रभाकर-मत क नाम से प्रसिद्ध है।

जैसे किसी ने कहा—"गाय ले आओ", और उसका नौकर गाय ले आया। श्रव उसने पुन: कहा—"गाय को बाँध दो।" किसी ने उस गाय को बाँध भी दिया। श्रव वह पुन: आज्ञा देता है कि "घोषें को ले आओ", मनुत्र्य इस श्राज्ञा का भी पालन करता है। चौथी बार उसने कहा—"घोड़े को भी बाँध दो," इस आज्ञा का भी पालन

<sup>\*</sup> तात्पर्याख्या वृत्तिमाहुः पदार्थान्वयबोधने ; तात्पर्यार्थतदर्थं च वाक्यं तब्दोधकं परे । (साहित्य-दर्पण) ।

किया जाता है। यहाँ सुननेवाले बालक को व्यतिरेकादि द्वारा 'लाख्यो", 'घोडा", 'गाय" श्रौर 'बॉघो" शब्दो का द्रार्थ श्रम्वियति श्रूर्थ के साथ ही ज्ञात हुआ। श्रातः इन्ही कारणो से वे तात्पर्य वृत्ति को रवीकार नहीं करते।

(२) श्राभिहितान्वयवादी — मीमासक कहते हैं कि श्राभिधा शक्ति से पदों का पृथक्-पृथक् श्रार्थ ज्ञात हो जाने पर उन भिन्न-भिन्न श्रार्थों को परस्पर संबंधित करके वाक्यार्थ के रूप में उपस्थित करनेवाली तात्पर्य शृति है। यह कुमारिल भट्ट का "भाइ मत" कहा जाता है।

इनका मत है कि ख्रविधा, लच्चणा या व्यंजना शक्ति से शब्दों का ख्रलग-ख्रलग ही खर्थ ज्ञात हो सकता है, ख्रत वाक्य में ख्राए भिन-भिन्न खर्थों का सामूहिक ख्रम्वय-ज्ञान किसी ख्रम्य ही मृत्ति से मानना चाहिए । इसका ज्ञान कराने के लिये वे तात्पर्य मृत्ति स्वीकार करते हैं।

इसके ऋषें को वे तात्पर्यार्थ श्रीर वाक्य को तात्पर्यबोधक मानते हैं। यह वाक्य मे श्राए पदार्थों का परस्पर संबंध शब्दों की श्राक्तंत्ता, योग्यता श्रीर सिविधि से जात होता है। जब यह संबध ज्ञात हो जाता है, तब इससे एक विशेषार्थ बोध होता है। यही तात्पर्यार्थ है। इसको श्रालंकारिक वस्तुत: स्वीकार नहीं करते।

वाक्य—आकात्ता, योग्यता श्रौर सिनिधि से युक्त पदों का समृह है।

श्राकांक्षा ्रं—पद को श्रान्य शब्द की जिज्ञासा बनी रहने को कहते हैं।

अश्चनवय-पदों की परस्पर श्चाकाच्चा-संबंधी योग्यता , परस्पर संबंध ।

<sup>🕇</sup> भाकांक्षा-पदस्य पदान्तरव्यतिरेकप्रयुक्तान्वयाननुभावकत्वम् ।

यदि कोई मनुष्य "घोडा" राज्द कहे, तो इसका कोई संबधित ऋर्थ न निकल सकने के कारण इस घोड़े राज्द की आकाचा बनी रहती है। परंतु यदि इसके आगे "आया" और कह दे, तो आकाचा की पूर्ति हो जायगी।

योग्यता⊛—पदो के परस्पर संबंध मे बाबा न उपस्थित होना है।

जैसे कोई कहे कि "हम रोटी पीवेगे", तो यहाँ रोटी श्रीर पीने के श्रिथों में परस्पर सबंध में बाधा उपस्थित होती है, क्योंकि रोटी पी नहीं, खाई जाती हैं। किंतु यदि कोई कहें "में पानी पीऊँगा", तो पानी पीने का ही पदार्थ होने से संबंध में बाधा पड़ने की संभावना नहीं है। यदि रोटी के विषय में खाना किया कहीं जाय, तो वहाँ भी रोटी में खाए जाने की योग्यता होने के कारण कुछ गड़बड़ न पड़ेगी।

सिक्कि — एक पद के पीछे दूसरे के उचारण मे अधिक समय का न लगना सिक्कि है।

यदि वाक्य का एक शब्द ऋभी कहा जाय, और दूसरा दो घंटे बाद, तो उस वाक्य का कोई ऋर्थ नहीं हो सकता । इस कारण एक वाक्य में एक पद के पीछे ही दूसरे पद का उचारण होना भी ऋावश्यक है।

### व्यंजना की मान्यता

व्यंजना-तृति मानी जाय या नही, इस विषय पर भी ऋाचार्यों में कुछ मतमेद हैं।

श्रभिहितान्त्रयवादी—कहते हैं, यह तास्पर्य वृत्ति से भिन्न कुछ भी नहीं।

<sup>🛞</sup> योग्यता — पदाना परस्परसम्बन्धबाधाभावः ।

<sup>†</sup> सन्निधि-पदानामविलम्बेन उचारराम्।

किसी बृत्ति के विरत हो जाने पर फिर उससे कोई काम नहीं लिया जा सकता। श्रात व श्र्यं समभाने के बाद इन लोगों की मानी हुई तात्पर्य बृत्ति व्यंजना का काम नहीं दे सकती, इन लोगों के मत विश्वनाथ के साहित्यदर्पण मे उद्धृत हैं, वहीं से यहाँ लिए गए हैं। यदि कहा जाय कि वह दूसरी बार काम कर सकती है, तो श्राभिधा वृत्ति से काम न चल सकने पर ये ही लोग लच्चणा क्यो मानते हैं, श्राथच श्राभिधा से ही दूसरा श्रार्थं भी क्यो नहीं मान लेते 2 गंगावासी से जब गंगातट-वासी लच्चणा से मानते हैं, तब लच्चणा द्वारा प्रयोजन न बनने पर व्यंजना भी माननी पडेगी, क्योंकि उससे तो भाव मूल शब्दों से प्रायः इतनी दूर चले जाते हैं, जितने लच्चणावाले जाते ही नहीं।

श्रन्विताभिधानवादी—समभते हैं, कान्य त्रानंदानुभव के लिये पढा जाता है, त्रात इसमे शब्दो का तात्पर्य त्रानंदानुभव ही है। जब त्रानंद उन्ही शब्दों से निकलता है, तब वह उनहीं का शब्दार्थ हुन्ना, जिससे व्यंग्य का पृथक त्रास्तित्व त्रामान्य है।

यहाँ प्रश्न यह उठता है कि तात्पर्य से प्रयोजन (१) राब्दो से निकलते हुए अर्थ का है, या (२) तात्पर्य-नाम्नी वृत्ति से उसका निकलना <sup>2</sup>

यदि पहला विचार माना जाय, तो व्यंजना-वृत्ति के माननेवालों से भी कोई विरोध नहीं पड़ता, क्योंकि अर्थों का निकलना दोनो पत्त जब मानते ही हैं, तब यदि व्यंजनावादियों ने अर्थ-प्राप्ति के विधान में आगे बढ़कर एक वृत्ति का भी सहारा ले लिया, तो कोई वास्तविक विरोध न हुआ।

यदि द्वितीय प्रयोजन तात्पर्य वृत्ति का माना जाय, तो जो तर्क तात्पर्य को संबंध-बोधक वृत्ति माननेवाले अभिहितान्वयवादियों के प्रतिकृत किया गया है, वही यहाँ भी आरोपित हो जाता है, अर्थात् तात्पर्य वृत्ति से वाक्यार्थ का सबंध-मात्र बोधित हो सकता है, और पीछे विरत होकर वह कोई काम नहीं चला सकती।

यदि कोई श्रन्य—भिन्न वृत्ति का प्रयोजन तालर्य से माना जाय, तो व्यजना ही के मानने मे क्या दोष है, क्योंकि ऐसो दशा में केवल नाम का श्रतर रह जायगा।

इन बातों के स्रितिरिक्त रस की उत्पत्ति यदि ताल्य से माने, तो भी काम नहीं चलता। भरत मुनि ने रस की निष्पत्ति उचित ही स्थायी भाव, विभाव, स्रजुभाव तथा सचारियों से मानी है, जिससे रस उनका कार्य हुआ, तथा वे रस के हेतु हैं। अब यदि ताल्पर्य द्वारा इन भावों तथा रस की उत्पत्ति साथ ही मानी जाय, तो यह विचार स्रात कर्य ठहरेगा। पहले हेतु होता है, और तब फल। इन दोनों की साथ हो उत्पत्ति नहीं मानी जा सकती, जिससे विभावादि कारणों को पहले मानकर तब तर्क-शास्त्र के स्रजुसार रस माना जा सकेगा। यहाँ रस का विषय नहीं उठाया गया है, वरन् यह वर्णन केवल तर्कात्मक है। स्रातः व्यंजना का मानना स्रावश्यक हो गया।

तच्या का प्रयोजन स्वय उससे बोबित न होकर व्यंजना से होता है। यथा "हम गगावासी हैं" कहते में गंगा के भीतर बसना जब प्रवाह के कारण संभव नहीं, तब मुख्य प्रार्थ का बाध होकर उसी के योग से गंगा-तट-वासी का अर्थ निकलता है, तथा अर्थ को इसके पीछे कोई आकाचा नहीं रह जाती। अत्तव्व शीतत्व और पवित्रता का दूसरा भाव लच्चणा से नहीं निकल सकता। यदि इसे भी लच्यार्थ मानना चाहें, तो गगा तट बाच्यार्थ मानना पड़ेगा। ऐपी दशा में भी मुख्यार्थ के बाव का कोई वारण प्रस्तुत नहीं, अथच तट के वान्यार्थ शीतत्व एवं पावनत्व का योग भी नहीं किया जा सकता, क्योंकि किनारा चार-पांच मील दूरी तक माना जा सकता है, जिसमें हर जगह शीतलता आदि गुणा नहीं होते। अत. बाच्यार्थ तट का योग भी प्रयोजन में नहीं माना जा सकता। जब और योग आते ही नहीं, जो लक्षणा के लिये आवश्यक हैं, तब प्रयोजन रूप लच्च्याय भी अप्राप्त रहेगा। अत:

फल यह निकलता है कि प्रयोजन व्याय का ही विषय है, लच्य का नहीं।

यहाँ तक जो विचार इस विषय पर लिखे गए हैं, वे विशेषतया मम्मट श्रीर विश्वनाथ तथा उन दोनो के टीकाकारो के कथनो पर श्राधारित हैं। श्रव पिडतराज का मूल श्राधार तेकर वाच्यसंभवा शाब्दी व्यंजना पर कथन किए जाते हैं।

(१) इसमे पहला मत साहित्यिको का लिखा जाता है। अनेकार्थ-वाची शब्दों के सब या अनेक अर्थ पहले विज्ञ श्रोताश्रों के सामने उपस्थित होते हैं, और पीछे से प्रकरणादि की सहायता से एक अर्थ रहकर शेषार्थों का बाध हो जाता है। अनंतर अन्य अर्थ व्यंजना की सहायता से निकलते हैं। पूर्वे कृत सोनारीवाले सेनापित के छंद में दोनो अर्थ पाठको की बुद्धि में पहले आते हैं, और पीछे वक्षा को सोनारी तथा बोधव्य को ज़ेवर बनवानेवाला मानने से केवल एक अर्थ रहकर दूसरे का बाध हो जाता है।

श्रन तर वह दूसरा श्रर्थ व्यंग्य द्वारा प्राप्त होता है। यदि कहा जाय कि सयोगादि की सहायता से दूसरा श्रर्थ जब दब चुका, तब व्यंग्य में वह कैसे निकलेगा, तो उत्तर यह है कि स्योगादि का सबंध एकार्थ नियत करने के लिये केवल वाच्यार्थ से हैं, न कि व्यंग्यार्थ में।

- (२) दूसरे मतवालों का कहना है कि संयोगादिकों द्वारा केवल इतना निर्णाय होता है कि वक्ता का श्रभिप्राय किस श्रथं में है, इसमें दूसरे श्रथं की प्वावट नहीं होती। पीछे उनमें व्यंजना द्वारा दूसरे श्रथं के निकालने में तीन मत हैं—
- (श्र) दूसरे ऋर्थ के जानने में पहला (ऋर्थ) किया-रूप से काम देता है। मतलब यह कि पहला ऋर्थ दूसरे का साधन-रूप होता है।

- (त्रा) दूसरा ऋर्थ भी ऋभिषा द्वारा प्राप्त प्रथमार्थ ज्ञान के पद-ज्ञान से ब्यजना द्वारा ऋाता है।
- (इ) दूसरी बार छंद पढ़ने से पद-ज्ञान से ही दूसरा ऋषे ब्यंजना द्वारा निकलता है। इन तीनो मतों में खंतर बहुत थोड़ा देख पढ़ता है।
- (३) तीसरे मतवाले उपर्युक्त दोनो मतों का खड़न करते हैं। वे कहते हैं, संयोगिद से एक धर्य के दह हो जाने पर भी दूसरे का वास्तविक बाध न होकर वह अभिधा से हो निकलता है, न कि व्यंजना से। इस संबद में पंडितराज निम्नाकित उदाहरण देते हैं —

त्रवलाना श्रियं हःवा वारिवाहै सहानिशम् ; तिष्ठन्ति चपला यत्र स काल समुपस्थित. ।

"श्रवलानां (कामिनियो या निर्वलों का ) श्रीहरण करके चपलाएँ जब रात-दिन वारिवाहको के साथ रहती हैं, वह समय श्रा गया है।"

यहाँ भवलाना, वारिवाहक और चपला योगरूहि शब्द हैं, अति इनका सीधा अर्थ कामिनी, मेघ और बिजती है, जिससे अर्थ हुआ कि कामिनियों की प्रभा का नाश करके बिजलियाँ जब बादलों में चमका करती हैं, वह समय आ गया है।

यहाँ तात्पर्यं से कोई अर्थ तो रोकना पहता नहीं, अरतः दूसर । अर्थ अभिधा द्वारा नहीं निकल सकता, जिपसे वह व्यंग्य द्वारा निकल। हुआ ही मानना पड़ेगा। वह अर्थ यह िक ''का जो में का अ-हरण करके चपलाएँ (कामिनियाँ) जब वारिवाहकों (पानी ढोनेवालो) से प्रीति करनी हैं, वह समय आ गया है।" इस स्थान पर दूसरा अर्थ अभिधा से नहीं निकलता, क्योंकि रूदिवाला अर्थ करीब-करीब वाच्यार्थ ही-सा निकलता है। जब एक स्थान पर व्यंग्य मानना हो पहता है, तब इतर

स्थानों में भी मानने में दोष नहीं। व्यंजना का विषय इसी स्थान पर समाप्त होता है।

भ्विन का विषय इसी से मिलता जुलता है, किंतु भाव, रस श्रीर श्रव्यंकार विना जाने उसका प्राज्ञान नहीं हो सकता। इसीलिये भ्विन का विषय दूसरे खंड में, भाव तथा रस कह जुक्ने पर, लिखा जायगा।

## अलंकार

पहले कहा जा चुका है, साहित्य-शरीर के लिये छालकार भूषरा-स्वरूप है। उत्तम काव्य भ्विन मूलक (व्यग्य-प्रधान) कहलाता है, और मध्यम गुर्णीभूत व्यग्य-युक्त। जहाँ व्यंग्य की प्रधानता नहीं होती, ऋर्थात् वह छाप्रधान रूप से रहता है, वहाँ गुणीभूत व्यंग्य माना जाता है।

अल कार का विषय भाषा के मौदर्य पर आवारित है। उससे भाव को सहायता मिला सकती है, किंतु मुख्यता भाषा के ही रजन की है।

विशेष — कुछ श्रन कार ऐसे भी हैं, जो वस्तुन. गुण्मिन व्यन्य होने के कारण मध्यम काव्य में श्राते हैं, पर साहित्य-शरीर के सौदर्य-वर्धक भी होने से श्रनंकारों के बीच भी गिने जाते हैं।

अलंकार जिससे शब्द या वाच्यार्थ की शोभा बढ़े, उसे अलकार कहते हैं।

इसके दो भेद हैं—(१) अर्थालकार श्रीर (२) शब्दालंकार। कहीं-कहा एक ही अलकार में शब्द और अर्थ, दोनो का रजन होता है। वहाँ मिश्रालकार कहे जा सकते हैं।

धारेश्वर भोजराज ने तीनो प्रकार के चौबीस-चौबीस त्राहाबार माने

हैं। पीछे से समय के साथ अलाकारों की संख्या बढ़ती गई। हमने वर्तमान पद्धित पर चलकर ही यह वर्णन किया है। मुख्यता केवल अर्थालकारों तथा शब्दालकारों की है, किंतु वर्णन-पूर्णता के विचार से मिश्रालंकार भी लिख दिए गए हैं। अर्थालकार श्रब सख्या में इतर दोनो से बहुत अधिक हैं, और उन्ही के साथ हम इस गहन विषय को उठाते हैं।

अर्थालंकार — जहाँ अर्थं विचारने पर रमणीयता मिले, वहाँ अर्थालंकार होगा।

शब्दालंकार — जिम वर्णन मे श्रवण-मात्र से रमणीयता प्राप्त हो, वहाँ शब्दालकार समक्ता जाता है। ऐसा हमारा मत है।

मिश्रालंकार — में दोनो प्रकार के या एक ही भॉति के एकाधिक अलंकार मिले रहते हैं।

शब्दालकार किसे माने, खोर खर्थालकार किन्हें, इस विपय पर कुछ मतभेद संभव है। कुछ श्राचार्य श्लेष को शब्दालंकार मानते हैं. यद्यपि उसमें खर्थ का ख़ासा विचार है। जो ख़लकार हमने शब्दालकारों में कहे हैं, उनमें भी कुछ मे खर्थ का विचार खा जाता है, जसे बृद्यनुपास, यमक, पुनरुक्तवदाभास श्रादि में। प्र्एंस्पेण शब्दालंकार केवल छेकानु- प्रास रह जाता है। उसमें भी यदि विना खर्थ का चमस्कार लाए हुए कोई केवल छेकानुपास का प्रयोग करे, तो सोंदर्थ का ख्रभाव-सा हो जायगा।

वीप्सा में भी विना श्रर्थ-चमस्कार के कान्य का आरोपण हो कठिन हो जायगा। जैसे ''वह बार-बार आता है'' में वीप्साल कार तो है, किंतु कोई रमग्रीयता न होने से कान्य नहीं। जब वीप्सा के साथ रमग्रीय कथन भी होंगे, तभी श्रद्धकार की शोभा है। इन कारणो से यह विचार उठ सकता है कि शुद्ध शब्दालकार कोई है ही नहीं। फिर भी त्र्याचार्यों ने इसका ग्रास्तिन्व माना है। इस विषय पर हम श्रपने विचार थथास्थान फिर भी प्रकट करेंगे।

अलं कारों के व गींकरण का भी प्रयास किया गया है, और हमने भी इस पर श्रम किया था, किंतु यह ठींक बैठता नहीं, क्योंकि एक ही अलंकार के विविध भेद और कहीं-कहीं वही अलंकार पृथक वर्गों में पड़ने लगते हैं। अतएव यह विषय हम अथ में सिन्निविष्ट नहीं करते। अब विविध अलंकारों का वर्णन अर्थालकारों के साथ उठाया जाता है।

# अथिकिकार

### उपमा (१)

**४पमान**—उसे कहते हैं, जिसमे बराबरो की जाय। जैसे — ''भगवान का मुख चद्र-सा सुंदर है।''

**उपमेय** - जिसकी बराबरी हो, उसे उपमेय कहेगी।

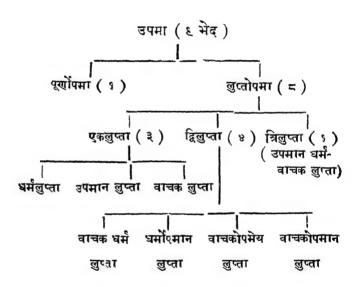
वाचक — जिस शब्द से बराबरी प्रकट की जाय, उसे वाचक कहते हैं।

साधारण धर्म — जिस गुरा श्रादि को लेकर उपमेय-उपमान की बराबरी की जाती है, उसे धर्म कहते हैं।

उदाहरण में भगवान् का मुख उपमेय एवं स्प्रमान है, श्रीर इन दोनो में श्रमुनमन करनेवाला सुंदरता-रूप साधारण धर्म लिखा गया है, तथा 'से' पद उपमा का वाचक है।

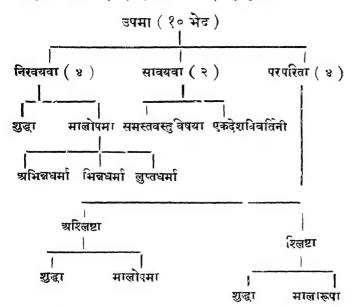
उपमान श्रीर उपमेय के पर्यायवाची शब्द — उपमान को श्रप्रश्तुत, श्रप्रकृत, विषयी श्रीर श्रवणर्य भी कहते हैं। उपमेय को विषय, प्रकृत, प्रस्तुत श्रीर वर्ण्य भी कहा जाता है।

उपमा---उपमान और उपमेय के साधारण धर्म-सबंध मे शोभा होने पर उपमालंकार होता है।



सूचना — उपमा के इन मेदों को हमने स्वीकार किया है, परंतु अन्यों ने पूर्णोपमा, धर्मलुसा तथा उपमान लुसा में श्रीती और आर्थी के दो-दो और भेद माने हैं। त्रिलुसा में केवल एक भेद उपमानधर्मवाचकलुसा होता है। उपमा के कुछ अन्य भेद भी

श्राचार्यों ने माने हैं, उनका चक्र नीचे दिया जाता है। उपमा के दो मुख्य भेद हैं - (१) पूर्णीयमा तथा (२) लुसोपमा।



(१) पूर्णोपमा — जहाँ उपमा के चारों ऋंग पृथक् शब्दों द्वारा कथित हों, वहाँ पूर्णोपमा होगी । यथा —

श्रालस विलित कोरें काजर-किलत 'मित-राम' वे लिलित श्रित पानिप धरत हैं , सारस सरम तोहें सजल सहास सग-रब सविलास ह्वें मृगनि निदरत है। बस्ती सघन बंक तीछन कटाच्छ बड़े, लोचन रसाल घर पीर ही करत है; गाढ़े ह्वें गड़े हैं, न निसारे निसरत मैन-बान-से बिसारे न बिसारे बिसरत हैं। ( मतिराम )

नेत्र मैन-बाएा-से बिसारे ( विष युक्त ) हैं, इसमें उपमा के चारों श्रंग प्राप्त हैं।

वाको बदन मयंक-सो ग्रित ही सुखद बखात; हरि के नैन चकोर खौ जेहि देखत न श्रघात। (बैरीसाख)

यहाँ दो बार प्रकोंपमा है। "बदन मयक-सो सुखद" तथा "नैन चकोर लो न अघात", ये ही दोनो प्रकोंपमाएँ हैं।

कटु श्रौषध-सा स्वार्थ-त्याग भी कुछ श्रवश्य दुखदाता है, पर इसके बिन देश देह-सम कभी नहीं सुख पाता है। (मिश्रबंध )

यहाँ भी पूर्णीपमा है।

साजि चतुरंग बीर रंग मैं तुरंग चिह,
सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत है;
'भूषन' मनत नाद विहद नगारन के,
नदी नद मद गब्बरन के रलत है।
ऐल फेल खेल भेल खलक मैं गेल-गेल,
गजन की ठेल पेल सेल उसलत है;
तारा सो तरनि धूरि धारा मैं लगत जिम,
थारा पर पारा पारावार यों इलत है।
(भूषण)

निकसत म्यान ते मयूचें प्रते - भानु कैसी , फारे तम - तोम - से गयंदन के जाल को ; बागित बपिट कंड बैरिन के नागिनि-सी,
कृद हि रिकाव दें - दें मुंडन की माल को।
बाब छितिपाल छत्रसाल महा बाहुबली,
कहाँ लौं बखान करों तेरी करवाल को,
प्रतिभट सुभट कटीले केते काटि - काटे,
काबिका-सी किबकि कलेड देंति काल को।
(मूष्ण)

उलदत मद श्रनुमद ज्यों जलधि-जल,
बलहद भीमकद काहू के न श्राह के,
प्रवल प्रचंड गंड मंडित मधुप - बृंद ,
बिध्य-से खुलंद सिंध सातऊ के श्राह के।
'भूषन' भनत फूल फंपित फपान फुकि,
फ्रमत मुलत महरात रथ डाह के,
मेघ-से घमंडित मजेजदार तेज - पुंज ,
गुंजरत कुंजर कुमाऊँ - नरनाह के।
(भूषण)

पुके एक सरस श्रमेक जे निहारे तन,
भारे लाज भारे स्वामि काम प्रतिपाल के,
चंग लों उड़ाई जिन दिली की वजीर भीर,
पारे बहु मीरन किए हैं ने हवाल के।
सिंह बदनेस के सप्त श्रीसुजानसिंह,
सिंह लों मत्पटि नख दीन्हे करवाल के;
वेई पठनेटे सेल-साँगनि खखेटे भूरि
धूरि सों लपेटे लेटे मेटे महाकाल के।
(सूदन)

हारे देखि हाडा मन मारे कमधुज-बस,
क्रम पसारे पायँ सुनत नगारे के;
केते पुर जारे, केते नृपति सॅघारे तेई,
जोरि दल भारे ब्रज्जभूमि पे हॅकारे के।
रारे मधुसूदन सवॉरे बदनेस प्यारे,
ब्रज रखवारे निज बंस श्रवधारे के,
होत ललकारे सूर सूरज प्रताप भारे,
तारे-से छिपैंगे सब सुभट सितारे के।
(सूदन)

कमधुज = कबबज, राठौर। कहने है, कबीजपित जयचंद का कबंध युद्ध में उठाया। इसी से उनके वशधर कबबज कहलाते हैं।

श्रवधारे = निश्चय-पूर्वक तय करने मे । रारे = लड़ाई में । बदनेस प्यारे = मरनमल महाराज बदनसिंह के पुत्र जाट थे, जिनके बशधर भरतपुर-नरेश श्रव भो हे ।

किवयों ने पृर्णापमा के दो भेद माने हैं—(१) श्रौती श्रौर (२) श्रार्थी। (लुतोपमा के भेदों में भी जहां पर वाचक उक्त होता है, वहाँ भी ये भेद श्राय माने जा सकते हे।)

श्रोती—मे ऐसे वाचक लाए जाते हैं, जिनसे उपमेय श्रीर उपमान में धर्म की तुल्यता प्रथमत. बोधित हो, श्रर्थात् उनमें साधम्यं वाच्य हो ( दोनों में धर्म का एक-सा होना सीधे प्रकार से प्रकट हो।)

श्रौती उपमा वाचक—लो, यया, इव, वा, जिमि, सी, सो, से श्रादि ऐमे ही वाचक हैं। इनमे प्रकट होता है कि धर्म मे उपमेय श्रीर उपमान एक-से हैं। यथा— "ससि-सो उज्ज्वल तिय-बदन, परुलव-से मृदु पानि।"

यहाँ सो श्रथच से शब्दों की सामर्थ्य से उपमेयों में साह्मात् सीधे घर्मों के सबध ही का ज्ञान उपमानों से होता है। यही मत साहित्यदर्पण का मा है।

आर्थी उपमा — में पहले स्वयं उपमान श्रीर उपमेय की समा-नता पाई जाती है, श्रीर पीछे उनमें वर्म की एकता श्रर्थ-बल से निकलती है।

श्रार्थी उपमा के वाचक--ुल्य, समान, सम, सरिस श्रादि शब्द हैं। यथा--

"सारद हरि हीरा-सरिस जस उज्ज्वल हिय श्रानि।"

यहाँ सरिस के कारण यश का शाग्द आदि से पहले समानता का विचार उठता है, खार तब उठकालना भर्म का।

ये दो भेद सम्कृत के ब्राचार्यों तथा कुछ हिदीवालों ने भी लिखे हैं, सबने नहीं । यहाँ इतना भारी भेद नहीं दिखाई देना कि दो भेदातर स्थापित किए जाये। यह चमन्त्रार केवल भिन्न प्रकार के उदाहरणा ( उदाहरणातर ) मात्र कहे जा सकते हैं।

उपमा के श्रन्थ नेद—इसा भानि विव प्रातिनिन-भावापत्र धर्मापमा, निरवयवोपमा, सावयदोपमा, समस्तामतुविपयोपमा, एकदेशविवत्यंपमा, परंपरितोपमा, वैवमोपमा प्रादि के । ग्रांग प्रावार्थों ने किल हैं, कितु इन्हें भी श्रालग भेद न मानक उदाहरणातर कह सकते हैं। इनके विशेष कथन स्पक्ति में स्रावेंगे।

उपमादि के लक्षण अपर श्रा गए है, कित याद रखने के लिये सम-मने भर को दलह का छुद नीचे लिखा जाता है, जिसमें लच्चण तो नहीं हैं, कित समकाने तथा याद दिलाने का मसाला श्रच्छा है— बाचक धरम उपमेय उएमान, कान्ह काम-से ६चिर तहाँ उपमा बखानिए; एक, दोय, तीन लुपैं लुपतोपमा है श्राठ, तिनको उदाहरण ही सों पहिंचानिए। श्रानन-सो श्रानन श्रनन्वे कज-से हैं नेन, नेन - से है कज उपमेयोपमा मानिए, जानिबे के हेत कबि 'द्लह' सुगम कियो, नाम लच्छ्य लच्छन कबित्त ही सों जानिए। (दूलह)

(२) छुप्तोपमा— उपर्युक्त चारों में से उपमा में जहाँ एक से तीन तक श्रंगों का लोप हो, वहाँ लुप्तोपमा होती है।

पद्मात्वर तथा बेरीमाल ने चौथे श्रग का भी लोप मानकर एक भेद पूर्णेलुप्तोपमा भी कहा, जो श्रम्य श्राचार्थों ने नहीं लिखा। कृतलयानंद चंद्रालोक में श्राठ लुप्ताश्रों के कथन हैं, जिन्हे दृबह ने भी लिया है।

# १—धर्म्छप्ता—

''बदन सुधानिधि सो लखौ ।''

में इउडवलता धर्म का लोप है।

बदन चंद्र - सों तरुनि को श्रीर सुधा से बैन ; चंद्रक - सी हाँसी लखी, इंदीवर - से नेन । (चिंतामणि)

#### २-उपमान छुपा--

''सुंदर नंदिकसोर-सो हो न निहारयो श्रान ।'' ( ब्रह्मदत्त ) संस्कृत और हिंदी के कुछ त्राचार्यों ने ऐसे कथन में उपमान लुप्ता माना है, किंतु इसे अपम या अतिशयोक्ति भी कहा जा सकता है।

असम (श्रितिरागिकि) स्रोर उपमा का विषय-पृथक्करण्या जब यह मान जिया जाय कि उसने तो नहीं देखा, कितु है कोई स्रवश्य, तब उपमान लुसा हो सकेगी, किंतु जब यह श्रिभप्राय जिया जायगाक्षेकि ऐसा सुंदर कोई है ही नहीं, तब असम (या श्रितिशयोक्ति) हो जायगी।

असम अलकार — उसे कहते हैं, जहाँ किसी उपमेय के योग्य उपमान का पूर्ण अभाव हो। यथा—

"सुंदर नदकियोर-सो है न जगत मे श्रान।"

(कस्यचित्कवेः)

ग्रन्यनच---

चिंतामिन-मनु ! जगत मै ढूँढि फिरयों चहुँ श्रोर ; वा सम मानस मोहनी कौनि तरुनि सिरमौर ? (चिंतामिण )

सूचना— इसी प्रकार श्रन्य स्थानों पर भी किंचित पृथक्ता होने पर हमने पृथक् श्रलंकारता स्वीकार नहीं की है, परंतु पाठकों के ज्ञानार्थं उस श्रलंकार का वर्णन-मात्र कहीं पर कर दिया है। यदि वक्ता गंभीर है, तो ''मैंने नहीं देखा'' ऐसा कहेगा, श्रन्यथा ''सर्वथा है ही नहीं'' इस प्रकार कहेगा, बस, यही परस्पर भेद है, तात्पर्य दोनों कथनों का एक ही है। इसी कारण हमने इसको पृथक् श्रलकार माना ही नहीं।

**उपमान** लुप्ता का द्वितीय प्रकार का उदाहरण यथा—

"कोकिल-से, बचन मधुर जाके सुखदानि।"

(दूलह)

में उपमान लुप्ता स्पष्ट है, क्योंकि कोकिल न होकर उसके वचन उपमान है, जिनका कथन नहीं है।

#### ३—वाचक छुपा—

"प्रीति सों न पगै तिन्हैं कुलिस-कठोर जानि , प्रेम परतीति तै पशीजत है पाहनो।" ( कुलपति मिश्र )

में तिन्हें कुलिश (क ममान) -कठोर जानो का प्रयोजन है, नितु यहाँ वाचक प्रकट न हो कर उद्धा (गुरु ) है।

#### ४-वाचक धर्मे छुपा-

''सजल जलद श्रमिराम तन तिहत लिलत पट-पीत , नदनॅदन सिल चंद-मुख लिले चित्त नवनीत ।'' (र्चितामिण )

चद-मुख ब्रॉर चित्त नवकीत, दोनों में वाचक वर्मे तुप्ता ह, क्यांकि यहाँ न तो वाचक हैं न धर्म। पूर्वार्ध में वाचक लुप्ता के दो उदाहरण हैं।

वाचक लुप्ता तथा स्वाम में भेद—वाचक लुप्ता तथा श्रमेद रूपक में यह भेद है कि जठाँ वर्णन में उपमेय की विशेषता हो, वहाँ उपमा तथा उपमान की विशेषता होने से रूपक होता है, ऐसा मत साहित्यदर्पणकार का है।

इस पूरे दोहे में उपमेय ( रूप ) की सुख्यता है, उपमानों की नहीं। इसी से उपमा है। रूपक में उपमेय श्रपना ( रूप ) छोड़-कर उपमान का रूप धारण करता है, जिससे उसी ( उपमान ) की सुख्यता हो जातो है, जो वहाँ योग्य भी है।

#### ५-धमापमान छप्ता-

"हरि नीके लखि लेहु जू हरिनी के-से नेन ।"

यहाँ केवल इरिनी का कथन है, उसके नेत्रो का नहीं, यद्यपि उपमान उसके नेत्र ही हैं। नेत्रो की दीर्घतावाला धर्म भी अकथित है। इसी से धर्मोपमान लुप्ता है।

#### ६-वाचकोपमेय छप्ता-

' उज्ज्वल धूर कपूर कगार श्रमार तें मुक्ति-नटी जह पैयत ; ताही के बीच बहै सुधा सुद्ध, लखे कलि-दोष छुधा-सी नतेयत।" ( लेखराजा)

'कगारो के बीच शुद्ध सुधा बहती है' मे वाचकोपमेय लुप्ता है, क्योंकि उपमेय गंगानी का नाम न लेकर केवल शुद्ध (वर्म) सुधा (उपमान) के कथन द्वारा उपमेय गंगाजी की प्रशासा है।

### ७-वाचकोपमान छप्ता-

"दाडिम दसन सोहाहीं।"

इसका अर्थ है दाहिम (अनार) के (दानों) (से) दॉत शोभित हैं। वाचक (से) और उपमान (अनार के दानों) के अप्रकट होने से यहाँ वाचकोपमान खुपा है। यद्यपि टाइम से अनार के दानों का बोध होता है, तथापि अलग शब्द द्वारा कथन न होने भे कवियों ने उसका लोप माना है।

#### 

"गजगमनिहि लखि दुरि नंदलाल।"

(बैरीसाल)

हे नंदनदन ! द्विपकर गजागमिनी नाथिका को देखो। यहाँ वाचक, उपमान ख्रौर धर्म के लिये पृथक्-पृथक् राब्द न होने से उनका लोप माना गया है। ठीक अर्थ यह बैठाया जाता है कि गज गति क समान मस्तानो चाल से चलनेवाली नायिका को देखो।

श्रव उपमा के कुछ श्रन्य भेदातर कहे जाते हैं।—

(३) मालोपमा — में एक ही उपमेय के एक ही या भिक्ष धर्मों से अनेक उपमान होते हैं।

एक धर्म-युक्त मालोपमा । यथा-

इंद्र जिमि जभ पर, बाडव सु श्रंभ पर, रावन सदंभ पर रघुकुलराज है; पौनबारिबाह पर, संभु रित-नाह पर, त्यों सहस्रबाहु पर राम दुजराज है। दावादुम-दंड पर, चीता मृग-भुंड पर, 'भूषन' बितुंड पर जैसे मृगराज है, तेज तम-श्रस पर, कान्ह जिम कंस पर, त्यों मिलच्छ-बंस पर सेर सिवराज है।

( भूषण )

यहाँ प्रवल पड़ना धर्म सब उपमानो पर लागू है। रूप-जाल नॅदलाल के परि करि बहुरि छुटै न ; खंजरीट - मृग - मीन - से ब्रज-बन्तिन के नेन। ( मितराम)

यहां उपमेय नेन के लिये एक धर्म (न छूटने) पर खंजरीट, मृता तथा मीन उपमान हुए हैं।

भिन्न धर्म-युक्त मालोपमा— जानित सौति अनीति है, जानित सखी सुनीति ; गुरुजन जानत लाज है, शीतम जानत शीति । ( मित्राम )

जीति श्ररि जेत नित पारथ-समान तुम, भीषम-समान पुरुषारथ करत हो ; करन को दान श्री' कृपान में लजाय देत, बिदित पिनाकी-सम धनुष धरत हो । दीन-प्रतिपाल सिवराज नरपाल-मनि
स्वारथ के हेतु नहि रन में लरत हो ;
धारि भुज-दंडन पे धरम दुवार ब्राजु
हरि के समान भार भूमि को हरत हो।

( मिश्रबंधु )

इन उदाहर गों में उपमेय एक हो है, किंतु उपमान कई, जिन सबके संबंध में धर्म भिन्न हैं।

### (४) रसनोपमा-

में ज़जीर के समान उपमा का एक वर्ग (पहले वर्ग का उपमेय अन्य स्थल में उपमान होकर ) अन्य उपमा के दूसरे वर्ग से फँसा रहता है।

इसमें उपमा श्रनेक स्थलों में होती है, श्रौर प्रथम स्थल का उपमेय ऋगो श्रानेवाले वर्ग में उपमान हो जाता है। यथा---

> बंस-सम बखत, बखत-सम ऊँचो मन, मन-सम कर, कर - सम करी दान के। ( मतिराम )

यहाँ चार वर्ग हैं, जिनमें श्रालग-श्रालग चार उपमाएँ हैं, श्रीर प्रति पहलीवाली का उपमेय दूमरी में उपमान हो जाता है, यही संबंध है।

#### तथाहि-

श्रित प्रसन्न ह्वे कमल सो, कमल मुकुर सो बाम ; मुकुर चद सो, चंद हे तो मुख सो श्रिभिराम। (दास)

वाच्योपमा, लक्ष्योपमा श्रीर ब्यंग्योपमा-नामक तीन श्रीर भेद कुछ कवियों ने माने हैं। यथा---

### (४) वाच्योपमा---

भौह कमान कटाच्छ सर, समर-भूमि विचले न , लाज तजे हू दुहुन के सलज सूर-से नैन। (मितराम)

यहाँ जो उपमा ''सलज सूर-से नैन'' में है, वह केनल श्रमिया द्वारा सिद्ध होने मे बान्योपमा मानी गई है।

#### (६) लच्योपमा-

बिधु कैसो बंधु कैधी चोर हास्यरस ही को ,
कुंदन को बादी कैधी मोतिन को मीत है ,
पुत्र कलहंस को के छीरनिधि पुच्छक है,
हिमगिरि प्रभा प्रभु प्रगट पुनीत है।
ग्रमल ग्रमित ग्रंग गंग के तरंग सम,
सुधा को समूह रिपु रूप को ग्रमात है ,
देस-देस दिसि-दिसि परम प्रकासमान
कैधी 'केसीटास' रामचंद्रजू को गीत है।
(केशवदास)

यहाँ उपमा के वाचक बंधु, चोर, बादी, मीत, पुत्र, पृच्छक ( प्रश्नकर्ता ) श्रीर रिपु हैं, जिनने लचगा शक्ति द्वारा किन्द्र होने से लच्योपमा हुई।

### (७) व्यंग्योपमा—

श्रद्वितीय निज को समुिक सिस जानि हिषित होय ; रे सठ, भुवमंडल सकल कहा लियो तैं जोय। ( मुरारिदान)

यहाँ व्यंग्य द्वारा चद्रमा के समान किसी वस्तु का होना प्रकट किया गया है, जो उपमान रूप में हैं। इसी से व्यग्योपमा हुई। भाव रस-गंगाधर ( वंडितराज कृत ) से लिया गया है। केशवदास, भूषण आदि ने कुछ और भेट भी लिखे है, जिनका वर्णन अनावश्यक है, क्योंकि उनमें से अधिकाश इतर आनकारों म चले जाते हैं। उपमा के पूर्णोंपरण ओर लुक्षोंपमा-नामक दो ही भेद हम मानते हैं। शेष भेदांतर इसरे प्रकार के उदाहरण-मात्र कहे जा सकते हैं, क्योंकि उनमें इन भेदों से पृथक् कोई विशेष चमस्कार नहीं हैं।

### अनन्वय (२)

त्र्यनन्वय — सादृश्यांतर व्यवच्छेदार्थ (दूसरी वस्तु से सादृश्य हटाने को ) किसी वस्तु की उपमा उसी से दिए जाने मे अनन्वयालंकार होता है।

अयोजन यह है कि उपमेय क समान किसी अन्य वस्तु के न होने से वही उपमान भी हो जाता है। यथा—

तीनि देव बडे, ते लुकाने पहिलेई, याते
एक ब्रह्मलोक छीरिसिश्च एक नग मै,
ताहू पैन जान्यो भेव, पूछे जात श्रहमेव,
बृथा करि सेव पूजे देव-देव पग मै।
कोंक न जालान्यो, जख्यो जालन में 'लेखराज',
इत-उत जाय धाय यों ही नापी मग मैं,
पाप-ताप पाता करि सुजस को ख्याता गंगे,
सुकुति की दाता माता तो सी तुही जग मै।
( लेखराज )

कहा कंजा, खंजान कहा, कहा मीन को काम, तेरे दग से दग श्रजी तेरे ई श्रमिराम। (बेरीसाज) यथावा--

हियो हरत श्रो करत श्रित चितामिन चिन चैन ; वा सुंदरि के मै लखे वाही के से नैन। (चितामिशा)

कोइ श्राँखों ने भी मार लिया उसकी नरिगसी कहानी है; कोइ जुल्फों के भी पेंच-तले नागिन की कला बखानी है। कोइ हँसने के भी बीच रहा भमकानि रूप सुखदानी है; श्राखिर को निश्चय हुश्रा यही, तेरा-सा तूही जानी है। (सीतल)

यहाँ कहा गया है कि तेरे सहस्य तू ही है, अर्थात् श्रौर कोई तेरे समान नहीं है।

उपमेयोपमा (३)

उपमेशोपमा—वहाँ है, जहाँ तृतीय सादश्य व्यवच्छेदार्थं पहले उपमान श्रीर उपमेय दूसरे स्थान पर क्रमशः उपमेय श्रीर उपमान हैं। जायें।

प्रयोजन यह है कि उनमेय श्रीर उपमान जो कहे गए हैं, उनके समान तीसरी वस्तु कोई नहीं है। यथा —

तेरो तेज सरजा समत्थ ! दिनकर-सो है,
दिनकर सोहैं तेरे तेज के निकर-सो;
भौंसिला-भुवाल ! तेरो जस हिमकर-सोहै,
हिमकर सोहैं तेरे जस के श्रकर-सो।
'भूषन' मनत तेरो हियो रतनाकर-सो,
रतनाकरों है तेरे हिय सुखकर - सो,
साहि के सपृत सिवसाहि दानि! तेरो कर
सुरतह सोहै, सुरतह तेरे कर - सो।
(भूषण)

अकर = श्राकर = खान । श्रन्यच्च —

तीनों - ताप ताई को करत सीतलाई श्रीर,
बिसद-निकाई किह सारदा न पाई है,
धाई दीप दीप लो, सुधाई समुदाई छाई,
भाँई स्वच्छ जासु सुखदाई बिस्वभाई है।
ताकी सुधराई लेखराज कहताई कहे,
श्रीर समताई लोक मैं न स्वेतवाई है;
गाई जन्हु-जाई सम सरद जुन्हाई श्रर,
सरद जुन्हाई सम गाई जन्हु-जाई है।
( लेखराज )

### प्रतीप (४)

समिलित लच्चा — ( प्रतीप का श्रर्थ प्रतिक्तता है ) उत्कृष्ट गुर्खी का तिरस्कार होना उससे प्रतिक्तता करनी है । इसके पाँच भेद है ।

प्रथम प्रतीप-में प्रसिद्ध उपमान को उपमेय वत् वर्णन करना है।

सिख, तो मुख-सो सिस भयो हिय धरि सुधा प्रकास ; त्यों हीं कर-सो कंज भो पित-जीवन करि बास। (बैरीसाल)

मुख शशि के सबध में रूपभेय है, किंतु यहाँ उपमान बना है। जीवन = पानी।

> फरिक सिलान सों सुधारयो सुधा-मिद्दर, उद्धि द्धि को सो श्रिविकाय उमगे श्रमंद ; भीतर सों बाहर लो भीति न दिखैए 'देव', दूध को सो फेनु फैल्यो श्रॉगन फरस बंद।

तारा-सी तरुनि तामें ठाढ़ी फिलमिल होति. मोतिन की जोति मिली मिल्लका को मकरंद श्रारसी से श्रंबर में श्राभा-सी उजेरी लागे. प्यारी राधिका को प्रतिबिब सो लगत चंद्र। (देव)

यहाँ प्रसिद्ध उपमान चंद्र उपमेय है तथा राधा उपमान । साधारगा-तया उपमान उत्कृष्ट गुरा-यक्त रहना है, किंतु यहाँ प्रसिद्ध उपमान की समता उपमेय से दिए जाने के कारण उसका निरादर हुआ है।

विशेष— कुछ व्यक्ति यह मानते है कि उ मान उत्कृष्ट गुण्वाला श्रीर उपमेय न्यून गुणवाला होता है। इसी तत्त्व को ध्यान में रख-कर प्रतीप-ग्रलंकार स्वीकार किया गया है।

द्वितीय प्रतीप — मे प्रसिद्ध उपमान को उपमेय बनाकर वर्ण्य ( असली उपमेश ) का निरादर होता है। यथा —

> कहा किल - कलुष - निकंदन को मद, याके सास श्रमुर कुल कालिका लहारे हैं. 'लेखराज' पाप जारिबे को कहा गर्ब. रावरे-से बहु बिटिए-समृह बिह्न जारे हैं। कहा निज सोभा पै भभरि भोरे भूलो श्रापु, श्रापु से बिपुल प्रभा पुंज भानु धारे हैं. कहा निज तारेन को गहति गरूर गंगे, तिनहीं से भारे ही निहारे नम तारे है। (लेखराज)

विटपी = बिटपी श्रर्थात् शाखा से युक्त वृत्त । हे गंगे ! जैसे भारी पापी तुमने तारे हैं, वैसे ही भारे ( बडे ) नक्षत्र त्रासमान में हैं। यहाँ कहने-भर को उपमेय गंगा का निरादर है. कित बास्तव में ऊँचा भाव यह प्रकट किया गया है कि नचत्रों के समान बड़े श्रीर श्रसंख्य पापी गंगा ने तार दिए। श्रापकर्ष भी शाब्दिक-मान्न है।

सागर में गहराई, मेरु में उँचाई,
रितनायक मैं रूप की निकाई निरधारिए;
दान देवतर मैं, सयान सुरगुरु मैं,
प्रसाद गंगनीर वारो कैसे कै बिसारिए।
तरिन मैं तेज बरनत 'मितराम', जोति
जगमगे जामिनी रमन मे बिचारिए,
राव भावसिंह कहा तुमहीं बड़े ही जग,
रावरे सुगुन और ठौर हू निहारिए।
(मितराम)

केया गया है कि

यहाँ उपमेय भाऊसिह का यह कहकर निरादर किया गया है कि तुम्ही ख्रकेले बढ़े निर्दाहो, क्योंकि तुम्हारे गुणा छान्यत्र भी प्राप्त हैं। वास्तिविक प्रयोजन उपमेय में इन सामूहिक गुणों के छारोप से प्रशंसा का है। फिर छान्यों में एक ही-एक गुणा है, किंतु इनमें सब वर्नमान होने के कारण वास्तिविक अपकर्ष भी नहीं है।

सिव प्रताप तव तरनि-सम श्रारे पानिप हर मृत ; गरब करत केहि हेत है बडवानल तो तूल। ( भूषण )

यहाँ एक ही गुरा होने से कुछ श्रापकर्ष या गया है। प्रतीप उत्कृष्ट गुराबाले के निरादर में होना है। सभी उदाहरणों में उपमेयों के भारी गुराबिश्रयच गर्व करने के योग्य होने से उत्कृष्टता याई है।

विशोप—प्रथम प्रतीप में उपमान का निरादर होता ह, परंतु इसमें उपमेथ का अनादर किया जाता है, तो भी इस भेद का निर्माण 'उपमान उत्ऋष्ट गुण्युक्त होता है' को मानकर किया गया है। वास्तविक उपमेय को उपमान बनाने का कारण यही है। तथा प्रथम उदाहरण मे गंगा में ग़रूर— वमंड की भी रथापना इसी तस्व के श्राधार पर समक्षना; क्योंकि ऐसा श्रवसर उत्कट गुणी को ही प्राप्त होता है।

तृतीय प्रताप—मे प्रसिद्ध उपमान का उपमेय के श्रागे निराद र होता है। यथा—

जलधर छॉबि गुमान को हौ ही जीवन - दानि , तोसों ही पानिप भरयो भावर्सिह को पानि । ( मितराम )

गरब करित कत चॉटनी हीरक छीर-समान ; फेली इती समाजगत कीरित सिवा खुमान। ( भूषण )

बूँदृहि बूँद सु गारिके, फारिके, बारिके जारि दियो नहिं पीर की; मूँदिके भाजन काटि मथो, कथो श्रंग नही मित जासु श्रधीर की। पान के जीन्हों कहें 'लेखराज' जू, जामें रहें न छटा छिब छीर की; कैसे गरूर के कूर करेंगों सो फेरि बराबरी गग के नीर की।

(लेखराज)

चंद श्ररबिंद बिब बिहुम फर्निट सुक कुंदन गयंद कुंद-कली निट्रित हैं ; चंपा संपा सपुट कर्दाल घनस्याम कहा, कुसुम के श्रंगराग श्रंगना करित हैं। केहरि कपोत पिक पञ्चव कर्तिदी घन, दरके निरिल दारथो छुतिया बरित हैं ; तेरे इन श्रंगन की नकल बनाई विधि, नकता बिलोके मोहि न कल परति है। (धनस्याम शुक्ता

संपा = बिजली।

यहाँ श्रगर बराबरी न कर पाना श्रर्थ की जिए, तो चतुर्थ ' तृतीय प्रतीप होगा । द्वितीय पद में पंचम प्रतीप है ।

चतुर्थ प्रतीप — में उपमान उपमेय की बराबरी नहीं कर पाता। यथा —

दुरित दुरुह दुख द्वंद खंड-खंड होत,

रंचहू कृपा के भए संकट-कदन की,
धूमकेतु कैसो पेखि प्रखर प्रकास-पुंज,
धूम-धूसरित होति मंजुता मदन की।
दंपा की दमकर दिखत सी दिखाई देति,
दंत - दुति देखि हिम-नंदिनी-नदन की,
किखिमल-कलुष-निकुंज की निकंदिनी है,
धन्य कमनीयता मतंगल - बदन की।
(उमेश)

दुरति = पाप । दुरुह् = कठिन । दपा = बिजली ।

'दिलित-सी दिखाई देति' में चतुर्थ प्रतीप है ।

चदन मैं नाग, मद भरथो इंद्रनाग, बिष

भरयो सेसनाग कहें उपमा श्रवस को ?

भोर ठहरात न कपूर बहरात, मेघ

सरद उदात बात लागे दिसि दस को ।

संभु नोल - ग्रीव, भौर पुंडरीक ही यसत, ।

सरजा सिवाजी सन 'मूचन' सरस को ?

छीरिध मै पंक, कलानिधि मैं कलंक, याते रूप एक टंक ये लहें न तव जस को। ( भूषण)

यहा प्रथम तीन पदो में चतुर्थ प्रतीप है, तथा चौथे पद मे पंचम प्रतीप मानना चाहिए।

> यह भूठी उपमा सुकवि क्योंकरि करें प्रमान ; विन कटाच्छ के कमल ये दग - सम कहत श्रयान । ( बैरीसाल )

छीरनिध जायो, गायो निगम-पुरान, छायो,
बपुष प्रभा सों, जीन्हे तारन जगत है;
श्रनुज कहायो कमला को कहै 'रघुनाथ',
नातो पायो बिष्णु सों सो जानत जगत है।
माथे पे महेस राख्यो, मित्र कहि मित्र भास्यो,
ऐसो जऊ तऊ तुलताई न जहत है;
भूप बरिबंड जस रावरे कुलीन श्रागे
धाकर सों देखत सुधाकर जगत है।
(रखन

(रषुनाय)

#### बपुष=वपुष्=शरीर ।

कवि ने इसे पंचम प्रतीप के उदाहरण में लिखा है, किंद्ध है चतुर्ध, क्योंकि धाकर कुलीन के केवल बराबर नहीं है, न कि व्यर्ध।

विक्रम मैं विक्रम, घरमसुत घरम मैं, धुंधमार धीर मैं, घनेस वारों धन मैं; 'मतिराम' ऋहत प्रियनत प्रताप मैं, प्रवस्त बस्त प्रश्नु, पारथहि वारों पन मैं। सत्रुसालनंद रैया राव भावसिंह त्राजु महो के महीप सब वारी तेरे तन मै. नल वारी नैनिन में बल वारी बैनिन मै. भीम वारी भुजन मै, करन करन मैं।

( मतिराम )

उपर्व क्र दूसरे और तीसरे उदाहरणो में प्रसिद्ध उपमान उपमेय हो गए हैं. किंत चौथे मे ऐसा नहीं है। प्रतीप तीनो में सध जाता है । ग्रन्यच्च---

जानी तेरा मुख-चंद्र लखे लेता है हिमकर ताब कहीं? दिल में श्रादर्श मलीन हुआ, फिरता है कंज ख़राब कहीं! क्या ताकृत पढ़ी फ्रिरिश्तों की जो आगे करे जवाब कहीं? जब बेनक्राब हो त दिलवर अरु रोशन हो महताब कहीं? (शीतख)

सबैया में वर्णित अनेक प्रसिद्ध उपमानों को उपमेय की समता के ऋयोग्य ठहराया गया है।

प्रतीप श्रीर ज्यतिरेक मे भेद-इसमें व्यतिरेक इस कारव नहीं आता कि इस ( म्यतिरेक ) में जिस धर्म को लेकर उपमा दी जाती है, उससे प्रथक किसी अन्य गुण में विशेषता होती है, उसी में नहीं। जैसे---

"मुख है श्रंबज-सो सही मीठी बात बिसेखि।"

यहाँ कमल से उपमा तो रग के कारण दी गई है, बिंतु मीठी बात के कारण मुख में विशेषता आई। यह मत स्वव हमारा है. धौर किसी आचार्य के कथन में हमने इसे नहीं देखा। असल में यह किसी-किसी के मत से प्रतिकृत भी है। जैसे "चंद्र मुख से श्रेष्ठतर हैं " को हम व्यतिरेक न कहकर प्रतीप कहेंगे। "मुख चद्र-सा है, किंतु कलंक-रहित।" ऐसा कथन व्यतिरेक में जायगा।

यदि इसे न मानिए, तो चौथे प्रतीप का लक्षण निम्नानुमार लिख सकते हैं —यदि उपमान उपमेयता पाकर उस (उपमेय) की समानता न कर सके, तो चतुर्थं प्रतीप होगा। यदि व्यतिरेकवाला हमारा मत न माना जाय, तथा चतुर्थं प्रतीप का लक्षण भी जैसे-का-तैसा रक्खा जाय, तो इस (चतुर्थं प्रतीप) में व्यतिरेक की श्रातिच्यासि हो जायगी।

केते करे सुकपोत कपोतक पिंजर पिंजर बीच बिबादिन , को गर्ने चातक चक्र चकोर कला पिक मोर मराल प्रवादिन । बीन ज्यों बोलित बाल प्रबीन नवीन सुधारस बाद सवादिन ; वारों सुकंठी के कंठ खुले कल कंठन के कलकठ निनादिन । (देव)

राधिका-सी सुर-सिद्ध-सुता, नर-नाग सुता कि 'देव' न भू पर ; चंद करों सुख देखि निद्धाविर, केहिर कोटि लटी किट हू पर । काम कमानहू को - भृकुटीन पे, मीन-मृगीन हू को दग दू परि , वारों रि कंचन कंज-कली मृगननी के श्रोहे उरोजन उपर । (देव)

पंचम प्रतीप—मे उपमान उपमेय के आगे व्यर्थ हो जाता है। यथा —

पार्वतीजी के विवाह में-

चंद्रकला ,च्वे परी, श्रसंग गंग ह्वे परी, भुजंगी भाजि भ्वे परी बरंगी के बरत ही।

सपूर्ण छंद वाश्य से आर्थी ब्यजना के उदाहरण में देखी।

घूंघट खुलत श्रवे उलदु हैं जैहें 'देव'

उद्धत मनोज अग जुद्ध जूटि परेगो;
ऐसी न सुरोक सिख, को कहें श्रवोक बात,

लोक तिहुँ लोक की खुनाई लूटि परेगो।
देयन दुराव सुख नतरु तरेयन को,

मंडलहु मटिक, चटिक टूटि परेगो;
तो चिते सकोचि सोचि-मोचि मृदु मूरिछ कें

छोर ते छपाकर छता-सो छूटि परेगो।

(देव)

ऐसी शिखा देवलोक में भी नहीं है। तेरी श्रोर देखकर चंद्रमा संकुचित होकर, सोच करके, मोचि (लचककर), कुछ मूर्निछत होकर श्रपनी सीमा से झाता की भाँति छूट पदगा।

यों सिवराज को राज श्रडोल कियो सिव जोय कहा ध्रव भू है; कामना दानि खुमान लखे न कछू सुररूख न देवगऊ है। 'भूषन' भूषन में कुल भूपन भौसिला भूप घर सब भू है, मेरु कछू, न कछू दिग-दति, न कुंडलि, कोल, कछ न कछू है। ( भूषण )

रद देखे लाल बिहारी के अनि भे मोती मड्क गए, जो षटदश कला छपाकर के तिन है किरचे कड़क गए।
मुसकानों - भरे लखे जब ते रस-भीजे दाड़िम दड़क गए,
शर्रामदा कली चमेली की तिड़ता के सीने तड़क गए।
(शीतल)

संपूर्ण छंद में पंचम प्रतीप है, परतु प्रथम पद तथा ''शर्रिमेदा कली चमेली की'' में चतुर्थ हुन्ना। एरी वृषभानुलली, तेरे ये जुगुल जानु

मेरे बलबीरज् के मन ही हरत हैं;
सौरम सुभाय श्रक रंभा ते सदंभ सुल

'केसी' सुभ करम की श्राभा निदरत हैं।
कोटि रितराज सिरताज बजराज की सौ
देखि - देखि गजराज लाजन मरत हैं,
मोचि-मोचि मद, रिच सकल सकोच सोचि,
सुधि श्राए सुडन की कुंडली करत हैं।

(केशवदास)

क्या छुवि सिकंदरी पन्ने की जो लखपावै रग भरा कहीं; तोते की गर्दन गर्द करी, शशि-पूत बरावर करा कहीं? यूसुफ हज़ार जो हो त्रावै दल बॉध हुस्न का पड़ा कहीं; क्या ताकत उनको ताब रहै देखे जो फेटा हरा कहीं? ( शीतल )

चंद परताप हिंदूपित परतापिसह दौस मैं पसारि मारतंड को दबायो है; पूरन त्यों कीरित पसारि कै निसा के बीच सिस के उजास को निराम के छपायो है। भनत 'बिसाल' यह पेखि के प्रभाव बिधि श्रापनी चतुरता बिचारि मुद्द पायो है; चेति फिरि जग की प्रगति के मिलाइबे को भानु सितभानु हित राहु उपजायो है। (विशाल कित्र)

सूर्य-चंद्र को व्य मानकर ही ब्रह्मा ने उन्हे असने का राहु उत्पन्न किया।

पाँचो प्रतीप याद करने के लिये नीचे यूलह के छुंद उद्धृत किए जाते हैं--

उपमान जहाँ उपमेय हैं जाय, तहाँ पहिलोई प्रतीप गनो ; कुच-से कमनीय बने करि-कुंभ, कहै कवि 'दूलह' लोग घनो। उपमान जहाँ उपमेयता ले फिरि ताहि निराटरे दुजी भनो ; सिख, नैनन को जिन जोम करी, इनके सम सोहत कंज बनो। (दूलह)

> वर्ण्य वस्त वर्णिके श्रवर्ण्य को श्रनादरै, स तीसरो प्रतीप कबि 'दुलह' गनायो है . बिस भरे कैबर नसे बर गरब एरे. तेरे तल्य बचन प्रपंचिन को गायो है। चौथो उपमान उपमेय की न समता को. मुख-सो मयंक काह भूलि ठहरायो है: उपमान है न काम पाँचवों प्रतीप नाम, राम तन ताके काम काके मन भायो है। (दूलह)

(दास)

'चंड कहा तिय-ग्रानन सों' 'जिनकी मति वाके बखान सो है रजी' : 'श्रानन-एकता चंद्र लखीं' 'मुख के लखे चंद्र गुमान घटे श्रली'। 'दास न त्रानन सो कहा चद्र' 'दई सी भई यह बात न है भली' : ऐसो अनुप बनाइ के आनन राखिये की सिस हूं को कहा चली।

यहाँ क्रमश. सखी और नायक की उक्तिओं में पाँची प्रतीप उदाहत किए गए हैं। यथा --

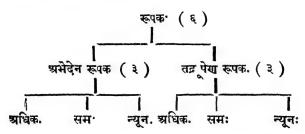
सखी - 'चद कही तिय-त्रानन सों' ( प्रथम प्रतीप ) नायक-- 'जिनकी मति वाके बखान सों है रली'।

सखी—' श्रानन एकता चद्र लखीं' (द्वितीय प्रतीप )।
नायक—'मुख के लखें चद्र गुमान घटे श्रलीं' (नृतीय प्रतीप )।
सखी—'न श्रानन सो कहीं चद्र' (चतुर्थं)
(श्रव्हा, श्रव में ) श्रानन को चद्र के समान नशीं कहती हूं।
नायक—'दई सो भई यह बात न है भली। ऐसो श्रनूप बनाइ के
श्रानन राखिबे की सिस हूँ की कहा चलीं'। (पचम प्रतीप )।

# रूपक (५)

ह्मप्क-जहाँ सादश्य के कारण वर्ण्य को अवर्ण्य से अमेदता या तद्भूपता देकर एक को दूसरे के रूप में रँगने का चमत्कार हो, वहाँ रूपक-अलंकार होता है।

इसके अभेद और तद्भूप-नामक दो मुख्य भेद हैं। इन दोनो में सम, श्रिधिक श्रीर न्यून के भेदांतर होते हैं। रूपक में वाचक न श्राना चाहिए, जिसमें वह रूपमा न हो जाय।



- (१) अभेद रूपक—में उपमेय उपमान का रूप धारण करके उसमें बिलकुल मिल जाता है।
- १--समाभेद रूपक--में उपमेय उपमान धर्म में एक दूसरे के बराबर रहते हैं। यथा--

धार मैं धाय धर्सी निरधार है, जाय फॅसी उकसी न अवेरी : री श्रॅंगराइ गिरीं गहिरी. गढि फेरे फिरीं न. । घरीं नहिं घेरी। 'देव' श्रदेवन को बस ना, रस लालच लाल चिते भई चेरी : बेगि ही बूडि गई एखियाँ, भ्राँखियाँ मञ्ज की मिखयाँ भई मेरी। ( **देव** )

बरुनी बद्यंबर मैं गूद्री पत्तक दोऊ, कोए राते बसन भगीहैं मेस रखियाँ बूडीं जल ही मैं दिन जामिनि हूँ जागीं. शौहैं धूम सिर छायो बिरहानल बिल खिया। श्रांस सो फटिक माल लाल डोरे से बी पैन्हि भड़े हैं श्रकेबी तजि चेबी संग सखियां : दीजिए दरस 'देव', लोजिए सँबोगिनि कै. जोगिनि हैं बैठी हैं वियोगिनि की अँ सेयाँ।

(देव)

कोयन जोति चहुँ चवला सुरचार सुभू रुचि कजल कादो : बूँद बड़े बरतें श्रॅसुवा, हिरदे न बने विरदेगते जादी। 'देव' समीर नहीं दुनिए, धुनिए सुनिए कब कंठ निनादी : तारे खुले न घिरी बहनी घन नैन भए दोउ सावन-भादौ। (देव)

सुभ = सुभ : अच्छी भीहैं। हि(दै न बसे = हृदय पर नहीं बमा है. अर्थात वियोग की दशा है। वर्षा का पवन संसार को ध्वनित नहीं करता. वरन सोहावने शब्द का कठ सुन पडता है। यहाँ दोनो नेत्र सावन-भादों हो गए हैं। नक्तत्र ( घन से धिरे हैं ) और आँख की पुतलियाँ (बहनी से चिरी हैं ) खुली नहीं हैं।

> श्रंबर श्रडंबर डमरु गरजत बारि. बरसि - बरिस सोखे बरसे बिसाल है:

'देव' एक घरी जाम दोऊ हा सेत स्थाम न्यारो एक-एक मूँदि खोलत उतालु है। कौतुक त्रिविध चहुँ चौहटे नचायो मीचु, महि मैं मचायो चल श्रचलि चालु है, खेलत खेलेया ख्यालु, ताकि न धिरातु काल, माया गुन जालु श्रद्भुत इद्गालु है। (देव)

बठी कहा धरि मौन भट्ट, रॅगभौन तुम्हें बिनु लागत स्नो , चातक ह्वे तुमहीं रिर 'देव' चकोर भयो चिनगी किर चूनो । साँभ सोहाग की माँफ उदो किर सौति-सरोजन को बन लूनो ; पावस ते उठि कीजिए चैत, श्रमावस ते उठि कीजिए प्नो । ( देव )

पावस से चैत करने का प्रयोजन है नायक का रोना बद करने से, तथा अपने मुख-चंद्र के प्रकाश से पूर्णिमा करने का।

चोटी भुजंग महाकृषि देति है, मोतिन की सिर गग रसाल है; सीस को फूल कलानिधि की कला, बंदन भाल बिलोचन लाल है। सारी गयंद की खाल मनोहर, त्यों श्रॅगराग बिमूति बिसाल है; राजत सेज बवंबर पे बृषभानुसुता सिसभाल कृपाल है।

यहाँ समामेद रूक है। बंदन = ईंगुर।

जहाँ उपमान के श्रमेद तदरूप करि उपमेन रोप्यमान रूपक ये हैं कहें; कहें कि 'द्बह' श्रधिक सम न्यून ताके एक-एक प्रति तीनि तीनि मेद ये लहें।

राम श्रवियोगी तुम, राम तुम, जज्ञपाल, राम तुम लंक के विरोध विनही अहैं; बैन सुधा सुने जीजै, नैन-कज देखे सुस, प्यारे न्यारे चद हो, मृगान स्थ में नहीं। (दूलह)

इसमे छुत्रों रूपको के सूच्मतया लच्च त्रौर उदाहरण सममाने-भर को हैं। तुम शब्द से किसी राजा को कवि ने सबोधित किया है।

चौथे चरण में न्यारे शब्द का म्रान्वय तीनी उदाहरणों के साथ करने से तद्रपता त्रा जाती है।

२-- अधिकाभेद रूपक-- में उपमेश में किसी धर्म की श्रधिकता दिखलाई जाती है। यथा-

> है यह साँचो काम, देह धरे बिहरत फिरत; सरस श्राठह जाम, संग जिए रित है तिया। (बैरीसाल)

काम में अनंग होने की न्यूनता है, किंतु उपमेय सदेह होने से उसमें उपमान से अधिकता आ गई।

जंग मैं श्रंग कठोर महा, मद नीर करें करना सरसे हैं मुलति रंग घने 'मतिराम' महीरुह फुल प्रभा बिक्से हैं। सुंदर-सिंदुर मंडित कुंभनि गैरिक स्ंग उतंग लसे हैं : भाऊ दिवान उदार श्रपार सजीव पहार करी बकसे हैं। ( मतिराम )

यहाँ सजीवता का आधिक्य है।

दिखलाया जाता है।

विशेष—कुत आचार्यों का विचार है कि यह न्यूनता वास्तव में आदर-मूचक अथच महत्ता-पूर्णता का कारण होनी चाहिए, जिसमें उपमेय का वास्तविक निरादर न हो। यथा—

राम ग्रावियोगी तुम, राम तुम जज्ञशाल ; राम तुम बंक के बिरोध बिनही श्राहैं। (दूबह)

यहाँ श्रवियोगो होने से उपमेय श्रिथिक, यज्ञपाल होने से सम श्रीर लंका का श्रविरोधो होने से न्यून है, क्योंकि राम की मुख्य महत्ता लका-विजय है, जो उपमेय (तुम) में नहीं। श्रातिरिक महत्ता दिखलाने को यह विचार श्रारोपित होगा कि उपमेय से लंका विरुद्ध भी नहीं है, जैसा कि उपमान राम से हैं।

महादानि याचकन को भाऊ देत तुरंग, ५च्छन विशिर विद्दंग हैं, सुंबन विशिर मतंग। (मितराम)

यहाँ घो**दे विना परों के उबते हैं,** तथा विना शुंड के हाथी के समान बडे हैं । न्यूनता दोनो उदाहरखों में देखने-भर की है, वास्तव मे नहीं ।

(२) तद्रृप रूपक-में उपमेय उपमान का रूप तो महश्य करता है, पर वहीं नहीं हो जाता, जिससे दूसरे रूप में वहीं कहा जाता है।

### १—सम तद्रूप रूपक—

छ़ॉह करें ज़ितिमंडल प, सब ऊपर यों 'मतिराम' भए हैं ; पानिप को सरसावत हैं, सिगरे जग के मिटि ताप गए हैं। भूमि पुरंदर भाऊ के हाथ पयोदनहीं सब काज ठए हैं; पंथिन को पथ रोकिबे को घने बारिद-बृंद बृथा उनए हैं। ( मतिराम)

चह इद्र स्वर्ग के हैं, किंतु भाऊ भूमि के, जिससे पार्थक्य सिद्ध है।

किवजन - मन - कमलन को बिकास कर

मोह - निसि नास कर प्रगट दिलात हैं;
रिसक-मधुव्रत को पास कर खासकर,

मूकन उल्कन को त्रासकर ख्यात हैं।
कंबलत नखत लखत ही चलत, मीत
बखत बुलंद चकवान दरसात हैं;
पूरव सुकबि लेखराज ते उदित हैं कै

श्राज व्रजराज दूजो सूरज लखात है।

(विशाल)

वजराज लेखराजजी किव के पुत्र थे। 'दूजी' शब्द से तक्रूपता प्रहरण होती है।

कानन के 'चारी चारु, भारी हैं चपल महा,
थिरता न गहैं कहूँ एक घरी हारिकै;
कहैं 'रघुनाथ' पर पलकन फरकाय
कौतुकै करत मद जोबन को धारिकै।
कजरारे चीकने बिसद भारे रंगन सों
दुचितई डारें देखे सुचितई टारिकै;
बाहरे न जाहि कोऊ लेइगो बक्ताय देखि
तेरे नैन खंजन ये खंजन बिचारिकै।
(रघुनाथ)

यहाँ 'नेरे' शब्द से पार्थम्य प्रकट है। पहले उदाहरण के स्रतिम चरण में कुछ आधिम्य का रूप स्रा जाता है, किंनु अमुख्य-विषयक होने से इसे सम ही मानना चाहिए। जो कोई अधिक माने, वे उसी का उदाहरण मान लें।

बद्ध ह्वे नद्ध ह्वे के रिक्तावें जिन्हें, किब 'देव' कहे बितयां तुतरी, बिधि ईस के सीस बसी बहु बारन कोरि कला रज सिंधु तरी। जगमोहिन राधे तुपाय परी, वृषभानु के भीन अभै उतरी, गुन बाँधे नचावित तीनिहु लोक लिए कर ज्यों कर की पुतरी। (देव)

यहाँ राधा ख्रौर गगा का सम तद्भु काक है। यह गगा वृष्यातु के भवन में है, इससे तद्भात है।

### २- अधिक तद्र् प रूपक-

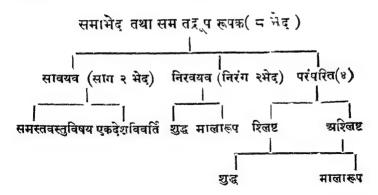
लगित कलानिधि चाँदनी निसि ही मैं श्रभिराम ; दीपित या मुख चंद की दिपित श्राठः जाम । ( बेरीमाल )

'या' शब्द मे तद्रूपता आ जाती है।

### 

निहं रतनाकर ते भयो, चिल देखी निरसक; याते दूजो कहत हो याको बदन मयंक। (बैरीसाल)

वर्णन-शैली के श्रनुसार समामेद रूपक तथा सम तद्रूप रूपक श्रन्य कई प्रकार के भी होते हैं, जिनका चक्र नीचे दिया जाता है—



- (१) सावयव रूपक— मे उपमेय का उपमान में श्रंगों-सहित श्रारोप रहता है। इसके दो भेद होते हैं। (१) समस्तवस्तु-विषय, (२) एकदेशविवर्ति।
- १ समस्तवस्तु विषय मे सभी श्रंगों का उचित श्रारोप शब्द द्वारा कथित होता है। यथा —

श्रास-पास पूरन प्रकास के पगार सूकीं,
बनन श्रगार दीठि गली हैं निबरते,
पारावार पारद श्रपार दसी दिसि बूड़ी,
बिधु बरमहंड उतरात बिधि बरते।
सारद - जुन्हाई-जन्हु पूरन सरूप धाई,
जाई सुधा-सिंधु नम सेत गिरिबरते;
समडो परित जोति-मंडल श्रखंड सुधामंडल मही मैं इंदु-मंडल - बिबरते।

(देव)

सब श्रोर पूर्ण प्रकाश के समूह देख पड़ते हैं, जो वनो, भवनो, गिलयों ( श्रादि ) में दृष्टि से निवृत्त होते हैं, श्रर्थात् नज़र से गुज़र जाते

हैं। उस पारा के समुद्र-रूपी श्वेत प्रकाश मे अपार दसी दिशाएँ डूब गई हैं, किंतु उसी में ब्रह्मा के वरदान से चदमा और ब्रह्माड उतरा रहे हैं। रवेत गिरिवर के सुधा-सिंधु से डत्पन्न जन्हु की शारदी जुन्हाई (गगा) पूर्ण रूप से घाई । प्रयोजन यह है कि गंगा-रूपी ज्योस्ना भी उसी प्रकाश-पुंज से निकली है, जिस प्रकाश का ऋश श्वेतिगिरि पर सुधा-सरोवर के रूप में स्थित है। भाव यह है कि ससार में प्रकाश-पूंज सर्वत्र व्याप्त है, किंतु त्राकाश रूपी परदा उसे पृथ्वी पर नहीं त्राने देता। उसी परदे में चंद्रमा एक छिद्र है, जिसमें से होकर यह प्रकाश-पु ज सुधा-मडल के समान पृथ्वी पर उमडा पडता है। यहाँ देव किव ने सारे ससार का रूपक प्रकाश में बॉधा है, श्रीर उसके विविध श्रंगों का कथन उसी रूप में किया है, जिससे समस्तवस्तु विषय अमेद रूपक आया है। तात्पर्य यह है कि चंद्र-विवर-(गुफा) है, उसी से चाँदनी रूप गंगानिकती है, इसी प्रकार और भी मिला लीजिये। यहाँ इंदु को विवर तथा शारदी चंद्रिका को जान्हवी कहना उचित ही है, क्यों कि दोनों की समानता स्पष्ट है। श्रस किह कुटिल भई डिंठ ठाढ़ी , दारुन रोष-तरंगिनि बाढ़ी। पाप-पहार प्रगट भइ सोई , भरी क्रोध जल जाय न जोई। बर दोउ कठिन कूल हिंठ धारा , भैँवर कूबरी बचन प्रचारा। ढाहति भूप रूप तरु मूला , चली बिपति बारिधि श्रमुकूला । ( तुलसीदास )

यहाँ गोरवामी तुलसीदास ने केकयी का रूपक उमडी हुई नदी से बाँधा है, जो उचित होने से समस्तवस्तुविषयक श्राभेट सावयव रूपक है।

परंपरित तथा सावयव रूपक का पृथक्करण — कोध-पूर्ण तरुणी तथा वेगवती नदी की समानता विना श्रन्य कारणों के भी हो सकती है। यह बात आगे श्रानेवाले कूलपित मिश्र-कृत परंपरित रूपक के उदाहरण में न होगी। यही मेद हैं। नदी से इतर पाप पहार, कोध जल, दो वरदान कुल आदि के रूपक समर्थंक-मात्र हैं।

पंडितराज का कथन है कि सावयव में एक मुख्य रूपक होता है, तथा शेष उसके समर्थक रहते हैं।

यह बात उपर्युक्त दोनो उदाहरणों मे है। उपर्युक्त समाभेद रूपक के भी दूसरे तथा तीसरे उदाहरण इसके भी कहे जा सकते हैं।

विधेसुरी को घट्यो परताप, बडी सब देवन के उर संका, राकसबंस बढ़े खल-बृंद, बजै परिपूरन पाप को डका साधु विभीषण व्याकुल देखि सुनौ श्रव श्रंजनी के सुत बंका, राघव फेरि चढे दल साजि, भयो मिरजापुर दूसर लंका। (कस्यचित् कये:)

यहाँ मिरज़ापुर का लका से सावयव तद्ध प रूपक बोधा गया है। गाजिके घोर कढ़ो गुफा फोरिके पूरि रही धिन है चहुँ देस री, दोऊ कगार बगारिके आनन पाप मृगान को खात जो बेस री। ताँप अधात कबी न लख्यो गिन नेकु सके निह सारद सेस री, सो 'लेखराज' है गंग को नीर जो अद्भुत बेसरी बेसरी केसरी। ( लेखराज)

श्चद्भुत बेसरी बेसरी केसरी = प्री । श्वाश्चर्य-युक्त स्रत का बेसरी (श्वद्वितीय, विना बराबरी का )। रूपक साम है। यहाँ गमा श्वीर केसरी में नाशकता के नाते उचितता है।

प्रवल प्रताप द्वीप सातहू तपत जाको , तीनि लोक तिमिर के दलन दलत हैं , देखत अनूप 'सेनापित' राम - रूप - रिव सब श्रमिलाष उर श्रतर फलत हैं। ताही उर धारों, दुरजन को विसारों नीच , थोरों, धन पाय महा तुन्छ उछलत हैं ; सब बिधि पूरो, सुरबर सभा रूरो यह , दिनकर सूरो उतराइ ना चलत है। (सेनापति)

उपर्वं कत छंद राम श्रोर सूर्य, दोनो पर लाग् है।

तिमिर = श्रज्ञान, श्रवकार । राम = रामचद्र, श्रमिराम । दुरजन = बुरा मनुष्य, दु (बुरी ) रजन (रात ) । धन = रुपया-पैसा, धन राशि का धूर्य । दिनकर सूरो = दिन करनेवाला सूर्य, सूर्य वंश का बहादुर ।

२-एकदेशविवर्ति रूपक-मे कुछ आगों का शब्दों द्वारा कथन होता है, और कुछ का प्रहण अर्थ बल से करना पडता है। यथा-

कुच गिरि चिंद ग्रिति थिकित ह्न चिंती दीठि मुख चाड़, फिरि न टरी परिथे रही परी चिंबुक के गाड़। (बिहारी)

यहाँ दृष्टि यात्री है, जो बात कही नहीं गई है, कितु श्रर्थ-बल से निकलती है। शेप बार्ते शब्द द्वारा कही गई हैं।

> करे चाह सों चुदुकि के खरे उड़ी हैं मैन, बाज नवाए तरफरत करत खुदी ये नेन।

(बिहारी)

यहाँ रूपक नैनो का तो घोडे से बॉबा गया है, किंतु उसका कथन नहीं है, जो श्चर्य-बल से श्चाता है। इसी प्रकार लाज का रूपक लगाम से है, जो कही नहीं गई है। ये शब्द से यहाँ तूपता श्चागई है।

विशेष - ये सब भेद तद्रृप में भी दिखलाए जा सकते हैं।

(२) निरवयव रूपक—मे संपूर्ण आगों का रूपक नहीं बाँधा जाता, केवल एक श्रंग का वर्णन किया जाता है। एक रूपक हो, तो शुद्ध रहा, तथा कई उपमान एक ही उपमेय के होने से मालारूप कहलाता है। इसके सामने सावयव मे पूर्णता अविक होती है।

१--शुद्ध निरवयव रूपक--

हरि मुख पंकज, अुव धनुष, खंजन लोचन मित्त, बिब अधर, कुंडल मकर, बसे रहत मो चित्त।

यहाँ रूपक में ऋंगो का कथन नहीं है, न एक ही उपमेय के कई उपमान हैं, वरन दोहे में पाँच पथक शुद्ध निरवयव रूपक हैं।

२— मालारूप निरवयव रूपक —

दरप सिरी कंदरप की घन की सहज मसाल ,
भागनि की अधिदेवता कौन धन्य ही बाल।

(चितामणि)

यहाँ एक उपमेय के तीन उपमान लाए गए हे, जिससे मालाह्नप निरंवयव रूपक है, क्योंकि ऋगों का विस्तार नहीं है। कंदर्ष = कामदेव। यन की मसाज = विजली।

- (३) परंपरित रूपक—मे एक आरोप के सिद्ध करने को कारण रूप दूसरा आरोप भी लाना पड़ता है।
- (१) श्लोष से काम निकालने मे श्लिष्ट शब्द रूपक है, तथा (२) अश्लिष्ट शब्दों के प्रयोग मे भिन्न शब्द रूपक श्राता है।

इन दोनों में दो-दो भेद शुद्ध श्रीर मालारूप के होते हैं।

- (१)--श्लिष्ट परंपरित रूपक--
- १—शुद्ध शिलष्ट परंपरित रूपक— सुंदर नदन-नद को रूप जितो जनु काम; गोपी फूली हेम तन बेलि रिसक श्रक्ति स्थाम। (चितामणि)

भगवान् का रूप ऐसा मुंदर है, मानो डन्होंने कामदेव को जीता है। यहीं तक रूपक का संबच नहीं है। गोपी सोने की रस-युक्त बेलि फूलो है, अर्थात् यह सोना सूखा नहीं है। उधर श्याम इस फ़ली बेलि के लिये रसीले अमर है। रिसक शब्द शिलाए है, जो एक स्थान पर रस-युक्त का अर्थ देता है, और दूसरी और रस लेनेवाले का।

उदाहररा शुद्ध परंपरित का है, मालारूप का नहीं । इस में गोपी के फूली बेलि होने के कारण भगवान् अमर कहे गए हैं।

२—-श्लिष्ट परंपरित माला-रूप जीवन दायक स्थाम घन, गोपी पश्चिनि मित्र , बिहरत ब्रज-मिह कलानिधि, श्री गोविद विचित्र । (चितामिथा)

जीवन = पानी त्र्योर प्राए। स्थाप = मेघ त्र्योर कठोर। मित्र = सूर्यं त्र्यौर सखा। कनानिथि= १६ कलात्र्यों से युक्त और ६८ कलात्र्यों के ज्ञाता। जीवन दायक होने से गोविंद को स्थाम घन कहा गया, त्र्यौर मित्र से सबंध स्थापित करने के लिये गोपियों को पिद्यानी कहा गया। चंद्र से संबंध स्थापनार्थ कलानिधि कहा है। एक से श्राधिक श्रारोप होने से मालारूप है। १ छेष तो स्पष्ट ही है।

(२)—श्रश्लिष्ट परंपरित रूपक:—

१ — शुद्ध श्रिश्लिष्ट (भिन्न शब्द) परंपरित रूपक—
ऐसो हो ज जानतो कि जै है तू विषे के संग
एरे मन ' मेरे तेरे हॉथ पाँग तोरतो ;
श्राज लिंग केते नरनाहन की नाहीं सुनि
नेह सौ निहोरि हारि बदन निहोरतो।
चलन न देतो 'देव' चंचल श्रचल करि
चात्रक चितावनीन दे-दे मुँह मोरतो ,

भारो प्रेम पाथर नगारो दै गरे मों बॉधि राधावर बिरद के बारिधि मै बोरतो। (देव)

यहाँ एक रूपक मुख्य हैं, उसी के समर्थन करने क लिये दूसरे रूपक लाए गए हैं। रिलष्ट शब्दो का भी प्रयोग नही है। इस कारण परपरित श्रारिलष्ट रूपक जानना, श्रीर प्रत्येक वस्तु को एक ही रूप में स्थापित करने के कारण शद्ध कहना चाहिए। तथाहि:—

> रनित भृंग घंटावली भरत दान - मधु - नीर ; मंद-मंद स्रावत चल्यो, कुंजर - कुंज - समीर । (बिहारी)

समीर को कुंजर स्थापित किया गया है, उसी को पुष्ट करने को अन्य रूपक लाने पड़े।

२—त्र्यश्लिष्ट (भिन्न शब्द) मालारूप परंपरित रूपक—

दारिद दुरद मरदन काज श्रंकुस है,
श्रि-कुल-तिमिर बिनासन को भानु है,
खल-गिरि ढाइन को भादों की नदी है, पुर
दुनी को गरब रोग-इरन निदानु है।
कीरित - सुरसरी की जनक सुमेर, फौज
मोह के बिदारन को हिर-पद-ध्यानु है,
कूरम कलस जयसिहजू के नंद महाराज रामसिह कर राजत कृपानु है।
(कुलपित मिश्र)

यहां रामसिंह के खड्ग के लिये कई रूपक बाँधे गए हैं, और प्रत्येक

रूपक पहले के कारण रूप से आया है। जब दरिद्र हाथी है, तब तलवार श्रकुश बनी। शत्रु-वश के श्रंबकार होने से वह सूर्य है। इसी प्रकार क और भी सब रूपक हैं, जिनसे परपरित रूपक मालारूप में प्राप्त है।

सावयव रूपक तथा पर्परित में भेद—सावयव रूपक मे एक रूपक प्रधान होता है, तथा अन्य उसके समर्थक मात्र, कितु वह विना उनकी सहायता के भी प्रसिद्ध होने से सिद्ध रहता है। इधर परंपरित मे दूसरा रूपक पहले के कारण रूप से आता और विना उसके सिद्ध नहीं होता। यही कुलपितवाला उदाहरण इसका प्रमाण है।

विशोप—श्विकतर हिदीवाले श्राचार्यों ने रूपक के श्रमेद तद्रृप श्रिष्ठि सम न्यूनवाले छही रूप में कहे हैं। वे ही वास्तिवक मेद हैं भी श्रोर जो सांग, निरंग श्रोर परंपरित के नए मेद-मेदातर दिखलाए गए हैं, उनमें भी श्रमेद या तद्र्प होते हैं। ये नधीन मेद केवल दूसरे प्रकार के उदाहरण-मात्र है, श्रोर मुख्य भेद नहीं सममे जा सकते।

सांग, निरंग ऋौर परंपरित उपमा — इन्ही परपरित आदि में यदि अभ्मा वाचक शब्द बढ़ा दिए जायॅ, तो इन्ही नामों की उपमाएँ हो सकती हैं।

# परिणाम (६)

परिगाम-उपमान को पात्रता न रखने के कारण वह उपमेय के रूपवाला होकर विद्यमान रहता है। यथा-

> कर-कंजनि खंजनि-दगनि ससिमुखि श्रंजन देति , बिज्जु-हास ते 'दास' जूमन, बिहंग गहि लेति ।

(दास कवि)

यहाँ उपमान कमल किया नहीं करता, किंतु उपमेय हाथ से मिलकर करता है।

पडले पद में किया (देति) है, परतु श्रजन देने की क्रिया कमल नहीं कर सकते, श्रतः यहाँ भी परिगाम है। श्रलकार के लिये खजन श्रना- वश्यक है। वैसे ही बिज्जु उपमान नाम नहीं करती, किंतु उपमेय हाथ से मिलकर मन रूपी विह ग परइती है। विहंग का विचार मन के साथ परिगाम के लिये श्रनावश्यक है।

तो चख-कंजन-कोर दौरि दौरि श्रजन-भरी— पिय-चितविन बरजोर हरे जेत, हारें न ये। (गोकुजनाथ)

कमल मे दौडने की शक्ति नहीं है, कितु उपमेय नेत्र से उसे वह मिलती है। प्रियतम की दृष्टि को ये नेत्र हरे लेते हैं।

देखि लिये सिगरे श्रपमारग, जानि लिए उर श्रंतर के छल ; काह करेगो मेरो द्विजराज, कही किमि जीति सके श्रवला-दल । रे रितराज, कहा उरपावत, श्रावत नेक न लाज श्ररे खल ; तोहि 'बिसाल' न माल गनै, कछु संकर के पद-पंकज के बल । (विशाल)

यहाँ रितराज के प्रति प्रदर्शित उपेचा वा कारण है, शकर के पद-पकज द्वारा दिया जानेवाला बल । इस बल के आधार पद हो सकते हैं, न कि पकज ।

परिणाम की रूपक से पृथका— रूपक में उपमेय उपमान का रूप धारण करता है, किंतु परिणाम में उपमान उपमेय से मिलता है, सो मानो उसका रूप धारण करता है, जिससे प्रधानता उपमेय-बाली किया की हो जाती है। यथा—

है यह नायक दिन्छन छुन, पै तें श्रनुकून करवो चितचोर है; है श्रभिमानिय श्रापने रूप को, दीन ह्व तो सों रह्या निसि-भोर है। हैरँग रावरो गीर रँग्यो, पुनि तेरेहि प्रेम-पग्यो फक्सोर है; है घनश्याम, पै तेरो प्रपीहरा, है ब्रजचद, पे तेरो चकोर है।

यहाँ परिशास "ह्वे बनचद, पै तेरो च कोर हे" में ममक ली जिए । चकोर एकटक देखने का काम करता है, किंतु शब्द कियासक नहीं है। फिर भी खलकार माना गया है। ख्रन्यचः—

है कोमल अरुण गुलाब सुमन सिंब जिन्हें देश तलचाय सदा; नख नग से दमके जड़े हुए मुक्ताहल की छिब छाय सदा। किविता किह कैसे वरिण सके उपमा सब देखि जज य सदा; वे वारिज-चरण बिहारी के शीतन पर रहें सहाय सदा। (शीतल)

सहायता कर सकना वारिज की किया नहीं है, चरण की है।

क्षपक श्रोर परिणाम में मतभेद — रूपक श्रोर परिणाम में मेद यह है कि पहले में किया उपमान की होती है, तथा दूसरे में उपमेय की। भूषण का निम्न-लिखित छंद सर्वस्वकार के मत पर चलकर उपर्युक्त मत के प्रतिकृत है। यथा—

भौसिला भूप बली भुव को भुज भारी भुजंगम सों भरु लीनो ; 'भूषन' तीखन तेज तरिन्न-सों बैरिन को कियो पानिप होनो। दारिद दौ करि बारिद-सों दिल यो धरनीतल सीतल कीनो ; साहि तने कुल चंद सिवा जस चंद सो चद कियो छिब छीनो। ( भूषण)

यहाँ भूष्या के उपमान-भुजंगम, तरिया श्रीर वान्दि काम करते हैं, उपमेय भुज, तेज श्रीर किर नहीं । इससे श्रीध कर श्रावार्यों के मता-तुसार यहाँ काक है, परियाम नहीं । परियाम में कार्य उपमेय का होना आवश्यक होने से सर्वस्वकार तथा भूषण श्रीर मितराम के मत ठीक नहीं समक्त पदा । मित्राम कहने हैं—

> हाथिन बिदारिबे को हाथ हैं हथ्यार तेरे, दारिद बिदारिबे को हाथी ये हथ्यार हैं। (मितराम)

यहाँ पहले उदाहरण में हाथ उपमेय हैं, और हथ्यार उपमान, तथा काम उपमान करना है। दूसरे उदाहरण में हाथो उपमेय है तथा हथ्यार उपमान, किनु काम उपमेय करता है। अपनिव आप दोनो श्रोर भुकते हैं। इनका लच्चण भी इसी प्रकार दुक्खा है।

सर्वस्वकार का मत है कि रंजन-मात्र से रूपक श्रौर कार्य होने से पिरिणाम होना चाहिए। यह भेद पक्का नहीं समक्क पढता, क्योंकि जब उपमेप उपमान का रूप ही रूपक मे प्रहण करता है, तब विना उसी का-सा काम भी हुए रूप-प्रहण श्रध्रा ही रहेगा। इससे रूपक में रंजन-मात्र रखकर कार्य की श्रव्याप्ति श्रध्रा पन लाएगी।

मम्मट रूपक ही कहते हैं, परिखाम नहीं । उनके टीकाकार का मतः है कि परिखाम भी रूपक ही के श्रवर्गव मान लेना चाहिए । यथा—

मुख-सित होत प्रसन्न - परिगाम।

मुख-सासि हरत श्रॅंध्यार-रूपक।

यहाँ यदि वैज्ञानिक अर्थ (शाब्दबोध) लगाया जाय, तो पहले उदाहरण से शशि अलग कर देना पहेगा, तथा दूसरे से मुख । अतएव ये दोनो अलंकार मिल नही जाते, सो एक ही नहीं हैं । इपलिये परिण म ना अलग अलंकार होना ठीक समस पहता है। यदि उपर्युक्त तर्कन भी हदयंगम माना जाय, तो भी परिणाम स्त्रीर रूपक में उपलभ्यमान पार्यंक्य का अनुभव सहदयों का इदय करता ही है।

## उल्लेख (७)

उल्लेख — के दो मेद हैं। पहले में गुण के कारण एक का श्रानेक वास्तविक रूपों में बहुतों द्वारा कथन या विचार किया जाता है। दूसरे में एक ही ध्यक्ति किसी को श्रानेक वास्ति विक रूपों में समाभे या कहे।

#### प्रथम उल्लेख—

किब कहें करन, करनजीत कमनेत,
श्रानि के उर मार्हि कीन्हों इ मे छेव हैं;
कहत धरेस सब धराधर सेस, ऐसो
श्रीर धराधरन को मेट्यो श्रहमेव हैं।
'भूषन' भनत महाराज सिवराज, तेरो
राज-काज देखि कोज पावत न मेव हैं;
कहरी यदिल, मौज लहरी कुतुब कहै,
बहरी निजाम को जितेया कहें देव हैं।
(भूषण)

जानित सौति श्रनीति है, जानित सखी सुनीति; गुरुजन जानत लाज है, प्रियतम जानत प्रीति। (मित्राम)

कोऊ कहै नाग-सो जखात करबाज बर, म्यान सों जबहि रन माहि निकसत है; नोऊ कहैं सूर के समान है ख.ग, जाहि देखि सूर-मुख ज्यों कमल बिकसत है। कोऊ कहै सोहै जमदंड के समान यह,
करषत रहे सदा प्रानिन के प्रान को;
भाषत श्रार श्रिम चंचता श्रार, जाहि
लखे मुँदि जात चल कादर के मान को।
(मिश्रबंध)

इन तीनो उदाहरणो में अनेक पुरुष एक ही को अनेक भाँति सोचते या कहने हैं, जिससे सबमें प्रथम उत्तेख है।

### द्वितीय उल्लेख—

पैज प्रतिपाल, भूमि-भार को हमाल, चहूँ चक को ग्रमाल भयो इंडर जहान को, साहिन को माल भयो, ज्वाल को जवाल भयो, हर को कृपाल भयो, हार के बिधान को। बीर रस ख्याल सिवराज भुवपाल तुव हाथ को बिसाल भयो 'भूषन' बखान को, तेरो करबाल भयो इविवन को हाल, भयो हिंद को दिवाल, भयो काल तुरकान को। (भूषण)

सिलन को सुल सुने सौतिन को महादुल, होत गुरुजनन को गुन को गरूर है; 'देव' कहै लाख-लाख भाँति श्रभिलाख पूरि, पी के उर उमगत प्रेम - रस - पूर है। तेरो कंज बोल कजभा पेनि ' ज्यों स्वा ते बुंद, जहाँ जाइ परें, तहाँ तैसोई समूर है;

ब्या.लि-मुख बिष ज्यों, पियूष ज्यों पपीहा-मुख, सीपी मुख मोती, कदली-मुख कपूर हैं। (देव)

बिघन बिनासन हैं. त्राछे श्र खु-त्रांसन हैं,
सेए पाक्सासन है सुर्मात करन को ,
श्रापदा के हरन हैं, मंपदा के करन हैं,
सदा के घरन हैं सरन श्रसरन को ।
कंज-कुल को है, नव पंकज न जोहें सरे,
'सुखदेव' सोहें घरे श्रहन बरन को ;
बुद्धि के बिधायक, सकल सुखदायक,
सु सेवो कबिनायक बिनावक - चरन को ।
(सुबदेव)

श्राख = चूहा, जो गर्राश की सवारी है। पाकमामन = इं.र । जनक है ज्ञान को, बखान को युर्धिष्टर है, दान को दंधीचि, किल काम - तरवर है; पृथु प्रजा-पाजन को, काल श्रार-जाजन को, सुकबि - मराजन को मान - सरवर है। दौजित कुनेर 'बेनी' मेरु मरजाद को है, मुक्ट महीनि को जाहि हरबर है; राजन को राजा महाराजा श्रीटिकतराय, जाहिर जहान में गरीब - परवर है। (बेनी किन्न)

खल खंडन, मंडन धरनि, उद्धत उदित उदंड; दल दंडन दारुन समर हिंदुराज भुज-दंड। (करन किंव) बुद्धि के प्रकासक, श्रबुद्धि के बिनासक,
मदन-मद-नासक, श्रनंद के करन हैं,
जन - मन - रंजन, गरब गुरु - गंजन,
भरम - भव - भजन, भगत के भरन हैं।
भनत 'बिसाल' किब कुल के कलपत ,
पालक परम दुख - दारिद - दरन है;
तारन - तरन, श्रसरन के सरन सिव
संनर-चरन मेरे मन के हरन हैं।
(विशाल)

यहाँ वक्ता केवल एक है तथा वर्णन अनेक।

मालारूपक, भ्रातिमान् तथा उल्लेख का विषय-विभाजन— साहित्य-दर्पण के अनुसार मालान्द्रक में गृहीता या वक्ता एक ही होता है, किन प्रथम उल्लेख में अनेक। भ्रांतिमान् में कथित वस्तु उस रूप में वास्तविक नहीं होती, जिसमें वह कही जाती है, किंतु उल्लेख में वास्तविकता है। वस्तुत. उल्लेख में आरोप मूलक चमत्कार नहीं होता, पर रूपक में होता है।

# स्मृतिमान् (८)

स्मृतिमान् — सादृश्य के कारण किसी वस्तु के याद श्राने को स्मृतिमान् कहते हैं। यथा—

चद सुधा सदन बिलोके तेरे बदन के सुधि आई ता समै मदन साजी दोर है। (दुलह)

पन्नग मीन कपोत चकाचकी बाल मरालन केते गहे हैं, विदुम श्री' मुकता पुल्राज विसाहिबे की श्रति नेह नहे हैं।

देख्यो तुम्हें जब सों, तब सों उनके ढँग ये रघुनाथ जहे हैं; रोज तमासे को जात तिते, जिते श्रोजसी फूलि सरोज रहे हैं। (रघुनाथ)

यहाँ नायक ने नायिका को देखा, अनंतर उसके हृदय पर उपमेयों की इतनी तीव स्मृति जाअन् हुई कि उपको उपमानों को सम्रह करने तथा देखने की बान सी पड़ गई। यहाँ स्मृतिमान् श्रालकार व्यजनाष्ट्रित से गोचर होता है—श्रीभधा से नदी।

'केसव' एक समें हरि-राधिका श्रासन एक लसे रॅग-भीने , श्रानंद सो तिय-श्रानन की दुति देखत दर्पन मैं हम दीने । भाज के लाल में बाल बिलोकत ही भरि लालन लोचन लीने ; सासन पीय सवासन सीय हुतासन में मनौ श्रासन कीने । (केशव)

यहाँ करुए रस सब श्रमों से पुष्ट होने से पूर्ण है, तथा स्मृति उसी का सदारों भाव है, श्रीर यहां श्रवाकार भी है, जो सादश्य में सिद्ध होता है।

सवन कुंज, छाया सुखद, सीतल - मंद समीर , मनु ह्वै जात श्रजौ वहे वा जमुना के तीर। (बिहारी)

यहाँ वियोगवस्था में भी सयोग का स्मरण सघन कुज, सुखद छाया, शीतल मद समीर के सादश्य के कारण आया है, जो बाते सयोग की दशा में भी थी।

कुंद्र मगंक, सरोज बिलोचन, किंसुक तीसरो लोचन लाल है; श्रारसी फूल हलाहल के सम, कंज सनाल स्थों सूल कराल है। पीरे प्रसून बघंबर बेस, पराग की पुंज बिभूति बिसाल है; ऐसो बसंत को बानक देखि हिये बिच श्रावत संकर खगल है। (विशाल)

बिंसुक = पताश-पुप। आरसी = अतसी का फूल

वैधर्म्य में स्वृतिमान-राघवानंद महापात्र सादश्य के श्रतिरिक्त वैधर्म्य से भी स्मृति श्रतंकार मानते हैं। यथा -

"जब-जब शिरीष पुः वत् कोमला सीता को पर्वतों में चलने से कष्ट होता है, तब-तब राम को उनके राजसदनवाले सुखों का स्मरण श्राता है।"

समभ ऐसा पडता है कि यहाँ स्मृति रस वा अवयव ( श्रंग )-मात्र है, न कि श्रलंकार भी । श्रावार्थों ने स्मृति में साहश्य श्रावश्यक माना है । दशंन-शास्त्र में स्मरण कई साहश्य से इतर कारकों से भी वहा गया श्रथच ठीक भी है, किंतु श्राचार्थों ने श्रलंकार का चमत्कार केवल साहश्यवाले कथन में माना है ।

इसी भॉति निम्नाङ्कित उदाहरणा में वेधार्य में स्मृति का होना वर्णित है। यह वस्तुत रमृति संचारी भाव - मात्र है, स्मृतमान् त्रालं हार नहीं:—

> ज्यों ज्यों इत देखियत मूरुख विमुख लोग त्यों त्यों सुखरासी-जजवादी मन भावें है; खारे जल जीलर दुखारे अध-रूप देखि कार्लिदी के कूल काज मन ललचावें है। जेसी अब बीतत सो कहत बने ना बेन 'नागर' न चैन परे प्रान अकुलावें है; धूहर - पलाय देखि - देखि के बबूर खरे हाय हरे हरे वे तमाल सुधि अवें है। (नागरी दास)

# भ्रांतिमान् (९)

अंतिमान् --- सादृश्योद्भव कवि-कित्पत अम के श्रनाहार्थ-( बनावटी नहीं, श्रसली ) वत् वर्णन में आंति श्रलंकार है। . विरोष—श्राचार्यों ने श्रसली अस में श्रलंकार नहीं माना है, जो केवल किन किएत अस में समक्ता गया है। यदि सीप मे वाँदी का श्रीर रात मे ठूँठ से मनुष्य का अस हो, तो भाषा-संबंधी चमत्कार न होने से श्राचार्य श्रलकार नहीं मानते। किंतु —

श्राभा तरिवन लाल की परी कपोलिन श्रानि, कहा छिपावित चतुर तिय, कंत-दंत छत जानि। (मातेराम)

में माना है, क्यों कि यहाँ अप वास्तविक न होकर कवि-कल्पित है। नीचेवाळे दोनो दोहो में भी यही बात है। पहले में अप का निवारण हो गया है, किंतु नीचेवालों में नहीं हुआ है।

> पायँ महावर देन को नार्यन बेठी श्राय , फिरि-फिरि जानि महावरी ऍड़ी मीड़ित जाय । (बिहारी)

> कौहर-सी ऍड़ीन की लाली लखे सुभाय; पायँ महावर देन को श्राय भई बेपाय। (बिहारी)

नवल नवाब खानलागाज् तिहारे त्रास

भागे देसपित धुिन सुनत निसान की,
'गग' कहै तिनहूँ की रानी रजधानी तिज

बन बिललानी, सुधि भूलीं खान-पान की।
तेई मिली करिन, हरिन, मृग, बानरन,
ितनहूँ सों तहाँ भली भई रच्छा प्रान की;
सची जानी करिन, भवानी जानी केहरिन,

मृगन कलानिधि, किपन जानी जानकी।

(गंग)

महाक्रिव गंग के इस छंद में भो किव-किल्पत अम है। नीचे का छंद देखने को तो ख हुनि का भी रूप लिए हुए है। किंतु है वातत में आनिमान ही, क्योक यह आन्यहुनि के लच्चण में नही छाता। यथा— नाग नहीं, वर बेनी बिराजित, चंद नहीं, सिर - फूल रसाल है; गंग नहीं, मुकुतान की माल, हलाहल नाहि, मृगम्मद ख्याल है। है न दघवर, सारी छन्प बिभूति नहीं, अँगराग विसाल है; हे रितनाथ, सताबे कहा, बिधु-भाल नहीं, यह सुंदर बाल है। (बिशाल)

घोर घटा जटाजुट बिराजत, बारे बिसाल सु देव-न-ी-सम; चंचला चारु छुप:कर की छटा स्थामलता बिष सों न कछू कम। त्यो धुरवा-सी बिभूति लसे धुरवान की धार सो ब्याल अनुपम, यों ऋतु पावस को लखि रूप भयो सबको सिव संकर को अम। (विशाल)

इस छद में आतिमान् श्रालनार है। यथावा '—

हग लाल बिहारी के देखे जाते हैं मृग सग कोर लगे,
जुल्फों को श्रहिपति समभ बार ये अम के मारे मोर लगे।
तन कमल गुलाब कली समभा देखें से भीरे भार लगे,
मुख शरद सुधाकर जानी का फिरते हैं संग चकोर लगे।
(सीतल)

# संदेहवान् (१०)

संदेहवात् — में सादश्योर्भव सशय होता है। भ्रांतिमान् में निश्चय होता है, किंतु इसमें संग्रय बना रहता है। यथा—

के यह फूरवी पखासन की बन, के बर हो लिका की रॅग राजत ; के जल- सागर की बडवानल, के रखे प्रात समें छु वे छाजत। कैरन मैं करबात 'बिसाल' किथी चकचौधत चंचला आजत; कैबजरंग बली बिकराल, किथी सिव को चल लाल बिराजत।

(विशाल)

बारन उवारन के हित कैथी श्रानुर हैं

निकसी तरंगिनी के तीर के श्रम्यल सीं,
कैथों बन-बागन सीं, तट के तड़ागन सीं,

पुहुप परागन सी, कैथों नव थल सी।
कैथों कड़ी सरस पुनीत पदमाकर सीं,
श्रमिल सी, कैथी कल कमज के दन सीं,

प्रगटो भुमुंड सी कि दत ही के खड सीं
कि गरज प्रचंड सीं कि नन ही के जल सी।

( उमेश )

इसमे देखने को तो सदेहवान्-मा लगता हे, किंतु है नहीं, वरन् यह वितर्क सचारी का उदाहरणा है। इसमें पादश्य का श्रामात्र है।

मुख सरद-चंद पर श्रम-सीकर जगमगे नखतगन जोती-से; कै दल गुजाब पर शवनम के है कनके रूप उदोतो-से। हीरे की कनियाँ मद लगें, हैं सुधा किरन के गोती-से श्राया कै मदन श्रारती को धर कनक-थार पर मोती-से।

(भूष के वंशधर शीतल कवि)

बानी को बपन कैथों बात के बिजास डोजें, कैथों मुख - चंद्र चारु च द्विका - प्रकास है; किब 'मितराम' कैथों काम को सुजस, कै पराग-पुंज प्रकुत्तित सुमन सुवास है। नाक नथुनी के गज मोतिन की श्रामा, कैथों देहवंत प्रगटित हिय को हुजास है; सीरे करिवे को पिय नैन सार कैधौं बाल के बदन बिलसत मृदु हास है।

(मतिराम)

जानी इन गुत रुख़सारो पर शबनम का जडा पसीना है : या लाल बदख़शाँ पर दिलवर इलमासी जड़ा नगीना है। समभे यह रंज वही ज़ालिम जो इश्क दरद में बीना है: हिम कर पर श्रक्षशाँ जडे हुए या किया औहरी मीना है।

(सीतख)

रुखसार=रुगेल, शानम=श्रोस

जा खे वहि टोल मै नौल वधू मृद्द हासनि मेरो भयो मन दोल : कही किट छीन को डोलनो डौल कि धीन नितंब उरोज की तील । सराहीं श्रलोकिक बोल किलोल कि श्रानन-कोष को रग तमोल : कपोल सराहो कि नील निचोल किधी बिब लोचन लोल श्रमोल ।

(दास)

यहाँ पहले कई उदाहरण तो सदेहवान में आते हैं, किंतु अलिम साहश्योद्भव न होने से नहीं त्र्याता। कवि का प्रयोजन यह है कि सारे श्रंग परम श्रेष्ठ हैं, जिससे वह निश्चय नहीं कर पाता कि किसे सराहना के लिये चुने । उसे सदे इ नहीं है ।

संदेहवान और द्वितीय समुच्चय का भेद-श्रानि के सलाबतखाँ जोर के जनाई बात. तोरि धर पंजर करेजे जाय करकी : दिलीपित साहि को चलन चिलने को भयो. गाज्यो गजसिंह को सुनी जो बात बरकी कहें 'बनवारी' पातसाह के तखत पास फरिक-फरिक बोथि बोथिन पे श्ररकी : बाढ़ि की बड़ाई के बढाई बाहिबे की करो, कर की बड़ाई, के बडाई जमधर की। (बनवारी)

जमधर (तलवार), उसकी बाटि (धार), चलाने ती युक्ति नथा हाथ, इन चार वस्तुत्रों को बबाई हो सकती है। किव कहन है, इन चारों में से मैं किमकी प्रशमा करूँ श्रियोजन यह है कि सब हेतु पूर्ण-तया सपन्न हैं, सो इनमें से कार्य किस हेतु द्वारा हुन्ना, सो सं,दग्ब है। यहाँ सदेहवान् श्रालकार न होकर (न० १४) द्वितीय समुच्चय है, जिसका वर्णान श्रागे होगा।

दासजीवाला छुद भावभेट ने जायगा। यदि ग्ह अर्थ किया जायनिक 'मेरे मन को चवल करने की कारणता वर्णित सभी कारणो में समान है' तो यहाँ समुचय अलकार माना जा सकता है।

# अपह्नुति (११)

अपह्न ति का सिमि(लेत लच्चण — वर्ण्यं या अवर्ण्यं का नकार लाकर या हेनु देक पर्यं स्त, आत छेक या कैतव द्वारा निषेध ल.ने अथच उस निषेध के हेतु में या हेनु के विभारने में जहाँ चमक र हो, वहाँ अ.ह्नुति अलकार माना जाता है।

इनके छ भेद हैं — शुद्ध, हेतु, पर्यरत, आ, छेक श्रीर कैतन श्रपहुति। इन में कभी तो हेतु के विचारने, तथा कही हेतु में ही प्रस्यच्च चमत्कार होता है।

(१) शुद्धापह्व ति-मे नकार भाववाले शब्द बाकर किसी का निषेध करके उसे दूपरा उहर या जाता है। यथा — पारवार पीतम को प्यारी ह्वै मिली है गग, मोरि चाह श्रंग मन माने न निहारिकै;

ब्रिन-ब्रिन सागर मै उठें त्यों मतंग सम प्रबल तरंग किव बरने विचारिके। जरत - बरत बड़वानल सों बारिनि घे, बीचिन के सोर सों जनावत पुकारिकें; ज्यावत बिरंचि ताहि प्यावत ियूष निज कलानिधि - मंडल - कमंडल ते ढारिकें। (मितराम)

किव का प्रशेजन यह है कि गगाजी प्रिया बनकर समुद्र में नहीं मिली हैं, वरन् सिंधु को बड़वानल से जलते अथय तरंगो द्वारा पुतारते देखतर ब्रह्मा चंद्रना-रूपों कमंडल से गंगा रूपो अमृत ढालकर समुद्र को पिलाते हैं। "मन का न मानना" नकारवाचक शब्द हैं, जो वास्तविक वस्तु का निरोध करता है।

चमकती चपला न फेरत फिरगे भट,
 इंद्र को न चाप रूप बैरस समाज को;
धाए धुरवा न छाए धूरि के पटल मेघ,
 गाजियो न बाजियो है दुंदुभि दर ज को।
भौसिला के डरन डरानी रिपुरानी कहै,
 पिय भजी देखि उदी पावस के साज को;
धन की घटा न गज घटन सनाह साजे,
 'भूषन' भनत श्रायो सेन सिवराज को।
 (शूषण)

यह नहि जवक है सखी, पिय श्रनुराग प्रमान ; इठि जाम्यो तव पगन मैं, मेटत मान श्रमान ।

(बैरीशाख)

श्रतुराग ( प्रेम ) का भी रंग लाल माना गया है, जिसमें जावक को,

नकार देकर वह श्रनुराग कहा गया है। सब उदाहर गों में शुद्धापह्नुति स्पष्ट है।

(२) हेत्वपह्नुति—मे कारण कथित होकर एक के निषेध-मुजक अन्य का कथन होता है। यथा—

जिन मुच्छन धरि हाथ कछू जग सुजस न लीनो, जिन मुच्छन धरि हाथ कछू पर - काज न कीनो। जिन मुच्छन धरि हाथ टीन लखि दया न श्रानी, जिन मुच्छन धरि हाथ कबौ पर-पीर न जानी। श्रव मुच्छ नहीं ते पुच्छ है, कवि'भरमी'उर श्रानिए, चित दया-दान सनमान बिन मुच्छ न नर-मुख जानिए।

(भरमी कवि)

यहाँ चार पदो तक कारण देकर पाँचवे में मुन्छ का निषेध करके पुरुख बतलाने से हेस्वपह्नुति हे, छठ पद में सब पदों का निष्कर्ष कथित है।

> सिंस तौ न होइ है गरम, रखि है न राति, जानियत निक्स्यो ज्वलन जलनिधि सों। (रघुनाथ)

यहाँ किव उष्णाता के कारणा चढ़ का तथा सांत्र के कारणा सूर्य का निषेध करके चढ़ को समुद्र की ज्वाला बतलाता है। चढ़ में गरमी वियोग-बाळे कथन के कारणा कही गई है।

यह नहिं बदन प्रिया को, मनुजन मैं न पियूष, मन भूल्यो ; स्रांस न मही को बासी, अमृतजता को सुमन फूल्यो। (बेरीशाज)

किव नायिका के मुख वा वर्णन करता हुआ कहता है कि इसमें अस्त होने से यह मुख नहीं हो सकता, वयोंकि मनुष्यों में अस्तृत नहीं होता। यह चद्र भी नहीं है, क्योंकि वह पृथ्वी पर नहीं बसता। इन कारणों से यह अमृतलता का फूल फूला है। वक्का का तात्पर्य है कि स्त्रियों में इतनी मिठास नहीं होती, अध्यच वह स्त्रियों में श्रद्धितीय है।

तिय मैं इतौ न रूप तन, थिर न चंचला-जोति ; मंदिर मैं मनिमाल यह जगमग-जगमग होति । (सोमनाथ)

नायिका के विषय में कवि कहता है कि स्त्री में इतना रूप त्रासंभव होने ऋथच विजली ऋस्थिर होने से यह स्त्री या बिजली नहीं है, अप्रतएव भवन में जगमगाती हुई मिशा की माला है।

अप्ति तीच्छन निहं चाँदनी, तीच्छन धूप न होय; बदवानल की लपट यह, कही सहे किमि कोय? (ऋषिनाथ)

विरिह्या नायिका चॉदनी का कथन करती हुई उसे कारण देंकर

ये निह फूल गुलाब के, दाहत हियो श्रापार, बिनु वनस्याम श्रराम में लागी दुसह द्वार। (पंचाकर)

विरहिगी नायिका गुलाब को कारण देकर दावाग्नि कहता है।

कोऊ हलाहल को जु कहै बिस, भोरें कहै मितमूट बृथा जन ; मेरे तो जान रमा बिस है, लहरें श्रित दौरतीं जाकी सदा मन । ताको प्रमान प्रतच्छ प्रकासि कहैं कबि-कोबिद पेखि पुरानन ; खाइकै जागत सभु बिसे , हिर सोवत हैं परसे जु रमा-तन ।

(३) पर्यस्तापह्नुति—मे एक वस्तु से धर्म का निषेध होकर दूसरी में उसका आरोप होता है। इसमें प्राव: वही शब्द दो बार श्राता श्रवश्य है, किंतु यह बात खच्च के लिये श्रनावश्यक है। यथा---

तुम करतार जग रच्छा के करनहार,
पूरन मनोरथ ही सब जित चाहे के;
यहे जिय जानि 'सेनापित' हू सरन श्रमयो ,
हूजिए सहाय मोहि ताप दाप-दाहे के।
जो कही बिचारि मम करम श्रनेसे, हम
गाहक न है सकत मुक्ति रस लाहे के,
श्रापने बहुत करतार, करतार तुम काहे के?
(सेनापित)

कि कहता है, में जो यातनाध्यों के दर्प से दम्ध हूं, उसकी सहायता की जिए। यदि कि ए कि निकृष्ट कर्मों के कारणा में मुक्ति (फल-भोग)- जाम के योग्य नहीं हो सकता, तो मेरी गति मेरे ही कर्मों के ध्रातुसार होने से में ही करतार हुआ जाता हूं। ऐसी दशा में भगवान करतार कैसे हैं 2 यहाँ करतारपन का धर्म भगवान के पास से निषेधित होकर दास में ध्रारोपित किया गया है।

है न सुवाधर मै, सुघा है तो श्रधर मैं, सुकरमै सराही प्यारी रसना इमारी के। (वूलकः)

इसमें चद्रमा से सुधा की स्थिति का निषेध होकर अधर में स्थापित हुई है। सुधाधर श्रीर सुधा अधर के पद भी दो बार आए हैं।

पर्यस्ता म्हुर्ति रूपक क्यो नहीं ?—जगन्नाथ पंडितराज का विचार है कि यहाँ दहारोप रूपक-मात्र समक्षता चाहिए, पर्यस्तापह्नु कि नहीं, क्यों कि किसो धर्म का कहीं दहता पूर्वक आरोप करने को ही उसका दूसरे स्थान से निषेध किया उसता है। रूपक में चमत्कार श्रारोप का होता है, तथा श्रपह्नुति में निषेध का। यथा, तुम यज्ञपाल राम हो—रूपक। यहाँ उपमेय "तुम" को उपमान "राम" के रूप में रंजित करने में चमत्कार है, तथा ऊपरवाले में उपमान चंद्र से सुधा के निषेध का कारण सोचने में चमत्कार है।

प्रयोजन यह है कि चाँद सुधा मुखवाली के सामने ऐसी फीकी है कि न होने के समान है। श्रतएव चमत्कार श्रारोप में नहीं है, वरन् निषेध में है।

श्रहन श्रसित सित रैंग रॅंगे तीच्छनता के ऐन ; मैन बान मोहन न जग, मोहन सोहन नैन। (ऋषिनाथ)

कामदेव के नाराच अग मोहनेवाले न होकर नैन मोहित करनेवाले हैं।

है न चंद वह, चंद श्रिल राधा बदन विचारि; हरि चकोर निसि-दौसहू जीवित जाहि निहारि! ( वैरीशाल)

हिये जाज के चुभत ही बे सुधि किए निदान , मनमथ के सर बान नीहं, तिय-दग ताच्छन बान। (सोमनाथ)

बादि बके वृथा सागर मैं कोऊ, भूतल सोधि कहें श्रगरी है; इंदु मै केते सुनिंद बदे, सुरधाम मै काहू कि बुद्धि श्ररी है। श्रौर तिलाक विलाकि सर्व, 'लेबराज' यों चित्त विवार करी है; हैन सुवा बसुधा मे कहूँ, लखि लीजिए गैंग के बीच भरी है। (लेखराज)

श्चगरी = यहाँ यह प्रयोजन है कि पृथ्वी शोधकर कहते हैं कि यहाँ

नहीं, कही त्रागे है। दूसरे स्थानों से श्रमृत का निषेध करके गंगाजी में उसका आरोप होने से पर्यस्तापह्नुति प्राप्त होती है। श्रन्य उदाहरण—

कथा मैं न, कथा मैं न, तीरथ के पथा मैं न,
पोथी मैं न, पाथ मैं, न साथ की बसीति मैं,
जटा मैं न, मुंडन न, तिलक-त्रिपुंडन न,
नदी - कूप - कुंडन घ्रन्हान दान - रीति मैं।
पीठ-मठ मंडल न, कुंडल - कमंडल न,
माला दंड मैं न 'देव' देहरे की भीति मैं;
छापु ही अपार पाराचार प्रभु प्रि रह्यों,
पाइए प्रगट परमेसुर प्रतीति मैं।
(देव)

भगवान् का वास यहाँ कई स्थानो से निषेधित होकर प्रतीति में स्थापित होने से पर्यस्तापह्मुति प्राप्त हुई।

( ४ ) भ्रांतापह्नु ति—में किसी वस्तु का श्रनिश्चित वर्णन करते हुए भ्रांति के बहाने से किसी श्रन्य द्वारा वह कथन दूसरा ठहराए जाने पर सत्य वस्तु कहकर उसका चमत्कार पूर्ण स्पष्टीकरण होता है।

विशेष— जानना चाहिए कि आंतापह्नुति के विषय में यह हमारा वतंत्र मत-मात्र है। अन्य सब आचार्य अम पड़ जाने में सस्य प्रकट करके किसी के शंका दूर करने-मात्र में यह श्रतंकार मानते हैं।

श्रमली भ्रम श्रोता को भी नहीं होता, किंतु कारण-वश वह उसे प्रकट-भर करता है। यथा—

श्राकी ' नैन लागे श्राजु, भली भई नींद श्राई; मेरे बनमाली सों दुराव तोसो का करें। ( दूलह )

यहाँ अम यदि आहार्य ( अवास्तिविक ) न मानकर अनाहार्य (वास्तिविक) मानं, तो अलंकार बहुत कुछ आतिमान से मिल जाता है। इसिनये अम का श्राहार्य होना श्रावश्यक है। नायिका कहती है - 'हे सर्खा! श्राज नैन लागे' ( श्रर्थात् श्रीकृष्णचद् से श्राँखें चार हुईं ), पर सखी ने 'नैन जागे' का अर्थ आहार्य आति के सहारे निद्धा आ जाना ही ठहराया श्रीर कहा 'भली भई नींद श्राई'। तब (यह जानती हुई कि सखी को वास्तव मे अप नहीं हुआ ) नािका वास्तविक सत्य कहकर उसका स्पष्टीकरण करती है कि-'मेरे वनमाली सों दुराव तो सो का करें'। जिसका तात्पर्य है कि वास्तव में 'नैन लागे' से मेरा अभिप्राय श्रीकृष्णचंद्र से नेत्र लगे हैं, से है, और यही वास्तव में नेत्र लगना है। यहाँ नायिका यद्यपि सखी के अन को खाहायँ (बनावटी) जानती है, तथापि उसके अन को अनाहार्य (वास्तविक)-सा स्वीकार करती हुई अपने को अन होना प्रकाशित करती है। अतएव अत तक अम का निर्वाह हो जाता है. जो चमस्कार का त्रावार है। त्रात यहा प्रथम सखी को त्रीर किर नायिका को अप ( श्राहार्य ) क्यो हुया, यह सोचने में श्रानंदानुभव होता है। ( त्र्याहार्य का श्रर्थ मोटे तौर से बनावटी त्रौर श्रनाहार्य का नहीं बनावटी यानी त्र्यसली है ) दास निम्न-लिखित छुद में आतापह्व ति मानते हैं।

श्वानन है श्रर्राबंद न फूबो, श्रक्षीगन ' भूले कहा महरात हो ? कीर ! तुम्हें कत वायु लगो, श्रम बिंब के श्रोंठन पे लजचात हो । 'दास'जू ब्याली न बेनो रची, तुम पापी कलापी ' कहा इतरात हो ? बोलत बाल, न बाजती बीन, कहा सिगरे मृग घेरत जात हो । ( दास )

केवल अम के निवारण में आंतिमान् से पृथक् कोई चमत्कार नहीं देख पड़ता, किंतु यदि बनावटी अम हो, तो पते की बात युक्ति-पूर्वक जानने या मूर्ब बनाने श्रादि का भाव व्यंजित होता है, जिससे इतर चमन्कार की वृद्धि से पृथक् श्रालकारत्व मिल सकता है। इसीलिये दासजीवाला उदाहरण वास्तव मे आतिमान् (नं० १) से इतर श्रान्य श्रालंकार नहीं।

> बरजोरी होरी समै श्राँखिन गयो समाय ; सिंख ! गुलाल ? निर्ह बनक बिन नंदलाल इत श्राय । (ऋषिनाथ)

यह उदाहरण यूलहवाले के समान है। नायिका की 'श्रॉखिन गयो समाय' इस उक्कि को ठीक-ठीक सममते हुए भी सखी विनोदार्थ गुलाल स्थापित करती है। श्रत में नायिका (यह जानते हुए भी कि सखी को अम नहीं हुश्रा है,) उसे ग्रन्त ममभी हुई मानकर स्वतः 'नदलाल' का नाम ले हेती है श्रौर प्रकट करती है कि वह सखी की हँसी को विलकुल नहीं समभी, एवं इस प्रकार सखी वा ही परिहास उसी के परिहास में परिष्णत हो जाता है। ऐसा ही भाव नीचेवाले पद्य में भी है—

> हग जल कॅपत सरीर भयो पीत मुख, ज्वर कहा ? एरी वहें श्रहीर, कछू बोलि मित हैं गयो। (गोकुलनाथ)

(५) छेकापह्युति— मे श्रानिश्चित वर्णन मे श्रोता जब श्रमकी बात ताड़ जाता है, तब दक्ता दूसरा श्रर्थ कहकर निषेध करता है। यथा—

ऋर्द्ध निसा मे श्रावे भीन, सुदरता बरने कहि कौन; जाके श्राए होत श्रनंद, कहि सिख सजन ? नहि सिख चद।

यहाँ नायक का वर्णन किया जा रहा था, वह चंद्र पर घटित कर दिया गया।

स्यामल तन, पीरो वसन मिलो सघन वन भोर ; देखो नंदिकसोर बिल १ ना श्रील ! श्रील चितचोर । (ऋषिनाथ)

इसमें श्रीकृष्णवाला अर्थ भ्रमर पर घटाया गया है। श्रागे श्रानेवाले उदाहरण में अर्थ भोर तथा शिवाजी पर बाँधा गया है।

> तिमिर - बंस - हर श्रहन - कर श्रायो सजनी भोर ; सिव सरजा <sup>9</sup> जुप रहि सखी, सूरज-कुल-सिरमोर। ( भूषण )

> रही रुकी क्यों हूँ सु चित श्राधिक राति पधारि; हर्रात ताप सब बौस कौ, उर लगि यारि ? बयारि। (बिहारी)

नायक की श्रतरग मित्र से उक्ति—(श्राज) कहीं कार्य-वशा रक गई, इस कारण समय हो जाने पर भी न श्रा सकी। वह सारे दिवस का ताप हरण करनेवाली है। दूसरा मित्र कहता है, क्या नायिका विनयक उसमे नहीं बतलाना चाहता, श्रात. वहता है, नहीं, मैं वायु का वर्णन करता हूँ।

साँवरो सखोनो गात, पीतपट सोहत है,
श्रंबुज - से श्रानन पे परे छुवि दरकी;
मंत्र ऐसी, जंत्र ऐसी, तंत्र - सी तरिक परे,
हँसिन चलिन चितविन त्यों सुघर की।
'गोंकुल' कहत बन कुंजन को बासी लखे,
हॉसी-सी करत है री काम कलाधर की;
इतने मैं बोली श्रानि मिले हिर सुखदानि ?
नाहीं, मै कहानी कही राम रघुवर की।
(गोंकुलनाथ)

सूचना - छेकापह्रुति का (नं० ८६) व्याजोक्ति से श्रंतर उसी में देखिए।

(६) केतवापह्नुति—में छल, मिसि, व्याज श्रादि वाची शब्दों से निषेध होकर किसी श्रन्य का स्थापन होता है। यथा—

> सुंदर - बदिन राधे ! सुषमा - सदन तेरो बदन बनायो चारिबदन बनायकै; ताकी छुबि लेन को उदित भयो रैनिपति, मृढ - मित रह्यो निज कर बगरायकै। कहैं 'मितराम' निसिचर चोर जानि ताहि दीन्ही हैं सजाय कमलासन रिसायकै, रातौ-दिन फिरे अमरालय के आस-पास, मुख मैं कलक मिसि कारिल लगायके। (मितराम)

साहिन के सिच्छुक, सिपाहिन के पातसाह,
संगर मैं सिंह - कैसे जिनके सुभाव हैं;
'भूषन' भनत सिव सरजा कि धाक ते वै
काँपत रहत, चित गहत न चाव हैं।
अफजल की अगति, सासता की अपगति,
बहलोल बिपति सों डरे उमराव हैं,
पक्का मतो करिके मलिच्छ मनसब छोड़ि
मक्का ही के क्रिस उतरत दियाव हैं।
(भूषण)

भरष्वस्त के धोरे धराधर को भधकी धरा पे धनि धारती है; धुव भर्म को धीर दे धामनि-धामनि धोखेहु भोल न पारती है। भर धर्षित बिस्नु धकाधकी के श्रव - श्रोधन धूरि लौं कारती है ; 'लेखराज' के पाप धुवै मिस देवधुनी बर धार धुकारती है। (लेखराज)

इन वोनो मितराम, भूपण और लेखराज के उदाहरणों में केवल मिस आदि वाची शब्दों से निषेध प्रकट हुआ है, अन्य प्रकार से साफ्र-साफ्र नहीं, जैसा कि अन्य अपह्युतियों में होता आया है। यही दशा नीचे के उदाहरण में भी है—

गाल के समान तब गरिज-गरिज तोप
श्रित के हिरदें हलावन के चोप सों ,
परम प्रचंड बल धारि दुसमन दिसि
परित कियो है नम गोलन के श्रोप सों।
उमिंद भुवाल सिवराज को प्रताप-पुंज
बोरन चहत मनु बैरिन को जाल है;
गोलन के तेज मिस छादित करत नम ,
तासु लहरिन को समूह बिकराल है।
(मिश्रबंड़)

प्रयोजन यह है कि गोलों का तेज न होकर यह शिवाजी का प्रताप-पुंज है।

दूलह के निम्नोक छदो में सब ख्रास्तु तियों के लक्षण तथा प्राय. सबके उदाहरण त्रा गए हैं। यथा---

> श्रान ठहरावे, मुख्य बस्तु को छ्रपावे, सुद्धापह्नुति, ये नैन हैं न, कज छबि भारी के; जुगुति सों वहें हेत्वपह्नुति, ये कंज नाहीं, कंज किते श्रंजन ये स्तंजन हैं जारी के।

परजस्तापह्नुति वखाने त्रान मैं खुत्रानि, साँचे बैन जाने किन 'दूलह' करारी के; हैन सुधाधर मैं, सुधा है तो श्रधर मैं, सुकरमै सराही प्यारी रसना हमारी के। (दूलह)

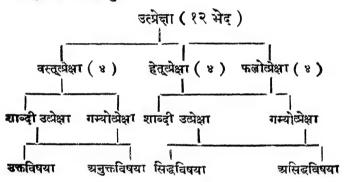
श्रान के मए ते भ्रम श्रम को निवार जहाँ,
तहाँ भ्रांतापह्नुति बखानी किंब श्रादरें;
श्राखी नैन जागे श्राजु, मली भई नींदृ श्राई,
मेरे बनमाली सों दुराव तो सों का करें।
श्रान सुनि संका मानि, श्रान ठहरावें जहाँ,
वहै छेकापह्नुति जुतथ्य गोपना करें;
कैतव श्रपह्नुति जु कैतव के गोपें ऐन,
बैन मिसि मोहन के मुख सों सुधा हरें।
(दुजह)

## उत्प्रेक्षा (१२)

उत्प्रेत्ना—में एक वस्तु को अन्य वस्तु के रूप में, श्रहेतु को हेतु के रूप में या अफल को फल के रूप में, निश्चय तक न पहुँचते हुए, उत्कट भाव से आहार्य (बनावटी) ज्ञान पूर्वक देखना होता है।

मम्मट-कृत कान्य-प्रकाश की टीका उद्योत में कहा है — ''उत्कटा-प्रकृष्टस्य उपमानस्य ईचाज्ञानं उत्प्रेचा।'' उत्कट प्रवत को कहते हैं, ईचा देखने को तथा अप्रकृष्ट = प्रवत नहीं, अर्थात् प्रवत्त न भी हो। प्रवत्त भी हो, भौर प्रवत्त न भी हो, दोनो वस्तु साथ ही होना असभव है। त्र्यतः उपमान के रूप में प्रबलता से (निश्चय तक न पहुँचते हुए) देखने के ज्ञान को उथ्पेन्ना कहते हैं।

उत्प्रेचा के मुख्य भेद तीन हैं, श्रर्थात् वस्तु या स्वरूप, होतु श्रार फल । वस्तूत्प्रेक्षा के उक्रविषया श्रीर श्रनुक्रविषया-नामक दो भेद हैं । इसी प्रकार हेतु श्रीर फल के सिद्ध श्रीर श्रसिद्धविषया-नामक दो-दो भेदातर हैं, जिससे उद्योचा के छ भेद हो जाते हैं । तथा यही भेद गम्योत्प्रेचा में भी होने से १२ भेद हुए—



उत्प्रेत्तावाची शब्द—मानना, शका करना, निश्चय करना, बहुधा, इव, लौं आदि उत्प्रेत्ता वाचक शब्द हैं। इन वाचको के कही कथित और कहीं अकथित ( लुप्त ) होने के कारण हरएक उत्प्रेत्ता में वाच्य उत्प्रेत्ता और गम्योत्प्रेत्ता के मेदांतर माने गए हैं।

(१) वस्तूरप्रेचा (स्वरूपोरप्रेचा)—मे किसी वस्तु (स्वरूप) का श्रन्य (वस्तु) के रूप मे उस्रेक्षा करना होता है।

१—-उक्क विषया वस्तूरप्रेच्या — विषय अपमेय है। जहाँ उपमेय और उपमान, दोनो शब्दों द्वारा पृथक् - पृथक् कहे गए हों, वहाँ उक्तविषया होगी। यथा— थोथि थुरकीली, दुरकीली बिधु-कला भाल, सरसीली भौंहनि समाधि सरसति हैं ; प्रानायाम ,साँसन, किलत कमलासन के, विवन बिनासन की बासना बसति है। सिंदुर भरो अुसुंड सोमित श्रनंत , गज-बदन के रदन की दुति यो लसति है, साँस समै छीरनिधि नीर के निकट मानो द्वेज के कलाधर की कला बिलसित है। (जनगोपाल)

थोथि = कुछ बढ़ा हुआ पेट । थुरकोली = युत्तुर-थुत्तुर करता हुआ । यहाँ उपमान श्रोर उपमेय, दोनो कोटियों के कथित होने से उक्त- विपया वस्तुःश्रेचा है।

बखे रुडन पै रुड ग्री' बितु ड बिन सुंड कटे, बाजि रथ कवच श्रमित दरसात; कहूँ भूसननि जटित भुजा हैं रनखेत परे, श्रंग - भग सुभट श्रनेकन बखात। चढ़ीं भौहै ज्यो कमान, परे मुंड बेसुमार सूर घायल श्रधर कहूँ दतन चबात, बहीं सोनित की धार भरी हाड़-मेद-मास, मनो रौद्र पै बिभत्स को दखल भयो जात। (मिश्रबंधु)

यहाँ ऊपर उक्तविषया वस्तूत्प्रेचा है ।

बजत नृपुर मंद गति बसि श्राँगुरिन यहि भाँति, मनहु तन धरि सुरुचि पग परि रूप वरनति जाति। जिटत जेहिर तिड़ित-सी जुग गुलुफ पे झिब देत, भानु ग्ररु सितभानु को मनु करित मेल सहेत। (मिश्रबंध)

पौन भरे बर बाँसन मैं तिनसों मुरखी-सम तान सोहाई;
प्रति होति दसी दिसि मैं बन मैं श्रित ही स्नुति श्राँनददाई।
मानहु कुंजन मै बनदेव भरे मुद मंजुल बीन बजाई,
गावत कीरति भूपति को पय-फेन-सी जीन दिगंतन छाई।
(मिश्रबंध)

कपर उक्तविषया वस्तूत्रभे चा दोनो में है।

हैबर हरह साजि गैंबर गरह-सम
पैंदर के ठह फौज जुरी तुरकाने की ;
'भूषन' तहाँई राय चंपति को छुत्रसाल
रोप्यो रन ख्याल हूं कै ढाल हिंदुवाने की ।
कैयक हजार एक बार बेरी मारि डारे,
रंजक दगनि मानौ श्रागिनि रिसाने की ;
सेंद श्रफगन सेन सगर सुतन लागी
किपल सराप ली तराप तोपलाने की ।
(भूषण)

सोहत निबनी-पन्न पर उत बलाक यहि भाँति , मरकत-भाजन पे मनो बसत संख सुभ काँति । (दास )

निलनी = कमिलनी | बलाक = बगुला | मरकत = पन्ना | यहाँ उत्प्रेचा के विषय हैं | निलनी-पत्र श्रौर बलाक, तथा उनके रूपों को "मनो"पद के जोर से मरकत भाजन पर शंख कहकर वर्णन किया

गया है। उपमेय-कोटि में निलनी श्रीर बलाक हैं तथा उपमान-कोटि में मरकत श्रीर शख। ''मनो'' शब्द के योग से उपमान-कोटि के रूप में देखने की प्रबलता (निश्चय तक न पहुँचते हुए) वक्षा प्रकट करता है। दोनो कोटियो के कथित होने से उक्क विषया है।

यों मुनि के कहतेहि श्रनंदित नंदिनि धेनु श्रनंदिह छाई; श्राहुति साथ निहारि मुनीस कि ताथर कानन सो चित्र श्राह । कोमल कोपल-सो तनु लाल, ललाटिह बंक लसे सित टीको ; सॉक समे नभ-मंडल मैं मनु राजत है नव बिब ससी को । (मिश्रवंध , कालिदास से श्रनुवाद )

फिर क्रम-ही-क्रम लाल-लाल रबि-र्बिब लखानो , ह्वे पूरन पुनि मनो थार सिदूर सोहानो। चश्व आमक पे नहीं छिनक निज कर बगरायो , लाल रूप धरि मनो चं;बर गात दिखायो। (मिश्रबंधु)

इन दोनो छुदों में भी उक्रविषया वस्तूखेक्षा है।

२--- अनुक्तिविषया वस्तूत्प्रेचा-- जहाँ उपमेथ उक्र न हो (शब्द द्वारा न कहा गया हो), वहाँ होती है। यथा--

जगमगे जोबन अन्प तेरो रूप चाहि ,
रित ऐसी रंभा-सी, रमा-सी बिसराइए ;
देखिबे की प्रामच्यारी पास प्रानच्यारो खरो ,
घूँघट उघारि नैंक बदन दिखाइए ।
तेरे 'श्रंग-श्रंग मैं मिठाई श्रौ' लुनाई भरी ,
'मितराम' कहत प्रगट यह प्रसूप :

नायक के नेनन में नाइए सुधा-सी, सब सौतिम के खोचननि लोन-सो लगाइए। (मतिराम)

यहाँ नायक को सुख तथा सौतो को दुख देने के भाव हैं। सुख श्रीर दुःख श्रकथित हैं, केवल उपमान श्रमृत नाना तथा लोन लगाना कहें गए हैं, जिससे श्रमुक्तिविषया वस्तू श्रेषा है। 'सी' श्रीर 'सो' उपमावाचक तथा उत्शेषावाचक भी माने गए हैं।

वस्तुमूलक गम्योत्प्रेचा (या प्रतीयमानोत्प्रेचा)— जहाँ उल्लेक्षावाचक शब्द न हों, वहाँ गम्योद्येक्षा होती है। यथा—

> परसत सिंस गृह आम के सौध कहत सब लोग। ( चंदन)

यह चद्रालोक द्वारा दिए गए संबंधातिशयोक्कि में श्रयोग्य को योग्य करूपनावाले भेद का श्रनुवाद है।

वस्तुमूलक गम्योत्भेत्ता मान्य है या अमान्य ?—यहाँ खट्मेक्षा माननी चाहिए या संबंधातिशयोक्ति (नं० १३), इस विषय मैं पंडितराज तथा विश्वनाथ श्रादि में मतभेद हैं। इस विषय को लेकर पंडितराज तथा रसगंगाधर के टीकाकार नागेश भट्ट के मत का सारांश दिया जाता है—

उदाहरण मे श्रद्धालिकाएँ मानो चंद्र-मंडल को छूती हैं, यह श्रर्थ हुआ। यदि यहाँ मानो शब्द उदाहरण मे न हुआ, तो अनके मत से यहाँ वस्तुमूलक गम्योखेक्षा माननी चाहिए, न कि संबंधाति-श्रयोक्ति। मानो आदि के अभाव मे गम्योखेक्षा होती है, यह सर्व- सम्मत है। श्रव यहाँ मानो के लोप में गम्योत्प्रेक्षा माननी चाहिए या संबंधातिशयोक्षि, इस वस्तु का मतभेद-मात्र रह जाता है।

पंडितराज तथा उनके टीकाकार का कहना है कि संबंधातिशयोक्ति उसी स्थान पर माननी चाहिए, जहाँ उत्प्रेक्षा की सामग्री का श्रभाव हो। इस उदाहरण में उत्प्रेक्षावाचक शब्द के श्रभाव मे उसकी सामग्री वर्तमान है ही, श्रत उत्प्रेक्षा का माना जाना सिद्ध हुआ। संबंधातिशयोक्ति में उनका कहना है कि ऐसे उदाहरण देने चाहिए, जिनमें उत्प्रेक्षा की सामग्री न हो। यथा—

"हे नीरद ! तुम्हारी धीर ध्वनि सुनकर मेरा मासिक गर्भ मेरे जठर में कूदता है।"

इस स्थान पर ख्येक्षा की सामग्री का श्रभाव है। यह सिंहनी का मेघ से वचन है।

भाज गुही गुन जाज लटें खपटी बर मोतिन की सुख दैनी, ताहि बिजोकत आरस सों कर श्रारसी जे इक सारस नैनी। 'केसव' कान्ह दुरें दरसी परसी उपमा मितको श्रित पैनी; सूरज-मंडल मैं सिस मंडल मध्य धसी जन्न धार त्रिबैनी। (केसवदास)

उपर्यंक्त छंद में सूर्य-मंडल के श्रंतर्गत शिश-मंडल श्रोर उस शिश-मंडल के मध्य त्रिवेणी की धारा को उपमान रूप से स्थापित किया गया है। यह उपमान का स्वरूप सरासर किव किएत है, वास्तविक जगत् में संभव नहीं है। तथा 'जनु' के वाचक शोने से उछोक्षा स्पष्ट है। यहाँ उछोक्षा की संपूर्ण सामग्री किव-किल्पत होने से यदि वाचक 'जनु' को हटाकर उसके स्थान की पूर्ति 'सुचि' श्रादि विशेषणों से कर दी जाय, तो भी उछोक्षा-बंकार गम्य मान रूप में विद्यमान रहेगा, यह मत पंडितराज का है, इससे गम्या-वस्तू श्रेचा हो सकती है, यह सिद्ध हो गया। जहाँ उपमान-कोटि की प्रवलता हो, वहाँ उत्येचा होती है। "मुख है कि चद्रमा" में उपमान और उपमेय-कोटियाँ, दोनो वरावर हैं, जिससे सदेहा-सकार है। आतिमान में उपमान-कोटि में निश्चय हो जाता है, जैसे—

> तव मुख-चंद्र बिलोकि कै यह चकोर ललचान। (ब्रह्मदत्त)

इस छुंदाश में निश्चय होने से आतिमान है। जहाँ उपमान-कोटि प्रवल तो हो, किंतु निश्चय तक न पहुँचे, वहाँ उत्यं ज्ञा होती है। उपयं क्र उदाहरण में ''मानो'' जोड़ने की आवश्यकना नहीं समभी जा सकती, क्यों कि विना इसे जोड़े भी अर्थ बन जाता है।

गम्योत्रे चा के सर्वभेर मान्य है अथवा अमान्य १-

परसत सिस मनु सौध-गृह यहै कहत सब लोग ।

यहाँ मनु शब्द के कारण उपमान-कोटि प्रवल हो जाने से उद्येक्षा का माना जाना उचित ही है, परंतु इस दूसरे रूप—

परसत ससि गृह ग्राम के सौध कहत सब लोग।

वाले उदाहरण मे यदि "मानो" को ऊहा न माने, जैसा अर्थं खगाने में श्रावश्यक भी नहीं, तो सौध का सिस तक निरचय-पूर्वंक पहुँच जाने के कारण उत्पेक्षा नहीं बनती। गम्योत्प्रेक्षा के हरएक रूप में यही कठिनाई पडेगी। श्रतः उत्प्रेक्षा का यह मेद (गम्योत्प्रेक्षा) मानना ही ठीक नहीं बैठता। फिर भी श्राचार्यों ने इसे माना श्रवश्य है। श्रतएव यद्यपि "मानो" न जोड़ने से श्रयं बन सकता है, फिर भी उनके मान-रक्षणार्थं इसमे उसे जोडकर श्रयं करके यहाँ गम्योत्प्रेक्षा मान बी जाय, तो भी विशेष हानि नहीं।

(२) हेतूत्रे चा-मे श्रहेतु को हेतु कहकर उत्प्रेक्षा की जाती है।

इसमें उपयु क्तानुसार सिद्धविषया और श्रिसद्धविषया के दो भेद हैं।
१ — सिद्धविषया हेतून्प्रे चा — जिसमे हेतु ठीक श्रर्थात् संभव
हो, वह है सिद्धविषया।

### सिद्धविषया हेतूरप्रेचा यथा—

प्रवल खुलंद वर बारन के दंतिन सों
बैरिन के बॉके-बॉके दुरग बिदारे हैं;
कहै 'मितराम' दीन्हें दीरघ दुरद-बृद,
सुदिर से मेदुर सुदित मतवारे हैं।
तेग त्याग राजत जगतराज भावसिंह,
मेरे जान तेरे गज याही ते पियारे हैं;
दुज्जन दलनि, किब लोगनि के दारिदनि
नीके किर गजन की कीजनि सो मारे हैं।
(मितराम)

मुदिर = मेघ । मेदुर = श्रातिशय स्निग्ध, श्रामल, बहुत विकना, साँवला । मितराम ने यहाँ हाथियों का प्यारा होना इस कारणा लिखा है कि वे युद्ध में शत्रु-सेना (मारते हैं) तथा दान में दिए जाने से कवियो का दिख्ड मारते हैं । दोनो बातें सभव होने से सिद्धविषया हेत् प्रेचा है ।

> करत कोकनद मदिह रद तुव पद हद सुकुमार , भए श्ररुन श्रति दिब मनो पायजेब के भार। (वैरीशाल)

यहाँ सिद्ध विषया हेत् छेशा है। दबने से पेर लाल हो ही जाते हैं।

इन्ही उदाहरणों से 'मनो' श्रादि वाचक शब्दों को लुप्त कर देने से गम्योत्प्रेचा हो जायगी।

## हेतुह्या सिद्धविषया गम्योत्प्रेचा-

भए श्रहन श्रति द्वि दुसह पायजेव के भार।

यहाँ भी पायज्ञेव से दबना हेतुरूप उपमान निरचय तक पहुँच जाता है, अर्थात् इसमें पद के अरुण होने का हेतु निश्चय रूप से पायज्ञेव का भार अहुण होता है। इसी कारण हम व्यम्योत्प्रेचा का भेद होना नहीं मानने। यहाँ तो हेपु सिद्ध होने से हमारा कथन और भी पृष्ट हो जाता है।

### असिद्ध विषया हेतूरप्रेचा —

जहाँ श्रमभव हेतु का कथन केवल कवि-कराना से होता है, वहाँ श्रसिद्ध विषया हेतुस्रोक्षा कहलाती है।

### २ — श्रामिद्धविषया वाच्य हेतूत्प्रेचा यथा —

भीम बलसीम ये मतंग मतवारे फिरें,
धावत मही पै मनो भूधर उनंग मैं;
चूर करिबे को ग्यिनन को प्रवल दल
धवल बटोरन सुजस जिर जग मैं।
देस पै बिलोकि दिन मानो चहुँ कोदन सों
धाए गिरिवर श्राजु नूनन प्रमंग मैं,
राज मै बसे है, तब क्यों न राजभगति कै
गरद गनीमन मिलावें रन-रंग मै।
(मिश्रवंधु)

इस इंद में अदिद्विवया हेत्त्रेक्षा है।

सुरलोक को जात चली सब है जो बिमानन पातकी भीर लदी; कोड जाय निरें दद पावत ना धुनि पृरि रही यह चारो हदी। लिपि चित्रगोवित्रकी जेती लिखी, सो लखालखी मैं लखी हो ति रदी; 'लेखराज' बदाबदी मानो करें जमराज ही की बदी बिस्नुपदी। (लेखराज)

मानो विष्णुपदी (गंगाजी) शर्त लगाकर यमराज की बदी (बुराई) करती हैं। गंगाजी मानो यम की बुराई करने ही के विचार से पापियों को तारती हैं। लेखराजजीवाले इस भाव के कारण हेत्र्प्रेचा हुई, किंद्र कारण है असिद्ध, क्योंकि तारने का हेतु यह है नहीं। इसीलिये असिद्ध-विषया माननी चाहिए।

लूट्यो खानदौराँ जोरावर सफजंग श्ररु—
लक्षो कारतलबखाँ मनहु श्रमाल है,
'भूषन' भनत लूट्यो पूना मे सहस्तखान,
गटन मैं लूट्यो त्यों गटोइन को जाल है।
हेरि-हेरि कूटि सखहेरि बीच सरदार
घेरि - घेरि लूट्यो सब कटक कराल है,
मानो हय-हाथी उमराय करि साथी श्रवरंग दिर सिवाजी पै भेजत रिसाल है।
( भूषण)

मुगल-दल भेजे जाने का प्रयोजन डरकर ख़िराज भेजना है नहीं, किंतु यही श्रहेनु सेना मेजे जाने का हेतु सममा जाने से श्रसिद्ध विषया हेत्रिपेक्षा हुई ।

> कमल बीच करहाट भी दुति कत लखियत नाहि; जीत्यो तुव कर मनु परे छाले झतियन माहि। (वैरीशाल)

कमल के बीच में जो पीत बोड़ी (छता, जिनमें आगे चलकर फल होते हैं) होती है, उसे करहाट कहते हैं। उसमें कमलगढ़े के स्थान छाले से दिखते हैं। किंव कहना है, तुम्हारे हाथों ने शोभा में कमल को जीत जिया है, जिमसे मानो उसके हृदय में छाले पड़ गए हैं। कमल के विचार - शक्ति - हीन होने से पराजय के कारण छाले पड़ने का हेतु असंभव होने से आसिद्धविषण है।

> बिधु-सम तुव मुख लखि भई पहिचानन की सक , बिधि याही ते जनु कियो सखि मर्थक में अक । (वैरीशाल)

#### इसमें भी वही बात है।

गगन श्रगन घनाघन ते सबन तम ,
'सेनापति' नेकहू न नेन मटकत हैं ,
दीप की दमक, जीगनीन की समक छाँडि
चपला चमक श्रौर सों न श्रटकत है ।
रिबिगयो दिब मानो, सिस सोऊ घिस गयो ,
तारे तोरि डारे सो न कई फटकत हैं ,

मानो महातिमिर तें भूिल परी बाट, तातें , सिंस, तारे कहें भूले भटकत हैं। (सेनापति)

श्चगन = श्चगणित । घनाघन = घने से घना ।

'सेनापित' उनए नए जलद सावन के ,

चारिह दिसान धुमरत भरे तोय के ,

सोभा सरसाने न बखाने जात केहू भॉति ,

श्चाने हैं पहार मनों काजर के ढोय के ।

घन सों गगन हथो, सघन तिमिर भयो ,

देखि न परत मानो रिब गयो खोय के ;

चारि मास भिर स्याम निसा को भरम करि

मेरे जान याही ते रहत हिर सोय के ।

(सेनापित )

सीत को प्रबल 'सेनापित' कोपि चढ्यो दल ,
निवल श्रनल गयो हूर सियराय कै ,
हिम को समीर तेई बरसें बिषम तीर ,
रही है गरम भौन कोनन में जाय के ।
धूम नैन बहें, लोग श्रागि दर गिरे रहें ,
हिये सों लगाय रहें नेक सुलगाय के ;
मानो भीत जानि महा सीत ते पसारि पाने
छतिया की छोंह राख्यो पावक छिदाय के ।
(सेनापित)

इस इंद से भासता है कि रुनापित वभी कश्मीर गए थे, क्योंकि वहीं छाती के पास अंगेठी लटकाए रहने की चाल गरीबों में है।

शीत की विशान सेना के आक्रमण से निर्वल पड़े पावक को भय के कारण छाती की द्वाया में द्विपा रखने का वर्णन असिद्ध-विषयक ही है।

वाचक-रहित श्रसिद्धविषया हेत्त्रेचा-कमल बीच करहाट की द्विति कत लिख्यत नाहिं. जीत्यो तुव कर लखि परे छाले छतियन माहि। (वैरीशाल)

यहाँ पराजय के कारण करहाट में छाले का होना मान लिया गया है। यद्यपि छाले के होने का कथित हेतु असिद है, तथापि वह हेतु वक्ता द्धारा निश्वय रूप से मान लेने के कारण हेतु रूप उपमान पूर्ण दढ़ रूप से कथित हो गया, त्रात. वाचक हटा देने से यहाँ भी उ.पेचा नहीं रह जाती । ऐसा हमारा मत है ।

(३) फलोरप्रेचा — श्रफल के फल-रूप में उन्नेक्षा करने से आस है।

इसमें भी सिद्ध श्रीर श्रसिद्धविषया के मेदांतर हैं।

१ — सिद्धविषया वाच्य फलोरश्रेचा —

बारनि धृपि, श्रगारनि धृपि के धूम श्रँध्यारी पसारी महा है, श्रानन चद समान अयो, मृदु मजु हँसी जन जोन्ह-छटा है। फैलि रही 'मतिराम' जहाँ, तहाँ दीपति दीपनि की परभा है : जाल, तिहारे मिलाप को बालाई मानो करी दिन ही मैं निसा है।

( मतिराम )

यहाँ रात करना श्रहेतु होने पर भी सिद्ध होने से निद्धविषया फलोटप्रेचा है। 'मानो' हटा देने से गम्य फलोटप्रेचा हो सकती है। यथा-

तिद्धविषया गम्या-फलोत्रेचा-

खाल. तिहारे मिलाप को बालहिं त्राजु करी दिन ही मैं निसा है। यहाँ भी दिन का मिलान-फल के लिये रात्रि कर देना निश्चय तक पहुँच जाने से. श्रीर वह भी सिद्ध होने के कारणा. हमारे विचार से , उत्प्रेजा मानना ठीक नहीं बैठता।

२—ऋिषद्धिवषया वाच्य फलोत्प्रेचा— खजरीट निह लिख परत कछु दिन साँची बात , ,बाल-दगन-सम होन को करन मनो तप जात। (दास)

खजन का तप करना श्रिसिद्ध है। बारि मैं बूडि जपें रिज को सिर पंकज पाँयन की गृहिंगे को ; बास उपास करें बन मैं किट की सिर सिहिनि हू चिहिने को ! 'गोकुल' श्रीफल संकर सेइ चहैं कुच की रुचि के नहिने को ; चंद श्रन्हात है छीरिध मैं, मनौ तो मुख की समता लहिंगे को ! (गोकुल)

यहाँ फलाकाशी सब क्रियाएँ उपमानो के निरजीव होने के कारएा असभव होने से असिद्ध विषया फलोत्प्रेचा है। इसमें तीन गम्योत्प्रेक्षाएँ हैं, श्रोर अंतिम प्रकट।

विशेष — उल्लेक्षा में हैं तो उपर्युक्त बारह मेद, किंतु मुख्य तीन ही मानने चाहिए, अर्थात् वस्तु, हेतु और फल। इतर मेदांतरो में कोई पृथक् चमकार नहीं है।

'सेनापति' ऊँचे दिनकर के चलत लूवें
नदी - नद - कूतें कोपि डारत सुखाय कै;
चलत पवन, सुरक्षात उपबन - बन,
लाग्यो है तवन डारयो भूतलो तचाय कै।
मीषम तपत, ऋतु श्रीषम सकुच, तातें
सीरक छिपी है तहलानन में जाय कै;
मानो सीतकाल सीत लता के जमायने को
राखे हैं बिरंचि बीज धरा में धराय कै।
(सेनापित)

तवन = ताव देना, गरम करना । सीरक = ठढक ।

यहाँ असिद्ध विषया फलोत्प्रेत्ता है। नीचेवाले छंद में भी यही उत्प्रेत्ता है, क्योंकि यद्यपि कोयले परचाए जा सकते हैं, तथापि कामदेव उन्हें नहीं परचाता।

लाज-लाल टेसू फूलि रहे हैं विसाल, संग स्थाम रग भेटि मानो मिस में लगाए हैं; तहाँ मधु काज श्राय बैठे मधुकर - पुंज, मलय पवन बन - उपबन धाए हैं। 'सेनापित' माधव महीना मे पजास तरु देखि-देखि भाव किवता के मन श्राए हैं; श्राधे श्रनसुलिंग, सुजिंग रहे श्राधे, मनो बिरही दहन काम क्वेला परचाए हैं। (सेनापित)

काले रंग से मिले हुए लाल टेस् ( पलाश-पुष्प ) ऐमे फूले हैं, मानो उनसे स्याही लगी हुई है ।

प्रतीयमाना असिद्धविषया फलोत्प्रेचा यथा— खंजरीट नहि लखि परत कछु दिन साँची बात, बाल-इगन-सम होन को करत तपस्या तात।

खंजन का नेत्रों की समता पाने रूप फल के लिये तप करना श्रसिद्ध होने पर भी यहाँ निश्चय रूप से मान लेने के कारण, इमारे विचार से, ऐसे स्थानों पर भी उत्प्रेक्षा का माना जाना पूर्णरूपेण उपयुक्त नहीं। सी. से. इन का उपमा तथा उत्प्रे ज्ञानाचकरम—

त्तिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवञ्जन नभः। ''बरसत इव श्रॅजन नभर्हि तम त्तीपत इव श्रंग।''

( चिंतामिंग )

घने श्रंधकार की उछिचा है। इस स्थान पर "इव' शब्द उछिक्षा-वाचक है। कवि-कल्पित उपमान होने पर इव उछिक्षावाचक माना जाता है, तथा प्रकृति से प्राप्त उपमान में उपमावाचक।

"राम काम इव शोभित हैं 'मे इव उपमावाची है । उपर के उदाहरणों में न तो अधेरा शरीर मे लीपा जाता है। न श्रासमान से श्रंजन की वर्षा होती है। श्रतएव ये कोरी कवि-कल्पनाएँ हैं।

उद्योत का मत-

तिङंत + कियावाची शब्द के साथ जब इव का प्रयोग हो, तब

अयत्र यत्राप्रकृततादातम्यसम्भावनोपयुक्तिविशेषण्यकल्पना तत्र
सर्वत्राप्युरप्रेक्षाऽनगन्तव्या । यत्र तु सम्भावनोपयुक्तिवशेषण्यकल्पनारिहतमुपमान निबध्यते तत्र परिभव शब्द. सादृश्यपर इत्युपमान्तं हारः ।
( त्र्रप्पय्य दीक्षित )

तात्पर्यं यह कि जहाँ-जहाँ श्रवकृत उपमान का संभावनीपयुक्त किएपत विशेषण हो, वहाँ ''इव'' उत्प्रेक्षावाचक होता है, श्रीर जहाँ पर इस प्रकार का विशेषण-युक्त न होते हुए वास्तविक उपमान हो, वहाँ उपमा होती है, तथा ''इव'' साहश्यवाचक होगा।

ै तिडत के सबंब मे निम्न-लिखित प्रत्ययों का प्रयोग होता है— तिप्, तप्, िक्, सिप्, थम्, थ, निब्, ब्, मस्, त, आताम्, क, थास्, आधाम्, ध्वम्, इट्, वहि, महि।

जिन कियाओं (धातुत्र्यो ) के अत में उत्पर के प्रत्ययो में से कोई जोडा जाता है, उन कियाओं को तिडत कहते हैं। वे तीन प्रकार की होती हैं—परस्मैपदीय, आत्मनेपदीय तथा उभयपदीय। उपर्युक्त १८ प्रत्ययो में से पहले नी परस्मैपदीय तथा दूसरे नी आ मनेपदीय हैं। उभयपदीय कियाओं में आत्मनेपदीय तथा परस्मैपदीय दोनो के प्रत्यय जोड़े जाते हैं। वह उत्प्रेक्षावाचक होता है। इव के समान सी श्रौर सो भी में (कवि-किल्पत उपमान या तिडंतवाची शब्द के साथ हों, तो) उत्प्रेचावाचक माने गए है। यथा—

> नायक के नैनिन मैं नाइए सुधा-सी, सब सौतिन के लोचनिन लोन-सो लगाइए।"

वाला उदाहरण जो वस्तूत्रेक्षा के नीचे दिया जा चुका है, वहाँ भी सुख थं सुधा नाय देना श्रीर दु.खार्थ श्राँव में लवण लगाना कवि-कल्पना-मात्र हैं। इमोलिये 'सी'' शब्द उत्प्रेचावाची माना गया था।

इ. इ. दि उत्प्रेतावाचक के विषय में इस मध कर्तिओं का मत-

उत्प्रेक्षा का स्वरूप (निश्चय तक न पहुँचते हुए) उपमान-कोटि को उत्कटता से देखने में है, जो सी, इव और सो वाचकों के समता-प्राधान्य अर्थ होने के कारण कुछ कम समभो जा सकती है। फिर भी आच यों का मत यही होने के कारण सदेह न करना चाहिए। पतंजिल आदि भी ऐसे स्थानों पर इव को उत्प्रेक्षा-वाचक मानते है।

यद्य पे कहा जा सकता है कि कहीं के सौध शशि को नहीं छू सकते, तथानि उपके श्राहार्य ज्ञान होने के कारण उसका निश्चय तक न पहुँचना उत्प्रेश्चा-वाचक पद न होने पर भी भासित हो जाता है। श्रतः यहाँ उत्प्रेश्चा का होना तर्क-पाध्य है। यह तर्कागलो भी हमको हृदय-प्राह्म नहीं जँचती, श्रीर सिद्ध विषयावाले उदाहरणों मे वह श्रीर भी शिथेल हो जाती है। दूसरे, इस तर्कावली से कुछ श्रलंकारों की स्थिति ही बहुत कुछ संशय में पड़ जायगी। प्राचीनों की श्राज्ञा का उल्लावन करने में श्रनौचित्यवाली तर्कावली ही हमें मान्य जँचती है।

## अनिशयोक्ति (१३)

श्रतिश्योक्ति—विवक्षा या विशेषस्य लोकसीमातिवर्तिनी । ( दंडी )

जहाँ लोक-सीमा के विशेष रूप से उल्लंघन की जानेवाली कहने की इच्छा प्रकट हो, वहाँ श्रतिशयोक्ति होती है।

इसके ७ मेद है, जो लिखे जाते हैं - (१) रूपकातिशयोक्ति, (२) सापह्मवातिशयोक्ति, (३) मेदकातिशयोक्ति, (४) संबंध्यातिशयोक्ति, (४) श्रक्रमातिशयोक्ति, (६) चपलातिशयोक्ति तथा (७) श्रत्यंतातिशयोक्ति।

(१) रूपकातिशयोक्ति—में केवल उपमान द्वारा उपमेय का बोध कराते हुए लोक-सीमोन्लघन होता है।

कुछ लोक सीमोल्लघन तो उपमा में भी होता ही है, जैसे "मुख चंद्र-सा है" में, किंतु इसकी विशेषता से अतिशयोक्ति होती है। मुख वास्तंव में चंद्रमा के समान कब होता है 2 उदाहरण—

> चारु चद्ग - मंडल में बिद्गुम बिराजें, छद मोतिन के छाजें, ते छपाए छपते नहीं। (दूबह)

प्रयोजन यह है कि चंद्र मंडल ( मुख ) में मूँगे ( श्रोंठ ) शोमित हैं, जो ( श्रोठ ) मोतियों ( दाँतों ) को डकते हैं, किंतु तो भी मोतियों के डुकड़े ( छुद ) छिपते नहीं । प्रयोजन मद हास्य की स्थिति का भी है।

> 'भूषन' भनत देस - देस बेरि - नारिन मैं होत श्रचरज घर - घर दुख - दद के , कनक - खतानि इंदु, हंदु माहि श्रार्विद, भरों श्राबिदन ते बुंद मकरद के। ( भूषण )

स्वर्ण-बेलि (देह) मे चड़मा (मुख) है, जिम चड़मा में कमल (नेत्र) हैं, जिनसे मकरद (श्राँस्) के बूद महरते हैं। नीचे के छंद में नेत्रों का कथन है—

सुख सार सिवार सरोवर ते सिस सीस बँधे बिधि के बल सों; चकई-चकवा तिज गंग-तरंग श्रमग के जाल परे छल हों। कमलाकर ते कि कानन में कल हंस कलोलत हैं कल सों, चिढ़ काम के धाम ध्वजा फहरात सुमीनन काम कहा जल सों। (देव)

सरोवर से शैवाल निकाला जाकर चंद्रमा (मुख) में बॅथे। चकई-चकवा कामदेव के जाल में पड़े। हंस की इा करते हैं। काम के मदिर की दो फहराती हुई पताकाएँ हैं। बालो, उरोजों (वस्त्राच्छादित), चाल और नेत्रों का वर्णन है।

जुग जलजात, ताँपे उत्तटे कद्ति-खंभ,
ताँपे मृगपित परिपूरन श्रनंद पे;
ताँपे वर कून, ताँपे सरिता रुचिर, ताँपे
चक्रवाक बिकल निसा के दुख दृद पे;
भनत 'बिमाल' ताँपे जलज सनाल दोय,
ताँपे संख , बिंब सुक क्रक बिंब फंद पे,
ताँपे श्रोहि श्रोर कल कद्दि के पत्र बीच
लोभ ते श्रमी के श्रिह चढो जात चंद पे।
(विशाल)

यहाँ क्रम से दो पैर, जॉर्चे, किट, नाभि, रोमावली, श्रोडनी से ढके कुच, हाय, श्रीवा, श्रोठ, नाक, नेत्र, पीठ, बेनी जो मुख (चद्र) पर पीठ की श्रोर से चढ़ रही है, के कथन हैं।

अद्भुत एक अनूपम बाग।

जुगल कमल पर गजबर क्रीड़त, तापर सिंह करत श्रनुराग, हिर पर सरवर,सर पर गिरवर, गिरि पर फूले कंजपराग; रिचर कपोत बसे ता ऊपर, ताहू पर श्रमृतफल लाग।

फल पर पुहुप, पुहुप पर पल्लव, तापर सुक-पिक मृगमद काग ; खंजन धनुत्र चंद्रमा ऊपर, ता ऊपर एक मनिधर नाग । (सूरदास)

कमल ( चरण ), गजनर (चाल), निंह ( किट , सन् ( नामि ), गिरि ( वच्च ), फूले कजपराग ( कुच ), कपोत ( श्रीना ), श्रम्भतकल ( ठोडी ), पृहुप ( गोदना ), पल्लन ( श्रोठ ), श्रुम्म ( नाम ), पिम ( वाणी ), मगमद ( विदी ), नाम ( सिर के ऊपर के केश ), खंजन ( नेत्र ), धनुष ( भोहें ), चहमा (खलाट ) मिथिधर नाम (वेणी )। स्वयंत्रायोक्ति में लोक-सोमा-उल्लायन का हो ना—दामिन-दमक मयक मं, जाज लखौ यहि सौध। ( ब्रह्मदत्त )

हे लाज, देखो, इप महल में चंद्रमा सुख ) मे बिजली (दाँत ) चमक रही है। यहाँ चंद्र श्रोर बिजली उपमानों से मुख श्रौर दाँत उपनेयों का निगरण (निगलना) किया गया है, परतु महल में चंद्रमा या बिजली होती नहीं, श्रत जहाँ जो नहीं है, वहाँ उसके स्थापन में लोक-सीमा का उल्लंघन है। ऐसा ही हाल श्रन्य उदा-हरणों में भी समक लीजिए।

(२) मापह्नवातिशयोक्ति— में अपह्नुति से मिलकर श्रविशयोक्ति श्रावी है।

सामह्मवातिशयोक्ति श्रमान्य है—इसी प्रकार कई श्रलंकार श्रन्यों से मिलाए जा सकते हैं, इसलिये इप एक ही को मिश्रण का पृथक् कथन कुछ विशेष युक्ति-संगत नहीं है। फिर भी कुछ श्राचार्यों ने इसे बिखा है, जिससे यहाँ भी कह दिया गया है। यथा—

> संकर न कैलास, हेमलता कीन्हें बास, हेरें क्यों पलासन, पलास-क लका तही; ( दृलह )

कनक्वेलि (नायिका), शवर (कुच)। पलाम कलिका (नख-क्षत)। नकार के कारण आवहु ति समभी गई। श्राची, कमज तेरे तनहि सर मैं कहत आयान। (पद्माकर)

यहाँ कमल का तालाब म निषेध होने से अपहु ति तथा मुख के लिये केवल उपमान कमल से रूपकातिशयोकि है। अत. सापह्नवातिशयोकि हो गई है।

(३)मेद्कानिश्योक्ति—मे वर्ण्य मे आहार्य अवास्तविक) विशेषरूपेण श्रंतर दिखलाया जाता है।

भेदकाति।।योक्तिवाची शब्द-

इसमें न्यारी रीति, अन्य और आदि वाचक आते हैं। यथा — अनियारे, दीरघ नयन किती न तरुनि समान; वह चितविन और कछू, जेहि बस होत सुनान। (बिहारी)

> ग्रौरें कछु चितवनि चलनि, ग्रौरें मृदु मुसुकानि ; ग्रौरें कछु सुख देत है, सकै न बैन बलानि । ( मतिराम )

जगत को जैतवार जीत्यो श्रवरंगजेब, न्यारी रीति भूतल निहारी सिवराज की ; (भूषण)

भे दका तिश्योक्ति में लो म-शीमोल्लंधन— इनमें श्रोरे, न्यारी श्रादि के सहारे लोक-शीमोल्लंधन होता है। ( कुछ भेद पडना तो संभव है, पर यहाँ नितांत पृथक्ता होने से विशेष-रूपेण सीमोल्लंधन अत्यक्ष है)।

> श्रीरें रूप केस के सुबेस दग श्रीरें भए, श्रीरें बाज लेस को कलेस श्रावें चल्यों;

श्रीरे सुर कंठ कला बातन में श्रीरे मुरि डकसे उरोज उर श्रीरे रूप च्वे चल्यो। श्रीरे किट छीन, पीन पुलिन नितंब, श्रीरे श्रीरे श्रीर 'सेवक' छिपे को छल छ्वे चल्यो, श्रीरे रित, श्रीरे रंग, श्रीरे दुति, श्रीरे सग, श्रीरे तन, श्रीरे मन, श्रीरे पन हो चल्यो। (सेवक)

श्चागतयौवना का वर्णन है। छेस को कलेस श्चगवै चलयौ = थोड़ा भी क्लेश श्चागे चला, श्चर्थात् धुरा मालूम पड़ने लगा। मुरि = ढग। पुलिन = टाप् उपमा यह नई है। छद में भेदकातिशयोक्ति के उदाहरण भरे पढ़े हैं। पुलिन का श्चर्थ किनारा के श्चरिक्त टाप् भी है।

> श्रीरे भाँति कोक्लि, चकोर ठौर ठौर बोलें, श्रीरे भाँति सबद परीहन के वे गए; श्रीरे भाँति पल्लव लिए हैं बृंद-बृंद तरु, श्रीरे छ्वि-पुंज कुंज-कुंजन उने गए। श्रीरे भाँति सीतल, सुगंध, मद डोले पौन, 'द्विजदेव' देखत न ऐसे पल हैं गए, श्रीरे रित, श्रीरे रंग, श्रीरे साज, श्रीरे संग, श्रीरे बन, श्रीरे छन, श्रीरे मन ह्रे गए। (द्विजदेव)

(8) संबंधातिश्योक्ति—में असंबंध होते हुए भी संबंध या संबंध होते हुए भी असंबंध कहा जाता है। इसमे इसी दो अकार के उदाहरण होते हैं।

प्रयोजन योग्य को अयोग्य या अयोग्य को योग्य कहने का होता है। अयोग्य का योग्य कथन यथा— श्रिष्ठ जात बाजी, त्यों गयंदगन गाँच जात, सुतुर अकदि जात, सुसिकेल गऊ की; दामन उठाय पाय धोखे जो धरत होत श्राप गड़काब रिष्ट जाति पाग मऊ की। 'बेनी' किंब कहै देखि थर-थर कॉपे श्रंग, रथन को पथ न बिपति बरदऊ की; बार-बार कहत पुकारि करतार तोसों, मीचु है कबूल, पे न कीचु खखनऊ की। (बेनी)

श्रंगनि उतंग जंग जैतवार जोर जिन्हें, चिक्करत दिक्करि, हलत कलपत हैं; कहें 'मितराम' सैन सोभा के ललाम, श्रभि-राम जरकस क्रूल कॉपे क्सलकत हैं। सत्ता को सपूत राव भावसिंह रीकि देत छहूँ ऋतु इके मद - जल छलकत हैं; मंगन की कहा है मतंगन के माँगिबे को, मनसबदारन के मन ललकत हैं। ( मितराम )

यहाँ मनसबदार मॉगने के अयोग्य थे, वे माँगने के योग्य किए गए।
चरन धरे न भूमि, बिहर तहाँ हैं, जहाँ
फूले - फूले फूलन बिछायो परजंक हैं,
भार के डरनि सुकुमारि चारु श्रंगन मैं
करति न श्रगराग कुंकुम को पक हैं।
कहें 'मतिराम' देखि बातायन बीच श्रायो,
श्रातप मलीन होत बदन मयंक हैं;

कैसे वह बाल लाल, बाहेर बिजन प्रावे, बिजन - बयारि लागे लचकत लंक है। ( मतिराम )

पंस्ते की इवा से किट लचकने के श्रयोग्य है, सो उसके थेग्य की गई । विंध्य लिंग बाढ़िबो उरोजन को पेस्तो है। ( दुलह )

यहाँ अयोग्य का योग्य कथन है। पुनः —
गंगा के चिरत्र चितै परम बिचित्र नितै,
जैये अब किते, इतै पातकी न गोए जाय;
है के 'लेखराज' देवराज बजराज केते,
खगराजराज छीरसागर मैं सोए जाय।
चित्र कैसे लिखे चित्रगुप्त चुपचाप रहे,
चिते-चितै चिकत-से कागदिन धोए जाय;
दूत गए टरिक, सरिक सब साथी, जम
मूँदि करि नरक अरक तीर रोए जाय।

श्चर्क (सूर्य) यम के पिता हैं, जिनके पास विकल होकर यम रोने गए। पातकी न गोए जाय = मुक्रि परम सुगम हो जाने से पापी इतने बढ़े कि वे ियाए नहीं छिपते। यम रोने के अयोग्य थे, जिन्हें उस योग्य ठहराकर लेखराज किव ने अयोग्य में योग्य कथन किया है। यही हूसरे चरण में भी है।

कालिय काल महा विष व्याल जहाँ जल-जाल जरे रजनी-दिनु; करंघ के श्रंघ के उबरे निर्ह, जासु वयारि वरे तरु ज्यों तिनु। ता फिन की फन फॉसिनु पै फॅदि जाय फॅसै उकसे न कछू छिनु; हा ब्रजनाथ सनाथ करो हम होती हैं नाथ! श्रनाथ तुम्हें विनु। (देव) कालीय के विष की हवा वृत्त जलाने क ऋयोग्य थी, जिसका योग्य कथन हुआ है, जिससे सबंगातिश ग्रेकि हुई।

भू ते गयो भोज, बिल बिक्रम बिसरि गए,
जाके श्रागे श्रीर तन दौरत न दोदे हैं;
राजा राइ राने, उनराइ उनमाने, उन
माने निज गुन के गरब गिरबीदे हैं।
सुजस बजान जाके सौदागर सुक्रिब,
चलेई श्रावें दनह दिसानि ते उनीदे हैं;
भोगीलाल भूर लाख पाखर लेनेया, जिन
लाखन खरच रिच श्राबर खरीदे हैं।
(देव)

भोगीलाल के सम्मुख भोज, बिल, विक्रम आदि बिसार देने के अयोग्य हैं, वे भुना देने के योग्य किए गए।

चाक चक चत्रू के श्रचाक चक चहूँ श्रोर
चाक भी फिरित धाक चंपित के लाल की;
'भूषन' भनत पादसाही मारि जेर कान्ही,
काहू उमराय ना करेरी करवाल की।
सुनि सुनि रीति बिरदैत के बड़प्पन की
थप्पन-उथप्पन की बानि छन्नसाल की;
जंग जीतिलेवा ते वे हैं-हैं टामदेवा भूप
सेवा लागे करन महेवा महिपाल की।

चींटी की चलावें को, मसा के मुख श्रायु जायँ, स्वास की पवन लागे कोसन भगत हैं; ऐनक लगाए मरु-मरु के निहारे जात, श्रुच - परमाचु की समानता लगत हैं।

'बेनी' किंब कहें हाल कहाँ लों बखान करोंं, मेरी जान ब्रह्म के बिचार हू सुगत हैंं; ऐसे ग्राम दीन्हें जजमान मन मोद करि, जाके ग्रागे सरसी सुमेरू-से लगत हैं। (बेनी किंव)

योग्य का अयोग्य कथन यथा-

कानन कुंज प्रमोद बितान - भरे फल - फूल सुगंध बिधाने ; बावली के अर्राबद्द ए मकरंद मिलद सने सुभ गाने । स्यों 'लिख्न्सिम' तरगन तें सरजू के कढ़े सुर साजि बिमाने ; श्रोधपुरी महिमा यो चिते अमरावित को हम क्यों सनमाने । (लिख्न्सिम)

सान भरे भुज दंड अखंड तिहूँ पुर मंडन मान भरें को ? अगुरारी वे अलकेस धनी, सनी मौजन में अनुमान अरे को ? यो नख भा 'लिब्हिराम' लखे नखतावली के परमाने धरे को ? श्रीरघुनाथ के हाथन सामुहे कल्पलता सनमान करें को ?

श्रौडी चितौनि कहूँ गड़ि लागती, बंदन श्राडे जो श्राड़ न होती; डारतो गृदि गुमान-गयंदु, जो गोल कपोलिन गाड़ न होती। लूटती लोकु लटें सफुलेल, हमेल हिये भुज टाड़ न होती; चंदु श्रचानक च्वे परतो, मुख-चंदु पे जो चित चाड़ न होती। (देव)

यदि बंदन (सिंदूर) की बिंदी आड़ न आती, तो टेड़ी चितौनि गड़ जाती, गुमान-रूपी गयंद (हृदय को) मदित कर डालता, जो गोल कपोलो में गड़्डें न होते। अगर हृदय में इमेल तथा भुजों में टाँड़ें न होतीं, तो फुलेल लगे बाल लोक को लूट छेते, हृदय में यदि चाइ न होती, तो चद अचानक उसके मुख-चद का अवलोकन करके टपक पहता। यहाँ भी चद में योग्यता होते उनको अयोग्य किया गया है।

यों तो अशोग्य के योग्यशाले उदाहरण ही में अर्थ दूसरी तरह लगाने में इसके उदाहरण भी समभे जा सकते हैं , तथापि यहाँ पृथक भी उदाहरण दे दिए गए हैं । इनमें भी यहां कहा जा सकता है । इसमें दूसरा भी अलकार स्थापित किया जा सकता है । अत. एक शुद्ध उदाहरण देते हैं । यथा—

मार ल नावनहार कुमार हो, देखिबे को हग ये ल ल चात हैं;
मूले सुगंध सो फूले सरोज-से श्रानन पे श्रिल हू महरात हैं।
नेकु चले मग मैं पग है 'ल लिते' स्नम-सीकर-से सरसात हैं;
तोरि हो कैसे प्रसून ल ला ' वे प्रसूनहु ते श्रित कोमल गात हैं।
(लित ताप्रसाद श्रिवेदी)

हाथ वास्तव में फूल तोड़ने के योग्य हैं, इनको अप्रयोग्य स्थापित करना ही अप्रवंधानिशयोक्ति है।

#### सूचना—

संबंधातिशयोक्ति अनेक अलकारों मे होती है। अतः जहाँ अन्य अलकार स्थापित न किया जा सके, वही संबंधातिशयोक्ति मानना चाहिए। कोई दूपरा अलकार जहाँ निकल सकता हो, वहाँ उसी की अधानता मानना, क्योंकि उसको संबंधातिशयोक्ति से रहित होना असंभव होता है।

(५) अक्रमातिश्योक्ति — मे हेतु और कार्यसाथ ही डोते हैं। यथा—

> उद्धत श्रपार तव दुंदभी धुकार संग कॅंघे पारावार बाल-ब्रंद रिपुगन के :

तेरे चतुरंग के तुरंगन के रँगे रज साथ ही उड़ात रज-वुंज हैं परन के। दिच्छिन के नाथ! सिवराज! तेरे हाथ चढ़ें धनुष के साथ गढ़ कोट दुरजन के; 'भूषन' श्रसीसें, तोहि करत कसीसें, धनि बानन के साथ छूटें प्रान तुरकन के। (भूषण)

इसमे इस अलकार के चार उदाहरण हैं। रॅगे रज = धूल मे रॅगने अर्थात् युद्धार्थ चलने से। रज पुज = राज्य-श्री के ढेर । परन के = शत्रुओ के।

बालि को सप्त किप-कुन पुरहूत
रघुनीरज् को दूत धिर रूप निकराल को ;
जुद्ध मद गाडो पाँच रोपि भयो ठाड़ो,
'सेनापति' बल बाड़ो रामचंद्र भुवणाल को ।
कच्छप कहलि रह्यो, दिगाज दहलि रह्यो,
कुंडली टहलि न्नास परो चकचाल को ;
पाँव के धरत श्रात भार के परत भयो
एक ही परत मिलि सपत प्ताल को ।
( सेनापित )

यहाँ पैर रखते ही सातों पातालो के मिलकर एक ही परत हो जाने से श्रक्रमातिशयोक्ति श्रनंकार श्राया है।

> एकाएक उमिं परेगो तम-तोम घोर, नभ मोहि परले-घटा-सी घिरि जाइहै; धूमावृत अधकार माहि श्रंध हुँकै सब स्रुत की श्रापुस मैं सेना भिरि जाइहै।

जैहै फटि पातक-पहार धानी मैं धित, रच्छ-कुत्त-मंडल पे गाज गिरि जाइहै; जहाँ-जहाँ घूमिहै तरल तरवारि तेरी, ताही सँग जम की दोहाई फिरि जाइहै। (उमेश)

(६) चंचलाति( चपलाति )शयोक्ति— मे हेतु के

शान-मात्र से या चर्चा से ही कार्य हो जाता है। यथा—
गढनेर गढ चाँदा भागनेर बीजापुर
नृपन की नारी रोय हाथिन मलति हैं;
करनाट हबस फिरंगहू विलायत
बलस रूम श्रिरे - तिय-छितियाँ दलति हैं।
'भूषन' भनत सा हतने सिवराज एते
मान तव धाक श्रागे दिसा डबलित हैं,
तेरी चमू चिलिबे की चरचा चले ते,
चक्रवर्तिन की चतुरंग चमू बिचलित हैं।
(भूषण)

कैसे 'कुमार' कहें सुकुमारता, नाम सुगंध लगे गरुवाई; केसरि खोरि बनाउ कि बात है गातन बादति श्रारसताई। जावक दैन विचार सुनेहि चढ़ें पद-पंकज श्रानि ललाई; बाल को मालती फूलिन चाह ही फैलित है श्रॅंगुरी श्ररुनाई। (कुमार)

पहले उदाहरणा में एक तथा दूसरे में चार त्रालंकार हैं। बारि के बिहार बर बारन के बोरिबे को बारिचर बिरची हुताज जयकाज की ; कहें 'मितराम' बलवंत जलजंत जानि
दूरि भईं हिम्मत दुरद् सिरताज की।
असरन - सरन चरन की सरन तकी,
स्यों ही दीनवधु निज नाम की सुलाज की;
धाए एते मान श्रति श्रातुर उताल मिली
बीच ब्रजराज को गरज गजराज की।
(मितराम)

ऐल परी अलका मैं, खलभल खलका मैं,

एता बल का मैं, जो रहत निज थान हैं;
'गंजन' सुकबि कहैं माल मुलकन तिज

रज रजपूती तिज तजत गुमान हैं।
रानी तिज, पानी तिज, कर किरवानी तिज,

अति बिहबल मन आनत न आन है;
है करि किसान भूप भाजत दिसान, जब

कमरुहीं खानजू के बाजत निसान हैं।

(गंजन)

तैसे तें न मोको कहूँ नेकहूँ हरात हुतो,
तैसे श्रव तोसों हे हूँ नेकह न हरिहों;
कहें 'पडुमाकर' प्रचंड जो परेगो, तो
उमंड करि तोसों भुज-दंड ठोंकि लरिहों।
चलो चज्ज, चलो चल्ल, बिचलु न बीच ही ते,
नीच ' बीच कीच तो कुटुंब को कचरिहों;
एरे दगादार, मेरे पातक श्रपार ! तोहि
गंगा के कछार में पछारि छार करिहों।
(पद्माकर)

यहाँ यदि सोचा जाय कि स्नान की इच्छा के ज्ञान-मात्र से पातक

भागा, तो चपलातिशयोक्ति है, ब्रौर यदि सोचें कि स्नान पीछे होगा. श्रीर पातक पहने ही भागा, तो ऋत्यतात्तरायोकि होगी। मुख्यता चपलातिशायोकि की है, क्योंकि स्नान का वर्णन है नहीं।

पें हे बॉध्यो मुक्ट समेटि घॅघुरारे बार. कंडल चडाए कान कलॅगी सुघट की, जाँविया जकरिके श्रकरि श्रगराग करि. कटि मै लपेटी किस पेटी पीत ५ट की। भूग पद श्रंक ढाल सकति स्थिया को चिह्न. 'सूदन' सनाह बनमाल लाल टटकी, कोटिन सुभट की निहारि मति सटकी, अनु म गोपाल का धरीन भेस भटकी। (सूदन)

सिया=श्री, लक्मी । स्घट की=ग्रन्छे घाटवाली, ग्रन्छी बनी । चिकत चकत्ता चौकि चौकि उठै बार-बार. दिल्ली दहसति चित चाहे खाकति है: बिलुखि बदन बिनलात बिजैपुर - पति, फिरत फिरंगिन की नारी फरकति है। थर - थर काँपत कुतुबसाहि गोलकुंडा, हहरि इबस भूप भीर भरकति है: राजा सिवराज के नगारन की धाक सुनि

केते पातसाहन की छाती दरकति है। (भूषगा)

पानी धूम ईंधन मसाला संग त्रातस के, हिकमति कोठरी हबूब हहरानी है; उठत प्रभंजन के घन घहरात ठीर-ठौर ठहरात जात जोर की निसानी है। चाल की न थाह जाकी 'पूरन' सुकवि कहें,

पवन बिमान बान गति तरसानी है;

नर ले समूह जूह भार ले श्रपार कूह

करत न रूह फेरि ताकी दरसानी है।

('पूर्यं' किव श्रीबालदत्तनी मिश्र)

क्रुक ने के पीछे ही चलकर तब रेल गायब होती है। क्रुकना चलने की निशानी-सा है। यहाँ क्रुक्ते ही गायब होना कथित है, जिससे हेतु के ज्ञान या चर्चा-मात्र से कार्य कथित होने से चपलातिशयोकि है।

हबूब = महब्बा, प्यारी ।

यह छुद ज्येष्ठ लेखक के पूज्य पिताजी वा है।

(७) अत्यंतातिशयोक्ति—मे फल हेतु के पहले हो जाता है। यथा—

> पिय - हिय - गढ़ ते मान-रिपु पहिले गयो पराय ; तेरे नेन - कटाच्छ - सर पीछे लागे जाय । ( वैरीशाल )

बेस पदारथ लोकन के श्रवलोकन को बर भाग भयो है; पैन मिले जब भोगन को, उर श्रंतर मैं तब दाग भयो है। ख्याल करें किन हाल 'बिसाल' इहाँ पहले दुख त्याग भयो है; बाद कहूँ सिव संकर के पद पूजन को श्रनुराग भयो है। (विशाल)

श्रव श्रितिशयोक्तियो के कुछ मिश्रवधु-कृत मिलित उदाहरण दिए जाते हैं—

> तोपन सों गोला श्ररि-देहन सों प्रान, कहें एक रन - भडल में साथ ही निकरिंहें;

गोलन को नाम ही सुने ते बरु संगर मैं
हहिर - हहिरकै मिलिच्छुगन मिरिट्टैं।
जुद्ध की थली मैं श्राजु पीछे ते प्रचंड तोप
घोर घन - गरज - समान रव भिरिट्टैं;
बीरन के प्रबल प्रताप सों भरसि बहु
रोस के श्रनल पहिले ही श्रारे जिरिट्टैं।

इस कवित्त के पहले चरण में श्रक्रमातिशयोकि, दूसरे मे चपलाति-शयोक्ति तथा ती मरे श्रीर चौथे में श्रयं गतिशयोक्ति है। नी चेवाले किवत्त के पहले चरण में भेदकातिशयोकि, दूसरे चरण में संबंधातिशयोकि श्रीर तीसरे तथा चोथे चरण में श्रथ्यतातिशयोकि या भाषिक (नं० ६४) है।

> मीतन सों भाखत श्रपर बीर श्राज तव श्रस्त को प्रचंड रूप श्रीरई लखात है; देखिकै प्रताप जासु जगत उजासकर खासकर भासकर हू तो दिब जात है। तेग को किरनगन चलत गगन दिसि, बेरिन को माल जिन्हें देखि बिजलात है; साथ तिनहीं के श्रिर प्रानन को जाल श्रब ही सो सूर-मंडल को बेधत लखात है।

### तुल्ययोगिता (१४)

तुल्ययोगिता—मे ऐशों का साथ कहा जाता है, जो वास्तव में केवल यदा-कदा होता है।

श्ह लक्ष्मण मुरास्दिन के आधार पर है, अथच इतरोवाते से कुछ पृथक् है। इसके तीन मेद हैं—

प्रथम तुल्ययोगिता—मे अनेक वर्ण्यो अथवा अवस्यों का एक ही धर्म एक ही बार कहा जाता है। यथा—

### फूले सखा-सखी नैन

( दूलह )

सखा-सखी वर्ण्य हैं, त्यौर उनके नेत्रो का धर्म फूलना एक ही है, तथा एक ही बार कहा भी गया है।

तुल्ययोगिता में सादृश्य है या नही १-

रसगंगाधर, एकावली तथा श्रलंकार-मर्वस्व का कथन इसमें सादृश्य-गर्भित वर्णन का है। यही मत सादृश्य-दर्पण का भी है। यह विचार शायद उपर्युक्त के समान उदाहरणों में चमत्कार-शून्यता के कारण उठा हो। जब केवल उपमेयों या केवल उपमानों का कथन होगा, जैसा इस श्रलंकार का रूप ही है, तब उपमा या सादृश्य तक ध्यान कैसे जा सकता है ?

हमने तुल्ययोगिता का लक्षण मुरारिदान के लक्षण पर आधारित किया है, श्रोर उन्होंने तुल्ण्योगिता शब्द के शुद्ध श्रथ पर । धुरवान की धावन सोई श्रनंग की तुंग ध्वजा फहरान लगी; नभ-मंडल हैं छिति-मंडल ख्र्ये छिनजोति-छटा छहरान लगी। 'मतिराम' समीर लगे लितका बिरही बनेत थहरान लगी, परदेस ते पीउ संदेस न पायो, पयोद-घटा घहरान लगी। (मितराम)

छिनजोति = चराउयोति = बिजली। यहाँ अपना अलकार केवल तृतीय चरण में लितका तथा बिरही विनिता के समीर लगने से थहराने में हैं। दोनो वर्ण्य हैं। स्त्री सदैव वायु के भोके से नहीं थहराती, केवल यहाँ विरहिशी होने से वायु के उद्दीपन-वश थहराई। उधर लितिका सदैव हवा से काँपती है, अत यहाँ लितिका का विनिता से साथ सदैव होनेवाला न होकर कवल विशेष कथिन दशा मे है, जो छद को चमत्कृत करता है।

फूले सखा-सखी-नैन, तन-दुति देखे ऐन वेतकी - कनक - जोति नरम निहारी हैं ; (दूलह )

उपर्युक्तानुसार सखा-सखी-नैन फूलने में कोई चमत्कार नहीं, किंतु इस अवस्थोंवाले उदाहरण में है। शरीर की द्युति देखकर केतकी और सोने की ज्योति नरम पड़ गई। केतकी साधारणतया मुरमाने से अथच सोना मिलन होने से प्रभा-होन होता है। यहां शरीर की शोभा के कारण असाधारणतया दोनो मलीन हुए, जिससे चमत्कार प्राप्त है। इसीलिये यह अधाधारणपन हमने लच्चण का अग ही माता है, क्योिक विनां इसके उपमान होने पर भी कथन चमत्कार-शूर्य हो जाता है, जैसा कि "फूले नैन" में है।

दी तक से पृथक्ता — यह विचार मानने से यह श्रलंकार दीएक (नं॰ १४) से पृथक् हो जाता है। इसमे कथन या तो वर्ग्यों का होता है या श्रवर्ग्यों का। उधर दीएक में वर्ग्य श्रीर श्रवर्ग्य दोनो का साथ कथन होता है।

रसगंगाधरकार का विचार है कि केवल इतना भेद पृथक् अर्ल-कारता के लिये पर्याप्त नहीं। बात भी ऐसी हो होती, किंतु यदा कदा होनेवालों का साथ तुल्ययोगिता में आ जाने से एक और भी भेद निकल आया, जिससे पृथक् अर्लंकारता के लिये काफ़ी मसाला मिल जाता है। अन्य उदाहरण —

> गढ़ रचना, बरुनी, श्रलक, चितवनि, भौंह, कमान, श्राघु बकाईहीं चढे, तरुनि, तुरंगम, तान। (बिहारी)

श्राघु = मोल।

यि यहाँ सबको वर्ण्य मानो, तो तुल्ययोगिता प्रथम है। जी के चचल चोर सुनि पी के मीठे हैन, फीके सुक-पिक-बचन ये, नीके जागत हैं न। (वैरीशाज)

यहाँ तोते और पपीहा उपमानों के वचन फीके कहे गए हैं, जिससे अवर्णवाली मुख्यशोगिता है। शुक्र-पिक-बन फीके होने में सदा साथ नहीं होता, किंतु इस स्थान पर साथ ही फीक हैं। ये दोनो यहा अवर्ण हैं, और ये प्रियतम के वचनों के सामने ऐस हो गए हैं।

स्वित उमे हे दि ती-दल दिखि को चमू
सुभट समूहिन सिवा की उमहित है ;
कहै 'मितराम' ताहि रोकिबे को संगर मैं
का के न हिम्मत हिये मे उजहित है।
सन्नु साज द के प्रताप की जहिर सब
गरबी गनीम बरगीन को दहित है ;
पित पातसाह कां, इजित उमरावन की
रास्ती रैया राव भावसिंह की रहित है।
(मितराम)

बरगी = वर्गवाले, मुंडवाले, साथी। चौथे पद में अलंकार है। बाद-शाह की लाज और उमरावों की इज़्ज़त वा एक ही धर्म है। ये दोनो यहाँ अवर्ष हैं।

नोट- इस श्रतंकार में कहीं-कहीं वर्ण्य से मुख्य तथा श्रवण्यं से श्रमुख्य विषय का ता'पर्य है, न कि उपमेय या उपमान का।

द्वितीय तुल्ययोगिता—में हितकारी श्रीर श्रहितकारी बस्तुओं के साथ प्रक्तों बर्ताव किया जाता है। यथा—

जो निसि-दिन सेवन करें, श्ररु जे करें बिरोध; दुहुन परमपद देत हरि, कही कौन यह बोध? (मितराम)

विरोध करनेवालों तथा सेवा करनेवालों के साथ एक ही बर्ताव यदा-कदा होता है।

> जो सींचत, काटब जु है, जो पेरत जन कोइ, जो रच्छत, तिन सबन को ऊँख मी ठेयै होइ। (पद्माकर)

इन उदाहरणों में धर्म एक ही-एक है।
तृतीय (पुल्ययों गिता—में बड़े-बड़े गुणियों के साथ वर्ण्य का समता-सुचक वर्णन होता है। यथा—

दई जियावन की टहल बिधि ने इन्हें ऋछेह ; सुधा, सजीवन-मृरि ऋरु प्यारी मिलन सनेह। (वैरीशाल)

किसी रोग-अस्त प्रेमी का अपनी सेवा कर नेवाले मित्र से वचन है। (हे कि मित्र आप इमारी सेवा कर के वथा हैरान हो रहे हैं,) ब्रह्मा ने जिलाने की अक्षय सामर्थ्य और कार्य सुधा, सजीवनी बूटी तथा प्रिया के प्रेम-पूर्वक मिलने में रख दी है। इस कारण, अरे मित्र तू इतनी मेरी ख़िदमत कर करके क्यों हैरान हो रहा है, इनमें जो उपाय सहूलियत से हो पावे, वह क्यों नहीं कर देता।

यहाँ प्रिया का मिलन (वास्तव में ) जिलाने के लिये यथेष्ट सामग्री नहीं, उसमें वह सामध्ये कहाँ, तथा श्रान्य किसी गुर्ण में भी प्रिया का मिलन श्रान्य दोनो वस्तुश्रों की एकता में नहीं श्राता।

सौरभ में परिप्रन केतकी, माबती, मौबसिरी श्री तहूँ है; गौरता में कब कंचन, केसरि श्रीर तुहूँ है गनी सबहूँ है। बानक में 'रघुनाथ' कहै रित रंभा, श्री' तूर है देखी महूँ है; ऐसी रची बिधि भावती तोहि, न तेरी छुटी मरजाद कहूँ है। (रघुनाथ)

सोने श्रीर केमर की लालिमा के कारण उक्कृष्ट गोराई की इनसे उपमा दी जाती है।

्तृतीय तुल्ययोगिता मे दीपक से पृथक् स्रज्ञजकारता है या नहीं—

उपर्यक्त बढे गुणी सब उपमान रूप में भी समभे जा सकते हैं, किंतु उपमा नहीं दी गई है। इसी से दीपक का-सा सादश्य हो जाता है। दूबह के उदाहरण "चारु गिरजा, गिरारु वृषभान की दुबारी हैं" में श्रवण्यपन बहुत प्रकट तो नहीं है, किंतु श्रा श्रवश्य जाता है। जो यदा कदा का साथवः बा विचार पहली तुल्ययोगिता में है, वह भी हर स्थान पर स्पष्ट नहीं होता, क्योंकि यहाँ केवल उग्मेय श्रोर उपमानों का एक धर्म क साथ कथन होने श्रथच उनके प्रवल गुण-युक्त होने से वर्णन प्रायः सादश्य के रूप में श्रा जाता है। श्रतएव मितराम श्रीर भूषण ने इसे पृथक् श्रलंगर माना ही नहीं।

परंतु जैसा कि तृतीय तुल्ययोगिता के प्रथम न्दाहरण की टीका में जिला गया है, प्रिया का मिलन अन्य दोनो वस्तुओं के न तो अन्य किसी धर्म में समान है, तथा जिलाने रूप धर्म में भी वह वास्तव में सहस्य नहीं है, अतः ''यदा कदावाले साथ'' का विचार वहाँ आ जाने से यदि यह मेद मान भी जिया जावे, तो अनौवित्य न होंवेगा।

# दोपक (१५)

दीप्रक — मे वर्ण्य श्रीर श्रवर्ण्य का (एक ही बार कथित)
पुक ही अर्म होता है।

इसमें एक के लिये कहा हुआ धर्म अन्तय द्वारा अन्य के विषय में भी आरोपित हो जाता है। जैसे एक दीपक कई वस्तुओं को प्रकाशित करता है, वैसे ही एक धर्म कई को यहाँ रजित करता है। उदाहरण—

कामिनि कंत थों, जामिनि चंद सों, दामिनि पावस-मेघ-घटा सों ; कीरित दान सों, स्रित ज्ञान सों, प्रीति बढी सनमान महा सों । 'भूषन' भूषन सों तहनी, निज्ञनी नव पूषनदेव-प्रभा सों ; ज्ञा हेर चारिहु श्रोर जहान, जसै हिंदुवान खुमान सिवा सों। (भूषण)

भाव यह कि हिंदुवान खुमान सिवा सों कामिनि कंत (सों) लसे । हिंदुवान खुमान सिवा उपमेय है, वामिनि कंत उपमान, सो वाचक लुप्त है, श्रीर लसै धर्म है। लंसे ध एक उपमेय तथा बहुतेरे उपमानों के लिये कहा गया है।

चंचल निसि उदबस रहें करत प्रात बिस राज ; श्रार्रिबंदिन मैं इदिरा सुंदर नैननि लाज। (मितराम)

उदबस = उजडे हुए। प्रयोजन यह है कि कमल में लदमी रात में नहीं रहतीं, तथा दिन में बसती हैं। इसी प्रकार सुंदर नैनों में लाज निशा में उनदी रहती है, तथा दिन में राज करती है।

> गढ़न गँजाय, गढ़ धरन सजाय करि छाँड़े केते धरम दुवार दें भिखारी से ; साहि के सपूत पूत बीर सिवराजिसह केते गड़धारी किए बन बनचारी से। 'भूषन' बखाने केते दीन्हें बंदीखाने सेख, सैयद हजारी गहे रेयति बजारी से ;

महता से मुगल महाजन से महाराज डाँदि लीन्हें पकरि पठान पटनारी से। ( भूषण )

दंडित कर लेना धर्म वर्ण्य और अपूर्य, दोनो के साथ लगता है।

दुगा पर दुगा जीते सरजा सिवाजी गाजी,

दगा नाचे दगा पर रुंड-मुंड फरके;

'भूषन' भनत बाजे जीति के नगारे भारे,

सारे करनाटी भूप सिंहल को सरके।

मारे सुनि सुभट पनारे वारे उदभट,

तारे लागे फिरन सितारे गढ़धर के;

बीजापुर बीरन के, गोलकुंडा धीरन के,

दिल्ली उर मीरन के दाहिम-से दरके।

( भूषण)

द्रकना धर्म वर्ग्यावर्ग्य, दोनो के साथ द्याया है।

थोरी - थोरी बैसवारी नवलिकसोरी सबै

भोरी-भोरी बातिन बिहॅसि मुल मोरतीं;
बसन बिभूषन बिराजत बिमल बर,

मदन मरोरिन तरिक तन तोरतीं।
प्यारे पातसाह के परम अनुराग रॅगी,

चाय मरीं चायल चपल दग जोरतीं;
काम-अबला-सी, कलाधर की कला-सी चारु
चंपक-लता-सी, चपला-सी चित चोरतीं।
(चंद्रशेखर वाजपेयी)

यहाँ काम-त्र्यवला, कलाधर की कता तथा चंपक-लता एवं चपला

उपमान हैं, तथा सबै नवलिकशोरी उपमेय हैं। इन सबका एक ही धर्म चित चोरना है, जिसमे दीप कालंकार है।

नरिक तन तोरती = चरलता से ऑगड़ाई लेती हैं। चायल = चालवाली, चालाक।

### आवृत्ति दीपक (१६)

श्रावृत्ति दीपक — में एक ही शब्द, या अर्थ या (शब्द, श्रीर श्रर्थ) उभयवाची (शब्द) अर्नेक बार आते हैं।

यह तीन प्रकार का होता है-शब्दावृति, अर्थावृत्ति, और शब्दार्था-वृत्ति ।

शब्दावृत्ति दीपक — में अनेक बार एक ही शब्द अन्यान्य अर्थों में आता है। यथा —

चढ़त तुरंग चतुरंग साजि सिवराज,
चढ़त प्रताप दिन-दिन श्रति जंग मैं,
'भूषन' चढत मरहद्दन के चित चाव,
खगा खुलि चड़त है श्रिरिन के श्रंग मैं,
भौंसिला के हाथ गढ़ कोट हैं चढ़त, श्रिर
जोट हैं चढ़त एक मेरुगिरि - संग मैं;
तुरकानगन ब्योमयान है चढ़त, श्रवरंग मै।
(भूषण)

इस इंद में चरत शब्द विविध स्थानों में विविध अर्थों में प्रयुक्त हुया है, जिससे पदाबृत्ति दीपक है।

> तीज दिन तरनि - तनुजा के तमाल तरे तिथि की तयारी ताकि ऋाईं तिखयन मैं;

कहै 'पदुमाकर' त्यों उमित उमंग उठै, मेहॅदी सुरंग की तरंग निखयन मैं। सोरहो सिगार सजी, सची की न सोभा बची, तारन मैं कसि उयों सोहाई स् खयन मैं; काम भूजे उर मै, उरोजन मैं दाम भूजे, स्थाम भूजे प्यारी की श्रन्यारी श्रांखियन मैं। (पद्माकर)

तिख्यन = तत्त्रण । निखयन = नखो । दाम का अर्थ रस्ती है । यहाँ ज़ंजीर-नामक आभूषण से प्रयोजन है । सूली र ब्द का अर्थ तीनो स्थानों पर पृथक् है । काम हृदय में बसने से सात्त्विक भाव कप हुआ, जिससे जंजीर हिलने लगी, नानिया नायक का स्मरण कर रही है ।

अर्थाष्ट्रित दीपक-एक ही अर्थवाले अनेक शब्द अनेक बार आते है। यथा-

> बैन सकुचें न, नैन नेसुइ न लाजें री। (दूलह)

यहाँ सकुचने श्रौर लजाने के श्रर्थ सम हैं। थिक रहे दूत, तिक बिक रहे मुंह बाय, चिक रहे चित्रगुप्त, जिक रहे जमराज। ( लेखराज)

यहाँ थिक, चिक, जिक के अर्थ सम हैं।

बार्जी बाज ' तुमकों जखत यों बिलास अधिकात;
बिहँसत लिलत कपोल हैं, मधुर नैन मुसकात।
(मितिराम)

बिहँसत श्रोर मुसकात एक ही अर्थवाची हैं।

राजत ग्रंजन श्रधर लिंग, सोहत जावक भाल , भलो श्रप्शव रूप यह दरसायो नँदलाल। (वैरीशाल)

राजत श्रीर सोहत एकार्यं गची हैं।

पदार्थाद्वित दी कि-में एक ही शब्द उसी अर्थ में सुंदरता-पूर्वक अनेक बार प्रयुक्त होता है।

यदि प्रयोग में भीदर्य न हो, तो वही पुनिक्ति दोष हो जायगा। श्रावृत्ति दीपक श्रव्यं कारों मे दोपक शब्द श्राता है, किंतु इस श्रवांकार में दीपकाल कार से पृथक् विषय है। यथा—

> पच्छी पद्ध कर नीको, फूज कासमीर नीको, सीरो-सो उसीर नीको, रूप जो श्रनंगा को , मंत्री मितवीर नीको, मित्र दिलगीर नीको, रतनन हीर, चीर पाट पीत रंगा को। कहैं 'लेखराज' लखो लच्छनी सुगीर नीको, प्रगट फकीर नीको बिना रस-रंगा को ; सजन को तीर नीको, पिच्छम समीर नीको, सुरभी को छीर नीको नीर नीको गंगा को।

( लेखराज )

पदनेवाला शुक्त पत्ती श्रन्छा, कश्मीरी फूल अच्छा, (विशेष) ठढा खस श्रन्छा, वामदेव का रूप अच्छा, दिलगीर (रजीश, यहाँ वित्त पक्दनेवाला, जिसमें मन लगे) मित्र श्रन्छा, रत्नो में हीरा श्रन्छा, पीला रेशमी कपदा श्रन्छा, लचण-युम्त योद्धा श्रन्छा, रस-रग में न पदने-वाला फ्रकीर श्रन्छा श्रादि। शेष सुगम है। दूमरे श्रीर तीसरे पदों के तुकांत रंगा शब्द हैं, जिनके श्रर्थ भित्र, रंग तथा रंजित होने से शुकांत में पुनर्हित-दोष नहीं है।

सकल सहे लिन के पीछे पीछे डोलित है,

मंद-मंद गौन प्राजु हियरा हरत है;

सनमुख होत सुख हे त 'मितराम', जब

पौन लागे घूँघट को पट उघरत है।

जमुना के तट बंसीबट के निकट

नँदलाल पे सकोचन हों चाह्यो न परत है;

तन तौ तिया को बर भाँवरे भरत, मन

साँवरे बदन पर भाँवरे भरत है।

(मितराम)

प्रतिवस्तूपमा और आवृत्ति दीपक मे भेट—प्रतिवस्तूपमा में एक प्रस्तुत और दूसरा अप्रस्तुत होता है, वितु आवृत्ति दीपक में होनो या तो प्रस्तुत होते हैं या अप्रस्तुत। यह मत अप्पच्य दीक्षित का है।

तुल्ययोगिता और आवृत्ति दीपक का भेद — तुल्ययोगिता में धर्म एक ही बार कहा जाता है, और आवृत्ति में वही एक शब्द अनेक बार आता है। यथा—

चले चंद्रवान, घनवान श्री' कुटूक बान,
चलत कमान धूम श्रासमान छूचे रहो ,
चली जमदाढे बाढ़िवारें तरवारें जहाँ,
लोह श्राँच जेठ के तरिन मान वे रहो।
ऐसे समै फौजे बिचलाई छुत्रसालसिंह,
श्रारि के चलाए पॉय बीर रस च्वे रहो;
इय चले, हाथी चले संग छोड़ि सार्था चले,
ऐसी चलाचली मैं श्रचल हाड़ा है रहो।
(मूप्रण)

भागे मीरजादे, पीरजादे श्री' श्रमीरजादे, भागे खानजादे प्रान मरत बचायकै : भागि गज-बाजी, रथ पथ न सँभारें परें गोलन पै गोल सर सहिम सकायकै। भाग्यो सुलतान जान बचत न जानि वेशि. बलित बितुंड पे बिराजि बिल्लायकै : जैसे बगै जंगल में ग्रीषम की श्रागि, चलें भागि मृग, महिष, बराह बिललायकै । ( चंद्रशेखर वाजपेयी )

दौरे काल किंकर कराल किलकारी देत, दौरीं काली किलकत छुधा के तरंग तें; कहैं 'हरिकेस' दाँत पीसत खबीस दौरे. दौरे मंडलीक गीध गीटर उसंग तैं। चंपति के नंद इत्रसाल इत्रसाल श्राजु फरकाई भुज श्रौ' चढ़ाई भुव भंग तें: भंग डारि मुख ते, भुजान ते भुजंग डारि, दौरयो हर कृदि डारि गौरा श्ररधंग तैं। ( हरिकेश )

बेद राखे बिदित, पुरान राखे सार-जुत, राम - नाम राखो श्रति रसना सुधर मैं: हिंदन की चोटी, रोटी राखी है सिपाहिन की, काँधे मैं जनेव राखो. माला राखी गर मैं। मीबि राखे मगल, मरोडि राखे बादशाह, बेरी पीसि राखे. बरदान राखो कर मैं : हिंदुन की इह राखी तेग-बल सिवराज, देव राखे देवल, स्वधर्म राख्यो घर मैं। (भूषण)

दीपक से पृथक छालं कारता— जिस प्रकार एक ही दीपक छानेक बस्तुओं को प्रकाशित करता है, उसी प्रकार दीपक में एक ही शब्द छानेकों का रंजन करता है। परंतु छात्रित दीपक में जिन प्रकार एक ही दीपक को प्रत्येक वस्तुओं के समीप ले-ले जाकर देखते हैं, इसी प्रकार यहाँ एक ही शब्द या एक ही श्रर्थ या एक ही शब्दार्थ छानेक स्थानों पर जिखा जाकर छानेकों का रंजन करता है।

### प्रतिवस्तूपमा (१७)

प्रतिवस्तूपमा — मं स्वतंत्र ( निरपेक्ष ) उपमेय-उपमान वाक्यों में एक ही धर्म शब्द-भेद से श्रवग-श्रवग कहा जाता है। यथा—

> मद - जल धरन द्विरद बल राजत, बहु जल - धरन जलद छुबि साजै; पुद्दमि - धरन फिननाथ लसत श्रिति, तेज - धरन ग्रीषम - रिब छुार्ज। खरग,धरन सोमा तहँ राजत, इचि 'भूषन' गुन-धरन समाजै। दिव्लि-दलन दिस्ति-धंभन, पुँद - धरन सिवराज बिराजै। (भूषण)

यहाँ पहले तीनो पदों में उपमान वाक्य हैं, तथा चौथा उपमेय वाक्य है। पिसुन-बचन सज्जन-चितै सकै न फोरिन फारि; कहा करे लगि तोय मैं तुपक, तीर, तरवारि। (मित्राम)

यहाँ न फोइना-फाइना पहने वाक्य का धर्म है, तथा कहा करें दूमरे वाक्य का, जिसका प्रयोजन वही है, जो पहले वाक्य के न फोडने-फाइने का।

वैधर्म्य से प्रतिवस्तूपमा-

बुध ही जानत बुधन को परम परिश्रम तार्हि, प्रबद्ध प्रसव की पीर को बंध्या जाने नार्हि। (गुलाब किव)

यहाँ भी धर्म एक ही हैं, किंतु दूसरे चरण में नकार ख्राने के कारण वैधम्य के उदाहरण माना गया है। वैधम्य उत्तरे धर्म को वहते हैं।

वस्तुपतिवस्तुभावापत्रधर्मोपमातथा वैधर्म्योपमा—यदि दूसरा घरण यो कर देवें —

प्रवल प्रसव की पीर जिमि बंध्या जाने नाहि,

तो वावक के आ जाने से प्रतिवास्तूषमा हटकर वस्तुप्रतिवस्तुभावा-पन्नधर्मोपमा हो जायगी। उलटा धर्म होने से यहाँ वैधम्प्रोंपमा भी कही जा सकती है।

प्रतिवस्तूपमा की लुप्तोपमा तथा वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्न-धर्मोपमा से पृथक् अलंकारता—श्रव प्रश्न यह उठता है कि बाचक न होने से हम वस्तुप्रतिवस्तूपमा को लुप्तोपमा क्यों न मानें ? उपमा में साधारण धर्म संबंध-मात्र मे चमत्कार होता है, किंतु प्रति-बस्तूपमा मे दो एक ही प्रकार के वाक्य श्रवण-श्रवण कहने में रहता है, जिनमे एक ही धर्म पृथक् शब्दों में कहा गया हो। इस बात में पृथक् सौंदर्य का भी अनुभव होता है, अर्थात् इसमें उपमान श्रौर उपमेय वाक्यों में बिंब-प्रतिर्विब भाव का संबंध होता है, किंतु वाचक के श्रा जाने से यह भाव श्रवग हो जाता है, जिससे उपमा श्रा जाती है।

प्रतिवस्तूपमा श्रीर दृष्टांत मे भेद — बिंब-प्रतिबिंब भाव दृष्टांत (नं० १८) में भी रहता है, किंतु भेद यह है कि प्रतिवस्तूपमा में धर्म एक ही होने से केवल उपमान-उपमेय का विंब-प्रतिबिंब भाव रहता है, तथा दृष्टांत मे एक ही धर्म न होने के कारण दोनो वाक्यों में यह भाव धर्मों में भी श्रा जाता है। यह भेद बहुत थोड़ा होने से पृथक् श्रलंकारत्व के लिये श्रप्यांप्त-सा है। कृपया इम विषय पर दृष्टांत के उदाहरणों में श्रंतवाले बिहारी के दोहे की टीका तथा उसके नीचे इनने पृथक् श्रलंकारता-शीर्षक लेख भी पढ़ लीजिए।

#### दृष्टांत (१८)

हर्शत — में धर्मों तथा उपमान श्रीर उपमेय (दोनो सामान्य या दोनो विशेष) का निरपेक्ष वाक्यों मे बिंब-प्रतिर्विव भाव होता है।

विशेष वाक्य — एक व्यक्ति के संबंध में कथन (एकवचन में ) विशेष कहलाता है।

सामान्य वाक्य—(बहुवचन में ) बहुतो के विषय में साधारण चाक्य सामान्य कहुताता है।

दृष्टात तथा श्रर्थांतरन्यास का भेद — श्रर्थांतरन्यास (नं॰ ९०) में एक वाक्य सामान्य होता है श्रीर दूसरा विशेष, किंतु इष्टांत में दोनो वाक्य सामान्य या दोनो विशेष होते हैं। दृष्टांत त्रौर निर्शेना में भेद-निदर्शना में वाक्य सापेक्ष होते हैं, किंतु दृष्टांत में स्वतंत्र । यथा--

> संगति के श्रनुसार ही सबके बर्नत सुभाय; साँभर में जो कुछ परें, निरो नोन ह्वे जाय। (दुलारेलाल)

> पर्गी प्रेम नॅंदलाल के, हमें न भावत जोग ; मधुप राजपद पाय के भीख न माँगत लोग। (मितिराम)

यहाँ दोनो वाक्य मामान्य हैं। पहला खपमेय वाक्य है श्रीर दूसरा उपमान । धर्म दोनो पृथक् हैं, किंतु समानता भासित होने के कारण र्बिब-प्रतिर्विव मान है।

बिंव प्रतिबिवोपमा—'कै' के स्थान पर 'जिमि' कर देने से बिंब-प्रतिबिंब भावापन्नधर्मोपमा हो जायगी।

देत तुरीगन गीत सुने बिन, देत करीगन गीत सुनाए; 'भूषन' भावत भूप न श्रान जहान खुमान की कीरति गःए। मंगन को महिपाल घने पे निहाल करें सिवराज रिकाए; श्रान ऋतें बरसे सरसें उमहें निदयाँ ऋतु पावस पाए। (भूषण)

यहाँ पहले तीन उपमेय वाक्य हैं, त्योर चौथा उपमान । पहले तीनो चाक्य विशेष हैं, त्यौर चौथा भी वर्षा के कारण विशेष हो गया है ।

श्रार्बिद प्रफुल्जित देखिके भोंट श्रचानक जाय श्ररे पे श्ररे; बनमाल - थली लखिके मृगसावक दौरि बिहार करे पे करे। सरसी ढिंग पाय के व्याञ्चल मीन हुलास सों कृदि परे पे परे; श्रवलोकि गोपाल को 'दास'जू मो श्रॅखियाँ तिज लाज ढरे पे ढरे। (दास) यहाँ उत्पर के तीन वाक्य निशेष हैं, तथा ऋखियाँ दो होने से सामान्य हुई जाती हैं. किंतु जोड़े को एक मानकर विशेष ही वहा गया है।

> होत भले के चुरो सुत, भलो चुरे के होत; दीपक सों काजर प्रकट, कमल कीच के गोत। सहनसील न सहै का, खल करे का न कुकर्म; का श्रदेय बदान्य को, श्रक्त नीच को का धर्म। (कस्यचित्कवे:)

वैधर्म्य से उदाहरण-

जीवन लाभ हमें लखे लाल ! तिहारी काँति, विना स्थामधन छनप्रभा प्रभा लहै के हे भाँति। (दास)

दूसरे वाक्य से नकारात्मक ऋर्थ से शैवन्य आ गया है।

हप्टांत के समत्र भेर — द्रष्टांत के दो प्रकार के उदाहरण हो सकते हैं, एक तो शुद्ध विंब-प्रतिबिंब भाव-युक्त, जैसा ऊपर कहा जा चुका है, श्रीर दूसरा उस दशा मे, जहाँ पहने वाक्य का श्रथं कुछ श्रश्य हो, तथा दूसरे वाक्य से उसका स्पष्टीकरण श्रथंच सम-र्थन किया जाय।

बसे बुराई जासु तन, ताही को सनमान ; भलो भलो कहि:सब तजें, खोटेग्रह जप-दान । (बिहारी)

यहाँ बुरे का सम्मान क्यों होता है, सो विशेष प्रस्ट नथा, जिसमे किन ने क्योतिष-सबंधी प्रहों का वर्णन करके दिखलाया कि आ कु प्रहों को तो लोग अच्छा कहकर छोड़ देते हैं, किंतु बुरों को प्रसन्न करने को जप-दान करते-कराते हैं।

दृष्टांत तथा प्रतिवस्तूपमा मे पृथक् अलंकारता—

दृष्टांत का यह द्वितीय भेद इतने महत्त्व का है कि इसको स्वीकार कर लेने पर प्रतिवस्तूपमा से दृष्टांत की पृथक्ता अत्यंत स्पष्ट हो जाती है। तथा इसको पृथक् अलंकार स्वीकार करना ही पड़ता है, श्रीर तब वे ख्दाहरण भी, जिनमे प्रतिवस्तूपमा से किचित् ही पृथक्ता है, इसी में लाना पड़ता है।

## निदर्शना (१९)

निद्श्ता—निदर्शन दृष्टांतकरण—दृष्टांतकरणम् निदर्शना है, अर्थात् पदार्थंतथा वाक्यार्थं या कार्यार्थं को दृष्टांत-रूप में रखकर किसी अर्थं को अन्छे प्रकार हृदयगम कराया जाना निदर्शना है। ऐसा वाक्यार्थं तथा पदार्थं या कियार्थं द्वारा होने से इसके भो दो भेद हैं।

(१) वाक्यार्थ छौर पदार्थ निदर्शना—उपमेय - उप-मानवाले सापेक्ष वाक्यों में पदार्थ या वाक्यार्थ के असंभव संबंध के कारण सादश्य की कल्पना करने ही पर जहाँ अर्थ बने, वहाँ निदर्शना होती है। यथा—

वाक्यार्थं निदर्शना-

जो जस पावन पायो रमापित सिंधुर पायन धाय उधारे; जो जस चारु जहो हॉरचंदज् मंद ह्वे डोम के जाय बिहारे। जोई दधीच जहो जस मीच जी, इंद्र जब सब दानव मारे; सोइ गथी जस भागीरथी सहजे लहि हो 'लेखराज' के तारे। ( लेखराज)

यहाँ पहले तीनो वाक्य उपमान हैं, तथा चौथा उपमेय रूप में कहा

गया है। परंतु जो यश अन्यो ने आन्यान्य कार्य करके पाया, वही यश श्रीभागीरथीजी श्रीलेखराज्ञ को तारकर नहीं पा सकती थी। अतः दोनो यशों में सादश्य की कल्पना करने पर अर्थ की सगित हो ने हैं। यहाँ सादश्य वाक्यार्थ के बल से पाए जाने से इस हो बाक्यार्थ निदर्शना कहना चाहिए। यहाँ कई उपमान होने से वाक्यार्थ निदर्शना माला रूप से लाई गई है।

कियो चहैं श्रपनो तुम्हैं तन-मन दे ब्रजराज , खेलि जुवा ते बंछ्रहीं संपति के सुख साज । (वैरीशाल)

यहाँ भी वान्य के बल से उपमा की कल्पना करनी पड़ी है, परतु दूसरा पद भी प्रस्तुत रूप में कहे जाने के कारण (न॰ ६५) ललित श्रालंकार हो गया है। श्रान्यच्च—

भरिबो है समुद्र को संबुक मैं, छिति को छिगुनी पर धारिबो है ; षाधि में है मृनाल सो मत्त करी, जही फूल सों सैल बिदारिबो है । गनिबो है सितारन को किब संकर रेनु सों तेल निकारिबो है ; कबिता समुक्ताइबो मूटन को सबिता गहि भूमि पे डारिबो है । ( संकर )

यहाँ समुद्र को घोचे में भरने किनिष्टिका पर पहाड आदि उठाना आदि श्रानेक उपमान होने से निदर्शना माला रूप में कही जा सकती है। परंतु यहाँ भी उपमान वाक्य प्रस्तुत रूप में होने के कारण तथा वाचक भी न होने से ललित ही है।

पदार्थ निदर्शना-

जब कर गहत कमान-सर, उत परनि कौ भीति , भावसिंह मैं पाइए तब श्ररज्जन की रीते । (मतिराम) यहाँ निदर्शना वाम्य के सहारे न निकाली जाकर केवल एक पद 'रीति' के अर्थ के बल से निकाली गई है। शब्द 'रीति' के अर्थ के बल पर उपमा की कपलना आश्रित है। अत यहाँ पदार्थ निदर्शना है।

> तेरो मुख मेरी भट्ट, धरै सुधाधर-चात ; ज्यहि सौतिन के कमल-दग देखत होत बिहाल। (वैरीशाल)

मुख का सुपाधर की चाल ग्रहण करना न बनने के हेतु साहरय की कल्पना करनी पड़ने के कारणा निदर्शना श्रालंकार समक्कता चाहिए। उपमा की कल्पना 'चाल' शब्द के बल से होती है। श्रातः ,पदार्थं निदर्शना है।

देखो सहजे धरत ए खंजन बीला नैन। (महाराजा जसवंतर्सिह)

रूपक तथा निदर्शना का विषय-विभाजन—सर्वस्वकार तथा अप्यय्य दीक्षित ने निदर्शना का निम्नोक्त उदाहरण दिया है, जिसको पंडितराज रूपक को उदाहरण बतलाते हैं।

> स्वत्यद्रनखरत्नानां यद्वक्तकमार्जनम् ; इन्दुं श्रीखरडलेपेन पारहरीकरसां विधोः।

इसी का अनुवाद है-

रजन जावक सों करन तुव पद-नख की दार; सो 'सित करनों' है सर्सा करि लेपन घनसार।

( मुरारिदान )

'जो' श्रौर 'सो' में से एक के होने पर दूसरे का प्रहण हो जाता है। दूसरे पद में 'सो' शब्द है, श्रातः इस दोहें के प्रथम पद में भी 'जो' शब्द का प्रहण कर लेना चाहिए। पंडितराज का मत है — कि जहाँ कर्ताओं का अमेद आर्थे तथा कियाओं का अमेद शब्द हो, वहाँ वाक्यार्थं रूक होता है। तथा कर्नाओं का अमेद शाब्द और कियाओं का अमेद आर्थं होने पर निदर्शना।

यहाँ उपर्युक्त दोहे में घनसार लेपन करने गले 'व्यक्ति' तथा जावक रंजन करके पद-नक्षों को सुंदर करने वाले 'पुरुष' का अप्रवय 'जो' और 'सो' शब्दों के साथ नहीं होता, अत इनका अभेद अर्थ-बल से प्रहण करना पड़ता है, खत. कर्ता श्रो का अभेद आर्थ हुआ।

दोहे में विशित कियाएँ हैं 'र जन करन' तथा 'सित करनी'। इन दोनो का श्रन्दय 'जो' श्रीर 'सो' शब्दो के साथ होता है, अत इनका अभेद शब्द (वाच्य) है। इसी कारण पिंडतराज यहाँ वास्यार्थं रूपक मानते हैं।

यहाँ दोनो कियाओं का अमेद शाब्द तो हो गया, परंतु वे दोनो कियाएँ एक तो हो नहीं गई, क्योंकि उनमें वास्तविक समानता नहीं है। अगर समानता होती, तो धनसार लेप तथा 'जावक रंजन' करनेवाले पुरुषों में 'मुर्खता' रूप सादश्य की कल्पना करनी पढ़ती। इस सादश्य की कल्पना करने की आवश्यकता इस कारण हुई कि इन दोनो कियाओं में वास्तविक समानता नहीं है—वह क ल्पत-मात्र है। अत. रूपक की ओर ध्यान जाता ही नहीं, तथा चमत्कार भी उपमा की कल्पना में विशेष है। जब इनमें दूसरे धर्म की कल्पना करनी ही पढ़ी, और द्रष्टांतकरण है ही, तो निदर्शना का माना जाना अनिवार्य तथा चमत्कार-पूर्ण हो गया।

पिंदतराज कहते हें कि उपयु क श्लोक को —
स्वरपादर्नखरत्नानि यो रञ्जयित यावकैः ;
हन्दं चन्दनलेपेन पायद्वरी कुरुते हि सः ।

इस प्रकार कर देने से निदर्शना का उदाहरण हो जायगा। इसका ऋतुवाद यह है—

> जो करत ज़ तुत्र चरन नख जावक मार्जन नारि; चंदन सेयन चद को उज्जल करत निहारि। ( मुरारिदान)

दोहे का अन्वय इस प्रभार हुआ—(हे) नारि ' जो (पुरुष) तुव चरन-नख (सो) जावक मार्जन करत, (वह) निहारि चद (कों) चदन छेपन (किर्) उज्ज्वल करत। यहाँ 'जो' 'सो' शब्दो के बाचक न होने पर भी वाक्य में कर्ताओं तथा कियाओं को इस प्रकार रक्खा गया है कि कर्ताओं का अभेद शाब्द और कियाओं का अभेद धार्थ हो नया है। इस कारए। यहाँ निदर्शना है।

- (१) दोनो दोहो को विचार-पूर्वक देखिए, प्रथम में कर्ताओं का अप्रभेद आर्थ है, तथा दूसरे में शाब्द (बाच्य)।
- (२) प्रथम दोहे में कियात्र्यों वा श्रमेद शाब्द है दूसरे में आर्थ, यही भेद हे।
- (३) साहश्य की क्लपना जैसी पहले में करनी पडतो है, वैसी ही सूसरे दोहें में भी। दोनो दोहों में 'नूर्खता' रूप साहश्य को निकालना ही पहला है।

ह्यक में सादश्य जगत्त्रसिद्ध होता है, जैसे '5ुल चंद शोभायमान है। यही मेद वाक्यार्थ ह्यक त्रौर प्रथम निदर्शना में भी मानना चाहिए, अर्थात वाश्यार्थ ह्यक में सादश्य जगत्त्रसिद्ध होना चाहिए, श्रौर प्रथम निदर्शना में श्रम्य सादश्य की कल्पना करनी पहती है। श्रात: दोनो दोहों में निदर्शना माननी चाहिए।

निदर्शना श्रीर ललित में भेद-निदर्शना मे उपमान रूप

वाच्यार्थं श्रप्रस्तुत रूप में होता है, परंतु लिलत (नं० ६१) में वह प्रस्तुत रूप में कर दिया जाता है, तथा वाचक पद भी नहीं लाए जाते, यह मेद है। दोहे को यदि—

करत श्रहिंदि तव चरन-नख जावक मार्जन नारि; चंदन चद्हि लेपि करि उज्जल करित निहारि। इस रूप में नर दें, तो ललित हो जायगा।

बास्तव में लिलत का आभास तो उपर्युक्त पिडतराजवाले दूसरे श्लोक में भी है, किंतु इम दोहे में उसका रूप और भी स्पष्टतर हो गया है।

यहाँ नायिका के चरण नखों में जावक लगाया जा रहा है। उसकों संबोधन करके उपर्युक्त दोहा कहा गया है, और दोहे का उपमान रूप वाच्यार्थ भी प्रस्तुत (वर्ष्य वस्तु के) रूप में है, अतः आगे कहा जानेवाला लित (६५) अलकार हो जायगा।

निदर्शना में उपमानरूप वाच्यार्थ अप्रस्तुत रूप ( अवर्ण्य रूप ) में होता है, यही भेद है।

हष्टांत श्रीर निद्र्शना का भेद-इष्टांत (नं० १८) से हटाने को लक्षण मे 'सापेक्ष' वाक्य का विशेषण बनाया गया है। द्रष्टांत में दोनो वाक्य स्वतत्र होते हैं।

(२) कार्येगा सदसदर्श निदर्शना— जहाँ कार्य द्वारा इष्टांत रूप से सद् (अन्छा) या असद् (ख़राव) अर्थ का बोध कराया जाता है, वहाँ कमशः सद् या असदर्थ निदर्शना होती है। सदर्थ निदर्शना—

उदय भए निज पक्ष मैं, कीजे श्रीपरकास , यहैं तिखावत सबि उदित, कौलिन देत बिकास । ( कुमारमिया ) यहाँ सूर्य उदय होकर यह शिक्षा देना हुम्रा कहा गया है कि भ्रापने पचत्रालो का धन-धान्य से संपन्न होने पर पोषण करना चाहिए। यहाँ सद्वस्तु करने को कहा जाने से सदर्थ निदर्शना हुई।

देस पे भीर बिलोकि परी श्रित चंचलताई तुरंगन धारी, देस कुपंकट की घटना उनसों कहुँ जाति छिनो न निहारी। बैरिन को मद कारि पछारि हरी तुर देसहि को दुख भारी, सूरन को करि चचलता सब देत तुरीगन सीख बिचारी।

तिज श्रासा तनु-प्रानु की दीपहि मिलत पतग, दरसावत सब नरन को परम प्रेम की ढंग। (दास)

कार्येण असदर्थ निद्र्शना—

मधुप ! तृभगी हम तजी प्रगट परम करि प्रीति , प्रगट करत सब जगत मैं कटु कुलटन की रीति । (मितराम)

दीप-जोति सिर धनि सुसुिक पोनिर्ह सो धर होह; यह उपदेसत सबन की, कृस को हित् न कोइ। (पन्नाकर)

घर होइ = बुक्तकर।

विशेष—सदसद्धं निद्र्शना में संभव संबंध से तथा पदार्थ स्त्रौर वाक्यार्थ निद्र्शना में असंभव संबंध से निद्र्शना आती है।

श्रर्थात् सदसदर्थं निदर्शना में संभव सबंघ होने से साहश्य की कल्पना नहीं करनी पड़ती, परंतु वाक्यार्थं तथा पदार्थं निदर्शना में असंभव संबंध होने से सादश्य की कल्पना करनी ही पड़ती है, इष्टांतकरण दोनो में होता है। यथा—

> कमलिन सिस कर परस हीं बिनसत दियो दिखाय, प्रबल बिरोधी पाप कै समस्थ हु निस जाय।

जो गुन बृंद सता-सुत में, कलण्द्रुम में सो प्रसून समाजे; कीरति जो 'मितिराम' दिवान में, चंद में चाँदनी-सी छबि छाजे। राव में तेज को पुंज प्रचड, सो द्यातप सूरज में रुचि साजे; जो नृप भाऊ के हाथ छपान, सो पारथ के कर बान बिराजे। (मितिराम)

सता = छत्रसाल ।

यहाँ दोहे तथा किवत, दोनो में दृष्टातकरण है। दोहे के दोनो पदों में प्रवल विरोधी द्वारा सबल का नाश होना रूप समन सबध विद्यमान है, परतु किवत्त में पार्थ के बाण तथा भाऊ की कृपाण में कोई संभव सबध नहीं वर्णित है, खनः उनमें सादश्य की कल्पना करनी पढ़ती है। इसी कारण निदर्शना के सिम्मलित लक्षण में केवल दृष्टातकरण वहा गया है—दृष्टातकरण सब भेदों में है। पहले दो भेदों में असंभव संबध तथा सदमद निदर्शना में संभव संबध रहता है। पहले भेदों में सादश्य की कल्पना भी होती है, वह सादश्य भी दोहे में सभन मंबध होने से स्वयं सिद्ध है, खतः कल्पना नहीं वरनी पड़ी। इसी कारण सादश्य की कल्पना भी सम्मलित लक्षण में नहीं रक्खी गई।

## व्यतिरेक (२०)

व्यतिरेक — में उपमान को उपमेय से भेद (श्रवाग) करनेवाले धर्म का उक्त होना रहता है।

इसके तीन भेद हैं — श्रधिक, सम श्रीर न्यून। उपमेय में कुछ श्रधिकता के कथन से श्रधिक होता है, साम्य से सम श्रीर कमी से न्यून।

#### (१) अधिक व्यतिरेक-

कहें किब 'दूलह' निहारे चकचौधी लाग, कुंदन - सो रूप पे सुगंव सरसानो है। (दूलह)

उपमेय में जो विशेषता होती है, उसमे गुणाधिक्य का प्रयोजन है। रूप में सौरभ स्वर्ण से श्रविक है।

दमकति दरपन दरप दिर दीप - सिखा - दुति देह; वह दढ़ इक दिसि दिपत, यह मृदु दस दिसिन सनेह।
( दुलारेलाल)

### ( २ ) सम व्यतिरेक-

घनस्थाम ही मैं बसे जगर-मगर होति दामिनी श्री' कामिनी कहेई भेद जान्यो है। (दूलह)

यहाँ दामिनी और कामिनी हैं तो पृथक् , किंतु दोनो समभात्र से जग-मगा रही हैं । भेद केवल इतना है कि दो शब्द अलग-मलग हैं।

> चंचल हैं वे ये भट्ट चपलाई के ऐन ; भेद नाम सों जानिए वे खंजन ये नेन। (रामर्सिह)

पंडितराज तथा श्रापय्य दीचित में मतभेद-पंडितराज ने ऐसे उदाहरखों में गम्योपना मानी है, परंतु कुत्रवयानंद ने श्रवग करनेवाले नाम रूपी धर्म के उक्त होने से व्यतिरेक ही कहा है, जो उचित भी मालूम एडता है।

### (३) न्यून व्यतिरेक-

रस भीजे हम तुम जलज रहियत रोग समोय ; पै तुमको नित मित्र सुख, सपनेहु हमहि न होय। (दैरीशाल)

कमल को मित्र (सूर्य) का सुख है, किंतु हमें मित्र (दोस्त) का सुख नहीं है। विरही नायक का वर्णन है। कुवलयानद में यह उदा-हरण है—

नव पल्लव सों तुम रक्त जु हो, हम रक्त प्रसंस प्रिया गुन को घरि; तन रावरे श्रानि बसे जु सिलीमुख, हो स्मर-चाप सिलीमुख सों भरि। नव सुंदरि के पद पर्संहु से दुहु होत प्रफुल्लित श्रानंद गों तरि; सब तुल्यता मे विधि तोहि श्रसोकरु मोहि ससोक कियो विधिने बरि। ( मुरारिदान)

शिलीमुल वा अर्थ अमर और बाग है। दूसरे रक्त का अर्थ अनुरक्त है। तीनो पहले पदो में अशोक से समता है, किंतु चौथे में वह अशोक और नायक सशोक है, जिससे छद विश्लम श्रंगार का पोषक हो गया है।

न्यून व्यतिरेक का भेद मानना चाहिए या नहीं ?— कुवलया-नंदकार यहाँ व्यतिरेक मानते हैं, किंतु पंडितराज नहीं मानते, क्योंकि वह यहाँ वियोग श्रंगार की मुख्यता सममते हैं। देखने मे तो ऐसा दीखता है कि विप्रलंभ श्रोर श्रहंकार दोनो हो सकते हैं। मुख्य भाव वियोग का है, जिसका पोषण श्रलंकार से भी होता है। श्रलग करनेवाले धर्म शोक की भिन्नता भी प्रस्तुत है। एक ही वाक्य का श्रलंकार तथा भाव दोनो मे गणना होना वर्ज्य भी नहीं। पडितराज का मत है कि यहाँ चौथे चरगा से खपमा दोष निवारण को हटाई गई है, क्योंकि विना ऐसा किए विप्रनंभ श्रार नहीं आता था, किंतु यहाँ मेद करने नाला धर्म है ही ; प्राय श्रलकार वाच्यार्थ में होते हैं, श्रोर यहाँ भेद करने नाला धर्म वाच्यार्थ में अच्छार यहाँ भेद करने नाला धर्म वाच्यार्थ में अस्तुत होने से अलं कार माना जाने में बाधा नहीं पड़ती। यहाँ भी उपभेय में कोई वास्तविक ही नता नहीं है, क्योंकि उसका शोक एक दशा-मात्र का फल है।

## महोक्ति (२१)

सहोक्ति—में (कारण कार्य पौर्वा पर्य विपर्यंय का कारण न होता हुआ ) सह वाची शब्द एक ही धर्म का अनेक स्थानों पर अन्वय करता है। यथा—

> छुटत मुठिनु सँग हीं छुटी लोक-लाज, कुल-चाल ; लगे दुहुन इक बेर ही चल चित, नैन गुलाल। (बिहारी)

मुधिका और लोक लाज तथा कुन-चाल का छुटना सग शब्द के ज़ोर से हुआ, यही दशा वित्त तथा नैन की हुई।

सहोक्ति श्रोर श्रतिशयोक्ति मे भेद-

पहिले कारण होता है श्रीर पीछे कार्य, यह नियम है। यथा— तीपन सों गोला श्रार देहन सो प्रण कहें

> याही रन मंडल में साथ ही निकरि हैं। ( मिश्रबंधु )

यहाँ गोलों का तोवों से निकलना क रण है, श्रीर वेरियों का मारा जाना कार्य। यहाँ कारण श्रीर कार्य का साथ होना कहा गया है ; श्रत: कारण कार्य पीर्व दर्य नियमों ( पहले कारण, बाद में कार्य होने का नियम े उल्लंघन होता है। यह सह वाची शब्द के बल से हुआ है, श्रतः यहाँ सहोक्ति वास्तव में नहीं है। क्योंकि सुख्य चमत्कार उसके श्रधार पर नहीं, कारण के प्रथम कार्य होने में है। साहित्य-दर्पण्कार इसे भी सहोक्ति में मानते हैं। सहोक्ति का दूसरा उदाहरण यथा—

छूट्यो है हुलास, श्राम खास एक संग छूट्यो,

हरम सरम एक संग बिनु ढंग ही;
ननन ते नीर धीर छूट्यो एक संग, छूटी
सुख रुचि सुख रुचि त्यों हीं बिन रंग ही।
'भूषन' बखाने सिवराज मरदाने! तेरी
धाक बिललाने न गहत बल श्रंग ही;
दिच्छिन को सूबा पाय दिली के श्रमीर तर्जे
उत्तर की श्रास जीव-श्रास एक संग ही।
(भूषण)

इस छंद में सहोक्ति के कई उदाहरण हैं। लाल्यों न मंदिर केलि मैं दिय रुचि बिजित अनग; नेन करन ते जल बलय गिरे एक ही संग। (मितराम)

यहाँ गिरे शब्द जल और कंकण, दोनो के साथ समान प्रकार से प्रयुक्त है, दो में से किसी के साथ मुख्यता और दूसरे के साथ अमुख्यता के साथ नहीं। सहोक्ति के लक्षण में मतभेद—सर्वस्वकार और पंडितराज का मत है कि जब तक ऐसी प्रधानता और अप्रधानता न आए, तब तक सहोक्ति न होगी। यह बात भूषण के उदाहरण में तो है, किंतु दोहे में नहीं, परंतु चमस्कार दोनो में है। एक विचार यह भी किया गया है कि जहाँ मुख्यता और अमुख्यता का भाव न आता हो, वहाँ उदाहरण सहोक्ति का न होकर तुल्ययोगिता या

दीपक का माना जायगा। तुल्ययोगिता (नं० १४) का हमारे यहाँ जो लक्षण दिया गया है, उसमे भी यद्य प उपयुक्त दोहेवाला उदाहरण श्राता है, तथापि संग शब्द के योग से जो चमत्कार दोहे में व्यक्त होता है, उसके श्राधार पर इसका श्रतभीव तुल्ययोगिता में वस्तुत. नहीं होता। दीपक (नं० १४) में उपमान-उपमेय भाव होता है। जल श्रीर वलय, दोनो उपमेय होने से यह बात भी उपर्युक्त दोहे में नहीं है। श्रतण्व सहोक्ति में मुख्यता तथा श्रमुख्यता का भाव जोड़ना श्रावश्यक नहीं समक्त पडता। उपर्युक्त भूषण्वाले उदा-हरण में मुख्यता पहले चरण मे हरम की है, दूसरे में धेर्य की तथा चौथे में जीवन की श्राशा छूटने की। जीने की श्राशा छूटी, उसी से उत्तर जाने की श्राशा भी छूट गई। श्रतः जीव के साथ प्रधानता तथा उत्तर के साथ श्रप्थानता से श्रन्वय मानना चाहिए। इसी प्रकार श्रीरों में भी समक्त लीजिए।

तुल्ययोगिता, दीपक और सहोक्ति में भेद—(नं० १४)
तुल्ययोगिता तथा दीपक में भी धर्म का अनेक स्थानों पर अन्वय
होता है, किंतु ऐसा 'सह वाची शब्द के आधार पर नहीं होता।
दूमरे तुल्ययोगिता में यदा-कदा धर्म का साथ होनेवालों का एक
धर्म से सबंध होता है। दीपक में वर्ण्य और अवर्ण्य का एक ही
धर्म कहा जाता है, सहोक्ति में उपमान उपमेय-भाव भी नहीं होता।

## विनोक्ति (२२)

विनोक्ति—मे वएर्य किसी वस्तु के विना शोभन या अशोभन होता है। यथा—

जो कछु पुन्य श्ररन्य जल-स्थल तीरथ खेत निकेत कहाते; पूजन जाजन श्री, जपदान श्रन्हान परिक्रम गान गनावे श्रीर क्ति ब्रत नेम उपास श्ररंभु के 'देव' को दंभु दिखावें, हैं सिगरे पर्यंच के नाच, जुपै मन मै सुचि साँच न श्रावे। (देव)

सूमत द्वार श्रनेक मतंग जँजीर-जरे, मद-श्रंबु चुचाते; तीखे तुरंग मनोगित चंचल पौन के गौनहु ते बिंद जाते। भीतर चंदमुखी श्रवलोकत बाहरे भूप खड़े न समाते; ऐसे भए, तौ कहा 'तुलसी' जुपै जानकीनाथ के रंग न राते। (तुलसीदास)

> करिए जीवन सुफल चिल, देखहु श्राजु निसंक; सरस मनोहर मंजु वह सुख मयंक बिन श्रंक। (वैरीशाल)

> देखत दीपित दीप की देत प्रान श्ररू देह; राजत एक पतंग मै बिना कपट को नेह । ( मतिराम)

उपर के उदाहरणों में शोभन और श्रशोमन, दोनों के कथन हैं।

र्सिंह उद्देभान बिन श्रमर सुजान बिन मान बिन कीन्हीं साहिबी त्यों दिखीसुर की, साहि सुव महाबाहु सिवाजी सजाह बिन कीन पातसाह की न पातसाही सुरकी। ( भूषण )

लाल मन रंजन के मिलिबे को मंजन के चौकी बैठि बार सुखबित बर नारी हैं; श्रंजन, तमोर, मिनि, कचन, सिंगार बिनु सोहत श्रदे जी देह सोभा को सिगारी हैं।

'सेनावित' सहज की तनकी निकाई ताकी देखिकै दगिन जिय उपमा बिचारी हैं; ताल गीत बिन, एक रूप के हरत मन परबीन गायन की ज्यों श्रलापचारी है। (सेनावित)

## समासोक्ति (२३)

समासो कि—में प्रस्तुत के कथन में िलंग, कार्य या विशेषणों की समानता के कारण अनुक्त अप्रस्तुत वृत्तांत का भान होता है।

#### लिंगसाम्येन-

निह पराग, निहं मधुर मधु, निहं विकास यहि काल ; श्राली कली हा सों विध्यो, श्रागे कौन हवाल । (बिहारी)

यहाँ ऋति श्रोर कली पुँ तिग तथा स्त्रीर्तिग वाची होने से नायक-नायिका-रुत्तात निकला।

#### कार्यसाभ्येन-

बड़ो डील लिख पील को सबन तज्यो बन थान , धिन सरजा तू जगत में, ताको हरयो गुमान। ( भूषण)

उतर पहाड़ विधनोत खँडहर भार-खंड हू प्रचार चारु केती है बिरद की ; गोर गुजरात श्ररु पूरब पल्लॉइ टौर जतु जंगलीन की बसति मारि रद की। 'भूषन' जो करत न जाने बिन घोर सोर, भूिल गयो श्रापनी उँचाई लखे कद की; खोइयो प्रबल मदगल गजराज एक, सरजा सों बैर के बडाई निज मद की। (भूषण)

मदगल = मदमस्त । सरजा = सिह ।

इसमें सम्मुख सबोधन से ताइ का वृतात प्रस्तुत हुआ। कार्य की समानता के कारण ऐसे पुरुष का भी वृत्तात निकलता है, जो समृद्धिशाली होने पर भी न अपना लाभ करता है न दूसरे का। समृद्धिशाली का वृत्तात अप्रस्तुत है। ताड में मनुष्य का आरोप नहीं, केवल उसके प्रस्तुत ब्यवहार में मनुष्य के अप्रस्तुत व्यवहार का आरोप होता है।

समासोक्ति से रूपक तथा श्लेष की पृथक्ता—रसगंगाधरकार का मत है कि रूपक में धर्म और धर्मी, दोनो का आरोप होता है, किंतु यहाँ केवल व्यवहार का। जहाँ श्लिष्ट विशेषण होते हैं, वहाँ केवल विशेषण श्लिष्ट होता है, विशेष्य नहीं। उधर श्लेष (नं०२६) में दोनो श्लिष्ट होते हैं। उभय आश्रित श्लेष में विशेष्य पद तो श्लिष्ट नहीं होता, किंतु उपमेय और उपमान, दोनो का भिन्न शब्दों द्वारा कथन होता है। समासोक्ति में केवल प्रस्तुत का कथन रहता है, अप्रस्तुत का नहीं। इसमें विशेषणों की समानता दो प्रकार से होती है, अर्थात् साधारण श्रीर शिलष्ट विशेषण। ये सब मुख्य भेद न होकर डदाहरणांतर-मात्र हैं।

श्लिष्टिविशेषणा समासोक्ति—

विकसित मुख ऐंद्री निरिष्ठ रिव कर-सँग श्रनुरक्त ; प्राचेतस दिसि-जात सिस ह्वे दुति मिलन विरक्त । ( रसाख )

यह साहित्यदर्पेण के उदाहरण का अनुवाद है। प्रानःकालीन सूर्ये जब उदय तथा शशि अस्त हो रहा है, उस समय का वर्णन है।

पुँदी = इंद्र-सबंधो = पूर्व दिशा।

विकसित मुख ( प्रकाशितो-मुखी या प्रकृक्षित मुखनाली ) पूर्व दिशा को रिवि-कर सों ( रिव की किरणों से या सूर्य के हाथों के स्पर्य होने से ) अनुएक (लाल या अनुराग-युक्त ) देखकर प्राचेतस दिशा ( पश्चिम दिशा या मृ यु ) की ओर मिलन और विरक्त ( श्वेत या वैराग्य-युक्त ) होकर चला । परंतु कोष्टक में दिए हुए मुख, कर, अनुरक्त, प्राचेतस दिशि और विरक्त विशेषण शिलष्ट होने से ऐसी नायिका तथा नायक के मृत्तांत का भी भान होता है, जो अपनी प्रिया को दूसरे से अनुरक्त देख मरने चला हो । यहाँ केवल विशेषण शिलष्ट हैं, विशेष्य ऐंदी, रिवि, शिशा, अशिलष्ट हैं।

नोट-यहाँ पूर्व दिशा स्नीर्तिग है, तथा चंद्रमा श्रीर स्थै पुर्तिग हैं।

साधारणविशेषेण-

सहज सुगंध मदांध श्रिल करत चहूँ दिसि गान , देखि उदित रिव कमिलनी लगी सुदित सुप्तकान। (रसाल)

यह भी साहित्यद्रपंत्रा का अनुवाद है। सहज सुगंव आदि विशेषण साधारण (अर्थात कमिलनी और पिद्यानी नायिक से समानरूपेण संबधित होने से ) हैं। यहाँ नायिका दोहे के प्रथम चरण में समान विशेषणों के बल से कमिलनी से पिद्यानी निकलती है, परंतु व्यवहार की प्रतीति मुख्यतया दूसरे चरण में आए मुमकान-रूपी धर्म के कारण होती है, क्योंकि मुसकान धर्म केवल उसी का है, कमल में उसका आरोप-मात्र हो सकता है।

रूपक श्रीर समासोक्ति के उदाहरणों में भेद—
जस्स रणन्ते उरए करे कुणन्तस्स मडलग्गलश्रम्।
रस संमुहीति सहसा परम्मुही होइ रिपुसेणा॥
तेरे कर लिख श्रसिलता शोभित रन-रिनवास;
रस उन्मुलहू रिपु-श्रनी, भट ह्वे विमुल हतास।
( रसाल)

यहां रन और रिनवास का रूपक है, तथा श्रसि और श्रनी में स्त्रीलिंगता भी विद्यमान है, श्रत प्रश्न उठता है कि यहाँ लिग के कारण निकलने-वाली समासोक्ति मानें या एक देश विवर्ति रूपक है समासोक्ति में यह श्रथं निकालना पड़ेगा कि रण रूपी रिनवास में तेरे बाहुपाश में (तेरी प्रिय नायिका को) उसकी सपस्तियों ने देखकर रसोन्मुखी होने पर भी वे चलती बनरी हैं।

परंतु समामोक्ति उस स्थान पर कही जाती है, जहाँ कहनेवाला संबोधित व्यक्ति से बतला देना चाहता है, श्रीर स्वयं भयादि के कारण तटस्थ भी रहना चाहता है। इसीलिये व्यंग्य-विषय श्राप्रस्तुत माना जाता है। श्रव यदि वह श्रस्फुट (श्रप्रकट) हो, तो यहाँ ऐसा हो नहीं सकता, क्योंकि सुननेवाला समभेगा नहीं। श्रतः यहाँ समास्मीकि नहीं, रूपक है।

साहित्य-दर्पणकार तथा पंडितराज ने इसको इस प्रकार समभाया है कि यहाँ रण और रिनवास में साहश्य अस्फुट (अप्रकट) होने से असिजता का नायिका और अनी को अन्य सपिनयाँ स्थापित किए विना कार्य नहीं चलता, अतः यहाँ उसका रण का और रिनवास का आरोप संगत करने के लिये रूपक ही अलंकार मानना पड़ेगा। किच—

डपोडेरागेण विलोजतारकं तथागृहीतं शशिननिशामुखम्। यथासमस्तं तिमिरांशुकं तयापुरोपि रागाङ्गिजत नजक्षितम्॥

> तरल तारिका निशि मुखर्हि रागाकृत शशि श्राय ; गहत मुदित मृदु करन सों तिमिरांशुक बिलगाय । ( रसाल )

कर = किरण था इथि। राग = सबेरे की लालिमा और अनुराग। मुख = अग्रभाग या मुख। तरल = चचल और विरल। तारिका = नेत्र या तारे। तिमिरांश्चक = अधकार-समूह-रूपी काला वस्त्र।

साहित्य-दर्पेयाकार का कहना है कि जहाँ सादश्य अत्यत स्फुट हो, वहाँ अन्य रूपक से उसका समर्थन होना आवश्यक नहीं, श्रतः यहाँ तिमिरांशुक के होने पर भी समासोक्ति है, रूपक नहीं।

इमारी बुद्धि से भी यहाँ शशि को संबोधित करके कहने से लाई -हुई तटस्थता तिमिरांशुक (श्रंधकार-रूपी काला वस्त्र) में रूपक भा जाने से भंग नहीं हुई, वरन् संबोधित व्यक्ति के लिये वचन कुछ सुबोध श्रवश्य हो गया है। श्रतः समासोक्ति मानना युक्ति-संगत प्रतीत होता है, क्योंकि कहनेवा ते का कहना प्रत्यक्ष भास जाता है, तथा वक्ता तटस्थ भी बना रहता है।

जहाँ समासोक्ति आर रूपक के िएये का प्रसग उपस्थित हो - और सादृश्य अचत स्फुट (प्रकट) हो, वहाँ स्मासोक्ति और यदि वह अस्फुट (अप्रकट) हो, तो रूपक समसना चाहिए।

## परिकर (२४)

प[रिकर्—मे विशेषण का व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषक होकर उपस्कार करता है।

उपस्कार शोभा वृद्धि को कइते हैं। मोटे प्रकार से यहाँ साभिप्राय विशेषण होता है। यथा---

> क्यों न किरे सब जगत को करत बिजै नित मार ; जाके दग सामंत हैं कुवलय जीतनहार। (मितराम)

यहाँ दुवनय श्लिष्ट शब्द है। इसका एक अर्थ है कमला और दूसरा भूमडल (कु=भूमि, वलय=मंडल)। विजय का पोषण कुक्लय जीतनहार से हुआ।

परिकर का हेतु अलंकार से प्रथकरण—यह पोषण हेतु अलंकार (नं॰ १००) में कारण का कार्य के सदित वर्णन करके होता है, यही मेद है। परिकर यथा—

मभम-उधारन की धारी है सुवानि कत, मधम-दभारन सों जो पे सकुचात हौ; दीनबंधु के हे ते कहावत जहान मैं, जो दीन दुख-टारन मैं भरे दीख गात हो। करुनानिश्वान की उपाधि तिज देहु, जो पे साफ इनसाफ करिबे को खबचात हो ; पतित-सुपावन को छोड़ी नाम, जो पे ऐसे पतित पुनीत करिबे को न सिहात हो । ( मिश्रबंधु )

असरत-सरन कहावत हो, जो प तो न सरन दिवेया दूजो मोकह दिखात है; दोनबंध ! दीन की न सुनत पुकार काहे, मो-सम न छीन-हीन दूसरो जखात है। करुनानिधान ! श्रव करुना करोंगे कव ? करुना के हेत बूढ़ो चित जखचात है; भारत पुकारत है बार-बार नाथ ! श्रव बिरद सँभारे बिन जाज सब जात है। (मिश्रवंध)

प्राह गहत गजराज की गरज गहत बजराज ; भजे गरीब - नेवाज को बिरद बचावन काज। (दुलारेखाल)

परिकर में मभ्मट तथा पिडतराज का मतभेद--- मम्मट का मत है कि विना भावार्थ पुष्ट करनेवाले विशेषण में श्रपुष्टार्थ दोष है, जिससे जब तक ऐसे एकाधिक श्रच्छे विशेषण न हों, तब तक परिकराजंकार नहीं होता।

उधर पंडितराज का विचार है कि एक भी श्रव्छे पोषक विशेषण से न केवल दोष का निराकरण, वरन् शोभा की भी वृद्धि होने से परि-करालंकार सिद्ध हो जायगा। सूचना — काव्यक्तिंग से परिकर का पृथक्करण, काव्यक्तिंग (नं० ४१) के प्रकरण में देखिए।

# परिकरांकुर ( २५ )

परिकरांकुर — में साभिप्राय विशेष्य का कथन रहता है। इसमें विशेष्य का ब्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषक होकर उपस्कार करता है। यथा —

'भूषन' भनि सब ही तबहि जीत्यो हो जुरि जंग ; क्यों जीते सिवराज सों श्रब श्रंधक - श्रवरग । ( भूषण )

श्रीरों को श्रंधक-रूपी श्रीरंग जीत चुरा था किंतु शिव से कैसे जीतता र श्रंधक दैस्य को शिव ने जीता था। शिवजी विशेष्य हैं, जिससे यह श्राभास निकलता है कि श्रधक-रूपी देस्य उनसे नहीं जीत सकता। 'क्यों जीतें' के वाच्यार्थ का यहाँ श्रंधक का व्यंग्यार्थ समर्थन करता है।

बामा भामा कामिनी कहि बोली प्रानेस, प्यारी कहत बजात नहि पावस चलत बिदेस। (बिहारी)

प्रयोजन यह है कि यदि प्यारी होती, तो पावस मे विदेश कैसे चलते, इससे इतर नामों से पुकारिए, न कि प्यारी नाम से।

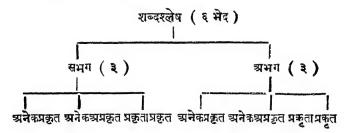
> तन की रही सम्हार नहिं, गईं प्रेम-रस भोय; मोइन ' लखि तेरी दसा क्यों न भट्ट श्रसि होय। ( रामसिंह )

गहाँ मोइन शब्द की मुख्यता है।

### इलेष (२६)

रतेष — में एकार्थ या — अनेकार्थवाची शब्दों द्वारा अनेक वाच्यार्थों का भान होता है।

प्राचीन मतातुमार श्लेष के 'श्रर्थश्तेष' तथा 'शब्दश्लेप'-नामक दो मेद हैं। शब्दश्लेष के श्रमग श्रीर समंग-नामक दो उपमेद हैं, जिन दोनो में निम्नातुसार तीन-तीन भेदातर हैं, श्रर्थात् श्रनेकप्रकृत, श्रनेक-श्रप्रकृत तथा प्रकृताप्रकृत श्लेष ।



विशोष — रलेष में विशेषणों का रिलष्ट होना तो आवश्यक ही है। गृकृति तथा अप्रकृत रलेष में कही पर विशेष्य रिलष्ट और कहीं अरिलष्ट होते हैं। परंतु प्रकृताप्रकृत रलेष में उपमान उपमेय को पृथक्-पृथक् शब्दों द्वारा कथित होना ही चाहिए।

प्राचीनों का मत है कि जहाँ शब्द बदल देने से चमत्कार न रहे, वहाँ शब्दश्लेष है, श्रथच शब्द बदलने की दशा में भी चमत्कार न इटने से श्रर्थश्लेष होगा।

#### (१) शाब्द रलेष-

१-- अनेक प्रकृत शब्दश्लेष-

लित राग रागत हिये नायक जोति विसाल ; बाल ! तिहारे हृदय पर लसत श्रमौलिक लाल । ( मतिराम )

लाकेट में नायक का चित्र पहने हुए नायिका से सखी वा परिहास है। नायक-पत्त में—जिसकी ज्योति विशाल है ( अर्थात् जो बहुत सुंदर है ), जिसके लिये तेरे हृदय में सुंदर प्रेम का अनुराग है। हे बाले ! वह अनमोल नायक ( लाल ) तेरे हृदय पर बसता है। चुनी ( लाल रंग का बहुमूल्य रत्न ) के पत्त में—लाल ( चुनी ) जो अनमोल है, वह तेरे हृदय पर बसती है। उसका लिलत राग ( रंग ) हृदय पर शोभा पाता है, तथा जिससे अनेक ( नायक=न एक=कई ) ज्योतियाँ निकलती हैं। दूसरे अर्थ से नायक-शब्द तोड़ना पड़ा है, जिससे समंग शलेष आया। पहले में अभग से अर्थ निक्ला है। लाल और नायक, दोनो के वर्ष्य होने से अनेक वर्ष्य श्लेष है। प्रकृत वर्ष्य को कहते हैं।

२—त्रनेक अप्रकृत शब्द्श्लेष— कहा भयो जग में बिदित भए उदित छुबि लाल , तो श्रोंठन की रुचिर रुचि लहि नहिं सकत प्रवाल । ( मतिराम )

यहाँ प्रवाल का श्रर्थ मूँगा या नवीन कोपल है। ये दोनो श्रप्रस्तुत (श्रप्रकृत) होने से छद में श्रप्रकृत श्लेष हैं। जिसके कथन की मुख्य इच्छा हो, उसे प्रस्तुत कहते हैं, श्रीर जो इतर वर्णन श्रमुख्य होता है, उसे श्रप्रस्तुत कहते हैं। इस छुंद में मुख्य वर्णन नायिका का है। इसमे श्रमंग श्लेष है।

३—प्रकृताप्रकृत शब्दश्लेष— सीता संग संगेभित सुलब्द्धन सहाय जाके, भू पर भरत नाम भाई नीति चारु है;

'भूषन' भनत कुल - सूर - कुल भूषन हैं. दासरथी सब जाके अज अब भार है। श्ररि लंक तोर जोर जाके सग बानर हैं. सिंधुर हैं बाँधे, जाके दल को न पारु है: तेगहि के भेटे, जीन राकस मरद जाने, सरजा सिवाजी राम ही को अवतारु है।

(भूषण्)

राम के पन्न में —सोनाजी के साथ शोमित हैं. लच्मण जिसके सहाय में हैं, जिसके भू पर भरत नाम का भाई है, जिसकी नीति श्रच्छी है, सारे सूर्व-कुल का भूत्रण है, जिसकी भुजात्रों पर पृथ्वी के सब दशरथ-वंशियो का बोम है, शत्रु लंका के तोइनेवाले जिसके साथ वानर हैं, सिंधु (समुद्र) को जिसने बाँव रक्ता है, जिसकी सेना का पार नहीं है. वह जिस राज्यस को मर्द (बहादुर) जानता है, उसे पकड-कर भेटता है।

शिवाजी के पत्त में -सी = श्री (लदमी) ता(उस) के साथ शोभित हैं, श्राष्ट्रे बाचण जिसके सहायक हैं, जो पृथ्वी पर नाम भरता ह, जिसे संदर नीति पसद है, जो कुल सूर (बहादुर)-कुल का भूषण · है, जिसके सब रथी दास हैं, जिसकी भुजात्रा पर पृथ्वी का भार है, दुश्मन की कमर तोडनेवाले जिमके साथ बागा रहते हैं, जिसके यहाँ हाथी बँधे हैं, जिपकी सेना अपंख्य है, जिस नर को अकस ( दुश्मन ) मदै जानता है, उसे तलवार के साथ भेटता है। इन दोनो अर्थों में कई श्रभंग सभंग शब्द दिखलाए जा चुके हैं । वर्णन शित्राजी का ( प्रस्तुत ) प्रकृत एवं राम का त्रप्रकृत है। इसो से प्रकृताप्रकृत रलेष है। ऊपर के तीनो उदाहरणों में शब्दश्लेष है, अर्थश्लेष नहीं।

सूचता - यद्यवि यहाँ अभंग और संभग भेद पृथक्-पृथक् नहीं

दिए गए हैं, तथापि जैसा कि चक्र में दिया गया है, प्रथम शब्दरलेष के दो मेद (१) समंग तथा (२) श्रमंग होते हैं, फिर इन दोनों में ही उपर्युक्त तीन तीन मेद पुन. किए जाते हैं। इस प्रकार शब्द-श्लेष के छु मेद माने जाते हैं।

### (२) आर्थ रलेष—

नर की थ्री' नल नीर की गित एक किर जीय ; जेतो नीचो ह्वें चलें, तेतो ऊँचो होय। (बिहारी)

यहाँ नीचे चलने से ऊँचे होने का भाव मनुष्य श्रीर फीवारे के पानी, दोनो पर घटित है, तथा यह बात किसी शब्द िशेष पर श्राधारित न डोने से यहाँ अर्थश्लेष है। यथावा—

> तुला कोटि श्ररु खलन की सम ब्रुती बिख्यात, थोरे सो उन्नति बहत, थोरे सो श्रघ जात। ( मुरारिदान)

यहाँ बन्नति शब्द के स्थान पर उँचाई श्रीर श्रध के स्थान पर निचाई कर दें, तो भी रलेज रहता है, श्रतः श्रथेरलेज हैं।

देखत सरूप को सिहात न मिलन काज,
जग जीतिबे की जामें रीति हुल-बल की;
जाके पास श्राबे, ताहि निधन करित बेगि,
'भूषन' भनत जाको संगति न फल की।
कीरित कामिनि राची सरजा सिवा की एक,
बस के सके न बस करनी सकल की;
चंचल सरस एक काहू पै न रहे दारी,
गिनका - समान स्वेदारी दिली - दल की।
( भूषण )

दारी = बुंदेलखंडी भाषा का ऋपशब्द।

यहाँ पूरे छंद का अर्थ गिस्ति और स्वेदारी - पक्षों पर घटता है, जो बात शब्दो पर आधारित न होकर अ पर है। अन. यहाँ अर्थ-रलेष है। इसी प्रकार जहाँ शब्द बदला देने पर भी रलेष रह जाय, वहाँ आर्थ रलेष समक्त लीजिए।

श्लेष तथा ध्विति का पृथककरण — श्लेष मे शिलष्ट विशेष्य या तो वर्ण्य विषय ही होते हैं या अवर्ण्य ही, जैसे ऊपर के पहले दोहे में लाल विशेष्य पद है, जिससे रत्न और नायक, दोनो का बोध होता है। ये दोनो वर्ण्य विषय और वाच्य हैं। दूसरे दोहे में विशेष्य शब्द प्रवाल शिलष्ट है, जिसके अर्थवाले मूँगा और कोपन, दोनो अपस्तुत तथा वाच्य हैं।

ध्विन में एक वाच्यार्थ तथा दूसरा ब्यंग्यार्थ होता है, और खेष में दोनो अर्थ वाच्यार्थ ही होना चाहिए। यह मेद है। यथा---

> भयो श्राप्त के कोप - युत, के बौरयो यहि काल; मालिनि ! श्राजु कहै न क्यों वा श्साल को हाल। (दास)

यहाँ मालिनि श्रोत्री होने के कारण अपत शब्द का पत्ते-रहित, कोपयुत का कोपल-युक्त, बौरचो का बौर युक्त श्रौर रसाल का श्राम्न श्रथं
श्राया। उसके बाद मुख्य कारणो से दूसरा श्रथं नायक-पन्न में लगता
है। वहाँ श्रपत = लापता; कोप - युत = कुद्ध; बौरचो = बावला,
रसाल = नायक (रस का घर = नायक) है। पहला श्रथं वाच्यार्थं है
श्रौर दूसरा व्यंग्यार्थ। इसी कारणा श्लोष के लक्ष्मण में वाच्यार्थं जोब
दिया गया है। तालप्यं यह कि इस दोहे में व्यंग्यार्थं भी श्रा जाने से यह
रलेष में न रहकर ध्वनि-मेद में चला गया हैं।

वर्णावर्ण्य रलेष में भी दोनों के पृथक् शब्दों द्वारा उक्त होने के

कारण दोनो ही वाच्यार्थ हो जाते है, जैसी दशा भूषणवाले छंदों में है। वर्णावर्ण रलेष में विशेषण तो रिलष्ट होते हैं, परंतु विशेष्य नहीं। उधर ध्वनि में विशेष्य श्रौर विशेषण, दोनो ही रिलप्ट होते हैं।

समाप्तीकि और श्लोष में भेट—समासीकि में वर्ण्य प्रस्तुत होकर श्रवर्ण्य का भान कराता है, श्रर्थात् श्रवर्ण्य विषय व्यंग्य से निकलता है, और केवल वर्ण्य विषय वाच्य होता है। परंतु वर्ण्या-वर्ण्य श्लोष मे दोनो ही वाच्य होते हैं, यही भेद है।

> श्रित श्रनुरागी मधुप यह तिज बंधन को छोभ ; देखौ पदुर्मिन पै चल्यो मधुर गंध के लोभ। (वैरीशाज )

इसमें भोरा एव पश्चिनी - वृत्तात प्रस्तुत है। उसमें परकीया नायिका तथा उपपित वृत्तात जो निकलता है, वह अप्रस्तुत है। प्रथम वृत्तांत वाच्य से है, श्रीर दूसरा व्यंग्य से। अत समामोक्ति है।

> रँग राते राचे न ये खखत हरत चित चैन ; निषट खजाने श्रधर हैं, सौहैं करत बने न। (वैरीशाख)

यहाँ 'अधर हैं' वहने से ओठों का कथन है, तथा 'अध रहैं' कहने से अधखुले नैनों का प्रयोजन निकलता है। यहाँ नेत्र और ओठ वोनो का वर्धन प्रस्तुत होने से श्लेष है, तथा पहले में व्यंग्य आ जाने से समासोकि थी।

श्लेष के त्रिषय में मतभेद—उद्भट का मत है कि श्रमंग श्रीर समंग, दोनो ही श्रथीलंकार हैं। उनका विचार है कि जहाँ शब्द-मात्र सुनने से (न कि श्रथें विचारने पर) चमत्कार का बोध हो, वहाँ शब्दालंकार होता है, श्रीर इन दोनो (श्रमंग-समंग) में श्चर्थं विचारने में ही चमत्कार है। इस कारण श्लेष-मात्र को श्रया-बंकार ही मानना चाहिए।

मर्द स्व हार — का कहना इस प्रकार से है कि समंग श्लोष में दो शब्दों की मिलावट होने से शब्दालंकार मानना पड़ेगा, तथा श्रमंग पद में एक ही शब्द में दो श्रर्थ होने से श्रथं। लंकार मानना चाहिए।

'तेगिह के भेटें' वाक्य उपर्यक्त भूष्यागाले हद में श्राया है, जिसके श्रर्थ 'पक्डकर' या 'तलबार लेकर के भेटने' के होते हैं (ते गहि के या तेगिह के)। सभग रलेष में श्राप लाचावाष्ट-न्याय से दो शब्दों की मिलावट होने के वार्या शब्दालवार मानते हैं; जैसे तेगिह = ते गहि। उनके मत से यहाँ दो शब्द इस प्रकार मिलते हैं, जेसे दो लकड़ी के इकड़े लाख से जोड़ दिए जायँ, जिसे लाचाकार-न्याय कहते हैं।

दूसरे शब्दों में उनका कहना है कि यहाँ दो शब्द एक में मिले हैं, किंतु श्रलग भी किए जा समते हैं, जिससे एक शब्द दो का नाम देता हैं। श्रवएव इसे शब्दालकार मानना चाहिए!

श्रागे श्रव श्रमग श्लेष को लीजिए। सर्व स्वकार इसे एक वृंत (टेंमुए) से निक्ले हुए श्रथच एक हो में जुड़े हुए दो (सौतिया) फलों के न्याय से अर्थालंकार मानते हैं। यहाँ शब्द को वृंत समम्मना चाहिए, श्रौर दो श्रथं जोरिहा फलो के समान हैं। जैसे वास्तव में दो होकर भी वे फल एक ही के समान हैं, बैसे ही श्रथं दो होने पर भी शब्द एक ही है। जैसे भूषणा के उपयुक्त छुद में 'श्रिर जंक तोर' में जंक शब्द के लंका तथा कमरवाले दो श्रथं हैं। यहाँ एक वृतवत् शब्द तो एक ही है, तथा श्रथं फलवत् दो हैं।

मम्मटादि — उधर मम्मट, विश्वनाथ श्रादि कई श्राचार्यों का मत है कि श्रमंग श्रीर समंग, दोनो ही शब्दालंकार हैं। उनका कहना है कि शब्दाबंकार में जहाँ शब्द का परिवर्तन सझ हो सके, वहाँ श्रर्थालंकार है, श्रीर जहाँ वह श्रसहा हो, वहाँ शब्दालंकार होगा।

जैसे 'तेगहि के भेंटे' वाक्य शब्द-परिवर्तन नहीं उठा सकता, क्योंकि ऐसा करने से श्लोष निकल जायगा। खतएव यहाँ शब्दालंकार है।

हमने उद्घट के मत को प्राह्म समक्षतर ही श्लेष को अर्थाल कारों में तिखा है। वह श्लेष को अर्थालकार मानते हुए भी उसके अभग और समंग मेदो को कमश अर्थालंकार तथा शब्दालकार लिखते हैं। इसका कारण उनकी तर्कावली देखते हुए समक्ष में नही आता है। शायद उन्होंने ऐसा कथन इतरो के मतानुमार (अपने विचारों के प्रतिकृत्व) कर दिया हो।

मुराग्दिन — का कथन है कि जहाँ शब्द मे । हकर श्रालंकार शोभा बहाने, वहाँ शब्दा लंकार है, श्रीर जहाँ वह श्रार्थ में श्राकर समस्कार दिखलाने, वहाँ श्रार्थालंकार। यथा—

> हरत जुरम्या भोजश्री कुवजय को श्री देत; रिब-बंसी जसवत को यह ब्यतिक्रम किहि हेत। (सुरारिदान)

यहाँ रम्या भोज-श्री का एक अर्थ है कमज की मुदर शोभा, तथा दूसरा है राजा भोज की रम्य सपदा। कुत्रलय का एक अर्थ है भू-मंडल (कु=भूमि, वलय = कंक्रण, मडल), और दूमरा नील कमल। यहाँ रम्या भोज-श्री और कुवलय में वह शब्दश्लेष मानते हैं, क्योंकि वह इन्हें दो शब्दों के बराबर कहते हैं। सभंग श्लेष में वह शब्दालकार मानते हैं। वास्तव में इनका और सर्वस्वकार का एक ही मत है।

उदयारूद्द कांति - युत मंडल रक्त बखान ; मृदु कर लोगन हिय हरत राजा यह बुधवान । ( मुरारिदान ) उन्होने इसका द्रार्थ यह किया है—राजा-पश्च—उदयाल्ड (वृद्धि की पाया हुत्रा), काति-थुत (तेजवाला), मडल रक्न (जिसमें देश अनुराग-युक्त है), मृदु कर लोगन हिय हरत (मृदु, सूद्धम कर — टैक्स से लोगों का मन हरता है), राजा (नृपति), बुधवान (बुद्धिमान्)।

चद्रमा-पत्त में — उद्देशाल्ड ( उदशावल पर चड़ा हुमा ), काति-युत ( प्रकाश - युक्त ), मंडल रक्त ( लाल बिंबवाला ), मृदु कर ( कोमल किरणों से ), राजा ( चंद्र ), बुधवान ( बुधवाला । बुध चद्र-पुत्र थे )।

इन शब्दों के जो श्रनेकार्थ किए गए हैं, वे कोषस्थ श्रर्थों के श्राधार पर हैं। श्रतएव मुरारिदान यहाँ श्रर्थश्लोष मानते हैं, क्योंकि कोष के बल से कहें हुए शब्दों के श्रनेकार्थों का साथ ही मान हो जाता है।

इस ग्रंथ के प्रणेताओं का मत—कर्मकुशल=कर्म+कुशल।
यह शब्द दो शब्दों के बराबर है, श्रतः कुछ इतरों के श्रनुसार
इसको भी शब्दालकार माना जाना चाहिए, हमारे मत मे ठीक
नहीं। मुखचद=मुख के रूपवाला चद्र। यहाँ भी एक शब्द के
श्रानेक शब्दों के बराबर होने से उनके श्रनुसार श्रापको शब्दालंकार
मानना चाहिए।

श्रव शब्द-परिवर्तन कर देने से श्रवकार के न रहनेवाले सिद्धांत को लेते हैं। चद्रमुख=चद्र के रूपवाला मुख। यहाँ रूपक बना है। श्रव इसी को इस प्रकार परिवर्तन की जिए—'शशि के समान सुंदरता में सादश्यवाला मुख'। श्रव यहाँ रूपक रहता नहीं; श्रव. प्रश्न यह होता है कि रूपक को शब्दालंकार कहें या श्रश्यालकार १ उत्तर स्पष्ट ही होगा कि श्रश्यालंकार।

इस कारण जहाँ शब्द परिवर्तन से श्रलंकार न रहे, वहाँ शब्दा-लंकारवाला सिद्धांत नहीं टिकता। इस हेतु यहाँ सिद्धांत मानना चाहिए कि जहाँ सुनने में सुंदर लगे, वहाँ शब्दालंकार हो, श्रौर जहाँ श्रथं विचारने मे सींदर्य ज्ञात हो, वहाँ श्रथांलंकार ।

यदि आप कहें कि एक के स्थान पर केवल एक ही पर्यायवावी शब्द परिवर्तन करना चाहिए, तो हमारा कहना है कि शब्दों का अर्थ उनके प्रयोग पर निर्भर होने से वे शब्द पर्यायवाची माने जाने के अयोग्य होने से यह हमको मान्य नहीं दीखता।

रतेष की प्रधानता तथा अप्रधानता — अब इस विषय पर भी विचार प्रंग्ट किए जाते हैं कि श्लेषालंकार कहाँ मान्य है, श्रौर इतर श्रलंकार कहाँ ?

प्रथम उद्भट का मत हैं — विना किसी श्रन्य श्रलंकार की सहा-पता के स्वतंत्र रूप से रलेष नहीं श्रा सकता। श्रतः व्याकरण के नियम (निरवकाशो विधिरपवाद ) से जहाँ रलेष के साथ कोई दूसरा श्रलकार हो, वहाँ रलेष ही की मुख्यता मान्य है, क्योंकि रलेष श्रन्य श्रलकार-रहित हो नहीं सकता।

द्वितीय मम्मटादि का मत है—रलेष दूसरे श्रलकारों के साथ होता है श्रीर स्वतंत्र भी। जहाँ वह दूसरे श्रलंकार के साथ रहता है, वहाँ कहीं उसकी मुख्यता रहती है, श्रीर कहीं इतर की।

तृतीय मत — यदि श्लेष किसी इतर अलंकार के साथ हो, तो रसी इतर की मुख्यता होगी।

श्रजी तरथोना ही रह्यो स्नुति सेवत इकरंग , नाक-बास बेसरि लह्यो बसि मुकुतन के संग । (बिहारी)

उद्भट यहाँ तुल्ययोगिता नहीं मानते । उनका वहना है, ऐसा मानने से रलेष को अवकाश ही न रह जायगा, क्योकि वह उनके अनुसार इतर अलकारों से स्वतंत्र रहकर आता ही नहीं । तुल्ययोगिता (नं० १४) में तीन बातों की मुख्यता रहती है। यथा--

> ती के उर बादत उरज, पी के उर श्रनुराग । (ब्रह्मदत्त)

(१) यहाँ अनुराग श्रीर उरज, दोनो पृथक् शब्दो द्वारा कहे गए हैं। (२) उनका बढ़ना एक ही धर्म एक ही शब्द द्वारा कथित है। (२) धर्म दोनो का एक ही होने से सादृश्य श्रागया है।

आज तक यह 'तर योना' ( अघोवती या कर्णभूपण ) ही रहा, यद्यि एक ही रीति से श्रुति ( वेद या कान ) का सेवन करता रहा है। ( १ ) इसमें भूषण अथच अघोवतींपन, दोनों के कथन पृथक् राब्दो द्वारा पृथक्-पृथक् नहीं हैं, वरन् केवल तर योना शब्द ( या शब्दो ) से उनका बोध हुआ है। (२) दोनों का धर्म 'श्रुति-सेवा' हैं, (३) परतु अर्थ कान के पास रहने या वेद पढ़ने के अलग-अलग हैं। जब इनके धर्म एक ही शब्द द्वारा व्यक्त होकर भी वास्तव में पृथक् हैं, तब इनमें सादश्य भी गम्य नहीं कहा जा सकता। इस कारण उपर्युक्त दोहें में तुल्यथोगिता का मेल न होकर केवल श्लेषालकार है। इसलिय, हमारी समस्त में, यह कहना ठीक नहीं कि श्लेष इतर अलंकारों से पृथक् होकर स्वतंत्र रूप से नहीं आ सकता। यहीं मत मम्मटादि वा है।

कान्ह हिर उदी करयो, जगत को तम हरयो , श्रिर बिचलाय मेट्यो चलन कुपथ को। (दूलह)

ऐसे स्थान पर उर्नट दीपकालंकार (नं० १४) मूलक श्लेष मानते हैं। टीनक आर तुल्ययोगिता में इत्ता ही मेद हैं कि पहले में वर्गों और अवर्गों का एक धर्म होता है, तथा दूसरे में जो धर्म की एकता होती है, वह या तो वर्ग्यों ही की या अवर्ग्यों ही की रहती है। शेष बातें दोनों में समान है। अत. उपर्श्वक्त कारणों से यहाँ मी दीपक न होकर केक्ल क्लेष है।

श्लोष अन्य अलंकारों के साथ कई प्रकार से आता है—

श्लेष श्रंगभूत श्रलंकार की अप्रधानता तथा श्रंगी की प्रधानता—

> मरु मारग इव अधर तुव बिद्रुम छाया नारि! श्रितिहि पियासा आकुलित केहि नहिं वस्त 'मुरारि' ? ( मुरास्ट्रिन )

हे नारी । मरुस्थलवाले मार्ग के समान विद्रुम छाया ( मूँगा के रंग-बाला या पत्ते-युक्त बृह्मवाला ) युक्त अधर किमको पिपासाकुत नहीं करता १ यहाँ विद्रुम छाया के दो अर्थ होने से रलेष है, तथा इव राब्द से उपमा अलंकार । अब अरन यह है कि मुख्यता किसकी है १ 'मरु मारग छाया इव अधर तुव' में उपमा सिद्ध हो जाती है, तथा 'विद्रुम' में आया हुआ रलेष उसका पोषक-मात्र है । अत. रलेष उपमा का अंग-मात्र हो जाता है, तथा उपमा अंती । इससे अंगभृत रलेष अमुख्य हो जाता है, तथा अंगी उपमा मुख्य रहती है ।

पूर्णोपमा में रलेष का होना या न होना—किसी-किसी का कहना है कि जहाँ पूर्णोपमा होती है, वहाँ रलेष त्रा ही जाता है। अतः रलेष के होते हुए भी पूर्णोपमा ही को मुख्य मानना चाहिए। यह बात सदैव घटित नहीं होती। जैसे, 'कान्ह काम के समान मुंदर हैं' में पूर्णोपमा है, किंतु रलेष का मिश्रण नहीं।

रलेष की छाया -- 'चंद्र-सो प्रकाशकारी आनन विद्वारी को' में

'प्रकाशकारी' धर्म में श्लेष की छाया कही जा सकती है, क्योंकि उसका चद्र के साथ तो अभिधामुलक अर्थ लगता है, किंतु मुख के लिये तादशदीसि के अभाव में साधारणी ज्योति को बहुत बढ़ाकर प्रकाश का विचार केवल कवि-कल्पमा से लाना पढ़ेगा।

> सुभग सुधाधर-तुल्य सुख, मधुर सुधा-से बैन । ( मतिराम )

सुधा स्वाद में मीठी है, तथा बैन में कोई स्वाद नहीं, वे केवल सुदा-वने होने के कारण मधुर कहें गए हैं। यहाँ धर्म माधुर्य में श्लेष का स्पर्श है।

> या श्रनुरागी चित्त की गति समुक्त नहिं कोय , ज्यों-ज्यों बूँडे स्याम-रँग, त्यों-त्यों उज्ज्वल होय । (बिहारी)

स्यों उत्रता होता जाता है। यहाँ श्याम तथा उज्ज्वल के दो-दो अर्थ होने से रजाप है, तथा विरोध के आभास से विरोधाभास अलंकार (नं० ३२) भी भिलता है। फिर भी रलेष का स्पर्श-मात्र है, और विरोध की मुख्यता। रलेष का केवल आभास इसलिये कहा जाता है कि रयाम से मुख्य अर्थ कुरण ही है। यही बात उज्ज्वल में समिमिए । मुख्य अर्थ कुरण ही है। यही बात उज्ज्वल में समिमिए । मुख्य अर्थ कुरण ही को प्रीति में इबता है, वैसे-वैसे स्वच्छ होता जाता है।

दूसरे अलंकार का श्लेष मे आभास-मात्र-

गजराज राजै, बर बाहन की छुबि छुाजै, समस्य बैस, सहस्रनि मन मानी है; श्रायसु को जोहै, श्रागे लीन्हें गुरुजन गन, बस में करत जो सुदेस रजधानी हैं। महा महाजन धन लें-लें मिलें स्नम बिन, पदुमन लेखें 'दास' बास यों बखानी हैं; दरप न देखें सुबरन रूप भरी बार-बिनता बखानी हैं कि सेना सुजतानी हैं।

(दास)

श्रर्थ सेना- पत्त में — समस्य बैस=ज्ञवान योद्धा-युक्त । गुरुजन गन=
गदाधारी योद्धाश्रो के समृह । सहसिन मनमानी है=हजारों ने उसे मन
में (महत्त-युक्त) माना है। पदुमन लेखि=पद्धो (सख्या पद्भा, शंख श्रादि) की संख्या में योद्धा हैं। बास=यश की सुगंधा। दरप न देखे=
किसी का श्रभिमान नहीं देख सकती । सुबरन रूप भरी=सोने के समान रूपवालों से भरी।

ऋर्थं विनता-पद्ध मे—गजराज राजै=उसके यहाँ श्रेष्ठ हाथी हैं। समरथ बेस=सशकित श्रवस्थात्राली, सुंदरी। श्रायमु को जोहें=सामान्या होने से सबकी श्राज्ञा में रहनी है। श्रागे जीन्हें गुरुजन गन=त्रप्रस्क कुटुंबी श्रागे चलते हैं। पदुमन लेखे=बह पद्धिनी समभी गई है, या पद्धों धन उसके पास है। वारविनता=सामान्या। यहाँ सेना तथा वार-वधू में साहस्य न होने से संदेह का श्राभाय-मात्र है। मुख्य श्रलंकार स्लेष हैं।

रतेष अन्य का अनुप्राणक— ति त्साल श्रील दूरिते श्रायो तुव दल माँक, उचित न है मुख मूँदिबो साहब सरसिज साँक। (ऋषिनाय)

यहाँ कवि कमल का संबोधन करके कहता है, सो वही प्रस्तुत है, किंतु सुनाता छंद किसी श्रीर को है, जिससे वह भी प्रस्तुत है। श्रतएव प्रस्तुताकुर (नं० २८) श्रलकार है। रसाल, दल श्रीर मुख मूँ दिबो राज्दों में छद शिलष्ट है। कवि की मुख्यता संबोधन के कारण प्रस्तु-तांकुर पर है, जो मुख्य है, श्रीर श्लेष साम्मत् कारण होने से श्रमु-प्राणक।

इस प्रकार उपर्युक्त उदाहरणो से प्रकट है कि (१) श्लेष कहीं पर स्वतंत्र, (२) कहीं दूसरे का खंग, (३) कहीं ख्रामास-मात्र, (४) कहीं ख्रन्य का ख्रमुप्राणक ख्रीर (५) कहीं (श्लेष) मुख्या तथा दूसरा ख्रामास-मात्र होता है।

सूचना—इसी प्रकार अन्य अलंकारों की भी मुख्यता तथा अमु-स्थता का विचार करके कौन अलंकार कहाँ है, बतलाना चाहिए।

### अप्रस्तुत प्रशंसा (२७)

अप्रस्तुत प्रशंसा — में धप्रस्तुत के वर्णन में प्रस्तुत का कथन किया जाता है।

इसके पाँचों मेदों के नाम हैं—(१) सारूप्य निबंधना, (२) कार्य निबंधना, (३) कारण निबंधना, (४) सामान्य निबंधना श्रीर (४) विशेष निबंधना।

(१) सारूप्य निबंधना—मे श्रप्रस्तुत के कथन में तुस्य न्यवहारवाले प्रस्तुत का वर्णन होता है। यथा—

> बन-उपबन घन कुसुम गन देखत सकल मॅंमाय ; बड़ो सयानो मधुप है, बँधत न कृंज बिहाय। (वैरीशाख)

-यहाँ बायिका के प्रति 'सकी की ब्रक्ति होने के कारण असर और

कमल-वृत्तांत अप्रस्तुत हो जाता है, और नायक का वर्णन प्रस्तुत रहता है।

ऐसी बेसिर पैर की बात सखी नायिका से कहेगी नहीं, श्रतः नायक का वर्णन इन्हीं शब्दों में विना माने नायिका या कोई श्रन्य रह नहीं सकता । इस कारण व्यंग्य विषय का वर्णन स्पष्ट भासता है (गृढ़ नहीं है), श्रतः ध्वनि नहीं, गुणी भूत व्यंग्य है। इसी प्रकार समासोक्ति, तथा प्रस्तुतांकुर में समक्त भी लीजिए। यह विषय दूसरे भाग में समकाया जायगा।

> पाइ तरुनि-कुच-उच्च पद चिरम ठग्यौ मबु गाउँ, इन्दे ठौर रहिहै बहै, जुहै मोलु झिब नाउँ। (बिहारी)

मोलु = मूल्य ।

यदि यहाँ कोई व्यक्ति नायिका को सुनाकर अन्य से यह वचन कहे, तो सारूप्य निबंधना न होगी, क्योंकि यहा कहनेवालें का तात्पर्थ अपने को नायिका पर आधक्त बतलाने का है, जिसमें नायिका भी जान जावे, और असकी ओर आकर्षित हो। यदि किसी अन्य से हो कहते माना जावे, तो वाच्यार्थ न लगकर व्यंग्यार्थ ही लगाना पड़ेगा, (क्योंकि चिरमिटी के वर्णान में न कहनेवालें का और न ओता का कुछ लाभ मतीत होता है)। अत यह अर्थ निकलता है कि यद्यपि ऊँचा पर पागया है, तथापि तुमामें उस पर स्थित रहने की योग्यता नहीं है। इसलिये स्थान छुट जाने पर तो वही टके के तीन-तीनवाला हो जावेगा। इस कारण अधिक धमंड मत कर।

पहले अर्थ मे गृद व्यजना है, तथा दूसरे में अगृद, क्योंकि उसमें व्यंग्यार्थ निकाले विना कार्य चल सकता है, और दूसरे में विना व्यग्यार्थ के कार्य चलता ही नहीं । अत. व्यंजना साफ्र हो जाती है, तथा पहले स्थान पर वाच्यार्थ में ही विश्वांति हो जाने से व्यग्यार्थ की श्रोर सहद्वयो का ही ध्यान जाता है, सब का नहीं। इस कारण से उसको गृह माना गया। इस पुस्तक के दूसरे भाग में आप पहेंगे कि गृह ब्यंग्य ही ध्वनि है। आत पहलेवाले अर्थ में आलंकार नहीं समस्तना।

> जनमु जलिध, पानिपु बिमलु, भौ जग आधु अपार ; रहे गुनी ह्वे गर परयौ, भलें न मुकता-हार । (बिहारी)

त्राष्टु = मोल । रहें ... गर परवी =गुणी होकर गले पडके (पालक के पास हठ-पूर्वक) रह रहा है।

> गहै न नेको गुन गरबु, हँसो सबै संश्रारु; कुच-उच पद-लालच रहें, गरें परें हू हारु। (बिहारी)

रे रे चातक ! मन लगाय किन मीत सुनै मम ;
बहुत मेघ नम बसत, सबै निहं होत एक सम ।
विष-विष जल करत एक पुहुमी प्रसन्न प्रति ,
गर्जि-गर्जिकै ब्यर्थ कान फोरत हक दुमैति ।
यहि हेत इती यह सीख मम चिरा माहि निज राखिए ,
जेहि-नेहि देखहु, तेहि-तेहि निकट दीन बचन जिन भाखिए ।
( विशाल )

छंद भर्त हरि के आधार पर है। किसी श्रापत्र से माँगनेवाले को सुना-कर कोई व्यक्ति कहता है।

> बात ऋबि रे फूल ! यों निज श्री भूबि न फूबि ; काब कुटिब को कर निरिख, मिलन चहति तें धूबि । (दुलारेबाब)

यहाँ फूल का तथा उपर्वक्त छंद में चातक का यद्यपि संबोधन हुआ।

है, फिर भी वास्तव में वह प्रस्तुत नहीं है, जिससे सारूप्य निबंधना आती है। यदि सबोधन के कारण ये भी प्रस्तुत माने जाय, तो अर्ज्कार प्रस्तुताकुर (न॰ २८) हो जायगा । यदि चातक और फूल का सम्मुख न होते भी सबोधित होना मान लिया जाय, तो वे अप्रस्तुत हो जाते हैं, अत. अप्रस्तुत प्रशसा अलकार हो जावेगा। इसी प्रकार आगे अनेवाले वंधम्प्यंवाले उदाहरण में भी समफ लेगा।

वैधर्म्य से सारूप्य निबधना-

पदु पाँखे, भखु कॉकरी, सपर परेई संग, सुखी परेवा ' पुहुमि मै एकै तुही बिहंग। (बिहारी)

यहाँ विरही होने से वर्णनकर्ता कब्तर को अपने से अच्छा बतला रहा है, क्योंकि उसके साथ कब्तरी सदा रहती है। यहाँ कब्तर का वर्णन वास्तव में अप्रस्तुत है, यद्यपि संबोधन उसी का किया गया है, और नायक का प्रस्तुत । वह सुखी है और यह दुखी, यहा वैधम्य है। सपर = परवाली । कपड़ो का भी प्रबंध नहीं करना पड़ता, क्योंकि पख ही पट हैं।

(२) कार्य नियंधना— कारण प्रस्तुत रहते हुए भी कार्यं के कहने मे होती है। यथा—

> पद धोवत कछु कांति छुटि पहुँची जलानिधि जाय ; मथत सिंधु सोइ सार बनि प्रगट्यो निसिकर द्याय । (कस्यचित्कवे.)

यहाँ त्र्यलौकिक सोदर्य का वर्णन प्रस्तुत है, किंतु उसे न कहकर किंव ने पैर धोने से निकली हुई काति से कार्य रूप चंद्रोत्पत्ति कहकर उसे (काति को) प्रकट किया है। हम ख़ब तरह से जान गए, जैसा श्रानँद का कंद किया; सब रूप शील गुण तेज पुंज तेरे ही तन मे बंद किया। तुम्ह हुस्न-प्रभा की बाक़ी ले फिर विधि ने यह फरफंद किया; चंपकदल सोनजुही निर्मस चामीकर चपला चंद किया। (शीतल)

यहाँ भी वही बात है।

(३) कारण निबंधना—मे अप्रस्तुत कारण से कार्य निकत्तता है। यथा—

> लई सुधा सब छीनि बिधि तो मुख रचिवे काज , स्रो ग्रब याही सोच सखि, होत छीन दुजराज। (वैरीशाल)

यहाँ ऋपू शोभा-रूप कार्य प्रस्तुत है, वह न कहकर उप यु क कारण के रूप में कवि ने कहा है। द्विजराज चदमा को कहते हैं।

तुव श्रधरन के हित सुरन मिथ लिय श्रमृत जुसार, यही दुसह दुख सो श्रहे श्रव लीं सागर खार। (पद्माकर)

यहाँ भी वही प्रयोजन है।

(४) सामान्य निर्वधना—मे विशेष प्रस्तुत के लिये सामान्य श्रपस्तुत कहा जाता है। यथा—

श्रानन चंद्र निहारि-निहारि नहीं तन श्री' धन जीवन वारें; चारु चितौनि चुभी 'मितिराम' हिये, मित को गहि ताहि निवारें। क्यों करि धौ मुरली मिन कुंडल मोरपखा बनमाल बिसारें; ते धनि, जे ब्रजराज लखें गृह-काज करें, श्ररु लाज सँभारें। मितिराम) यहाँ बक्ता यह व्यक्तित करता है कि भगवान् का ऐसा सुंदर रूप देखकर भी वह अपने को सँभाले हुए हैं। प्रयोजन अपनी सखी की वडाई का है, जो प्रस्तुत है, अथच जो एक व्यक्ति के विषय में होने से विशेष है। इस विशेष प्रस्तुत के कथन के लिये सामान्य अप्रश्तुत उन अपनेक युवतियों का कथन हुआ है, जो ऐसा कर सकती हैं।

( ५ ) विशेष निवंधना—में सामान्य प्रस्तुत के बिथे विशेष श्रप्रस्तुत कहा जाता है। यथा—

> काटि लेत तरु बाढ़ई सूधे - सूधे जोय , बन में टेढ़े बुक्ष को काटत है निह्नं कीय। (पद्माकर)

यहाँ कहना यह था कि टेढ़े श्रादिमियों को कोई नहीं सताता। यह प्रस्तुत सामान्य रूप था। यह न वहकर श्राप्रस्तुत टेढे चृत्त का किसी बड़ई द्वारा न काटा जाना कहा गया है, जो वाक्य एक वचन होने के कारण विशेष रूप में हैं।

### प्रस्तुतांकुर ( २८ )

प्रस्तुतांकुर — में वाच्य रूप वस्तुत अनिच्छित प्रस्तुत के द्वारा ब्यंग्य रूप इच्छित प्रस्तुत का द्योतन होता है। यथा— फूबी रसरबी भवी माबती समीप त् श्रवी, कनैर-कबी को क्लेस देत काहे ते ? ( द्वाह )

इसमें अगर ( श्रानिष्छित ) शस्तुत है, क्योंकि उसी का संबोधन हो रहा है, परंतु वास्तव में किव की इच्छा उसके वर्णन की नहीं। उधर नायक इष्छित प्रस्तुत है, क्योंकि उसी को सममाना श्राभीष्ट है, तथा उसी से बात हो रही है। प्रयोजन यह है, हे अभर 'तू फूली हुई रस-युक्ता मालती (प्रौदा) के आगे न फूली हुई, रस हीना कनेर-कली (सुग्धा) को क्यो सताता है र सखी नवोडा सुग्धा को छोडकर प्रौड़ा से असुरिक्त की शिचा देती है।

> सुबरन बरन सुबास-युत सरस दलनि सुकुमार ; चंपकली को तजत श्रिलि तें हीं होत गैंवार । ( मतिराम )

यहाँ चंपे की कली से व्यंग्य द्वारा प्रयोजन नवोदा मुग्धा का है। ससी की उक्ति है। अमर के प्रति संबोधन से वह विषय भी प्रस्तुत है। इसमें प्रस्तुताकुर श्रवंकार हुआ।

प्रस्तुतांकुर का अप्रस्तुत प्रशंसा मे अतर्भाव—पंडितराज का कथन है कि ऐसे स्थानों पर वक्ता का मुख्य प्रयोजन तो न्यंग्य विषय से होता है। श्रत वान्य विषय प्रस्तुत होने पर भी वास्तव में श्रप्र-स्तुत ही हुआ। इस हेतु ऐसे वर्णनों में प्रस्तुतांकुर न मानकर भप्र-स्तुत प्रशंसा माननी चाहिए। इस कथन में बहुत कुछ सार है।

समासोक्ति में बोद्धव्य से भयादि होते हैं। जहाँ वक्ता बोद्धव्य को समभाना श्रपना कर्तव्य समभता हो, तथा उससे भयादि भी न करता हो, तो श्रप्रस्तुत प्रशंसा श्रलंकार होना चाहिए। यदि वक्का उपदेश देना श्रपना कर्तव्य समभता हो, तथा कारण-वश उदासीन भाव रखना भी योग्य मानता हो, उधर शिक्षा विफन्न भी होने देना न चाहता हो, तो प्रस्तुतांकुर श्रलंकार में कथन करना चाहिए।

जैसे स्वारथ सुकृत न श्रम बृथा न मारि में । यदि यह दोहा पत्नी को सुनाकर कहा गया हो, तो पक्षी प्रस्तुत होगा। कवि के पक्षी को संबोधन कर कहने का एक प्रबल कारणा बोद्धव्य से भयादि होना ही है। महाराज जयसिंह तथा शिवाजी महाराज का वृत्तात श्रप्रस्तुत है, श्रथच श्रालंकार समासोक्रि मानना पड़ता है।

अब यदि पत्ती इतनी दूर है कि वक्ना का संबोत्य नहीं हो पा रहा है, तो यद्यपि पक्षी के प्रति संबोधन अवश्य है, तथापि पक्षी का वृत्तात अप्रस्तुत हो जावेगा। यहाँ वस्तृत राजा को प्रस्तुत समक्तना पढ़ेगा। वक्ना को यदि यहाँ भयादि होता, तो पत्ती को अप्रस्तुत न बनाता। अतः इन कारणों से अप्रस्तुत प्रशंसा अलंकार समका जा सकता है।

ृ एक श्रीर कल्पना कीजिए कि पत्ती श्रीर राजा दोनों ही वक्ता के समस्र उपस्थित हैं। यहाँ भी वक्ता को भयादि नहीं है, श्रम्यथा वह (वास्तविक) बोड्ज्य (राजा) को प्रकट रूप से प्रस्तुत नहीं बनाता। सबोध्य पत्ती को प्रस्तुत बनाने का कारण यह है कि ज्यग्यार्थ प्रभावशाजी श्रथच रोचक हो जावे, तथा वक्ता तटस्थ बना रहे। यहाँ व्यंग्य से कहने का एक कारण यह भी हो सकता है कि श्रप्रकट रूप से यह कहा जाय कि तू मूर्ख पत्ती की भाँति विना सोचे-विचारे कार्य करता है। यहाँ प्रस्तुताकुर श्रतंकार हुआ। श्रतः प्रस्तुताकुर श्रतंकार को प्रथक् मानने के प्रवत्त कारण भी प्राप्त हैं। इस प्रकार के श्र कारो तथा ध्विन की विवेचनात्मक व्याख्या द्वितीय भाग में की गई है। जिज्ञालु-वृद उसके प्रकांशित होने पर देखें।

लाल प्रवाल लसे रस-श्रंचित, कोकिल-चंचु चुभी श्रति पैनी; इंसनि सों लिर घाइल श्रंग बिलोकिए कोक-सरोरुह-नैनी। खेलित बाग की बाउरी-बीच सहेली कि बात सुनै पिक-बैनी; पानि सों श्रानन, श्रंचल सों उर ढाँकि लियो लिह लाज की सैनी। (कुमारमणि)

प्रवाब=नवीन 'पल्लव । श्रंचित=युक्त । बाउरी=एक प्रकार का दीर्घा-कार कृप । यहाँ कोकिल की चंचु के प्रहार से चिह्नित रक्त नवीन पल्सव तथा इंसों द्वारा चत कमल ( जो कि वस्तुतः प्रस्तुत नही ) के वर्णन से दंत-चत अधर तथा नख-चत-युक्त हृदय-प्रदेश ( जो कि वक्ता का वस्तुतः ईंप्सित वृत्तात है ) का वर्णन व्यंग्य रूप में किया गया है। अतः प्रस्तुताकुर अलकार हुआ।

स्वारथ, सुकृत न, स्तम बृथा, देखि बिहरा, विचार , बाज, पराए पानि परि तः पच्छीनु न मारि। (बिहारी)

बाज़ और पत्ती प्रस्तुत हैं। उधर ऐसा व्यक्ति भी प्रस्तुत हैं, जो पराए (दूसरी जातिवालों व्यक्ति ) के बिचे अपनी जातिवालों को सताता है। किसी व्यक्ति को कोई सता रहा है, उसके प्रति उक्ति है। वाच्यार्थ से यहाँ कार्य नहीं चलता। व्यंग्या वल पूर्वक आद्तिप्त (खिंचकर) आ ही जाता है। अत. वह किसी के द्वारा समम ितया जा सकता है, सो अगृद हो गया—अलकार हप है, गूद (विन हप) नहीं रहा।

जो पदुमिनि केवल तुमिंह लखे लहत सुख पूर, चले ताहि तिज अब अनत, भए सूर तुम कूर। (वैरीशाल)

सुनिए बिटिप प्रभू । पुहुप तिहारे हम,
राखिहो हमें, तो सोभा रावरी बढाय हैं ,
तिजिहो हरिषकें, तो बिज न माने कछू,
जहाँ-जहाँ जे हैं, तहाँ दूनो जस छाय हैं।
सुरन चढ़ेंगे, नर - सिरन चढेंगे, बर
सुकबि 'श्रनीस' हाट - बाट मैं बिकाय हैं ;
देस मैं रहैंगे, परदेस मैं रहेंगे, काहू
मेस मैं रहेंगे, तऊ रावरे कहाय हैं।
(श्रनीस)

त्यामे हुए न्यक्ति द्वारा यह कथन यदि न्यंग्यार्थं न निकाला जाने, तो अनरगल बकतास-मात्र मानना पडेगा। श्रत. न्यंग्यार्थं स्पष्ट हो जाने से श्रगृद न्यग्य-मात्र समक्तना, गृह न्यंग्य रूप ध्वनि यहाँ नहीं है।

> खुपद छुबीछ ! रस पीवत सदीव, छुीव लंपट निपट प्रीति कपट ढरे परत; मंग भए मध्य, श्रग डुलत, खुलत सॉस, मृदुल चरन चारु धरन धरे परत। 'देव' मधुकर! इक इकत मधूक धोखे, माधवी मधुर मधु लालच लरे परत; दुहु पर जैसे जलरुहु परसत, इहाँ मुहुँ पर भाई परे पुहुप करे परत। (देव)

यहाँ प्रस्तुत अमर पर डालकंर प्रस्तुत नायक से उपालंभ कथित हैं। पहले चरण में उन्मत्त ( छीव ) अमर की कपट-भरी प्रीति का कथन है, और दूसरे में शारीरिक दशा का। मधुकर भौरे को कहते हैं, और मधूक महुवे को। सखी कहती है, जैसे दोनो पखो से तुम कमल का स्पर्श करते हो, वैसे ही यहाँ महुवे के मुख पर तुन्हारी परछाई पड़ते ही उसके फूल मड़े पड़ते हैं। अर्थात् जो अमर कमल का लोभी है, वह यदि महुवे के पास जाय, तो न उसकी शोभा है न महुवे की। सखी अमर के ब्याज से नायक को केवल पिंग्नी नायिका से अनुकूलता की शिषा देती हैं। जो कि स्पष्ट प्रतीत होने से केवल अगृढ़ व्यायक्ष्प है, और वाच्यार्थ की शोभा बढ़ाने से अलकार भी है।

केतकी के हेत कीन्हें कौतुक कितेक तुम, पैठि परिमल में गए हो गढ़ि गात ही; मिले मिलेज-बिलेजन खवंगन सों हिले, दुरि दाहिमन मिले पुनि पाँडर की बात ही। कीन्हीं रसकेजी, साँक चूमत चमेली बाँक, 'देव' सेवतीन माँक मूले महरात ही, गोद लें कुमोदिनि बिनोद मान्यों चहुँ कोद, छपद ! छिपे हो पदुमिनि में प्रभात ही। (देव)

नायक से यहाँ सखी का उपालभ बहुतों से प्रेम करने का है।
परिमल=मकरंद। गए हो गिंद गात ही=केवल मन से न गहकर
शरीर-सहित गड गए हो। सेवती=जंगली गुलाब। मक्ली=बेला।
दाडिम=अनार। पॉडर=एक प्रकार की चमेली।

दाहिम में छिपकर जाने से यह प्रयोजन है कि उसके तो इने में विलंब होता, जिससे श्रिधिक समय लगने के कारणा छिपकर काम करने का मतलब था। जब इतनी युक्ति से दाहिम फोइग था, तब उसमें कुछ ठहरना था, बिंतु उसी समय पॉडर में भी घात लगाए हुए थे। प्रयोजन जारपन से हैं। चमेजी में फल नहीं लगते, इसी से वह बॉम कहीं गई हैं।

### पर्यायोक्त (२९)

सम्मिलित ल्वाग्-इष्ट को प्रकारांतर से कहना या करना पर्यायोक्त है %।

अत्रर्थिमिष्टमनाख्याय साचात्तस्यैव सिद्धये , यत्प्रकारान्तराख्यानं पर्यायोक्क तिद्ध्यते । ( दंदी ) प्रथम पर्यायोक्त—में प्रस्तुत धर्मा या धर्म को छोड़ उसे प्रस्तुत रूप में अन्य प्रकार से कहना होता है। यथा—

महाराज सिवराज, तेरे बैर देखियत
घन बन ह्वें रहे हरम हबसीन के,
'भूषन' भनत तेरे बैर रामनगर
जवारि पर बहबहे रुधिर नदीन के।
सरजा समस्य बीर! तेरे बैर बीजापुर
बरी बैयरिन कर चीन्ह न चुरीन के;
तेरे रोस देखियत श्रागरे, दिखी मैं बिन
सिंदुर के बुंद मुख इद्व जमनीन के।
(भूषण)

पहले पद मे प्रस्तुत धर्मी हैं हबसिनें, जिनवा प्रस्तुत धर्म है घर से आग जाना। उसे न कहकर किन ने उनके हरमों के जंगल हो जाने का प्रस्तुत रूप में कथन अन्य प्रकार ने किया है। दूसरे पद में प्रस्तुत धर्म है आकत में पडना, जिसे न कहकर किन ने प्रस्तुत धर्म है वैरियों का मारा जाना, जिसके लिये उनकी स्त्रियों के वैधव्य का कथन किया गया है। वौथा चरणा भी ऐसा ही है।

जाके लोचन करत हैं कुवलय कंज प्रकास ; सो भाऊ भुवपाल के करत हिए नित बास । ( मतिराम )

यहाँ कहने का प्रयोजन है कि विराट् रूपी विष्णु भाऊ के हृदय में बसते हैं। विष्णु यहाँ प्रस्तुत धर्मी रूप हैं। उन्हें न कहकर कि उनके प्रस्तुत धर्म कुवलय-कंज-प्रकाशक लोचनो का कथन किया है, क्योंकि चंद्र-सूर्य उनके लोचन माने गए हैं। 'जाके...प्रकास' से विष्णु

भगवान् का ग्रहरा किसी साधारण बुद्धिवाले के द्वारा भी किया जावेगा। श्रत. श्रगृह व्यंग्य हा है, ध्वनि रूप गृह व्यंग्य नहीं।

श्राली मुलावित स्किन सों, मुकि जाित कटी भननाित भकोरे; चंचल श्रंचल की चपला चल बेनी बड़ी सो गड़ी चित चोरे। या बिधि मूलत देखि गयो तब ते किब 'देव' मनेह के जोरे; मूलत है हियरा हिर को हिय माहिं तिहारे हरा के हिंडोरे। (देव)

यहाँ प्रस्तुत प्रयोजन है मोहित होना, जिसे न कहकर हृदय का हार कें हिंडोरे पर भूखना कहा गया है।

यक तो जिनके तन माहि जड़ी, दुसरी रुचि सों तिय मूड चड़े ; जिनके बर भाल में ज्वाल कराल, गरो जिनको श्राह-पाँति मड़े । जिनकी छिपिके हू कथा सुनते सुक श्रम्मर हो नित पाठ पढ़ें ; तिनके पद-पंकज मैं निसि-दौस 'बिसाल' कि पूरन प्रीति बड़े । (विशाल)

यहाँ प्रयोजन महादेवजी के कथन का है, जो धुमाकर कहा गया है, सीधे नहीं।

> जौ लौ रबि-कर करें काल्हि उदयाचल चुंबन ; तासु प्रथम सब चलौ सुजस लूटन जोधागन। (मिश्रबंध)

यहाँ प्रयोजन बहुत सबेरे कहने का है, जो घुमाकर कहा गया है।

मम्मट-कृत काव्य-प्रकाश मे श्रप्रस्तुत प्रशसा का जो उदाहरण है,

उसका श्रनुवाद यो है—

हे राजन ! नर्हि बोजिति रानी, राजसुता न पढ़ावित बानी ; पथिक मुक्त सुक श्ररिन श्रटारी, क्रीडा करत चित्र प्रति भारी। (सुरारिडान) यहाँ किव को कहना था, हे राजन् । तुम्हारी सेना-संधान सुनकर समुत्रों ने महल छोड दिए। यह न कहकर किव ने कहा है कि रानी महलो में नहीं बोलतीं, न कोई राजसुता पढ़ाती है। पथिको द्वारा छुड़ाए हुए शुम्न खन्ना पर बैठे हैं, तथा वे ही तोते राज-चित्रों को श्रमली सममकर उनसे खेल रहे हैं। यहाँ ये कारण बहुत दूर के होने से श्रमस्तुत-से दिखाई देते हैं। शत्रुश्रों ने चढ़ाई होने का हाल सुनकर महल छोड दिया, और डर के कारण वे सामान भी न ले जा सके, न तोतो को उदा सके, पथिको ने जब देखा कि तोते भूखे-प्यासे हैं, तो उन्हें छोड दिया। वे चित्र देखकर यह कह रहे हों। शत्रुश्रों के भागने में अनेक घटनाओं में एक यह भी घटी, श्रत. इसे दूरस्थ कारण कहा गया।

श्रवकार सर्वस्व ने इन्हे प्रस्तुत मानकर यहाँ पर्यायोक्त बतलाई है। मम्मट इन कारणो को दूरस्थ कहा, श्रमस्तुत मानकर (यहाँ) श्रमस्तुत प्रशंसा मानते हैं। यह मतमेद है। ऐसे स्थानो पर बड़ो के श्रागे श्रपना मत कहना श्रयोग्य है, किंतु यह श्रंथ जिज्ञासुश्रो के सममाने को जिखा गया है, इसी से बतलाया जाता है कि मम्मट के श्रनुसार शुक संवाद को श्रमसुत मानना ठीक जँचता है, श्रत यहाँ श्रमस्तुत प्रशंसा श्रलंकार है।

द्वितीय पर्यायोक्त-में किसी कार्य को प्रकारांतर से साधा जाता है। यथा-

श्राए बृषभातु-नंद, सुनो क्यों न सुख-कंद, राधे - अजचंद, छिपौ कोटरी हमारी में। ( दूलह )

यहाँ युक्ति से पराया हित किया गया है।

पूस-मास सुनि सखिन सन साई चलत सवार, लै कर बीन प्रवीन तिय गायो राग मलार। (बिहारी)

गायन-वादन-शास्त्रानुसार पूस में भी मलार गाने से वृष्टि होनी चाहिए, जिससे पति का जाना रक जायगा, इससे मलार गाया गया। अपना हित युक्ति से किया गया है।

द्वितीय पर्यायोक अलंकार नहीं, ध्वित है —िद्वितीय पर्या-योक्त को संस्कृत के आचार्य दृढी तथा कुवलयानंदकार के मत से हिंदीवालों ने माना है।

मम्मट की टीका (निज्ञोत) के कर्ता का मत है कि यह ध्विन है, श्रवंकार नहीं। यहाँ दोहे में तो ध्विन है, किंतु कहीं-कहीं ध्विन प्रकाशित हो जाने से गुणी भूत ध्यंग्य-मात्र रह जाती है। माषा-संबंधी कोई उत्तमता न होने से इसे श्रवंकार न मानने में कुछ श्रवुचित नहीं।

अप्रस्तुत प्रशंसा से भेद—अब प्रश्न यह उठता है कि भूषण के उदाहरणवाले पहले चरण में ख्रियों का भागना जब कारण है, श्रीर घर का उजाड़ होना कार्य, तब वहाँ कार्य से कारण कही जानेवाली श्रप्रस्तुत प्रशंसा (नं०२७) क्यों न माने ? कितु कार्य निबंधना में कारण प्रस्तुत होता है, श्रीर कार्य अप्रस्तुत तथा यहाँ वे दोनो प्रस्तुत होने से भेद प्रकट है।

पर्यायोक्त से ध्वनि का पृथक्करण-

निश्चल ब्यसनी पत्र पर उन बलाक यहि भाँति , मरकत - भाजन पै मनो श्रमल सख सुभ काँति । (दास) यहाँ भी पर्याय से स्थान की शूत्यता कहनी है, किंतु उद्येषा से बताक के स्थिर कहे जाने से तिद्ध शूत्यता को विशेषज्ञ ही समम्भ सकते हैं। वाच्यार्थ से इस व्यंग्यार्थ के विशेष सौदर्थ से यहाँ ध्वनि, आज जाती है, और पर्यायोक्त नहीं रहती। अर्थात् यहाँ गृढ़ व्यंग्य है, और पर्यायोक्त मे वाच्यार्थ ही को दूसरे रूप में कहना चाहिए, यह भेद है।

# व्याजस्तुति (३०)

व्याजस्तुति—मे दूलह कवि के श्रनुसार चार मेद हैं, श्रर्थात् निंदा मे स्तुति, स्तुति मे निंदा, एक की स्तुति में दूसरे की स्तुति तथा एक की निटा में दूसरे की निदा निकलनी। यथा—

- (१) कहा रीति रावरी, जो रंकी को बिभूषी गेह 2
- (२) तुम सो प्रबीन, गुरु सेवा ततपर को ?
- (३) धन्य तुम चंद ! राधा-बन-सम सुधा-धरे ..
- (४) याते निंदा पर को, बनाव देखी हर को ; जुराहु बिना धर को, तुम्हें सो देत धरको ।

(दूबह)

व्याजस्तुति और व्याजनिदा, दोनो मिलकर एक ही श्रलकार समभे जाते हैं।

ल्द्वा — प्रस्तुत व्यक्तिकी निंदा से स्तुति या स्तुति से निंदा होने में व्याजस्तुति होती ह ।

यहाँ पहले उदाहरण में निंदा में स्तुति है, तथा दूसरे में स्तुति में निंदा,। कथन दोनो में चंद्रपा से है। चढ़ ने गुरु-पत्नी का अपहरण किया था, जिससे स्तुति में निंदा निकलती है।

त् तौ रातौ-दिन जग जागत रहत, वेज
जागत रहत रातौ-दिन बनरत है ,
'भूषन' भनत त् बिराजै रज भरो, वेज
रज भरे देहिन दरी मैं विचरत हैं।
त् तौ स्रगन को बिदारि बिहरत, स्रमडले विदारि चेऊ सुरलोक रत है ,
काहे ते सिवाजी गाजी तेरोई सुजस होत,
तोसों श्रारंबर सरिबर-सी करत हैं।
( भूषण )

यहाँ शिवाजी के विषय में रानोदिन चैतन्य रहने तथा राज्य-श्री-युक्त होने की प्रशंसा है, और यह भी कि वह योद्धाओं को मारते हैं। उधर रात्रु-मडली परेशानी में रात दिन जागती तथा धृल से भरी गुफाओं में फिरती अथन सूर्य-मंडल को बेधकर देव-लोक जानी है। बराबरी शिवाजी से केवन शाब्दिक है। शिवाजी की निंदा में स्तुति है, तथा रात्रुओं की स्तुति में निंदा। बोनो का वर्णन प्रस्तुत है, क्योंकि कि का अभिष्ट होनो के कथन से है। निंदा और स्तुति दोनो अग्ड हैं।

#### स्तुति से निंदा-

बृद्ध बेस में भी पड़ोस के हो उपकारा, जगत प्रेम सो पूरि बरें तहनी सुकुमारी। पर बिथवा के ब्याह हेत चरचा जब आवें, वही बृद्ध तब गुरु उदारता को दिखरावें। इद्वियजित बिधवा होन की सदा प्रबल आसा धरें; पुनि ब्रह्मचरज के बिसद गुन का सूप्रेम गायन करें। (मिश्रबधु)

देह घरी परकाज ही को, जग मॉम है तो-सी तुही सब लायक; दौरि थकी, श्रॅग स्वेद भयो, समुफी मिल ह्वॉ न मिले सुखदायक। मोहूँ सो प्यार जनायो भली बिधि, जानी ज्जानी हित्न की नायक, सॉच कि मूरित, सील कि सूरित, मद किए जिन काम के सायक।

#### निंदा से स्तुति—

मातु-िपता को पता न लगें, नित भाखनचोर ही में मन लावत ; जो तिय जाति अधोगित को, सुख सों रित के तेहि मूड़ चढावत । मान-बिहीन बसे बन में, गुन-हीनहु के घर संपति छावत ; ऐसे दिगंबर सों किर नेह 'बिसाल' कहा निज नाम धरावत ! (विशाल)

धीवर को सखा है, सनेही बनचरन को,
गीध हू को बंधु, सबरी को मेहमान ह ,
पांडव को दूत, सारथी है अरजुनहू को,
छाती बिप्र-लात को धरेया तिज मान है।
ज्याध अवराधहारी, स्वान समाधानकारी,
करें छरीदारी, बिल हू को दरवान है,
ऐसो अवगुनी, ताके सेइबे को तरसत,
जानिए न कौन 'सेनापित' को समान है।
( सेनापित)

इस इंद में भी निंदा में स्तुति है।

व्याजस्तुति के वास्तव में दो ही भेद हैं — दूबह ने उपर्यक्ता-बुसार दो मेद श्रोर ज़िखे हैं, श्रर्थात् एक की स्तुति में दूसरे की स्तुति श्रथच एक की निंदा में दूसरे की निंदा। उपर के तृतीय उदाहरण 'धन्य तुम चंद.....धरे' में चंद्र की स्तृति स राधा की स्तृति वास्तव में निकलती है। यह उदाहरण श्राप्तत प्रशसा (नं॰ २७) का है। प्रस्तुत होने पर भी वास्तव में यहाँ चद्द अप्रस्तुत है, क्योंकि कि व को राधा की प्रशसा श्रमीष्ट है। निटा में निदा-वाला चौथा उदाहरण भी इसी प्रकार अप्रस्तुत प्रशसा है। यहाँ किव को चांद्र निदा श्रमीष्ट है, श्रौर हर की निदा केवल चंद्र की विवशता दिखलाने को की गई है। इन में यद्यपि उपमान उपमेय भाव नहीं होता, तथापि चंद्र श्रौर हर के वर्णन श्रप्रस्तुत तो हैं ही। इस प्रकार ब्याजस्तुति के श्रमली मेद दो ही रह जाते हैं।

एक की निदा से दूसरे की स्तृति निकत्तने में कुवलयानद ने एक श्रौर ब्याजस्तुति मानी है, तथा पराई स्तृति में पराए की निदा के होने में एक के होने का श्रौर भी इशारा है। यथा—

को तुम १ हों कासिद राम की, कहाँ वानर हनुमान नाम की १ पीट्यो किपन, जित्यो इडिजत हू; या ते भाजि गयो वह कित ह। (मुरारिदान)

यह श्रण्यय दीवित द्वारा दिए हुए उदाहरण का श्रनुवाद है। श्रंगद लंका में कहते हैं कि पूर्व-पराजय के कारण हनुमान् ऐसे भाग गए कि उनका पता ही नहीं रहा, क्यों कि इतर वानरों ने उन्हें परा-जित होने के कारण लजित किया था। यहाँ हनुमान् की किएत निंदा में शेष सेना की स्नुति निकलती है। यहाँ सेना वास्त्रव में प्रस्तुत है, श्रौर हनुमान् का वृत्तांत श्रमीष्ट की तरह कहे जाने पर भी श्रप्रस्तुत। इस जिये श्रप्रस्तुत प्रशंसा (नं०२७) हो जाती है, तथा दूसरे में भी, जिसका उदाहरण नहीं दिया है, यही श्रलंकार हो जायगा।

## आक्षेप (३१)

भ्रात्तेप-प्रतिषेध की उक्ति होने पर होता है। इसके तीन मेद होते है।

प्रथम त्रात्तेप प्रपने कहे हुए का निषेध करना होता है। यथा—

जाय भिरो, न भिरे बिच्हों भिन भूषन' भौसिला भूप सिवा सों, जाय दरीन दुरों, दिखों तिज के दिखान लॅघों बघुता सो। सीछन काज वजीरन को कटें बोज यों श्रादिलसाहि सभा सों; छूटि गयो तो गयो परनालो, सजाह कि राह गहों मरजा सों। (भूषण)

यहाँ पहले दो पदों में श्राक्तेप के दो उदाहरण हैं। कहने का मतलब यह कि तुग्हारे ही हित के लिये मना करता हूँ।

तव मुख बिमल प्रसन्न ऋति, रह्यो कमल-सो फूलि, निर्ह-निर्ह पूरन चद-सो, कमल नहीं में भूलि। (दास)

यहाँ पहले विकास-रूपी धर्म मानकर वक्ता ने कमल कहा, श्रौर फिर निषेध के साथ उसमे उज्ज्वलता दिखलाकर मुंदरता को श्रौर भी पुष्ट किया।

दे मृदु पायन जावक को रंग नाह को चिरा रँगै रग जातें; अजन दें करों नैनिन मैं सुखमा बिह स्थाम सरोज प्रभातें। सोने के भूषन आंग रचै 'मितराम' सबै बस कीबे की घातें; यों ही चलै न सिर्गार सुभाविह, मैं सिख ! भूिल कही सब बातें। (मितराम)

निषेधाभास—मे वास्तिविक निषेध न होकर उसका आभास-मात्र होता है। इसी को द्वितीय आनेष भी कहते हैं। यथा— हों न कहित तुम जानिही लाख ! बाल की बात , असुवा उड़गन परत हैं, होन चहत उतपात। (मितराम)

में नहीं कहती हूँ तुम स्वय जान लोगे कि उसकी क्या दशा है। प्रयोजन कहने ही का है, किंतु निषेध के आभास से मुख्य कथन में विशेष विश्वास और उपना लाने का प्रयोजन है।

हारें सबें उपचार के चार बिचार सखीन हू को हिर लैंहें; ऊरध स्वास फकोरन ते लखिबे हित चौकठ सों फिरि ऐहें। आज बिसासिनी की 'लब्बिराम' दसा यों परोसिनी को पिर गेंहें; मैन - सँदेशिनो हो घनस्थाम, घरी मैं कपूर - सी बाविर जैहें। (लब्बिराम)

तीसरे भेद---में प्रकट मे तो कहना होता है, कितु युक्ति से निवेध रहता है। यथा---

> कोपल ते किसलय जबे होहि कलिन ते कोल , तब चलाइए चलन की चरचा नायक नील। ( मतिराम)

यहाँ कहा तो जाता है कि वसंत में जाना ठीक है, किंतु नात्पर्य यह प्रकट करने का है कि ऐसो विचार हो अनुभव-शूर्यता का है।

## विरोधाभास (३२)

विरोधाभास — में एक देशस्थित वस्तुश्रीं में वास्तविक विरोध न होने पर भी कार्य-कारण-रहित विरोध देख पडता है। यथा— दिच्छन नायक एक तुही भुव-भाभिनि को अनुकूल हूँ भावें; दीन-द्याल न तोसो दुनी पर, म्लेच्छ के दीनिह मारि मिटावें। श्रीसिवराज कहें किब 'भूषन' तेरे सरूप को कोउ न पावें; सूर सुबंस में सूर - सिरोमिन हूँ किर तू कुल चंद कहांवें। (भूषण)

यहा देखने मे कई विरोध हैं, कितु वे वास्तिक नहीं हैं। अनुकूल नायक एक स्त्री-व्रत होता है, और दक्षिण कई से समान प्रीति करने-वाला। सूर्य-वंश में सूर (वीर) होकर वह कुल-चद है। इनमें वास्त-विक विरोध नहीं है, यद्यपि कहने-भर को सूर्य और चंद्र का माथ कथन एक ही में है।

ज्यों-ज्यो पावक-लपट-सी तिय हिय सों लपटाति, न्यों-ज्यों छुड़ी गुलाब सैं छतिया ऋति सियराति। (बिहारी)

पावक-लपट-सी=द्याग्न की ज्वाला-सी कातिवाली । त्यों-त्यों छुद्दी गुलाब से=वैसे-वैसे गुलाब से सींची हुई-सी ।

सब गुन - हीन, सब करम - बिहीन, पुन्यपावन सो छीन, रूप-रंग ह सो न्यारो है ,
सबसो बिरक्त, सब ही सों अनुरक्त, बासनानि को न भक्त, बासनानि को सहारो है।
श्रंक अरु आनंद सो रहत छदास, तऊ
सत चित आनंद, जगत रखवारो है;
सबसो पृथक, पुनि सबके समीप, जगरूप जगदीस एक ईश्वर हमारो है।

(मिश्रवधु)

इच्छन घरे न, त्यों नवीनता करे न, बदलै न नेकु, तक सब जग रिच डारो है; सम-सम व्यापि रह्यो सकल पदारथन, काहू सों तबौ न मिलि श्रीरन बिसारो है। सबसों मिलोई रहे, ध्यान मैं न श्रावे तक, ऐसो कछू जाल जग-मोहक पसारो है; सबसों पृथक, पुनि सबके समीप, जग-रूप जगदीस एक ईश्वर हमारो है। (मिश्रबंधु)

इन दोनो छुदो मे देखने-भर को कई विरोध हैं, किंतु ईश्वर-संबंधी कथन होने से दार्शनिक तथा धार्मिक विचारों से शात हो जाते हैं। दिचया नायक अनुकूलता का बाधक हैं, अथच अनुकूलता बाज्य। विरोध, विभावना और विशेषोक्षि, इन तीनो में विरोध केंवल ऊपरी दृष्टि से होता है, वास्तविक नहीं। कुछ आचार्थों ने विरोधामास के कईं भेद माने हैं, जो वास्तव में दूसरे प्रकारों के उदाहरखा मात्र हैं।

## विभावना (३३)

विभावना - के छ मेद हैं। सबमे न्यूनाधिक हेतु-हीन कार्यं का कथन होता है।

प्रथम विभावना में वारण के अनस्तित्व में कार्य होता है। यथा —

साहितने सिवराज की सहज टेव यह ऐन , ग्रनरीमे दारिद हरें, श्रनस्वीमे रिपु-सैन । ( भूषस् ) दिरद्र-हरसा कर लेने के कारसा यहाँ (कार्य का पूरा होना) बायक होकर तथा हेतु को बाध्य बनाकर उसका रूप थोड़ा री-क्रने पर भी, कर देता है। इसी प्रकार ऋशि-सेन का विनाश हो गया ही, ऋतः उसका कारसा नीति का वचन—''शञ्जनाश योग्य है'—मानना पडेगा।

जहाँ-जहाँ ठाढ़ो लख्यो स्थाम सुभग मिरमीर, उनहूँ बिनु छिन गहि रहत दगन अजी वह ठौर।
(बिहारी)

क्सज-भरी ऋँ खेयाँ बिहँसी, बिल बोल कहे बिन उत्तर दीन्हों। ( मतिराम )

उत्तर देने का मुख्य हेतु है बोलना। यहाँ विना बोले ही उत्तर मिला जाने से कार्य मुख्य हेतु (बोलने) का बाधक हो जाता है, स्रोर समम्ब पड़ता है कि किसी स्रोर प्रकार—इशारे स्रादि से — उत्तर दिया गया होगा।

स्रोन-बिहीन सदा सुनिबो करें, नेन बिना निरखें बर बेम को ; नासिका के बिन सूँ घे सुगंध, बिना रमना लहें स्वाद विसेस को । हाथ नहीं, पर काम करें नित, बेपग धाय सकें मब देस को ; रूप नहीं, पे तऊ दरमें जग ब्रह्म सरूप 'बिसाल' महेस को । ( विशाल )

द्वितीय विभावना—में श्रपर्याप्त हेतु से कार्य होता है। स्था—

> तिय ! कित कमनैती पढ़ी, बिनु जिह भौहँ कमान , चन्न चित बेधत चुकत नहिं बंक बिन्नोकिन बान । (बिहारी)

महाँ चित्त का बेधना पूर्ण होकर कथित हेतु का बाधक हुआ। जब

पत्यचा-विहीन धनुष बेध नहीं सकता, तब नोई दूसरा कारण होगा। इस प्रकार के धनुष से लच्य का बेधन नहीं हो सकता, अत वह अकारण रूप ही है। इस प्रमार के प्रत्येक उदाहरण में कथित हेतु अपूर्ण होने से उस कार्य के लिये अहेतु रूप ही है। इस कारण इसमें भी हेतु-विहीन ही कार्य का होना पाया जाता है। अत उसका दूसरा हेतु निकालना पहना है।

न्नाक-धत्रे के फूल चढाए ते रीमत हैं तिहुँ लोक के साई । ( मतिराम )

यहाँ योदी बात से कार्य हो जाने से मुख्य कारण श्रद्धा माननी। पदती है।

सुमिरों वा विघनेस को तेज-सदन, मुख-सोम, जासु रटन-दु ति-किरन इक हरति विघन-तम-तोम।
( दुलारेलाल)

नीचे के उदाहरणों में स्वय्ट कथन हे—

बाने फहराने, घहराने घंटा गजन के,

नाहीं ठहराने राव-राने देस-देस के,

नग भहराने, प्राम-नगर पराने सुनि

बाजन निसाने सिवराजजू नरेस के।

हाथिन के हौदा उकमाने कुम कुजर कें,

भौन को भजाने अखि छटे खटकेम के,

दब के दरारे हुते, कमठ करारे फटे,

केरा कैसे पात बिहराने फन सेम के।

(भूषण)

केवल बाने का फहगना पर्याप्त कारण नहीं । बाजि मजराज सिवराज सेन साजतिह दिली दिलगीर दसा दीरघ दुम्बन की;
तिनया न तिलक सुथनिया पगिनया न,
घामे धुमरात छोडि सेजिया सुम्बन की।
'भूषन' भनत पति बाहूँ बहियाँ न तेऊ
छहियाँ छबीली ताकि रहियाँ रुखन की;
बालियाँ विधुरि जिमि श्रालियाँ निलन पर
लालियाँ मिलन सुगलानियाँ मुखन की।

( भूषस )

सैन को सजाना-मात्र अपर्याप्त हेत् है।

रावरी कृपा की कोर लहिके कछूक गहि

गरब गॅभीर पाप - पुजन कमायों मैं;
देसन को चूर करि, सतगुन दूर करि,

कूर बनि केवल कुगुन श्रपनायों मै।

सबको समान सतकार के उदार हुँके

जग-उपकार में बबौ न मन लायों मैं,
श्रारत हुँ भारत पुकारत है नाथ श्रब

पाहि-पाहि रावरी सरन तिक श्रायों मैं।

(मिश्रबंधु)

यहाँ कृषा थोड़ी ही हुई, किंतु गर्व बहुत हो गया।

तृतीय विभावना—मे प्रतिबंधक के होते हुए भी कार्य हो
जाता है। यथा—

मानत लाज-लगाम नीह, नेकु न गहत मरोर, होत तोहि लार्ज बाल के दग-तुरग मुँहजोर। ( मतिराम) लाज-लगाम न मानहीं, नैना मो बस नाहिं; ये मुंहजोर तुरंग लों ऐंचत हू चिल जाहिं। (बिहारी)

यहाँ लज्जा प्रतिबंबक होते हुए भी कार्य हो रहा है, जिससे किसी अपन्य भारी कारण (प्रेम) का होना सिद्ध है। प्रतिबंबक की अपर्याप्तता का बाधक है कार्य का हो जाना।

पोषन-भरन है करत सब ही को जब,
क्यों न तब ईस किवता को प्रतिपालेंगो,
बल को बिचार जब करत न पोषन मैं,
सिथिल किवन तब कैसे वह घालेंगो।
सोचिकै बिसभर को भाव यह श्रासप्रद
कौन किवता सो मितमद किव हालेंगो,
अनुभव-छीन, रीति-पथ हू मै दीन, तैसे
सकित-बिहीन किव ग्रंथ रिच डालेंगो।
(मिश्रबंध)

यहाँ अनुभव आदि की कभी प्रतिबदक है।

बीर बड़े-बड़े मीर पठान, खरो रजपूतन को दल भारो; 'भूषन' जाय तहाँ सिवराज लिया हिर श्रीरॅगजेब को गारो। दीन्हों कुज्वाब दिली-पित को, श्रद कीन्हों उजीरन को मुंह कारो; नायों न माथहि दिक्लन-नाथ, न साथ मैं सैन, न हाथ हथ्यारो। ( भूषण)

घोर तरुनीजन बिपिन तरु नीजन हुँ निकसीं निसंक निसि श्रातुर श्रतक में , गर्ने न कलंक मृदु लकनि मियंक्सुखी, पंकज-पगन धाई भागि निसि-एक मैं। भूषनि भूति पैन्हें उत्तरे दुक्त 'देव' खुरु भुज-मूल प्रतिकृत विधि बक मै ; चूल्हे चढे छाडे उफनात दृध-भाँडे, उन पूत छाँडे श्रंक, पति छाँडे परजंक मै । (देव)

भूषण के छंद में प्रतिबंधक पहले तथा चौथे पदो में हे और देव-वाले में तीसरे पद को छोड़कर शेष तीतो में । नीजन≕निर्जन ।

> जदिष चवाइनु चीकनी चलत चहूँ दिसि सैन, तऊ न ब्लॉडत दुहुन के हँसी रसीले नेन। (बिहारी)

चवाइनु-चीफनी=चवावां से चुपडी हुई, भरी हुई। चलत चहूँ दिसि सैन=चारो खोर इशारेबाजी चल रही है।

चतुर्थ विभावना--में अमारण से कार्यो पत्ति है। यथा -

ता दिन श्रावित खनभले खल खलक मै,
जा दिन सिवाजी गाजी नेकु करषत है,
सुनत नगारिन श्रागर तिज श्रारिन की
दारगन भागित न बार परखत है।
हुटे बार-बार, हुटे बारन ते लाल देखि
'भूषन' सुकबि बरनत हरपत है,
क्यों न उतपात होहि बैरिन के मुंडन मै,
कारे घन उमिंड श्रागरे बरसत हैं।
(भूषण)

भूषस न यहाँ बालों के लिये काले मेघ श्रीर लाखों के लिये श्रांगरों

को कहा है। बादल से अंगारों का बरसना अवारण से कार्य की प्राप्ति है।

> हॅसत बाल के बदन में यो छुबि कछू श्रद्रुल , फूली चंपक बेलि ते भरत चमेली फूल । (मितराम)

पंचम विभावना — मे विरुद्ध हेतु से कार्योत्पत्ति होती है। यथा---

मोर-पला 'मितराम' किरीट मैं, कंठ बनी बनमाल सोहाई; मोहन की मुसुकानि मनोहर कुंडल डोलिन मैं छुबि छुाई। लोचन लोल, बिसाल बिलोकिनि, को न बिलोकि भयो बस माई! वा मुख की मधुराई कहा कहाँ, मीठी लगै ऑखियानि लोनाई। ( मितराम)

> लाल ' रावरे रूप की निषट श्रनोखी बानि; श्रिधक सलोनो है, तऊ लगत मधुर श्रॅिखियानि। (रामसिह)

इन दोनो छुंदो मे लोनाई मिठाई के निये विरुद्ध हेनु है।

भूले भए भट भारे भॉति-भॉति भूरि भॉडे

नेकु नाम सुमिरत ही ते डारे भुजि ते;

दीरघ दरिष्ट दुख गस्बे सुमेरु - सम

एक रेनु-कन ही ते केन्हे लघु लुंज ते।
'लेखराज' तेरे गंगे! गुन किमि हेरे जात,

सीत जल ही ते मेरे जारे पाप-पुज ते;
जौन हढ विषय सुदरसन ते न कटे,

तौन नेक दरसन ही दे कीन्हे लुज ते।
( लेखराज)

यहाँ चारो पदो में विरुद्ध हेत से कार्योत्पत्ति है।

नैन सो छार श्रनंग कियो, रित के उर चढ मों श्रागि बगारत , कंठ के दीह हलाहल सों निसि-दोम जमी पे श्रमी बिमतारत । देखे न क्यो परताप 'बिसाल' कहा इत बैठि बनावत भारत ; संकरजू निज दर्भन दै नित गग कि धार मों पातक जारत । (विशाल)

इस छंद मे विभावना के कई उटाहरण हैं, जिनमे से सबसे विरुद्ध हेत से पंचम विभावना है।

उडिला उडिलत क्यान जल बिसद दूध की धार, दोष दरें, खातप गरें, पाप हों जिस् छार। (मिश्रबंधु)

उद्धिला-स्त्रपुर का एक जल-प्रपात।

षष्ट विभावना — में कार्य से हेतु की उत्पत्ति कथित रहती है। यथा—

बाँके नेन सरोज ते सरिता कड़ी∤ त्रपार , बूडत ताहि उबारिए ए हो नदकुमार ! (वैरीशाल)

भयो सिंधु ते बिंधु सुकबि बरनत बिना बिचार, उपज्यो तो मुख - इंदु ते प्रेम - पयोधि त्रपार। (मतिराम)

विभावना और तिरोध का विषय विभाजन—विरोध (नं॰ ३२) में एक ही स्थान में न रह सकनेवालों के एक ही स्थान में वर्णन में विरोध होता है, तथा विभावना में कारण न होते कार्य के होने में विरोध है।

निम्नांकित दो पद्यों में समस्त विभावनात्रों के लक्षण श्रीर उदाहरण श्रा जाते हैं—

'हेतु विना कारज की उपज विभावना है'
श्रंजन विना ही नैन ऐन - कजरारे हैं;
'कारण श्रपूरो पूरे कारज सु दूसरी हैं'
नेकु पग मग धारे जगमग धारे हैं।
'होय प्रतिबंधक भए हू पर काज देखों'
तीसरी विभावना के चरित निहारे हैं,
राधिका पै चौकी राखी, चौकिन पै हरकारे
तक केलि करत निहारे कान्ह कारे हैं॥

'चौथी है श्रकारन ते कारज जनम,' रूपजता पर सोभामान श्रीफल सुढार भो ;
'पचई विरुद्ध काज प्रापित,' प्रवीन मंजुबदन ते बैन किंद्ध सौति उर पार भो ।
'होय जहाँ कारज ते कारण उपज देखो
कुटई विभावना' को ऐसो उपचार भो ,
कहै नट नागर सकल गुन श्रागर, तोश्रधर सुधा सों सुधा सागर श्रपार भो ।
( दुलह )

### विशेषोक्ति (३४)

विशेषोक्ति—मे हेतु के पूर्ण होने पर भी कार्य नहीं होता। यथा—

पुनि हैहयाधिप - बस को गुनि करम निदित कोध कै; किर बंक मृकुटी सहठ माहिष्मती को अवरोध कै। किर तौन बंस विधंस घोग असंस सगर मै महा, श्रीराम अपने क्रोध-मागर को न पार तबौ लहा। (सिश्रवधु)

बरसत रहत अञ्चेह वै नैन बारि की धार , नेकहु मिट्र न है तऊ तो बियोग की फार। (वैरीशाख)

यहाँ प्रवल हेतु वारि-पार है, को बायक वनकर वियोग की मार के न वुमाने के भाव को बाय बना देनी है, छोर यहाँ रूप गल कार का होना बतलाता है।

नारि जुबारिज-सो बिकपी रहें, नेह - कमी, पिक-मो कल कूजें , जा बड भाग क भौन बसी, तेहि पीतम के च्लिके पग पूजें। श्रोर कहा कहिए तेहि द्वार कि दासी ह्वे 'देव' उदास न हूजें , श्रांखिन को सुख, मुद्दि को मुख देखत हू दिखसाध न पूजें। (देव)

> ियत रहत पिय नेन यह निति-दिन मृदु मुसुकानि , तऊ न होति मयंकमुखि ! तिनक प्यास की हानि । ( मितिराम )

तीनि कोस सूरज भुव लिजिय, घेरि पठान सबै इक किजिय। चारिहु श्रोर धूम करि दिजिय, तऊ पठान रोस नहिं मिजिय।

(सूदन)

श्रावत हैं परभात इते, चिंत जात हैं रात उते निज गोहें; मो दिग जो पे रहें कबहूं, तबहूं उत ही की लिए रहें टोहें। सोहें 'बिसाल' करें इत लाखन, पे श्रामलाखि उते मन मोहै, होति श्रशी हित-हानि खरी, तऊ जालची जोचन लाल को जोहें।
(विशाल)

बही-बही फिरें लागी बही चित्रगुपित की,

मंचे लगों जम के सदन हाहाकार है,

पापिन को गंग मैं पछारें लगे खलगन,

पापिन की भई प्रति गरम बजार है।

जगत के काज सब उलटे चलन लागे,

पुन्यवान गेए करि-करि डिंडकार है,

ऐसो मत परगों है पसंद सब पापिन को,

नहीं पुन्यवानन हू कियो इनकार है।

(मिश्रबंधु)

विशेषोक्ति मे अलंकारता—विशेषोक्ति में हेतु की पूर्णता कहो-भर जाती है (या प्रतिबंधक छिपा लिया जाता है), क्यों कि यदि वह हेतु वास्तव में उस कार्य के लिये पूर्ण हो, तो कार्य हो ही जाय। फिर भी किव द्वारा पूर्णता के रूप में हेतु के कहे जाने-मात्र से विशेषोक्ति मान जी जाती है। वियोगानज शमन करने को रुद्दन-पूर्ण कारण है ही नहीं, क्योंकि घटने के स्थान पर इससे वह कभी-कभी और भी बढ़ता है। फिर भी किव-कथन के कारण भाषा-संबंधो चमकार के विचार से यह श्रांकार माना जाता है।

### असंभव (३५)

असंभव — में ''कीन जानता था" के अर्थवाले शब्दों को वाचक बनाकर अर्थ-सिद्धि की अर्यभवनीयती कही जाने पर भी उस का सिद्ध होना कहा जाता है। यथा —

कालिदी मै कूदि, पेठि जायकै पताल आली । कौन जाने बनमाली कार्ला नाथि लायहै। (दुलह)

ब्रोटो जसुमित - ब्रोहरो को जानत हो श्राजु ; करि बिधंस नृप कंस को देहैं उग्रहि राजु। (ऋषिनाथ)

हरि-इच्छा सब तें प्रबत्त, विक्रम सकल स्रकाथ, किन जान्यो लुटि जाइहै गोरी स्रर्जन साथ। (दास)

यो दुख दे बजबासिन को बज को तिन के मथुरा सुख पेहैं; वे रसकेलि बिलासिनि को बन-कुंजिन को बितयाँ बिसरेहैं। जोग सिखावन को हम को बहुरयो तुमसे उठि धाविन ऐहैं; ऊधौ नही हम जानत ही मनमोहन कूबरी हाथ बिकैहै।

'नहीं हम जानत ही' वाचक लाकर कूबरी से प्रीति करने में श्रसभव वस्त का होना कहा गया है।

विरोध श्रीर श्रसंभव मे पृथक श्रलंकारता—विरोध में दोनो बाधक श्रीर बाध्य होते हैं, किंतु श्रसंभव में कोई बाधक-बाध्य नहीं, केवल वक्ता कार्य को श्रसंभव रूप में कहता है, श्रथच श्रसंभवपन निवारण की पाठक को भी श्रावश्यकता नहीं पहती। विरोध में श्रथं समम्मने के लिये विरोध हटाना पडता है, श्रीर विना ऐसा किए काम नहीं चलता। श्रतः दोनो की पृथक श्रलंकारता सिद्ध है।

# असंगति (३६)

असंगति — नियमवाले सबंध के छोड़ने में होता है। इसके तीन भेद हैं।

प्रथम असंगति — नियम-विरुद्ध भिन्न प्रदेशों मे कार्य-कारण-भूत धर्मों की स्थिति होने में होती है।

इसका मोटा लक्षण है—''ग्रंते हेतु अते काज जानो असंगति हैनि जागे तुम श्रालस हमारे तन छायो है'' यथा—

> ब्रिके नाह नबोड दग कर पिचकी जल-जोर, रोचन-रँग-लाली भई बिय तिय लोचन-कोर।

(बिहारी)

विभावना श्रौर श्रसंगति में भेद-

यहाँ प्रश्न यह उठता है कि ऐसे उदाहरणों मे अकारण से कार्यो-त्पत्तिवाली चतुर्थ विभावना क्यो न मार्ने? विभावना मे चमत्कार हेतु-विहीन कार्य होने का दिख्लाया जाता है। परतु असंगति में हेतु और उसका कार्य का अन्य प्रदेश में होने का। चौथी विभावना यथा—

चंपक की लितका तें सुवास सुमालती की पसरे सुखरेनी; कौल के कोस ते गध गुलाब की आवत है लिह दायक चेन री। 'गोकुलनाथ' कुहू निसि मैं यह राका की राति की टाह बहै न री; देखु क्योत के कंठ ते आली वहें कल कोकिल कोवर बैन री। (गोकुलनाथ)

यहाँ "देखु. बैन री" कहने में किन का तालपर्य हेतु के विना कार्य उत्पत्ति दिखलाने में है, क्योंकि अकारण (अहेतु) के अनुरूप होता है। जहाँ कोई वस्तु लगती है, वहीं लाली आ जाती है, ऐसा नियम है। परतु दोहे में पानी लगा अन्य के और उसके लगने की लालिमा अन्य के (अर्थात् अन्य स्थान पर) आते कहा गया है। अत यहाँ चमत्कार भिन्न प्रदेशों में कार्य और हेतु के होने में है, यही मेद है।

कहने का तात्पर्य यह है कि यद्यि है दोहे में भी हेतु ( अन्य नायिका के दगों में जाजी उत्पन्न करने के जिये ) अहेतु ही और उससे कार्य भी होते कहा गया है। परंतु चमत्कार इसमें न होकर अन्य विषय ( हेतु अन्य स्थान तथा उसका कार्य अन्य स्थान स्थित होने ) में है।

पानी एक के हम में लगं (हेतु), पर लाली दूसरे के आई (कार्य)। श्रतः कार्यं और कारण का भिन्न प्रदेश हुआ। अन्यच्च— राधा के हम खेल में मूँदे नदकुमार, करनि लगी हम - कोर सो भई छेदि उर पार। (मतिराम)

दग-कोर लगी तो हाथों में, किंतु छिदा हृदय। कारण दाथ में हुआ तथा कार्य भिन्न देश (हृदय) में । पुनिष —

हग उरभत, ट्रटत कुटुम, जुरित चतुर चित प्रीति, परित गाँठि दुरजन हिये दई ! नई यह रीति। (बिहारी)

उर में बिजली-सी चमकी, नेनों में जल भर आया, क्या जानें आज अचानक किस स्मृति का घन घिर आया। (उमेश)

जब बिजली बादल में चमकती है, तब वहाँ पानी बन जाता है। ऐसा वैज्ञानिक नियम है। यहाँ हृदय में बिजली चमकी, तथा पानी भिन्न अदेश नेत्रों में बन गया।

> महाराज सिवराज चढत तुरग पर ग्रीवा जाति ने किर गनीम श्रतिबल की, 'भूषन' चलाते सरजा की फौज भूमि पर, छाती दरकति है सरी श्रस्तिल खल की।

वियो दौरि घाव उमरावन-श्रमीरन पै, गई कटि नाक सिगरेई दिली-दल की; सूरित जराई, कियो दाहु पातसाहु उर, स्याही जाय सब पातसाही मुख भलकी।

(भूषण)

जब मनुष्य घोडे पर चढ़ने लगता है, तब इस (मनुष्य )की गर्दन इक्छ आगे फ़ुक जाती है. किंतु यहाँ शत्र की फ़ुकती है ।

विरोध-श्रसंगति भेद-प्रदर्शन— विरोध में एक देशस्थित वस्तुश्रों का विरोध रहता है, किंतु यहाँ भिन्न देशस्थित में कार्य-कारण के रहने का।

हगनु जगत, बेधत हियहिं, बिकल करत ग्रॅग ग्रान, ए तेरे सबतें बिषम ईंछन - तीछन बान। (बिहारी)

ईछन=ग्राँख , दष्टि-ज्ञान ।

लरें नेन, पलकें गिरें, चित तरपें दिन - रेन ; उटें सूल उर, नेह - पुर नव नय-मय नृप मैन

(दुलारेलाल)

कोई परलोक सोक भीत श्रित वीतराग, तीरथ के तीर बिस पी रहत नीर ही, कोई तप-काज बाल ही तें तिज गेह-नेह, श्रागि कर श्रास-पास जारत सरीर ही। कोई झॉडि भोग-जोग धारना सों मन जीति, प्रीति सुख-दुखा में साधत समीर ही; 'सेनापित' सोवे सीतापित के प्रताप सुख, जाकी सब लागें पीर ताही रघुबीर ही!

(सेनापति)

वौतराग=राग-रहित

सागर के मथतें-मथते पहिले गुनन्नागर माल गयो लुटि; फेरि तही मिट्रा निमरी, तब देतन को दल न्नानि गयो लुटि। देखि हलाहल ब्याकुल ह्व कुल ख्याल 'बिसाल कि न्नोर गयो लुटि; सकरज् बिस-पान कियो, सब दासन को जल-पान गयो लुटि। (विशाल)

द्वितीय असंगति—अलग करने की बात अलग करने में होती है। यथा—

> मै देख्यो बन जात रामचंद्र तुव श्रिर तियन, किट-तट पहिरे पात, दग कंगन, कर मै तिलक। (दास)

कान में पहनने का आभूषण तथा पत्ते पात कहलाते हैं। आसू पोड़ने से आँख के निकट कंकण तथा हाथ में तिलक लग गया था।। लाहु कहा खए बेदी दिए औं कहा है तरगोना के बाहु गडाए; कंकन पीठि हिये रुसि रेख की बात बनै बिल मोहि बताए। 'दास' कहा गुन ओठ में अजन, भाज में जावक लीक लगाए; कान्ह सुभाय ही बूसति हो, है कहा फल नेनिन पान खवाए? (दास)

भूप-ित्रमीर राम दौरत 'कुमार' किह,

उज्जरत दुज्जन के दुःग हैं पलक मैं,
बैरि-तरुनीनि के नवीन लखे भूषन है,

भूषन बिहीन लखी जीरन ललक मैं।

चुरी हिय माह बन-बीच दुख दाह डरी,

जावक को रंग जग लोचन फलक मैं,

पानि में बसन दसनिन रसना है, गित
नथ की । पगिन, पन्न-रचना श्रलक मैं।

( कुमारमिंग )

छाती कूटती हैं, श्रतः हृद्य पर चूडी पहुँच गईं। जावक के समान बाब नेत्र हो गए हैं। थकान के मारे श्रोड़ने का चस्र हाथ में ले लेती है; दॉतों-तले जिह्ना द्वाए हैं। पहले नथ सदा हिला करती थी, श्रव पा चला करते हैं, पत्र (जन्मकुंडली) में जो लिखा था, वेधन्य श्रा जाने से (श्रलके खुली रहने से) वालों में भी लिख गया।

तृतीय असंगति—में कर्ता के कुछ करने के प्रयत्न में विरुद्ध बात हो जाती है। यथा—

> ललक सों आए लघु मान मेटिबे को पीक पलक दिखाय गुरु मान मलकायों है। (दुलह)

उदित भयो है जलद ! तू जग को जीवन-दानि ; मेरो जीवन लेत है कौन बेर मन श्रानि ? (ृमितराम )

तृतीय भेद मे असगित नही - तृतीय असंगित मे भिन्न स्थान है ही नहीं, जिससे यह भेद असगित में आना अनुचित है। यह मत पंडितराज का है।

द्वितीय भेद श्रसगित में मतभेद—पंडितराज द्वितीय असंगित को भी पृथक स्थान न होने के कारण विरोधाभास मानते हैं, किंतु वहाँ ककण श्रीर कर के भिन्न-भिन्न स्थानों में भासित होने के कारण स्थान-भेद प्रस्तुत है। जहाँ विरोध सा जान पड़े, वहाँ श्रसंगित होगी, किंतु भूल से श्रीर का श्रीर कर जाने में न होगी, क्योंकि श्रलंकार योग्य चमत्काराभाव है। यथा —

> 'सोमनाथ' मोहन सुज्ञान दरसाने, त्यों ही रीमि अलवेली उरमानी श्रीर हाल मैं:

मोरवारी बेसरि ले स्रवन सुजान चारु साजे पुनि भूलिकै करनफूल भाल मै। (सोमनाथ)

यहाँ नायक को देखकर नायिका का चित्त दूसरी श्रोर चला गया, सो भूत हो गई, जिसमें श्रलंकार-मंबंधी कोई चमत्कार नहीं देख पडता। मुख्य चमत्कार केवल भाव वा है, भाषा का नहीं।

## विषम (३७)

विषम—में तीन भेद होते है । 'श्रननुरूपसंसर्ग विषमम्' श्रथीत श्रसमान संसर्ग में विषम होता है। (पंडितराज)

प्रथम विषम—में विरुद्ध वस्तुचों का श्रयोग्य संबंध चमत्क र-पूर्वक कथित रहता है। यथा—

> वे नक्षत्रों पर सोते किरणों की चाइर ताने , मैं धृल-कणों पर बठा जग-जगकर रात बिताऊँ। ( उमेश )

जाविज बार र्सिगार पुरी श्री' जवारि को राम के नैरि को गाजी; 'भूषन' भौसिला भूपित ते सब दूरि किए करि कीरित ताजी। बर कियो सरजा सों खवासलाँ, डोडिये सेन बिजेपुर बाजी; बापुरो श्रादिलसाहि कहाँ, कहाँ दिल्लि को दामनगीर सिवाजी।

(भूषगा)

मानहु पायो है राज कहूँ, चिंढ बैठत ऐसे पतास कै खोहें ; गुंज गरे, सिर मोर-पत्ना 'मितराम' यों गाय चरावत चोढ़े। मोतिन को मम तोरयो हरा, धिर हाथन सों रही चूनरी पोढ़े , ऐसे ही डोजत छुँज बने, तुम्हें जाज न श्रावत कामरी श्रोढे। (मितराम)

चोढे = गोचर की ऊँची-नीची भूमि । यह बनाव और हमते प्रेम चाहना।

ब्भे बडे बबा नंद को बस, जसोमत माय को मायको ब्रुस्त, बोलत बाते बडी बन मै, मन मैं बृषमानु बबा सों श्रारूमत। 'देव' दबीं हम नेह के नाते, न तो पुरिखा इन बातन जूमत; जीभि सँमारि न काइत गारि हो, खारि गॅवारि हमें हिर बूमत। (देव)

हों भई दूबह वे दुबही, उबही रुचि सों चित प्रीति घनेरी; हों पहिरो उनको पियरो, पहिरी उनरी चुनरी चुनि मेरी। 'देव'जू कासों कहौ, को सुनै, श्रौ' कहा कहे होत कथा बहुतेरी; जे हिर मेरी धरें नित जेहिर, ते हिर चेरी के रग रचे री। (देव)

जेहिरि=गयज़ेब। जे हिरि=नो हिर।

सबन के ऊरर ही ठाड़ो रहिबे के जोग,

ताहि खरो कियो जाय जारन के नियरे;
जानि गेर मिसिल गुसीले गुसा धिर उर

कीन्हीं ना सलाम, न बचन बोले सियरे।
'मूषन' भनत महाबीर बलकन लाग्यो,

सारी पातसाही के उडाय गए जियरे,

तमक ते लाल मुख सिवा को निरस्ति भए

स्याह मुख श्रौरँग, सिपाह-मुख पियरे।
(मूषण)

इस कवित्त के प्रथम चरणा में यह श्रलकार है।

हयाह समें में हिमंचल के घर भो सबके मन श्रानँद गाड़ो;
श्रीवर के श्रयलोकन को श्रवलागन श्रानि भयो जुरि ठाडो।
देखि श्रप्रव रूप कराल दुखी मयना मुख सों बच काड़ो;
कौल-कली-सी कहाँ गिरजा श्री' कहाँ सिव संकर-सो वर राडो।
(विशाल)

कोल=कमल ।

इन सब छुदो में त्रायोग्य सबधा के कथन हैं।

दितीय विषम-मे हेतु से कार्य मे विरूपता होती है।

कुलपित मिश्र इसका लच्चा यो कहते हैं — जब कारण के कार्य में गुगा से गुगा की या किया में किया की विरुपता हो, तब दूसरा विषम है।

क्रिया से क्रिया की विरूपता—

मोतन ताप सिरें सदा तो तन सीतन संग, तेही ते उपज्यो बिरह जारत मेरी श्रग। (चितामणि)

यहाँ नायिका पहले तापहारिणी थी, कितु उसी संग से दाहक विरह उपजा। श्रतण्व हेतु की पहली किया से दूसरी किया की विरूपता है। उपयुंक्त दोनो लच्चणो में प्रतिकृतता नहीं है। (नं० ४४ द्वितोय इयाघात देखिए)।

गुण से गुण की विरूपता—
गोरो, सोमा को सदन तेगे बदन जलाम,
कियो जाल रॅग जाल को सौतिहुको रॅग रयाम।
(रामसिंह)

पान के भग हरे रँग की रँग लाल बिलोचन मैं दरसायो , सेत सुदेव नदी जलधार सो त्यो जम के मुख मैं मिस लायो । देखें न क्यों मन लाय 'बिसाल' कहा अमजाल मैं चित्त लगायो ; संकर स्थाम हलाहल सों छिति - मडल पै सित कीरित छायो । (विशाल)

दोहे मे हेतु का रंग श्वेत है, किंतु कार्य का लाल श्रीर काला। या श्रनुरागी चित्त की गति समुक्ते निर्ह कोय, ज्यों-ज्यों बुढे रयाम रॅंग, त्यों-त्यो उज्ज्वल होय। (बिहारी) पंचम विभावना श्रीर विषम का विषय पृथक्करण्— वारने सकत एक रोरिही कि श्राड पर हाहा न पहिरि श्राभरन श्रीर श्रंग मै; कवि 'मितराम' जसे तीच्छन कटाच्छ तेरे, तसे कहाँ सर हैं श्रनग के निषंग मैं। सहज सरूप सुवराई रीको मेरो मन, डोलत है तेरे रूप सिधु के तरंग मैं, सेत-सारिही सों सब सौतें रँगी स्थाम रॅग, सेत सारिही सों स्थाम रॅगे लाल रग मै। (मितराम)

यहाँ पंचम विभावना से मेद दिखलाना योग्य है। श्वेत सारी से मिलकर तन-द्यु ते के बढ़ने से सौतें श्याम रंग की हो गई, अर्थात् श्वेत सारी भी कारण के साथ आई। अतः विषम है। उधर पंचम विभावना 'वा मुख की सुवराई कहा कही, मीठी लगे अधरान लोनाई' मे हेनु मिठास न रहकर सौद्यं हो जाता है।

विरोध, असगित तथा द्वितीय विषम में भेद—उद्योतकार का कहना है कि विरोध में विरोधियों के एक स्थान पर रखने में चमत्कार है, असंगति में एक स्थानवाले हेतु और कार्य के पृथक् स्थानों के वर्णन में, तथा द्वितीय विषम में कार्य की कार्य से अथच गुण की गुण से विरूपता दर्शाने में। यही बात कुलपित मिश्र के खक्षण में है।

तृतीय विषम — में कर्ता को इष्टार्थ किया करने पर केवल उसकी श्रप्राप्ति ही नहीं होती, वरन् श्रनिष्ट भी हो जाता है। यथा — तो कटाच्छ-उर मन दुखो तिमिर केस में जाय, तह बेनी ब्यालिनि डम्यो कीजै कहा उपाय ? ( दास ) क्टाक्ष के डर से बचने का प्रयत्न किया गया, परंतु उससे बचना तो दूर रहा, उलटे बेनी रूपी व्यालिनी ने प्रस ही लिया। जेहि मोहिबे काज सिंगार सज्यो, तेहि देखत मोह मे श्राय गई; न चितौनि चलाय सकी, उनहीं की चितौनि के घाय श्रघाय गई। ब्रथमानु-लली की दमा सुनौ 'दामजू' देत ठगोरी ठगाय गई; बरसाने गई दिघ बेचन को, तहाँ श्रापु ही जाय बिकाय गई। (दास)

> लोने मुख दीठि न लगें यों कृहि दीन्दी ईठि, दूनी ह्वें लागन लगी दिए दिठौना दीठि। (बिहारी)

दृष्टि न लगने के हेतु का यहा किया गया, तथापि बचना तो दूर रहा, वह दूनी होकर लगने लगी।

कन दीबो सौप्यो समुर बड़ थोरहथी जानि ; रूप रहचटे लगि गयो सब जग भॉगत श्रानि । (बिहारी)

मदन-सिलीमुख के डरिन सोथों बन घन कुज ; भयो महादुखदानि उत दुगुन सिलीमुख-पुंज। (चिंतामणि)

#### शिलीमुख=षाण, भ्रमर ।

काम जो हजामित बनायबे को जानते, हो रुपया हैं-एक लावतेई दिन-भर में ; सोफर जो होते, तौ बराबरी करत कौन, बायु-बेग मोटर उडावते सहर में। जूती गाँठि लेले, तऊ तूती बोलती ही सदा, धेली-सूका पीटि लेते एक ही पहर में , पास कीन्हों बी ए, घास खोदत सरम लागे,

टके को पुछुँया नहीं, सरी परे घर मे।

( मिश्रबंध )

दरसनीय सुनि देस वह, जह दुति-ही-दुति होय; हों बौरो हेरन गयो, बैठो निज दुति खोय। (दुलारेखाल)

आई हो पायँ देवाय महाउर कुंजन ते कि सुख-सेनी; साँवरे आज सँवारो है अजन, नैनन को लिख लाजत एनी। बात के बूफत ही 'मितराम' कहा करती भट्ट! भौहँ तनेनी, मूँदी न राखित प्रीति अली! यह गूँदी गोपाल के हाथ कि बेनी। ( मितराम)

सखी के कहने पर नायिका नेत्र तनेनकर यह प्रयस्त करती है कि वह न कहे, परंतु सखी यह सोचकर कि वह दब जायगी, और साफ साफ कहने लगी। यहाँ तक कह दिया कि तुम्मसे श्रीकृष्णच्य से प्रेम है, अत. तृतीय विषम है।

महावर सान्तिक मे पसीना निकला होने पर दिए जाने के कारण फैल गया। स्वर्श से रोमाच तथा उससे प्रेम के कारण स्वेद का होना कहा जाता है। प्यार की तीव्रता के वारण उँगली गई जाने के भय से पोलेपन से श्रजन लगाया गया, जिससे फैल जाने से मृण्छ्रेनी को उसके नेत्र देखकर लज्जित होना कहा गया है, प्रोति ही के वश कसकर बाल भी नहीं बाँधे बंधे, इससे ये कियाएँ प्रेमी के हाथ से संपादित निदित हुईं। जाए हो मोहि मया करिकें, तो हरी-हरी सास खरी-मुस खेहों, ब्यान पचीसक ब्याय चुकी, श्रव भूलि नहीं सपने हू वियहों। हों महिषासुर ते बड़ी बैस मे, तो घर जाय कलंक न लहीं, दूध को नाम न लेहु कवीसुर, मूतन के नदी-नार बहैही।

क्लंक न केहीं = यह बदनामी बचा पैटा करके न लॉगी कि इस बद्धा-वस्था में भी भैंसे की इच्छा की।

> ब्यास बादरायन त्यों सकरह रामानुज तुलसी कबीर ब्रादि सिच्छक जिते भए. करिके बिसाल ख्याल स्वमत पे सबहिन उपदेस एक ईस-मूलक निते दए। देके एक पाई लाभ लाखन के पायबे की मठी लालसा को कित जनता फिरे लए. धरम - धरम की पुकार बीच नीचन के स्वारथ के साधक हमारे तीथ है गए। ( मिश्रबंब )

माना, विधवा ज्याह शास्त्र में है कुछ दृषित, पै व्यभिचार कराल शास्त्र में है कब भिषत ? होता है श्राचरण शास्त्र-प्रतिकृत श्रवश जब. तजकर निदित गैल गहैं क्यों नहि सुखदा तब ? फिर शास्त्र-शास्त्र चिल्लात हैं, जे अधे सुत चुड़ मम . है नहीं पापकर्मा कही उनके सम जग मे श्रधम।

(मिश्रबंध्र)

यहाँ शास्त्र के माननेवाछे करने तो पुराय निकले, कितु कर बैठे पाप 1

#### सम (३८)

सम - के तीन भेद है, जिन सबमें अनुरूप का संसर्ग होता है। प्रथम सम-में धनेक अनुरूपों का संबंध रहता है। यथा -चिरजीवौ जोरी, जुरै क्यो न स्नेह गॅभीर को घटि, वै बृषभानुजा, ये हलधर के बीर । (बिहारी)

वह वृषम की श्रमुजा (बहन) श्रौर यह हलधर (बैल) के भाई हैं।

मोहन को मुख - चंद श्रली ! नित नैन-चकोरन को द्रसावै ; लोचन भौर गोपाल के श्रापने श्रानन बारिज बीच बसावै । तौ तैं लहै 'मितराम' महाछुबि प्रानिपारे ते तू छुबि पावै ; तौ सजनी सबके मन भावे, जु सोने से श्रंगनि लाल मिलावै । (मितराम)

चंद चकोर का, भ्रमर वारिज का, स्वर्ण और लाल का साथ अनुरूप है। जियो तहाँई चली ले हमें, जहँ कूबरी - कान्ह बसें यकठोरी; देखिए 'दास' अधाय-अधाय तिहारे प्रसाद मनोहर जोरी। कूबरी सों कञ्च पाइए मंत्र, टढ़ाइए कान्ह सों प्रेम कि डोरी; कूबर भक्ति बढाइए बंदि, चढ़ाइए चंदन बदन रोरी। (दास)

बंदन=ईंगुर । यहाँ टेढ़ी कुन्जा की त्रिभंगी कृष्ण से श्रमुरूप श्रीति कथित है ।

जैसो मातु गंग सरसावित महान बेग,
तैसोई जटा को जूट बाढत उताल है,
जैसे चारु चंद्रमा ललाट पे प्रकासमान,
धधकत तैसे नेन तीजो श्रति लाल है।
भनत 'बिसाल' जैसे कंट में हलाहल है,
तैसे श्रंग-श्रगन भुजंगन को जाल है,
जैसे जग जाहिर पिनाक पर भावे बेस,
तैसो एक श्राँक सिव सूल बिकराज्ञ है।
(विशाल)

यहाँ जैसे-तैसे से अनुरूपता सिद्ध है।

छुहरें सिर पे छुबि मोर-एखा, उनके नथ के मुकुता थहरें ; फहरे पियरे टप बेनी उते, उनकी चुनरी के भन्ना भहरें। रस-रग भिरे श्रभिरे है तमाल, दोऊ रस ख्याल चहै लहरै, नित ऐसे सनेह सो राधिका-स्याम हमारे हिए में सटा ठहरें। (बेनी)

द्वितीय सम -- मे कारण के साथ कार्य की समानरूपता रहती है। यथा-

करत लाख मनुहारि, पैतू न लखित यहि श्रोर, ऐसो उर जु कठोर, तौ न्यायहि उरज कठोर। (मतिराम)

उर ( हेतु ) कठोर हुए, तो उससे उपजे उरज का कठोर होना श्रातु-रूप हो है।

भई कीरति सों कीरत करति छिब छाय कै।

बास लह्यो बडवानल पास, हलाहल को सहजात कहावै, सकर भाल के लोचन पे बसि पावक-उवाल कराल में माव। शह गिल्यो उगिल्यो, पुनि सूरज संग मिल्यो जु कलक सुभावै, सो गुरु-साप दरयो नहि पाप, निसापति क्यो नहि ताप बढावै।

(कुमारमणि)

सहजा-=भाई । सूर्य क साथ मिला हुत्रा होकर भी उसमे स्थाभाविक कलक है। गुरु-पत्नी हरने में गुरु-शाप के पाप से न खरा।

तृतीय सम-में जिसके जिये यत्न किया जाय, उसकी सिद्धि विना बाधा के चमत्रार-पूर्वक होती है। यथा-

क्यों नहिं देहि प्रबीन वै उधव बाख्वित साज, वब की चाही जोग सो दियो जोग बजराज। (वैरीशाल)

इस छद में समता शाब्दिक-मात्र है, श्रौर जोग के दो श्रथोंवाले रखेष से पोषित है।

कोऊ नहीं बरजे 'मितराम', रही तित ही, जित ही मन भाषी, काहे को सौहै हजार करी, तुम तौ कबहूँ श्रद्शध न ठायो। सोवन दीजे, न दोजे हमें दुख, यो ही कहा रसवाद बढायो, सान रहोई नहीं मनमोहन, मानिनी होय, सो माने मनायो। (मितराम)

इस छंद में भी मान ( रूठना, प्रतिष्ठा ) के दो अर्थों से सम अलंकार रुलेव द्वारा पोवित है।

तृतीय सम में चमत्कार—सम के इस मेद में सम का या तो त्राभास-मात्र होता है (वास्तव में कार्य-सिद्धि नहीं), या किसी अन्य अलकार का चमत्कार विचित्रता लाने को रक्खा जाता है।

दोष सो मबीन, गुन-होन किवताई है, तो कीन्हें अरबी न परबीन कोई सुनि है, बिनुही सिखाए सब सीखिहै सुमित, जो पे सरस अनूप रस रूप यामे धुनि है। दूषन को किरे को किबत्त बिन भूषन को जो करें प्रसिद्ध, ऐसो कौन सुर-मुनि है। राम अरचत, 'सेनापित' चरचत, दोऊ किबत रचत याते पद चुनि - चुनि है। (सेनापित)

तृतीय सम तथा प्रहर्षण में भेद-प्रदर्शन—प्रहर्षण (नं॰ ६४) मे विना यत्न के फल मिलता है, श्रोर तृतीय सम मे यत्न करने से, यही भेद है।

विशेष-नृतीय सम केवल वाच्यार्थ में होता है, श्रीर श्रर्थ लगाने में प्रायः लुस हो जाता है। श्चंतिम उदाहरण में श्रच्छे छद के पसंद होने मे भी कथन में चम-स्कार-शून्यता से श्रलंकार नहीं श्राया है।

# विचित्र (३९)

विचित्र—में किसी कार्य के सिद्ध करने को विपरीत यत्न-मात्र वर्णित होता है ( किंतु कार्य सिद्ध होना नहीं कहा जाता )। यथा— बेदर कल्यान दें परेका श्रादि कोट साहि-एदिल गँवायहै नवाय निज सीस को ; 'भूषन' भनत भाग नगरी कुतुब साईं दें करि गँवायो रामगिरि - से गिरीस को । भौसिला भुवाल साहितने गढपाल दिन दोय ना लगाए गढ देत पंच तीस को ; सरजा सिवाजी जयसाह मिरजा को लीबे सौगुनी बढ़ाई गढ़ दीने हैं दिलीस को ।

( भूषण )

जनता से बड़ाई पाने के लिये किसी शत्रु को किसी वीर द्वारा गढ सौंप देना विपरात यक है। इसी प्रकार और छदो में भी समफ लीजिए। छोरिकै जगत - हित जगत-पिता सों नित जोरिकै सुचित बित प्रेमहि बिचारो तुम, बासनानि प्रन करन के उपाय तजि बासना हनन की सुरीतिन प्रचारो तुम। खाजच सों धावत, जकंदत फिरत जग, जो कछु जहन, ताहि नीच निरधारो तुम; जौन सोचि हाल जग बिकल बिलाप करें, सोई सित आनँद को हेत गुनि धारो तुम। हरि ऊँचे हेत बामन भे बिल के सदन मैं।

(दूबह

जीवन हित प्रानिह तजें, नवहि उँचाई हेत ; सुख कारन दुख संप्रहें बहुधा पुरुष सुवेत ।

(दास)

विषम श्रौर विचित्र की पृथक्ता—उद्योतकार ने विचित्र को विषम (नं॰ ३७) में माना है। उसमें हित का यत्न करते हुए, श्रहित विपरीत यत्न से हो जाता है।

रसगंगाधर और विमर्षिणी ने कहा है कि विषम मे श्रिष्टित स्वत: (विना प्रयत्न के) होता है, किंनु विचिन्न में विरुद्ध किया द्वारा यत्न-मात्र किया जाता है, तथा सिद्धि का वर्णन नहीं होता।

#### अधिक (४०)

प्रथम अधिक—मे ब्राधार से भी ब्राधेय का ब्राधिक्य प्रकट होता है।

कटोरा श्राधार है, श्रीर उसका पानी श्राधेय।

जिनके श्रतुल बिलोकियत पानिप पारावार , उमिं चलत तिन दगन भरि तो मुख रूप श्रपार ।

(मतिराम)

बादो चरन समानो नाहि चौदहो भुवन मै।

(दूबह)

सहज सबील सील, जलद-से नील डील, पब्बय-से पील देत नाहि श्रकुलात है, 'भूषन' भनत महाराज सिवस्रज देत कंचन को ढेर, जो सुमेर-सो लखात है। सरजा सवाई कासों किर किवताई तव द्वाथ की बड़ाई को बखान किर जात है; जाको-जस टंक सात दीप नव खंड महि-मंडल की कहा बरम्हड ना समात है। ( भूषण )

यहाँ त्राधार है ब्रह्मांड, त्रीर त्राधेय यश हुत्रा । यश से ब्रह्माड छोटा कहा गया है ।

पब्बय = पर्वंत । जस-टंक = यश कोश ।

द्वितीय श्रधिक — मे श्राधेय से ( चमत्कार-पूर्वक.) श्राधार का श्राधिक्य कहा जाता है। यथा —

तीनो लोक तन मैं, समान्यो ना गगन मै, बसै सो संत मन मैं, कितेक कही मन मै। (दूलह)

तुम पूछ्जति कहि मुद्रिके, मौन होति यहि नाम , ककन की पद्वी दुई तुम बिन या कहॅ राम। (केशवदास)

सिख केतो तव रूप को पारावार श्रवार; जाहि चवल श्रित ललन मन पैरिन पावत पार। (वैरीशाल)

यहाँ न कोई आधार है न आधेय, परतु किसी वस्तु की अधिकता सुंदर भाषित होने के कारण यदि अधिक अलंकार का यहाँ पर होना स्वीकार किया जावे, तो अनुचित नहीं। अत. अधिक के लक्षण में (यदि आप इसको उसका उदाहरण मानें, तो) इस प्रकार का परिवर्तन कर लीजिए-जहाँ किसी वस्तु की अधिकता का समस्कार-पूर्वक वर्णन हो, वहाँ अधिक अलंकार समक्षना। अधिक और विषम में पृथक्ता—आश्रय से आश्रयी की अधिकता यहाँ वास्तविक न होकर कवि-क ल्पत मात्र होती है। विषम में आश्रय आश्रयी का मेद नहीं होता, यह मेद है।

#### अल्प (४१)

अल्प — मे अति छोटे आधार से भी आधेय छोटा करके कहा जाता है। यथा—

> राजे बिनु जोर छुला छिंगुनी के छोर, ता छुला मैं मापि लीजे भई छाम कट बाम की।

(दूलह)

मन जद्यपि श्रनुरूप है, तऊ न छूटित संक; टूटि परे मित भार सों निपट पातरी लंक।

(मतिराम)

श्रधिक श्रीर श्रन्प का श्रन्य में श्रतभीव—श्रन्प श्रीर प्रथम श्रधिक एक माँ हैं, एक मे छोटाई का वर्णन है श्रीर दूसरे में बड़ाई का। उदाहरण में मन कमर में लगा रहने से श्राधिय है। श्रधिक श्रीर श्रन्य वास्तव में पृथक् श्रलंकार न होकर संबंधाति-श्रयोक्ति (नं 13) छे श्रंतर्गत श्रा जाते हैं। फिर भी बहुतेरे श्राचार्यों ने इन्हें पृथक् श्रलकार माना है।

#### अन्योन्य ( ४२ )

अन्योन्य — में अनेकों को परस्पर एक हो किया के करने की कारणता मिलती है। यथा —

सहज सिँगार साजि, साथ ले सहेलिन को सुंदरि मिलन चली ब्रानँद के कंद को ; किंव 'मितिराम' मन करत मनोरथिन देख्यो वहि ठौर पे न प्यारे नँदनंद को । नेह ते लगी है देह दाहन, दहन गेह
बाग मै बिलोकि द्रुम-बेलिन के बृंद को ,
चद को हँसत तब श्रायो मुख-चद, श्रब
चंद लाग्यो हँसन तिया के मुख चद को।
(मितिराम)

पहले मुख श्रिष्ठिक प्रसन्न तथा सुंदर होने के कारण शशि को हसता-सा दिखाई देता था, परंतु सकेत-स्थान मे नायक के न मिलने से नेराश्य के कारण दु.ख होने से मुख में फीकापन श्रा गया, जिसको चद्र हास करने लगा, कहकर ब्यंजित किया गया है। चद्र श्रौर मुख द्वारा एक दूसरे के साथ हॅसने-रूप एक ही किया संपादित होने से श्रम्योन्य श्रलं-कार हृश्या।

तो कर सो छिति छाजत दान है, दान हू सो श्रित तो कर छाजें , तैं ही गुनी की बड़ाई सजे श्ररु तेरी बडाई गुनी जन साजे। 'भूषन' तोहि सो राज बिराजत, राज सों त् सिवराज बिराजें , तो बल सों गढ़-कोट गजें श्ररु त् गढ कोटन के बल गाजें।

( भूषण) हुते पराज्ञित पूरबहिं कोकिल, कज, मयंक, ते श्रब पछिलो बैर धिंग ज्ञास्त खरे निसंक। (वैरीशाल)

मिलन समय में कोकिल, कंज श्रीर मयंक हार गए थे, श्रव वियोगा-वस्था में बात बदल गई।

निज निवास को छोडिकै लागी पलकन पीक, वाही श्रकस लगी लला श्रधरा श्रंजन-लीक। (वैरीशाल)

हरि, मोसो वाकी दसा कछु कहि श्रावत नाहिं, बिरह-दाव तन मैं बसी, तन बिरहानल माहि। ( वैरीशाल )

दाव = दावारिन ।

कब की हों देखित चिरत निज आँखिन मौ—

राधिका रसीखी स्थाम रसिक रसाल के ,

'मितराम' बरने दुहूँनि के सुदित आति

मन भए मीन-से श्रमृतमय लाल के ।

इकटक देखे लिए अत-से निमेखिन के,

नेम किए मानौं पूरे प्रेम प्रतिपाल के ;

लाल सुख इंदु, नैन बाल के चकोर भए,

सुख अरबिंद, चंचरीक नैन लाल के ।

(मितराम)

# विशेष ( ४३ )

प्रथम विशेष--मे विना प्रसिद्ध श्राधार के श्राधेय का कथन होता है-

सिवाजी खुमान सक्तहेरि मै दिलीस-दल
कियो कतलाम करवाल गाँह कर मैं;
सुभट सराहे चंदावत कळ्वाहे
सुगलौ पठान ढाहे फरकत परे फर मैं।
'भूषन' भनत भौसिला के भट उद्भट
जीति घर श्राप, धाक फैली घर-घर मैं;
माह के करेया श्रार श्रमरपुरे गे जऊ,
तऊ माह-माह धुनि होति है समर मैं।
(भूषण)

यद्यपि यहाँ चौथे चरगा में भाविक (नं० ६४) का भी रूप श्रा गया है, तथापि मुख्यता श्राधार-रहित श्राधेय का वर्णन करने में होने से प्रथम विशेष की है। शोर करने के श्राधार युद्धकर्ता हैं, जिनके वहाँ न रहने पर भी विना श्राधार के श्राधेय का कथन है।

प्रथम विभावना (न॰ ३३) भी कही जा सकती है, क्यों कि शोर-क्ती हेतु के श्रभाव में कार्य (शोर) का कथन है, किंतु कि का मुख्य तालर्य जिन वीरों में शोर स्थित था, उन श्राधारों के न रहने पर भी उस (शोर) की स्थिति में है।

चलौ लाल, वाकी दसा लखो, कही नहि जाय; हियरे है सुधि रावरी, हियरो गयो हेराय। (मितराम)

तन तो तिया को बर भॉवरे भरत, मन
सॉवरे बदन पर भावरे भरत है,
( मतिराम)

यहाँ विना त्राधार (तन) के मन नायक पर भाँवरे भरता है।
गई छुवीली भाँकि इत, घन-छुवि सी छन छाइ;
छाजि रही श्रवहूँ वहै छुजनि माहि छुवि-छाइ।
(क्रमारमणि)

नायिका के चले जाने पर भी छवि छजों पर छा रही है, यहाँ नायिका आधार है, और उसकी छवि आधेय। आधार के हट जाने पर भी आधेय के वर्णन से प्रथम विशेष है।

द्वितीय विशेष — मे एक ही काल मे एक ही रूप से अनेक स्थानों मे एक ही की स्थिति का कथन होता है। यथा — घर मैं, बगर मैं, डगर मैं, नगर मैं, री, जहाँ दें खैं, तहाँ पे खैं प्यारों नेंदनंद मैं:

( दूलह )

नायक हर स्थान में वास्तव में न था, किंतु प्रेमाधिक्य से डिसे देख पडता था।

सूचना— द्वितीय विशेष का पर्याय (नं०१०) से भेद उसी श्रतंकार में लिखा जायगा। 'एक ही काल' पर ध्यान रखना चाहिए।

कुंजन में, कूलन-कछारन में, केलिन में,
क्यारिन में किलित कलीन किज़कंन हैं ,
कहें 'पहुमाकर' पराग हू मैं, पौन हू मैं,
पातन में पिकन पलासन पगंत हैं।
हार में, दिसान में, दुनी में, देस-देसन में
देखों दीप दीपन में टीपित दिगंत हैं ,
बीधिन में, बज में, नवेलिन में. बेलिन में ,
बनन में, बागन में बगरों बसंन हैं।
(पद्माकर)

बिज्ञप्र बिदन्र सूर सर धनुष न सर्घाह , मगल बिनु मल्लारि नारि धम्मिल निंह बर्घाह । गिरत गब्भ कोटें गरब्भ चिजी-चिजा-डर ; चालकुंड दलकुंड गोलकु दा सकावर । 'भूषन' प्रताप सिवराज तव इ.म द च्छ्रन दिसि सचरइ ; मधुरा-धरेस धकधकत सो दृबिड् निबिड डर दृबि डरइ । ( भूषण )

"दिच्छिन दिसि संचरइ" 'दिचिण दिशा के हर स्थान तथा मथुरादिः में शिवाजों के प्रताप की स्थिति हैं' से श्रवकार सिद्ध हुआ। धन्मिल=फून, मोती श्रादि से गुधे हुए बालें। कोट गरङभ=कोट-गर्में में ; किले के श्रंदर। चिजी=जदकी।

(पदुमाकर)

नैनिनि दियरे सदनहूँ, बनहूँ वहै लखाइ , जित देखी, तित साँवरो रूप रह्यो सिल छाइ । (ऋषिनाथ)

तृतीय विशेष — मे किसी शक्य कार्य के करने मे उससे अशस्य कार्य भी हो जाता है। यथा —

मिटी दुसह चिंग सकत, सफल भयो सब काम, तोहि लखे देखो भट्ट चितामिन श्रमिराम। (वैरीशाल)

शक्य=हो सकने थोग्य । श्रशक्य=न हो सकने योग्य । पाय चुके फल चारिहू करत गंग-जल-पान ।

बन कवने मन इरत हो, प्रगट करत चित चोज , लाल, तिहारो रूप लखि निरख्यो सही मनोज। (ऋषिनाथ)

तुमि लिखत सब बखतमय कामद रघुकुल-राज ! काम काम-तरुवर लिख्यो, सुर-गुरु, सुर-पुर-राज । (रसिक रसाल)

साँची कहियतु श्राजु श्रिलि, थोरे जतन रसाल , सब कछु पायो श्रीचका, भुज भिर भेटे लाल। (सोमनाथ)

## व्याघात ( ४४ )

प्रथम व्याघात में जिस साधन से किसी ने कुछ किया हो, उसी साधन से दूसरा उसे श्रन्यथा कर देता है। यथा — तुम कहती निसिनाथ के लखत नसत संताप, याही ते दूनो बढत लखि बिरहानल पाप। (वैरीशाल)

सखी ने चद्र से संताप-हानि के विचार का पोषण किया, उधर नायिका ने उसी से सताप-वृद्धि का कथन कर दिया।

> जु पे सखी ब्रजगाँव में घर-घर चलत चवाव, तौ हरि-मुख लखि देत किन नैन-चकोरन चाव। (मितराम)

नायिका निंदा का कारण देकर जाने को नहीं करती है। उधर दूती उसी निंदा के कारण जाने का समर्थन करती है, इस विचार से कि जब निंदा होती हो है, तब नैनो को दर्शन का सुख क्यों न दिया जाय ? अब का समुभावती, को समुभे, बदनामी के बीज तौ ब्वै चुकी री, तब तो इतना न बिचार कियो, अब हाँसी भए कही क्वै चुकी री। कबि 'ठाकुर' या रस - रीति - रँगे, परतीति पतिब्रत ख्वै चुकी री। अरी, नेकी-बदी जो बदी हुती भाल मैं, होनी हुती, सुती है चुकी री।

तुम चाड़ों, सो कोऊ कही हमको, नँदबारे सो प्रीति टईं सो टईं; तुमही कुलबीनी प्रबीनी सबे, हमही कुल झॉड़ि गईं सो गईं। 'रसखानि' यो प्रीति की रीति नईं, जु कलंक की सौहैं लईं सो लई; जब गाँव के बासी हॅमै ही हँसे, हम स्थाम की दासी भईं सो भईं। (रसखानि)

इन नैनन में वह साँवरी मूरित देखत द्यानि द्यारी सो द्यारी; द्याब तौ है निवाहिबो याको भलो 'हरिचद्ज्' प्रीति करी सो करी। उन खंजन के मद्गजन सों ट्रॉब्यॉ ये हमारी खरीं सो बरीं, जब लोग चवाव करें ही करें, हम प्रेम के फंद परीं सो परीं। (भारतेंद्र हरिश्चंड़)

श्रंतिम तीनो छुदो में भी यही भाव त्रा जाता है। सखी के सममाने पर नायिका हँसी के कारण ही प्रीति नहीं छोड़नी चाहती।

तृतीय विषम, विशेषोक्ति तथा व्याचात में भेद— मितराम-वाले दो है में नाथिका ने चवाव के कारण न जाने का प्रस्ताव किया था, कितु वहीं कारण जाने के समर्थन में कहा गया। श्रत तृतीय विषम (नं॰ ३७) क्यों न मार्ने १

इसका उत्तर यह है कि नायिका ने जो विचार प्रकट किया था, उसका तो समर्थन हो ही गया, श्रतएव विषम न श्राया। यदि विशेषोक्ति (न०३४) मानने को कहा जाय, सो भी नही है, क्यों कि समर्थन मौज्द ही है, श्रौर विशेषोक्ति में हेतु के होते कार्य नहीं होता।

द्वितीय व्याघात — में स्वभावत जो जैसा करनेवाला कहा गया हो, उससे उलटा कार्य होता है। यथा—

> कसत में बार-बार वैसोई खुलद होत, वैसोई सरस रूप समर भरत है; 'भूषन' भनत महाराज सिवराजमिन सघन सटाई जस फूलन घरत है। बरर्ज्जा, कृपान, गोखी, तीर के-ते मान जोरावर गोलाबान तिन्ह को निदरत है, तेरो करबाल भयो जगत को ढाज, श्रब सोई हाल म्लेच्ड्रन के काल को करत है।

> जा लखि लोचन पाविह नित प्रति जोति नवीन, ता मुख बिहॅसिन सों भट्स चदिः करत मलीन । (वैरीशाल)

सुनतिह बचन-पियूष जो पिय-हिय-ताप बुक्ताय, सोई सौतिन के हिये देत लाय-सी लाय। (वैरीशाल)

द्वितीय विषम से इसकी पृथक्ता—विषम मे विरूपता है, परंतु यहाँ प्रतिकृतता, यही मेद है।

#### कारणमाला ( ४५)

कारगामाला—मे प्रत्येक पूर्व-कथित वस्तु पीछेवाली वस्तुओं की (एक श्वंखला बनाते हुए) क्रम से हेतु होती जाती हे। यह क्रम उत्तरा होने पर भी यही अलकार होता है। यथा— संकर की किरवा सरजा पर जोर बढी किव 'भूषणा' गाई ; ता किरवा सो सुबुद्धि बढी भुव भौसिला साहितने की सवाई। राज सुबुद्धि सों दान बढ़ियो, श्वरु दान सों पुन्य-समूह सदाई; पुन्य सों बाढियो सिवाजी खुमान, खुमान सो बाढी जहान भलाई। (भषण)

> सुनस दान श्ररु दान धन, धन उपजे किरवान , सो जग मै जाहिर करी सरजा सिवा खुमान। ( भुषण)

यहाँ पहले उदाहरण में कृता से बुद्धि, उससे दान, उससे पुर्य, उससे शिवाजी की बुद्धि श्रीर उससे भलाई बढ़ी। भलाई का कारण है वृद्धि, वृद्धि का पुर्य श्रादि होता हुआ कृता तक जाता है। प्रत्येक पीछे-वाली वस्तु का कारण कम से प्रत्येक पहलेवाली है, श्रीर एक श्रांखला-सी बनती चली गई है।

दूसरे उदाहरण में क्रम उत्तटा हुआ है, अर्थात् प्रत्येक पीछेनला पहलेनाले का कारण होता गया है। यश का कारण दान है, दान का धन और धन की तत्त्वार। नैनन सो नेह होत, नेह सों मिलाप होत, रावरो मिलाप सब सुजस समाजै री। (दूलह)

यह उदाहरण पहले ढग का है।
बिद्या के बिन बिनय निर्ह, ता बिन नर न सुपात्र,
बिन सुपात्रता धन नहीं, ता बिन धर्म न त्रात्र।
(रसाख)

यहाँ अपोह से है।

## एकावली (४६)

एकावली — मे उत्तर-उत्तरवाली वस्तु प्रत्येक पूर्ववाली वस्तु के विषय में विशेषण भाव से कथित होती है। यह क्रम उलट जाने पर भी यही श्रलंकार रहता है। यथा —

कूरम पे कोल, कोल हू पे सेस-कुंडली है,
कुंडली पे फैली फैल सुफन हजार की;
कहें 'पदुमाकर' त्यों फन पे फबी है भूमि,
भूमि पे फबी है थिति रजत-पहार की।
रजत - पहार पर संसु सुरनायक है,
संसु पर फैल जटाजूट है प्रपार की;
संसु-जटाजूटन पे चद की छुटी है छटा,
चद की छटान पे छटा है गंगधार की।
(पद्माकर)

सो न सभा, जह बृद्ध न राजत, बृद्ध न ते, जुपढ़े कछु नाहीं; ते न पढ़े, जिन साधन साधित, दीह दया न दिखे जिन माहीं। सो न दया, जुन धर्म धरे, धर वर्म न सो, जहँ दान वृथाहीं; दान न सो, जहँ साँच न 'केसव', साँच न सो, जुबसै छुज माहीं। (केशव)

यहाँ 'अपोह' (निषेध ) से एकावली आई है। नकार की मुख्यता है।

## मालादीपक ( ४७ )

मालादीपक—सादश्य भाव रहित दीपक श्रीर एकावली के मिलने से होता है। यथा —

कनक-बेलि मैं कोइनद, तामैं स्याम सरोज , तिनमैं मृदु मुसुकानि है, तामै थित सु मनोज । (मितराम)

यहाँ स्थित धर्म का अन्वय कई जगह होने से दीपक (नं॰ १४) आता है, और एकावली (नं० ४६) है ही, क्यों कि स्वर्ण-वेलि (नायिका) में लाल कमल (मुख) है, जिसमें नील कमल (नेत्र) हैं, जो मुस्कराते (मफुक्षित) हैं। उस मुस्कानि में कामदेव रहता है। अत: मालादोपक हुआ।

नाक मैं नथूनी, नथुनी मैं खटकन, खट-कन मार्हि मोती, मोती श्रधर पैराजैरी। (दूलह)

यहाँ विराजने का अन्वय कई जगह होता है, और एकावली है ही। दीपक और एकावली के संकर से मालादीपक में भिन्नता— वर्ण्यावर्ण्य भाव न होने से सादश्य पर •लच्य नही होता है, जिससे दीपक नहीं है। एकावली से यह पार्थवय है कि वही धर्म कई स्थानों पर उसमे नहीं लगता। अत. मालादीपक को दीपक और एकावली का संकर नहीं कह सबते, 2थक ही अलकारता है।

#### सार ( ४८ )

सार — वह है, जहा दूर्व-दूर्ववाली वस्तु से उत्तर उत्तरवाली वस्तु का गुण बदता जाय। गुण में सुगुण श्रीर दुर्गुण, दोनों का प्रहण हो जाता है। यथा —

सब ते मधुर ऊब, ऊख ते पियूख श्री'

पियृखहू ते मधुर अधर प्रानप्यारी को।

( दूलह )

श्रादि बडी रचना हे बिराच को, जामै रह्यो रिच जीव जहों है, ता रचना महँ जीव बडो श्रांति, काहे ते, ता उर ज्ञान गड़ो है। जीवन मैं नर लोग बडे, श्रांति 'भूषन' भाषत पैंज श्रड़ों है, है नर लोग मैं राज बडो, सब राजन मैं सिवराज बडो है।

(भूषण)

सीतल चदन लोक मै, ताते सीतल चदे, ताहू ते सीतल महा सतसगित सुखकद। (ऋषिनाथ)

#### यथासंख्य (४९)

यथासंख्य ( यथाक्रम )— मे जिस कम से कुछ प्रथम कहा हो, उसी कम से तत्सबंधी अन्य वस्तुओं का कथन होता है। यथा— श्रमिय, हलाहल, मद-भरे, स्वेत, स्याम, रतनार— जियत, मरत, भुर्तक-भुकि परत, लेहि चितवत यक बार। ( रसलीन )

#### नेत्रो का वर्णन है --

श्रिमिय हलाहल मद-भरे स्वेत स्थाम रतनार जिथत मरत सुिक-मुकि परत जेहि (किसी की श्रोर जिन नेत्रो के) चितवत (देखने से) एक बार (भी) ये (नेत्र) जिन्हें एक बार भी देख लेते हैं, उनकी उक्क दशाएँ हो जाती हैं।

महाबीर सञ्चुसाल नंद राव भावसिंह,
तेरी धाक श्रिरिपुर ज्ञात भय भोय से ,
कहें 'मितराम' तेरे तेज-पुंज लिए गुन
मास्त श्री' मारतंड-मंडन बिलोय से।
उडत नवत टूटि फूटि मिटि फाटि जात,
बिकल सुलात बैरी दुलनि समोय से ;
त्ल-से, तिन्का-से, तरोवर-से, तोयद-से,
तारा-से, तिमिर-से, तमीपित से, तोय-से।
(मितराम)

तूख-से उड 1, तिन्का-से नवत, तरोवर-से टूटि जान, तोयद (बादल)-से फूटि जात, तारा-से मिटि जात, तिमिर-से फाटि जात, तमीपति (चद्रमा)-से बिकल (कला-हीन) होत, तोय (पानी)-से सुखात।

# पर्याय (५०)

प्रथम पर्याय — में एक वस्तु का समय के फेर से अनेक स्थानों में कहा जाना होता है। यथा —

> तिज्ञ इनको हिय मै बसी पिय-मूरित बिहरै न , निषट समीपी क्यों सहैं, यूगते तरफत नैन। (वैरीशाल)

पहले पिय की मूर्ति नेत्रों के सामने रहती थी, परंतु अब (समय के फेर से ) वहीं मूर्ति हृदय में रहने लगी।

प्रयोजन यह है कि पहले संयोग था, श्रात. पिय ने श्रों के सामने ही निवास करते थे, परंतु श्रव वियोगावस्था में उनका निवास हृदय-मात्र में रह गया। इसी से नेश्र तड़फ बाते हैं।

सखी, तिहारे दगन की सुधा-मधुर मुसुकानि— बसी रहति निसि-दौसह श्रव उनकी श्रीखेयानि।

(मतिराम)

पहले नायिका की आँखों में मधुर मुस्कान थी, अब (समय के फेर से ) वह नायक की आँखों में बसती है। प्रयोजन नायिका तथा नायक दोनों की आशक्ति का है, क्यों कि नायिका के नेत्रों में अब मुस्कानि नहीं, और वहीं नायक के नेत्रों में अब है।

> जीति रही श्रवरंग मैं सबै छुत्रपति छुंडि , तिज तार्को श्रव रही सिव सरजा कर मडि।

> > (भूषण)

कबहूँ प्रगटि जुद्ध मैं हाँकै,
मुगलिन मारि पुहुमि - तल टाँकै।
बानन बरिष गयंदन फौरें,
तुरकन तमिक तेग तर तोरें।
कबहूँ जुरे फौज सों श्राछे;
लोइ लगाइ चालु दे पाछे।
बाँके ठीर - ठीर रन मडे;
हाहा करे दंड ले छंडे।
कबहूँ उम्निद् श्रचानक श्रावें,
घन-से धुमिद् लोह बरसावें।

कबहूँ हॉकि हरौलन कूटै;
कबहूँ चापि चँदालिन लूटै।
कबहूँ देस दौरिकै लावै,
रसिद कहूँ की कटन न पावै।
चौकी कहैँ कहाँ हैं जेहो,
जित देखी, तित चंपित है हो।
(लाल किंव)

'जित . है हो' कह देने से उसी समय मे अनेक स्थानो पर श्री-चंगित की स्थिति हो जाने से पर्याय नहीं रह गया, विशेष हो गया। परंतु 'कबहूँ' शब्द से ऊपरवाली पंक्तियों में समय का फेर भासित होता है। वस्तुनः कहूँ शब्द से नीचेबाजी पंक्तियों का यह अर्थ लगाना चाहिए कि इननी शीव्रता से चगतराय सब ओर धावा करते हैं कि मनुष्य ज्ञान-विहीन होकर यह नहीं सोच सकता कि किथर से निक्ल जावें। अतः सब स्थानों पर समय के फेर से उनका वर्णन है। अतः पर्याय ही है।

द्वितीय पर्याय — मे समय के फेर से एक वस्तु में अनेक का बसना होता है। यथा —

श्रगर के धूप धूम उठत जहाँ ई, तहाँ उठत बबूरे श्रव श्रति ही श्रमाप हैं, जहाई कलावंत श्रलापें मधुर स्वर, तहाई भूत प्रेत श्रव करत बिलाप है। 'भूषन' सिवाजी सरजा के बेर बेरिन के डेरन मै परे मानो काहू के सराप हैं; बाजत है जिन महलन में मृदंग तहाँ गाजत मतग, सिंह, बाघ दीह दाप है। (भूषण)

यहाँ समय के फेर से अनेक का निवास है।

बढत राग जेहि श्रधर लखि नागबेलि को राग , तहँ श्रब श्रंडान-रेख लखि होत हिये में दाग । ( वैरीशाल )

पहले अधर में पान की लालिमा थी, अब वहां अंजन की रेखा है, अतः एक वस्तु में क्रम से अनेक का वर्णन है।

श्चर्थ यह है कि जिस श्चवर में पान की रिक्तमा श्चान्तोकन कर मेरा श्चनुराग बढता था, उस श्चधर में श्चंजन-रेखा देखकर मेरा हृदय क्लान होता है।

मृदु बोलिन कुंडल डोलिन कानन कानन कुंजिन ते निकस्यो ; बनमाल बनी 'मितिराम हिये पियरो पट त्यों किंट मैं बिलस्यो । जब ते निर मोर-पत्तानि धरे चित चोरि चिते इत स्रोर हॅस्यो ; तब ते दुरि भाकिकै लाज गई, श्रब लालच नैनिन श्रानि बस्यो । ( मितिराम )

यहाँ पहले नेत्रो में लाजा थी, श्रव समय के फेर से लालच बसा।
कोटि मारतड चंड म डित मुकुट-कीट
कुंडल किलत श्रलकावली भुजे गईं,
'पजन' प्रतच्छ मुकताहल त्रिभग रग
रंजित जरी के पीत पटल नजे गईं।
भालक भालामली सी भाँकी सो भाषा के चित्त
चित्त तें निकिर मेरे दगन हिते गई;
दगन ते दौरिं मन मन ते तमाम तन
तन ते ततच्छ रोम - रोम' छिब छै गई।
(पजनेश)

पर्याय, विशेष और परिवृत्ति का भेद - प्रदर्शन—पर्याय, विशेष (नं॰ ४३) और प्ररिवृत्ति (न॰ ४१) श्रक्तंकारों का भेद साहित्य-दर्पण में यह जिखा है। दूसरे पर्याय मे एक ही वस्तु समय के फेर से अनेक स्थानों में रहती है, और विशेष में एक ही समय में । आपस में विनिमय के न होने से परिवृत्ति से मेद हैं।

# परिवृत्ति (५१)

प[रवृत्ति—मे अनेक व्यक्तियों मे आदान-अदान का चमत्कार-पूर्ण कथन होता है।

इसके उदाहरण चार प्रकार से आते हैं, अर्थात् उत्तमेन न्यूनस्य विनिमय, न्यूनेनोत्तमस्य विनिमयः, उत्तमेनोत्तमस्य विनिमयः तथा न्यूनेन न्यूनस्य विनिमय ।

इनमें से मम्मट तथा पंडितराज केवल पहले दो मेदो को स्वीकार करते हैं, तथा साहित्य-दर्पण तीन को ।

परिवृत्ति में मतभेद — सर्वस्वकार और वामन का मत है कि इसके लिये दो व्यक्तियों का होना भी आवश्यक नहीं, क्योंकि एक ही व्यक्ति द्वारा कुछ देकर कोई वस्तु लेने से अलकार सध जाता है। पर्याय (नं० ५०) में समय के फेर से एक में अनेक वस्तुएं रहती हैं, सो सर्वस्वकार को मानने से परिवृत्ति पर्याय से मिल जाता है, क्यों के इन दोनों में मेद बहुत कम रह जाता है।

माहित्य-दर्पणकार के तीन भेदों में डपयु क चारों भेद श्रा जाते हैं (परिवृत्तिर्विनिभय समन्यूनाविकैभेवेत् )। वास्तव में ये तीनों भेद भी उदाहरणांतर-मात्र-समभे जा सकते हैं। इसमें एकाविक व्यक्तियों में कोई श्रादान-प्रदान श्रावश्यक है। यथा—

द्चित्रन धरन धीर धरनखुमान गढ लेत गढ धरन सों धरम दुवार है; साहि नरनाह को सपूत महाबाहु लेत मुलुक महान छीनि साहिन को मारु दे। संगर मै सरजा सिवाजी श्रिरिसेनन को सारू हिर लेत हिंदुवान निर सारू दें ; 'भूषन' भुसिज जय जस को पहारू लेत हरजू को हारू हरगन को श्रहारू दें। (भूषण)

यहाँ पहला पद उस कथा का हवाला देता है, जिसमें शिवाजी ने तीन भरग शालू भाइयों का बटवारा करने में धर्मद्वार मे उन्हें जागीरें लगाकर गढ़ लिया था।

> बनक बन्यो, बन ते कड़ यो, रह्यो सुरस मै भीनि ; नेकु दरस दे साँवरे लीन्हीं सुधि-बुधि छीनि। (ऋषिनाथ)

> जोर दल जोरि साहिजादो साहिजहाँ, जग जुरि, मुरि गयो रही राव मै सरम-सी; कहें 'मितराम' देव - मंदिर बचाए जाके, बल बसुधा मैं बेद सृति विधियौं बसी। जैसो रजपूत भयो भोज को सपूत हाडा, तैसो श्रीर दूसरो भयो न जग मैं जसी; गाइन को बकसी कमाइन की श्रायु श्रीर गाइन की श्रायु सो कसाइन को बकसी। (मितराम)

श्राजु करी नँदनंद नै हित की बात नवीन ; चारु दगन की सैन दें सरबसु मन हरि लीन। (सोमनाथ)

इसमें सुंदर सैन श्रीर मन का वाच्य में श्रादान-प्रदान है।

मो मन, मेरी बुद्धि खें किर हिर की श्रनुकूल ; लें त्रिलोक की साहित्री दें धत्र के फूल । (मतिराम)

यहाँ किव स्तर्यं अपने को शिला दे रहा है। कुछ लेना-देना न होकर सोचना-भर है। तो भी परिवृत्ति है ही।

रावन को बीर 'सेनापित' रघुवीरज् की आयो है सरन छाँ है ताही मितश्रंध को ;

मिलत ही ताको राम कोप के करी है श्रोप,

नामन को दुज्जन दलन दीनबंधु को ।
देखी दानबीरता निदान एक दान ही मैं

कीन्हें दोय दान सु बलाने सत्यसंध को ;

लंका दसकंधर की दीन्ही है बिभीषन को,

संकाऊ विभीषन की दीन्ही दसकंध को ।

(सेनापति)

सस्य-सध=सस्य प्रतिज्ञावाले ।

बीर=भाई । दूसरा पद=दुष्टों के मारनेत्राले दीन-बधु राम के नामों की जो प्रभा थी, उसका प्रगटी करण राम ने (रावण पर) क्रोध करके विभीषण के मिलते ही ऐसा किया।

काह 'बिसाल' भ्रमै-भटके तव बुद्धि बिसुद्धि कहाँ को गई है; देखि ले भूप भगीरथ को, जिन सागर लों जस-बेखि बई है। दानि-सिरोमनि संकर की यह लोकन मैं मरजाद भई है; नेक-सो बारि चढ़ायो जहीं, तहीं पूर्न गंग की धार दई है। (विशाल)

#### परिसंख्या (५२)

परिसंख्या — मे किसी स्थान पर इस प्रकार स्थापन होता है कि वहाँ उस रूप मे न स्थापित होते हुए भी कही से वह हटाया गया हो। यथा —

म्बन ही को जहाँ अधोगित केसव गाइय , होम हुतासन धूम नगर एके मिलनाइय । दुरगित दुरगन ही जु कुटिल गित सरितन ही मैं , श्रीफल को अभिलाष प्रकट किव कुल के जी मैं । (केशवदास)

श्रित मतवारे जहाँ दुरदे निहारियत,
तुरान ही मैं चंचलाई परकोति है,
'भूषन' भनत जहाँ पर लगे बान ही मैं,
कोक पिच्छिनहि माहि बिछुरन रीति है।
गुनिगन चोर जहाँ एक चित्त ही क लोक
बँधे जहाँ एक सरजा की गुन श्रीति है,
कंप कदली मै, बारि-बुंद बदली मै सिचराज श्रदली के राज मैं यो राजनीति है।

(भूषण)

मतवालापन हाथियों में गुर्ण-रूप से रक्खा जाकर मनुष्यो से दोष रूप में हटाया गया है। यही दशा श्रन्य उदाहरणों में भी है। कोक पत्ती का रात में बिछुडना स्वभाव-रूप से है। उससे श्रन्यो का दोष-रूपवाला वियोग हटाया गया है।

दंड यतिन कर भेद जहँ नरतक नृत्य समाजा; जीते मनसिजा सुनिय श्रस रामचंद्र के राजा। (कस्यचित्कवे:)

यहाँ श्लेष से परिसंख्या है। दंड=सजा, फकोरों का ढंडा। मेद= भेद-नीति; रागादि का भेद।

> श्राज कुटिलता कौन मैं ? राजपुरुषगन मार्हि ; देस्यो बूक्षि, बिचारि है ब्याल-बंस मैं नार्हि । (दास)

यहां प्रश्न-मूनक वर्णन है। कुटिबता बॉस तथा सौंप में न होकर केवल राजन्य-वर्ग में कहो गई है।

पर्यस्तापह ति त्रीर परिसंख्या का भेद-प्रदर्शन — पर्यस्ता-पह्युति (नं० ११) से यहाँ यह भेद है कि उसमें स्थापना पहले ही रूप में होती है, तथा यहाँ कहने को तो वही रूप होता है, किंतु वास्तविक प्रयोजन बदल जाता है। जैसे कदली में कंप स्वभावज है, पंरतु मनुष्यों मे दोष-रूप भयादि के कारण से।

# विकल्प (५३)

विकलप — मे तुल्य बलवा ते अनेक पक्षों का एक ही काल में अवलंब हो सकने का विरोध दिखलाया जाता है।

विरोध तथा विकल्प में भेद—विरोध (न० ३२) में वस्तुओं या गुणों का एक ही काज, एक ही म्थान में स्थित होने में विरोध होता है, परंतु यहाँ पक्षों का विरोध होता है, यह भेद है। यथा—

देसन-देसन नारि नरेसन 'भूषन' यों सिख देहिं दया सों ; मंगन ह्वें करि दत गही तिन, कंत तुम्हें है श्रनंत महा सों। कोट गही कि गही बन-श्रोट कि फौज कि जोट सजी प्रभुता सों , श्रीर करी किन कोटिक राह, सलाह बिना बिचही न सिवा सों। ( भूषण ) यहाँ केवल तीसरे पद में विकल्प है। (१) कोट के भीतर बेठकर युद्ध करना था (२) जगला में भाग जाता, था (३) सेन संधान करके लड़ना, ये तीन पन्न हैं। इनके एक ही समय मेन हो सकने का विरोध दिखाया है।

> दिनि-दिसि कूजत कै लिया, फूजो रुचर रसाल ; दूरि करेगो बिरह-दुख कै गोपाल, कै काल । (कस्यचित्कवे:)

यहाँ जीवन-मरमा के दो पचों में विरोध है, क्योंकि दोनो साथ ही नहीं हो सकते।

तो बिरहानल सों भई म्रिति ही बाल बिहाल; दोजै चिल जीवन उते किती तिलांजुलि लाल! (वैरीशाल)

भ्राए रघुपति सेन सिज सुनु दससीस निदान; चरन गही, के बन गही, पत राखी, के प्रान। (भ्राविनाथ)

वत=इङ्जत ।

कि वह बसंत - बहार के प्रफु जित नूत कतार, के निरखत हरषे हियो यह धुरवन की धार। (सोमनाथ)

चित वस्तन बहार या फूले हुए नवीन पुष्पो की क्रतार या धुरवों को देखकर प्रसन्न होता है। यहाँ किसी वस्तु में विरोध न होने से विकल्प नहीं है।

चलन चहत बन जीवन-नाथा ;
कौन सुकृत सन होहहि साथा ।
की तनु-प्रान कि केवल प्राना ;
बिधि-करतब कछु जात न जाना ।
(गो॰ तुलसीदास)

मोल्हन बात न सो बदलें, अब जो प्रथमें मुख सों हम काढ़ी; मैं अपने बन धेर किया, किन मीचु रहें सिर ऊपर ठाढ़ी। कीन सब खल-मंडल को के मलीन करों मुब की रुचि बाढ़ी; कै सुलतान की सान रहें के हमीर हठी की रहे हठ गाढ़ी। (चंद्रशेलर वाजपेयी)

रुचि पायँ भमाय दई मेंहदी तेहिको रंगु होत मनो नगु है; अब ऐसे मे स्थाम बोलावें भट्ट, किंमि जाइए पंकमयो मगु है। अवराति अँधेरी न स्भै गली, भनि 'जोयसी' दूतिन को सँगु है; अब जाहुँ, तौ जात धुयो रँगु री रँगु राखों, तौ जात सबै रँगु है। (जोयसी)

गरहित विविध कुपाप जनताऊ करें,

एकन के लूश्चि को दूसरी है ततपर;
देस चिर काल सों बनाए बहु दास गए,
देखिए उदाहरन मुसलीनी, हिटलार। क यदि सब ही के राजसेवक नरक जैहें,

मचिहें करोरिन को उते जमघट बर;
उनहीं के साथ जम-जातनाएँ भोतिहें, तौ

न तौ नाक जैहें बैठि विसद बिमान पर।

(मिश्रवधु)

### समुचय (५४)

समुचय - में भ्रनेक एकत्र इकट्ठे होते हैं।

प्रथम समुचय — में एक ही भावनाती बहुत-सी क्रियाओं या गुर्गों का साथ कथन रहता है। यथा— हरसतीं सबै, सोभा करसती सदन मै , बरसती फूल, पेंडो परखती लाल को। (दूलह)

हों न सको इक बदन सों जदुपति तोहि सराहि, रुकत-भुकत सूखत लखत सौतिन के मन जाहि। (वेरीशाल)

बतरस लालच लाल की मुरली धरी लुकाय, सौहँ करे, भौहॅनि हॅसे, टेन कहे, निट जाय। (बिहारी)

माँगि पठायो सिवा कछु देस, उजीर अजानि बोल गहेना; दौरि लियो सरजे परनालो यो 'भूषण' जो दिन दोय लगेना; धाक सों खाक बिजीपुर भो, मुख आयगो खान खवान के फेना; मै भरकी, करकी, धरकी, दरकी दिल एदिलसाहि कि सेना। (भूपण)

> जब ते कुँ वर कान रांवरी कलानिधान कान परी वाके कहूँ सुजस-कहानी-सी, तब ही सो 'देव' दखी देवता-सी हॅसति सी, रीभति-सी, खीभित-सी, रूसति रिसानी सी। छोही-सी, छुली-सी छुनि लीनी-मी छुकी-सी, छीन, जिकी-सी, टकी-सी, लागी थकी थहरानी-सी, बीधी-सी, वॅधी-सी, बिस-बूढी-सी, बिमोहित-सी बेठा बाल बकति, बिलोकित बिकानी-सी।

कुंडान के कोरे मन केलि-रस बोरे लाल, तालन के खोरे बाल आरवित है नित को, श्रीमय निचोरे कल बोलित निहोरे नेक,
सिलन के डोरे 'देव' डोलै जित-तित को,
थोरे-थोरे जोबन बिथोरे देति रूप-रासि,
गोरे मुख भोरे हॅसि जोरे लेति हित को;
तोरे लेति रित-दुति, मोरे लेति मित-गित,
छोरे लेति लोक-लाज, चोरे लेति चित को।
(देव

कपर सब कियाओं के उदाहरण हैं। अब गुणों का दिया जाता है— मुंदरता, गुरुता, प्रभुता भिन 'भूषन' होत है भादर जामें; सज्जनता औं दयालुता, दीनता, कोमलता भलके परजा में। दान कृपानहु को करिबो, करिबो अभै दीनन को बर जामें; साहन सों रन-टेक-बिबेक, इते गुन एक सिवा सरजा मैं। (भूषण)

द्वितीय समुचय — में श्रनेक प्रधान कारण एक कार्य को सिद्ध करते हैं। यथा —

> रूप, गुन, जोबन, जलूस प्यार पी को तव जोमही को जुरी सब जोम की जमाति है। (दूलह)

यहाँ गर्ब के लिये सब कारण मुख्य हैं, श्रीर यह नहीं कहा जा सकता कि इनमें से वास्तव में प्रधान कारण कीन है  $^2$ 

मिललकान मंजुल मिलिंद मतवारे मिले, मद - मद मारु मुहीम मनसा की है; कहे 'पहुमाकर' त्यों नादत नदीन नित, नागरि नवेलिन की नजरि निसा की है। दौरत दरेरे देत दादुर सुदूदे दीह, दामिनी दमंकनि दिसान मैं दसा की है; बद्दलिन बुंदिन बिलोके बगुलान बाग, बंगलिन बेलिन बहार बरसा की है। (पद्माकर)

दूदे = दुंद मचाते हैं।

निसा की = हुब्ब हुलासवाली।

समुच्चय श्रौर संदेहवान् का भेर-प्रदर्शन—यहाँ सभी कारणों से वर्षा की वहार है। कोई संदेह नहीं कि श्रमुक कारण से बहार है या श्रमुक से। जहाँ ऐसा संदेह हो, वहाँ समुचय न होकर संदेह-यान् (नं० १०) होगा। यथा—

> मलयाचल मारुत, किथो चंद, किथो पिक-गान— हरै हमारो प्रान सखि, याको कैरो निदान। ( मुरारिदान)

उपयुक्त उदाहरण में सदेह है कि कार्य किम हेतु द्वारा संपादित हुआ, जिससे संदेहवान् ऋलकार हुआ न कि समुच्चय ।

चंद, कंज, कोकिल चढ़े किर श्रागे श्रिर काम, श्रव लो श्रवधि श्रधार-गढ बची विचारी बाम। ( वैरीशाल)

यहाँ काम की प्रधानता होने से समुच्चय न होकर समाधि श्रलकार (नं॰ ५६) हो जाता है।

संदेहवान् (नं० १०) के नीचे खिखा हुआ सलावतलाँ का छंद इसके उदाहरण में आता है 1

> दारिन सितारिन के तारिन की तोरें मज़ , तैसिये मृदगन की धुनि धुधकारतीं , चमकें कनक-नग, भूषन बनक बने , तैसी घुंधुरून की सनक सनकारतीं ।

'दास' गरबीली पंगु मंक बंक अुव नैनि , तैसिये चितौ न सहँसनि मोहि मारतीं ; बाँके मृग-नैन की श्रच्क गति लेती मृदु , हीरा सों हिये को टूक टूक करि डारतीं। (दास)

दारा= एक बजाने का यत्र । तारिन=तारों की । पंगु मंक=चलने में पंगु।

> नैन, कान, कर, श्रधर मिलि बेचत मनर्हि बचाय ; नेकु न लानत श्रधम ये, इनते कहा बसाय। (वैरीशाल)

#### बचाय=बचाइए ।

समाधि और द्वितीय समुचय का पृथक्करण—द्वितीय समु-चय से यह नहीं मालूम होता कि किस कारण ने कार्य किया, अर्थात् सभी प्रधान होते हैं। प्रंतु समाधि (न०५६) मे एक ही कारण कार्यकर्ता होता है, तथा दूसरा उसकी सहायता-मात्र कर देता है।

प्रथम समुचय तथा पर्याय में भेद—प्रथम समुचय में कई गुण साथ रहते तो हैं, परंतु समय के फेर से नहीं। उधर पर्याय में वे समय के फेर से रहते हैं।

दामिनी-दमक, सुर-चाप की चमक, स्याम घटा की घमक श्रांत घोर घन घोर ते; कोकिजा-कजापी कज कूजत हैं जित-तित, सीतल है ही-तज समीर - मककोट ते। 'सेनापति' श्रांचन कह्यों है मनभ्यवन, जाो है तरसावन बिरह-जुर जोर ते, श्रायो सिख, सावन बिग्ह सरसावन, बगो है बरसावन सिबब चहुँ श्रोर ते। (सेनापित)

को ितया क्रुकन लागी 'बिसाल', पलास कि आँचन देह दहै लगी, बौरन लागे रसाल सबे, कल कंजन को श्रिल-भीर चहै कगी। प्रान को लेन लगे पिपहा, कत मान कि बात री मोस्रो कहै लगी। श्राजु इकंत मिले किन कंत सों बीर बसत बयारि बहै लगी।

(विशास्त्र)

कूकै लगी कै लिया कसाइनें कंदबन पै,

बोरे लगे श्रव भरे सुषमा श्रपार सो,

त्रिविध समीरन कि ल्कें तन फूकै लगी,

हुकै लगी बावरी बियोगिनी विकार सों।

सुलै लगो किंसुक, श्रनार प्रतिकृते लगो,

हुलै लगो मदन 'बिसाल' सर-कार सो;

हपद छ्वीलेन को मुड मुकि मूमै लगो,

श्ररविद भू मै लगो मकरद भार सों।

(विशाल)

# कारक दीपक ( ५५ )

कारक दीपक--मे बहुत-सी क्रियाश्रों का एक ही कारक होता है।

कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, श्रपादान, सबंध श्रीर श्रधिकरण-नामक कारक होते हैं। इनके विषय व्याकरण में हैं। यथा— श्रावित है, जाति है, लजाति, मुसुकाति; श्रॅंठिलाति या गली में महराति दिन-राति हैं। ( दूलह ) कहत, नटत, रीक्सत, खिक्सत, हिखत-मिखत, खिजायात, भरे भीन मैं करत है नैनन ही सो बात। (बिहारी)

यहाँ कहन, नटन, रीमत, खिमत, हिनत-मिलन आर लिजियात का एक ही कारक है।

बेटी सीम-मंदिर मैं सुंदरि सवारही की,
मूंदिकै केवार 'देव' छुबि सों छुक्रित है;
पीत पट, लक्कट, मुकुट, बन माल धरि
बेष करि पी को प्रतिबिंब 'मैं तकृति है।
होति न निषक उर श्रंक भरि मेटिबे को,
मुजनि पसारित, समेटित जकृति है;
चौकृति, चकृति, उचकृति, चितवात चहुँ
भूमि ललचानि, मुख चूमि न सकृति है।

यहाँ भी भुजनि पसारित, समेटित, जक्षति, चौंकि आदि का कारक एक नायिका है।

ताही भॉति घाऊँ, 'सेनापित' जैसे पाऊँ, तन
कंथा पहिराकँ, करौ साधन जतीन के,
भसम चढ़ाइ जटा मीम पै बढाऊँ, नाम
वाही को पढाऊँ दुखहरन दुखीन के।
सबै बिसराऊँ, उर तासों उरकाऊँ, कुज
बन-बन धाऊँ तीर भूधर-नदान के,
मन बहिराऊँ, मन मनहि रिकाऊँ, बीन
लैकै कर गाऊँ गुन वाही, परबीन के।
(सेनापित)

कुंडिलत सुंड गंड मुंडित मिलिंद बृंद बंदन बिराजें सुड श्रद्भुन गति को; बाल सिंस भाल, तीनि लोचन बिसाल, राजें फ नेगन-माल सुभ सदन सुमिति को। ध्यावत बिना ही स्त्रम लावत न बार नर, पावत श्रपार भार मोद धनपित को, पाप-तरु-कंदन को, बिधन-निकंदन को श्राठों जाम बंदन करत गनपित को। (जानकंष्रसाद)

पाप तह-ऋदन श्रीर बिघन-निकदन पद गरापित के विशेषण हो गए हैं । श्रान. यहाँ दीपक का समन्वय नहीं होता।

जारत, बोरत, देत पुनि गाड़ी चोट बिछोह, कियो समर मो जीव को श्रायसकर को लोह। (वैरीशाल)

समर=स्नर, कामदेव। आपस = इस्यात। जारत, तोरत आदि का एक ही कारक है।

बिज्ञवाए पौरि ली बिज्ञीना जरबाफन के.

बरवाए दीपक सुगंध सब ग्रारी में;
जरवाए ग्रबर कलस धरवाए, रस

भरवाए मादक कनकमई भारी मैं।
रावरे सों मिलिबे को एहो किब 'रघुनाथ',
ग्रावति ही देखे चोप ऐसी श्रीधिबारी मैं;
श्राँगन मैं श्राय ठाई। होय, फेरि फिरि जाय,
फिरे ग्राय फिरि जाय बैठैं चित्रसारी मै।

(रघुनाथ)

श्रारी = छोटा श्रार, ताक।

कारक दीपक स्त्रीर प्रथम समुचय में पृथकता — कारक दीपक स्त्रीर प्रथम समुचय, दोनों में ही स्त्रनेक कियाएँ होती हैं। यहाँ एक के स्ननतर दूसरी किया की जाती है, परत समुचय में सब कियासों का एक ही समय में होना कहा जाता है, यहीं मेद है। उपरवाले छंद्के चतुर्थ चरण में कारक दीपक है, प्रथम समुचय (नं० १४) नहीं।

## समाधि ( ५६)

समाधि — में अकस्मात् अन्य कारण पाकर कार्य सुकर (सुगम) हो जाता है। यथा —

बैर कियो सिव चाहत हो, तब लो श्रार बाह्यो कटार कठैठो ; यों ही मिलिच्छ्रहि छॉडे नही सरजा मन तापर रोस मैं पैठो। 'भूषन' क्यों श्रफजल्ज बचै, श्रठपाव के सिंह को पाँव उमैठो, बीछू के घाव धुकोई धरक्क ह्वै, तो लगि धाय धराधर बैठो।

(भूषण)

यहाँ कटार चला देना मुख्य कारण हो गया। श्रायो बसंत रसाल प्रफुब्लित को केल बोलिन स्नौन सुनाई; भौरिन को 'मितराम' कियो गुन काम प्रस्न कमान चढाई। रावरो रूप लग्यो मन में, तन में तिय के मलकी तरुनाई; धीर धरी, श्रकुलात कहा, श्रव तौ बल्जि बात सबै बनि श्राई।

(मतिराम)

गुन=डोरा; यहाँ प्रत्यंचा। यौवन त्र्या जाने से कार्यं सुकर हो गया।

ि निरखन को मम बदन-छिब पठई दीिठ सुरारि,

इत हा! चपन समीर नैं घूँघट दियो उघारि।

(सोमनाथ)

यहाँ वायु के भों के मे घूँ घट खुन जाने से नार्य सुकर हो गया। समाधि श्रीर समुज्ञय मे भेद-इसमें कारण बहुत-से हो सकते हैं, किंतु सहायता देनेवाला मुख्य एक ही होता है। समुचय (नं० १४) में सभी प्रधान होते हैं।

#### प्रत्यनीक ( ५७ )

प्रत्यन्। क — मे प्रवत्त शत्रु के पक्षियों से बदला लेने का प्रयत्न होता है। यथा —

लाज वरी, सिवजी सों लरी सब सैयद, सेख, पठान पठायके, 'भूवन' द्याँ गढ-कोटन हारे, उहाँ तुम क्यों मठ तोरे रिसायके? हिंदुन के पति सो न विसाति, सतावन हिंदु गरीवन पाइके, लीजें कलक न दिल्लि के बालम आलम आलमगीर कहायके। ( भूषण)

यहाँ हिंदुपति से हारकर उनके पत्तवाले हिंदुओ के सताने से प्रत्यनीक हुआ।

> तो मुख-छ्रवि सों हारि जग भयो कलक-समेत ; सरद - इंदु अर्रावंदु - मुखि अर्रावंदन दुख देत । ( मतिराम )

पंकजनुखी होने से कमल उमके दितू हुए, जिन्हे चंदमा बद करता है। प्रत्यनीक की पृथक ऋलकारता—

> विष्णु-बद्न-सम बिधुहि श्रगाधा , श्रव जौ राहु करत है बाधा । ( सुरारिदान )

इसके मूल पर लिखते हुए मम्मट-कृत काव्यप्रकाश की टीका 'उद्योत' मे नागोजी भट्ट ने लिखा है कि यद्यपि यहाँ गम्गोटोक्षा है, तथापि प्रवल शत्रु से वश न चलने के कारण उसके पक्षवाले से बदला लिया जाता है, ऐसा विशेष चमकार भी होने से प्रत्यनीक अर्लंकार मानना चाहिए।

तालयं यह कि प्रत्यनीक के साथ उत्प्रेक्षा भी होती है परंतु विशेष चमत्कार के कारण प्रत्यनीक द्वारा श्रत्नग श्रतंकारता स्वीकार की गई है।

विष्णु-त्रद्न कं समान शशि के होने के नारण ही राहु का उसे अमना सिद्ध न होने से अहेनु हैं। उस अहेनु को हेनु मानने तथा जनु-मनु आदि किभी बाचक के न होने से असिद्ध विषया हेनु-मूलक गम्थोरप्रेचा है।

जारि श्रनग कियो जब ते, तब ते गिरिराज कि राह बरावत, मो दिग श्राय वसंत बनाय 'बिसाल' सरासन सो सर छावत। रे खल मैन, सुने किन बेन, बृथा दुन दे मुख कालिमा लावत, संकर सो कछु नाहि चली, श्रव बापुरे दासन बादि सतावत। (विशाल)

# काव्यार्थापति (५८)

का न्यार्था पत्ति — किसी दुष्कर कार्य के किए जाने से सुकर के भी कारण की समानता से, सिद्ध हो जाने में काच्यार्थापत्ति श्रतंकार होता है। यथा —

> तेरो रूप जीत्यो रित, रभा, मेनका को, श्रौर नारिन बिचारिन को मजकूर कहा है। (दूलह)

ता पर्य यह कि जब रित आदि को तेरे रूप ने जीत ही लिया, तब हीन गुर्ण-युक्त नारियों का क्या कहना ?

> सयन मैं साहन को सुंदरी सिकार्वे ऐसे, सरजा सों बैर जिन करी, महावली है, पेस कसें भेजत बिलायत, पुरतगाल, सुनिके सहिम जात करनाटथली है।

'भूषन' भनत गढ़ - कोट, माल, मुलुक दें सिवा सो सलाह राखिए, तो बात भली हैं; जाहि देत दंड सब डिस्कें श्रखंड, सोई दिखी दंजमली, तो तिहारी कहा चली हैं?

(भूषण)

विव - से श्ररुन श्रित श्रमल श्रधर पर
मंद विज्ञसत चारु चॉदनी सुवास है,
कासों जाय वरनि वनक नकवेसरि की,
ज्ञित विजोकिन पे विविध विज्ञास है।
किव 'मितराम' पाय सहज सुवास श्रास
भौरिन की भीर न तजित श्रास-पास है,
कहा दरपन, कैसे पावन बदन - जोति,
चंद जाको चेरो, श्रर्रावद जाको दास है।
( मितराम )

किव जान चद श्रीर कमल का दुष्कर जीता जाना कहना है, तब हीन गुरावाले दर्परा का मुख की बरावरी करना श्रसंभव है।

काञ्यार्थापत्ति पर सर्वस्वनार का मत—श्रलंकारसर्वस्व यहाँ दड-पृषिका-न्याय से निष्कर्ष की सिद्धि मानता है, श्रार कहता है कि इस श्रलंकार मे ज्याप्य-ज्यापक-न्याय से निष्कर्ष नहीं निकलता।

"डंडे को मूषक खा गया।" यह कहने से उसमे लगे हुए पूपिका (पुए) का खा जाना स्वय सिद्ध है। यही दंद-पूपिका-न्याय है।

# काव्यलिंग (५९)

काठ्यित्। — जहाँ वाक्यार्थता या पदार्थता को कारणता देकर समर्थन करना गर्भित हो, वहाँ काव्यर्जिंग श्रलकार होता है। यथा—

श्रिल, श्रव मोहि विछोह-तम नेकहु बाधत नाहि ; बसित सदा ब्रजचंद की मृरित नैनन माहि। (वैरीशाल)

ब्रज के चंद्र (भगवान्) के नयनों में बनने से वियोगाधकार बाधा नहीं देता। यहाँ चद्र-उयोत्स्ना के कारण से ही यह श्रंधकार-भव बाधा दूर हुई है। यहाँ समर्थन अर्थ द्वारा होता है—श्रर्थात् समर्थन का निष्कर्ष पाठक को निकालना पहता है। पद्य में नहीं दिया है।

भौंहैं कमान के, लोचन बान के लाजहि मारि रहे बिसवासी; गोल कपोलनि केलि करें भयो कुंडल लोल हिंडोल बिलाभी। कोट किरीट किए 'मितराम' करें चिह मोर-पखान मवासी; क्यों मन हाथ करों सजनी, बनमाल में बैठि भयो बनबासी।

( मतिराम )

यहाँ प्रयोजन यह है कि नाथिका का मन मगवान् पर ऐसा मोहित है कि निकत्तता नहीं। उसने भों हैं कमान तथा नयनो को बाया बनाकर लाज को छोड़ दिया है, और फिर अपने ऊपर पूरा निश्वास (भरोसा) भी रखता है। भगवान के मूलनेवाले कुंडलो पर हिंडोरा के समान बैठकर वह गोल गालो पर विचरता (उनके सौंदर्य पर मुग्ध) है। मुकुट को गढ़ तथा मयूर-पक्षों को किलेदार बनाए हुए है। वह भगवान् के वनमाल में बैठकर ऐसा वनवासी-सा हो गया है कि वश में नहीं आता।

यहाँ वाम्यार्थ मन के वायस न त्र्याने वा करता है। इसमें भी निष्कर्ष पाठकों को ही निवालना पड़ा, शब्द द्वारा नहीं निकाला गया। इसी प्रकार हर उदाहरता में समक्त लेना। यह विषय श्रनुमान (न॰ १०८) में भले प्रकार समका दिया है।

> कनक क्नक ते सौगुनी मादकता श्रधिकाय, वह खाए बौरात नर, यह पाए बौराय। (बिहारी)

तिज तीरथ हरि-राधिका-तन-दुति करि श्रनुराग , जेहि बज केलि-निकुंज-मग पग पग होत पराग। (बिहारी)

मोरंग कुमाउँ श्री पलाऊ बाँधे एक पल,
कहाँ लो गनाऊँ, जेब भूपन के गोत हैं,
'भूषन' भनत गिरे बिकट निवासी लोग
बावनी बवजा नव कोटि धुंध जोत हैं।
काबुल, खँधार, खुरासान जेर कीन्हो जिन
सुगन, पटान, सेख, सैयदहु रोत हैं,
श्रव लगि जानत हे बडे होत पातसाहि,
सिवाज प्रकटे ते राजा बडे होत हैं।

जीतन संगर में श्रिर-जालन श्रानन बीच बसी ललकार है; दीनन के हित दन्दिन बाहु बनी सुखदा सुर-पादय-डार है। श्रीसरजा सित्र श्राजु सही बसुधा-तल पै जस को श्रवतार है; है भुवपाल तुही जग मै, भुजदंडन पै तव भूतल-भार है। (मिश्रबधु)

"है जग में" का समर्थन "मुज मार है" से हुआ।

रहत श्रद्धक, पै मिटे न धक पीवन की,

निपट जुनागी डर काहू के डरे नहीं,
भोजन बनावै नित चोखे खानखानन के,
सोनित पचावै, तऊ उदर भरें नहीं।
उगिलत श्रास्ती, तऊ सकल समर बीच
राजे राव बुद्ध कर बिमुख परें नहीं,
तेग या तिहारी मृतवारी है श्रद्धक तौ लौं,

जौ लौ गजराजन की गजक करें नहीं।
(भूषण)

केतो करो कोय, पैए करम लिखोय, ताते
दूसरी न होय, श्रव सोय ठहराइए,
श्राधी ते सरस बीति गई है बरस श्रव,
दुज्जन - दरम बीच रस न बढ़ाइए।
चिंता श्रनु बित, धरु धीरज डिचत 'सेनापित' ह्वें सुचित रघुपति - गुन गाइए,
चारि बरदानि तिज पाय कमलेछन के,
पायक मलेछन के काहे को कहाइए।

(सेनापति)

पहिले श्रपनाय सुजान सनेह सों क्यों फिरि नेह को तोरिए जू; निरधार श्रधार दें धार-मॅंकार दई गिह बॉह न बोरिए जू। 'घनश्रानँद' श्रापने चातिक को गुन बाँधिकै मोह न छोरिए जू; रंस प्यायकै, जाय बढायकै श्रास, बिसास मैं क्यों विस बोरिए जू।

(ग्रानद्घन)

निकट रहे आदर घटें, दूरि रहे दुख होय, 'सम्मन' या ससार मैं शीति करौ जिन कोय।

(सम्मनकवि)

बहु नावेल देखी जबे, तब ते सद्यथन में चित लागे नहीं; तन मैं जब श्रालस श्रायो, तबै मन सयम के मत जागे नहीं। हम जान्यो 'बियाल' सुपंथन ह, पै कुपथन ते रुचे भागे नहीं; केहि भाँति सों संकर पूजे तुम्हें, हमरो तुम पे श्रनुरागे नहीं। सुनि श्रारत बानी द्वींगे जु पै, हमहूँ तो भले सुख लूटिहंगे; तिरके भव-सागर गोपद लो तब चद-सुधारस श्रूटिहंगे। सिव । जो पे श्रमालन पे लिखहों, तो सदा श्रपनो उर कुटिहंगे। जमराज के दोजल हो सों 'बिसाल' क्यामते लो नहिं छूटिहंगे। समर्थन के वाच्य होने से उपर्युक्त दोनो पद्यों में अनुमान अनंकार (नं॰ १०८) है। प्रथम में 'केहि भाँति' और द्विताय में 'जो पै' शब्दो पर ध्यान देना चाहिए।

जाति-पॉति की भीति तौ प्रीति-भवन मैं नाहि; एक एकता छतहि की छाहँ मिलति सब कार्हि। (दुलारेलाल)

तेरी जुल्फों का पेच लखे नागिन का सीना फाटे ही , कुंडन मोती मुख बीच लिए ग्रहि बाल ग्रोस को चाटे ही । खा रही लहर जो सबुल की उपमा को फिर-फिर डाटे हो ; लहराती लखे मरे जीवें, लहरें लेवें बिन काटे हो । (शीतल )

यहाँ चाथो पद से प्रथम का सुंदर समर्थन गम्यमान है, स्रतः काञ्यर्तिग स्वष्ट है।

> लागत कुटिल कटाच्छ-सर क्यों न होहि बेहाल ; कड़त जुहियो दुसार करि, तऊ रहित नटसाल। (बिहारी)

यहाँ पहले पद का समर्थन दूसरे पद के नटसाल (नष्ट शल्य, टूटा हु झा भाग) से होता है। यहाँ क्यो शब्द के कारण समर्थन का किया जाना पाठ में पर न निर्भर होने से अनुमान (न॰ १०८) है, का व्य-र्शिंग नहीं।

करै कुबत जग कुटिलता, तजीं न दीन्दयाल , दुखी होहुगे सरल चित बसत तृभंगी लाल। (बिहारी)

यहाँ तृमंगी शब्द कुटिलना करने का समर्थंक है। वह शब्द द्वारा न होने से काव्यक्तिंग माना जावेगा। काव्यलिंग क' परिकर से भेद-

भाल मै जाके सुधाकर है, वहै साहब ताप हमारी हरेगो।

यहाँ साहब स्वयं ताप-हरण मे समर्थ है, श्रीर सुधाकर उसका रंजन-मात्र करता है। श्रतः परिकराजकार ( न० २४ ) है।

नटसाज श्रीर तृभगी खाल मे दूसरा कारण नहीं है, किंतु यहाँ दूमग मौजूद है। इसी से श्रंतर है।

परिकर में पडार्थ या वाक्यार्थ का व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषण-मात्र करता है, परंतु काव्यर्लिंग में वही हेतु हो जाता है। यह कुवलयानंदकार का मत है।

सूचना — श्रतुमान (न० १०८) का इससे मेद उसी श्रलंकार मे दे दिया जायगा, तथा इसी प्रकरण में भी टीका में से समम जीजिए।

काव्यिलिंग में मतभेद—कुछ लोग केवल समर्थनीय के समर्थन में ही काव्यिलिंग मानते हैं, यथा "कनक .पाए बौराय' में स्वर्ण की मादकता धत्रे से श्रधिक कही गई है, परंतु जब तक इसका समर्थन न हो, श्रथं नहीं बनता, क्योंकि यह बात प्रसिद्ध नहीं। श्रत इसमें समर्थनीय का समर्थन है। परंतु कोई कारण नहीं कि केवल समर्थनीय के समर्थन में ही यह श्रलंकार माना जाय। (श्रथीतरन्यास में भी पढ़ लीजिए)

# अर्थांतरन्यास (६०)

अर्थात्रन्यास — मे सामान्य वाक्य का विशेष वाक्य से या विशेष का सामान्य से समर्थन होता है। यथा —

> बड़े न हुजे गुनन बिनु बिरद बड़ाई पाय , कतक धत्रे सो कहत, गहनो गडी न जाय।

> > (बिहारी)

विशेष—एक के विषय में विधित वाक्य िशोष होता है। सामान्य—एकाविक के विषय में किथत वक्य सामान्य है। यहाँ पहले पद में सामान्य वाक्य है, और दूसरे में विशेष।

> 'रहिमन' नीच प्रसंग ते लगत कलंक न काहि , दूध कलारिनि हाथ लखि मद समुक्तत सब ताहि । ( रहीम )

यहाँ पहुंचा वाक्य सामान्य है, खोर दूसरा विशष । दोने उदाहरणो में सामान्य का विशेष से समर्थन हुआ है ।

> गुनवान बस्तुन के जोग ते श्रलप सीऊ लहत बडाई, कहै बिबुध घनेरे हैं; देखें क्यों न एरी गुन-रूप की उजेरी, तेरी चेरी जानि लाल लिलवा को मुख हेरे हैं।

( दूलह )

यहाँ पहला पद सामान्य वाक्य है, श्रौर दूसरा विशेष । समर्थंक विशेष वाक्य है।

नीचे के उदादरण में विशेषों का सामान्य से समर्थन है।

बिना चतुरंग संग बानरन लैके, बाँधि बारिध को, लंक रघुनंदन जराई हैं; पारथ अकेले डोन, भीषम-से लाख भट जीति लीन्ही नगरी, बिराट मैं बडाई हैं। 'भूषन' भनत हूं गुसलखाने में खुमान अवरंग साहिबी हध्याय हरि लाई हैं, तौ कहा अवंभो महाराज निवरात सदा बीरन के हिम्मते हथ्यार होति आई है।

(भूषग )

यहाँ चतुर्थ चरण का श्रंतिम वाक्य ''बीरन के हिम्मते हथ्यार होति श्राई है'' सामान्य है, तथा श्रन्य सब विशेष हैं। समर्थन सामान्य वाक्य ही करता है। यहाँ ममर्थन 'ता कहा श्रवमो' से शब्द (बाच्य) हो गया है। श्रन्य उटाहरणों में समर्थन वाच्य न होने से श्रार्थ कहा जाना चाहिए।

अर्थातरन्यास ह्यांन, परिकर तथा काञ्यिता में भेद — अर्थातरन्यास में सामान्य, विशेष दोनो होते हैं, किंतु द्दृष्टांत (नं० १८) में या तो सामान्य हो-सामान्य या विशेष-ही विशेष ! यही अंतर है। अन्य कुछ अलंकारों में भी समर्थन हैं, जिनके खत्य अजग अंकित हैं। काव्यित्तंग (न० १६) में कारण-रूप समर्थन की मुख्यता है। परिकर रा समर्थन काव्यित्तंग (न० १६) में कथित है, वहाँ देखिए।

(६० ग्रा) उदाहरगा — सामान्य वाक्य मे कहे हुश्रों मे से वाचक लाकर एक का दिखलाना उदाहरगा है।

पयोजन यह है कि सामान्य वाक्य मे एकाबिक अर्थ गर्भित होते हैं। उनमें से किसी एक को लेकर सुगमता से समभा दे, जिमसे प्रे वाक्य पर प्रकश पड़े। हिंदी के प्राचीन आचायों न इसे मुख्य अर्लंकार नहीं माना है। यहाँ सामान्य और विशेष अर्थों में परस्कर अवयवावयविमाव सबध होता है। सस्कृत में अर्लंकार-रत्नाकर तथा रसगगाधर ने इसे पृथक् अर्लंकार वहा है।

उदाहरण के वाचक—यथा, जेसे, दृष्टात, निदर्शन, इव आदि वाचक होते हैं। यथा —

> 'र्राहमन' जग सुख होत है बढ़े श्रापने गोत, ज्यों बडरी श्रॅंबियाँ लखे श्रवियनका सुख होत। (रहीम)

यथाच-

सोभा लहत महान, एक दोस गुनपुंत परि, श्राजि बड़री श्रांखियान, श्रांजन जिमि रजन गह्यो। (प्रताप)

उग्युक्त दोहे श्रीर सोरठे के प्रथनार्थ में सामान्य वाक्यता है, श्रीर उत्तरार्थ में विशेष वाक्यता । ''ज्यो'' श्रीर ''जिमि' क्रमशः उदाहरण के वाचक हैं।

उदाहरण श्रलंकार की मान्यता-स्रमान्यता मे मतभेद— उद्योतकार ने इसे उपमा मे माना है।

पिडतराज इसे उपमा नहीं कहते, क्यों कि उदाहरणवाला वाक्य पहले वाक्य में गर्भित रहता है, जिससे सामान्य से विशेष पृथक् नहीं है।

श्रथांतरन्यास मे वाचक नही होता, जैसा उदाहरण मे है। केवल इतना-सा मुख्य भेद पृथक् श्रलकारता के लिये पर्याप्त नहीं समक पडता। इसिलये उदाहरण को श्रथांतरन्यास का एक भेद मान सकते हैं। श्रथवा प्राचीनों के मतानुसार उदाहरण श्रलंकार उपमा मे गतार्थ हो जाता है। श्रापातन दखने से यहाँ इव श्रादि वाचकों के द्वारा सामान्य श्रीर विशेष भाव की प्रतीति श्रवश्य होती है, पर श्रंतत सादृश्य की उपस्थिति हो हो जाती है।

साहित्य-द्र्पेण द्वारा स्वी कृत त्र्रार्थातरन्यास का भेद काञ्चिला है--साहित्य द्र्पेणकार ने त्र्रार्थांतरन्यास का एक न्रोर मेद् माना है, जिसमे काये का कारण से, या कारण का कार्य से समर्थन होता है। यथा --

> कमठ-नाग साधहु सॅभिर, श्रचला धरहु सधीर, सिव-धनु प्रवक्ष प्रचड को चहत दलन रघुवीर। (कस्यचित्कवे.)

श्राप हेतु तीन प्रकार का मानते हैं, ग्रर्थात् ज्ञापक (ज्ञान कराने-वाला, जैसे धुएँ से श्राग का ), उत्पादक (जैसे धुएँ का श्राग उत्पादक हेतु है ) श्रीर समर्थक (जिसमे समर्थन-मात्र हो )। उत्परवाले दोहे मे श्रापके श्रनुसार समर्थक हेतु होगा।

> दिसि-कुंजरहु, कमठ, श्रहि, कोला धरहु धरिन धरि धीर, न डोला। राम चहहिं संकर - धनु तोरा; होहु सजग सुनि श्रायसु मोरा। (गो० तुलसीदास)

इसमें भी वही विचार है। यहाँ दूसरे पद पहजेवाले के समर्थक हेतु हैं।

पंडितराज का विचार है कि कहीं-कहीं समर्थंक तथा उत्पादक हेतु एक ही हो जाते हैं, जिससे इनमें हर जगह मेद दिखलाना कठिन होगा । श्रतएव श्राप कारण-कार्यवाले श्रथीतरन्यास को श्रमान्य समस्ते हैं।

विश्वनाथ का कथन है कि समर्थनीय श्रर्थ के समर्थन में काव्य-र्जिग होता है।

यहाँ उनके श्रनुसार कमठ-नागवाला पहला वाक्य समर्थन की श्रावरयकता नहीं रखता, किंतु जब श्रचल वस्तु को श्रचल होने का श्रादेश हो, तब समर्थन की श्रावरयकता समझ ही पड़ेगी, तथा दूसरे पद से समर्थन होता भी है, क्यों के वहाँ वह मुख्य बात प्रकट हुई है, जिसके कारण श्रादेश श्रावश्यक समझा गया था।

रसगंगाधर, कान्यप्रकाश श्रादि का मत है कि चाहे वाक्य सापेक्ष हो या निरपेक्ष, जहाँ श्रथे हेतु होकर समर्थन करे, वहाँ कान्यिक्षित (न॰ ४१) होगा, तथा सामान्य विशेष के स्मर्थन में श्रर्थातरन्यास । हम इसी को मान्य समस्ते हैं ।

# विकस्वर (६१)

त्रिकस्वर — में विशेष व क्य को सामान्य से समर्थन करके फिर विशेष वाक्य लाया जाता है। यथा—

कान्ह है बिकट, है हो बिकट बड़े की बात, यहै रीति सिंहहू की सबै जग गाई है। (दूजह)

मधुप ! मोह मोहन तज्यो, यह स्यामन की रीत , की आपने काम लीं तुम्हे भाते सों प्रीति। ( मितराम)

हे मधुप ( उद्भव ) ' मोहन ने मोह छोड दिया ( शिष वास्य ); का नों की यह रीति ही है (सामान्य वास्य ), तुम भी अपने मतलब तक अपने सदशो की-सी श्रीति करो (विशेष वास्य )।

> राधा हरि-हिय मै बसति रॅगे रॅंगीले रंग; यही नेह की रीति है, हर किय तिय श्ररधंग। (सोमनाथ)

यहाँ पहले तीन चरणो में िकस्परालंकार है।

विकस्पर की मान्यता-श्रमान्यता में मतभेद - कुवलयानद ने इन्हें स्वतत्र श्रलंकार माना है, परंतु कहीं पर इसमें दो श्रर्थातरन्यासों की सस्ष्टि होती है, तथा कहीं श्रर्थातरन्यास और उदाहरण की। यह मत रसगंगाधर का है।

उद्योतकार यहाँ केवल श्रर्थातरन्यास की संसृष्टि मानते हैं, परंतु उन्होंने उदाहरण को पृथक् श्रलंकार या किसी का भेद नही माना। ''कान्ह हैं बिकट, है हो बिकट बड़े की बात।'' में श्रर्थातरन्यास है ही। उधर ''है हो विकट बड़े की बात, यहै गिति सिंहहू की हैं'' में दूसरा अर्थीतरन्याय होगा। ये दोनो विना बीच का पद दोनो में मिलाए पृथक् अर्लकार नहीं होते, इससे सस्तृष्ट के स्थान पर संकर समक पड़ता है, क्योंकि अर्लकार नीर क्षीरवत् मिले हैं, तिल-तंडुलवत् नहीं।

वस्तुतः विकस्वर श्रलकार में द्वितीय विशेष वाक्य (यथा—"हर किय तिय अरधंग") द्वारा प्रथम विशेष वाक्य (यथा—"राधा... .. रंग") का ही समर्थन होता है —िवशेषता इतनी है कि यह समर्थन साक्षात् न होकर सामान्य वाक्य (यथा—"यही नेह की रीति है ") की मध्यस्थता से होता है। विशेष से विशेष का समर्थन देखकर इसे दृष्टांत के श्रंतर्गत न समक्षना चाहिए—क्योंकि मध्यस्थ सामान्य वाक्य के विना यहाँ चमकार पदा नहीं होता। यह भी नहीं माना जा सकता कि प्रथम विशेष वाक्य के समर्थन के लिये ही द्वितीय विशेष वाक्य श्राता है। क्योंकि सामान्य वाक्य से होता है श्रीर उस सामान्य वाक्य के समर्थन के लिये ही द्वितीय विशेष वाक्य श्राता है। क्योंकि सामान्य वाक्य का विषय अप्रस्तुत होता है, श्रीर श्रप्रस्तुत का समर्भन निष्प्रयोजन है। श्रतः द्वितीय विशेष वाक्य द्वारा प्रथम विशेष वाक्य का ही समर्थित होना सिद्ध होता है। श्रपना इन विलक्ष एता के कारण िकस्वर को पृथक् श्रलकार मानना उचित है, जैसा श्रप्यय दीक्षत ने स्वीकार किया है।

# प्रौढोक्ति (६२)

प्रोदोक्ति—मे किसी ऐसे हेतु का कहा (या माना) जाना होता है, जो वास्तव में उस्कर्ष का हेतु नहीं हैं। यथा— मानसर - बासी हंस-बंस न समान होत, चंदन सों घस्यो घनसारऊ घरीक है, नारद की, सारद की हाँसी मैं कहाँमी आभ, सरद की सुरसी कौन पुंडरीक है। 'मूषन' भनत छक्षी छीरिध मै थाह लेत, फेन लपटानो ऐरावत को करी कहैं, कयबास ईस, ईस. सीस रजनीस वहाँ, अवनीस सिवा के न जस को सरीक है।

(भूषण)

यहाँ सफ़ेदी बक्षाने के जो कई कारण दिए गए हैं, वे वास्तव मे कारण म होने से अहेतु हैं, जिससे शैढोिक निक्जी। मानसर में बसने से हंस कुछ अधिक श्वेत नहीं हो जाता।

श्ररुन सरस्वति-कूल के बंधुकीव के फूल; वैसे ही तेरे श्रधर लाल - लाल श्रनुकूल।

(रामसिंह)

बधुजीव = गुइहर। सम्स्वती के किनारेवाले गुइहर कुछ श्रधिक बाल नहीं हो जाने, जिमसे श्रहेनु हेतु हुआ है। लखि सौतिन के कमज-दग क्यों न होहि बेहाल,

इर-सिर सित दुतिकर श्रमल जे है हँसत गोपाल।

(वैरीशाल)

यहाँ नखजत का अप्रकट वर्णन हैं। वे नखज़त शिव के शीश पर के शिशकर को इसते हैं। हर के शीश पर होने से नवचंद्र का गुण बढ़ न जायगा, जिससे प्रौढ़ कि है। हर-शिर पर नवचढ़ रहता है, जिसके रूप-साम्य से सीतों को बेहाज करनेपाले नखज़त का विचार आया है।

गंग-नीर बिधु रुचि भालक मृदु मुसुकानि उदोति ; कनक-भौन के दीप लौ जगमगाति तन-जोति । ( मतिराम) मृदु मुमुप्ति गणा में पड़ी हुई चंद्र की आमा-सी है, तथा शरीर की चमक साने के घर में स्थित दीपक-सी जनमणती है। गंग में पड़ी चाद्र परछाहीं में कोई विशेष उज्ज्वला नहीं, न स्वर्ण-मादेर के दीप में कोई विशेष आमा। इससे दो प्रौढोक्तियाँ हैं।

प्रौढोक्ति की पृथम् अलंकारता मान्य अथवा श्रमान्य— उद्योतकार प्रौढोक्ति को संबंधातिशयोक्ति (नं॰ १३) मे मान्ते हैं, तथा पंडितराज श्रीर अप्यय्य दीक्षित स्वतंत्र अलकार बतलाते हैं। उन्हीं का मत ठीक जँचता है। क्यों क—

> सुंदर केस सुबेस है, जमुना-सित्तिल सिवाल , श्रधर सुधर रँग सरसुती, बिद्रुम-बेलि-प्रबाल । (कस्यचित्कवेः)

में यदि किसी प्रकार के प्रवात अधर के रंग की समता कर पाते, तो नवीन जाति उत्पन्न करने की अवस्यकता न रहती। अत इसमें यह दृढ़ करने की युक्ति है कि मूँगे की कोई जाति उसके रंग की समानता नहीं कर पाती। नवीन चमत्कार के विद्यमान होने से संबंधातिश्वोक्त से पृथक्ता सिद्ध है।

#### संभावन (६३)

संभावन — हिसी की सिद्धि के लिये 'जो ऐसा हो, तो इस प्रकार हो' कहना सभावन है। यथा —

लाख जीहैं होइँ, तौ तो सुजस बखानिए।

(दुबह)

जो छुबि - सुधा - पयोनिधि होईं , परम रूपमय कृच्छप सोईं। सोभा रज्ज, मंदर सिगारू , मधै पानि - पंकज निज मारू। यहि बिधि उपजै लिन्छ जब सुंदरता, सुख-मूल , तद्धि सकोच-समेन किब कहिह सीय-सम्त्र्ल । (गो० तुनसीदास)

दूध-सुधा-मधु-र्सिधु गँभीर ते हीर जु पे नग-भीर ले श्रावे; बाल प्रवाल पत्ना मिलिके मिन-मोनिक-मोतिन-जोति जगावे। ले रजनीपित बीच बिरामिन दामिन दीप समीप दिखावे, जो निज न्यारी उज्यारी करें, तब प्यारी के दंतन की दुित पावे। (देव)

नग-भीर (पर्वत-पुंज) से दूध, श्रमृत श्रौर शहद के समुद्रो को मथकर यदि कोई हीर (सार पदार्थ) ले श्रावे। रजनीपित (मुख) के बीच विराम-चिह्नों (श्रोठो) में बिजली का चकाचौध छोड़कर केवत स्वेतता का रूप दिखलावे, तो दंतो की शोभा प्राप्त हो।

संभावन की पृथक् श्रत्नंकारता—उद्योतकार संभावन को भी श्रितशयोक्ति (न॰ १३) के श्रंतर्गत मानते हैं, किंतु भाषा के श्राचार्यों ने श्रप्पय्य के श्रनुमार उचित ही इसे म्वतंत्र श्रत्नकारता टी है। पृथक् चमकार समक्षने के जिये हमारा श्रीढोक्ति (नं० ६२) पर मत पढने की कुपा की जिए।

# मिथ्याध्यवसित (६४)

मिध्याध्यवसित — में एक मिध्या बात का मिथ्यात्व बतलाने के लिये दूसरा भूठ भी कहा जाता है। यथा —

> खल-बचनन की मधुरता चालि साँप निज स्नौन ; रोम-रोम पुलकित भयो, कहत मोद गहि मौन। ( मतिराम)

साँप के न तो कान होते हैं, न रोंएँ।

मिश्याध्यवसित में पृथक् चमत्कार होने में मतभेद— इसके जो उदाहरण देखने मे आए, उनमे कोई मुख्यता न थी। उद्योतकार इसे भी संबंधातिशयोक्ति (न०१३) मे मानते हैं, तथा पंडितराज प्रौढोक्ति में। कुवलयानदकार इसे भी स्वतंत्रता देते हैं।

#### लित (६५)

लित--मे वाच्य रूप ईप्सित प्रस्तुत का वर्णन प्रतिर्विब-रूप वस्तुतः श्रनिचित्रत प्रस्तुत में मिलाकर होता है।

इसमें कथन तो उपमेय का ईप्सित है, किंतु वर्णन करते हैं उसके प्रतिर्विव ( छाया )-रूप उपमान का, किंतु वह विवरण इस प्रकार से किया जाना है कि अप्रसंगी ( उपमान ) भी उससे मिला हुआ, वथा प्रश्नी ( उपमेय ) समक पड़ने लगता है। यथा —

वर्णिवे प्रसंगी ताहि छोडि भ्राप्तसगी भने , प्रतिबिंव बर्ण्य है बिबत पहिचानिए ; किं गयो भ न, श्रव मॉगती हो छायावान, मैन मद्प.खी, तेरी नोखी रीति जानिए।

( दूलह )

यहाँ प्रयोजन गिराका में यह कहने का है कि जवानी ढल चुकने पर कदरदान यार कहाँ मिल सकते हैं ?

> ग्रीषम दियो बिताय सब एरी बौरी बीर; बनवावत का पावसिंह श्रव यह महल उर्सर। (रामसिंह)

> करत नेह हिर सो भट्ट, क्यों निर्ह कियो विचार ; चहत बचायो बसन श्रव बौरी बॉधि श्रॅगार। (वैरीशाख)

मेरी सीख सिखेन सिख, मोसों उठित रिसाय, सोयो चाहति नींद भिर सेज ग्रॅगार विद्याय। (मीतराम)

लित में प्रमंगी का भी वर्णन श्रप्रशुक्त नहीं, जैसा दोहों में हुआ है। श्रित खीन मृनाल के तारहु सों ते हि ऊदर पॉव दे श्रावनों है; सुई बेह ते हार सकी न तहाँ परतीत को टाँडो लदावनों है। कबि 'बोधा' श्रनी घनी नेजहु ते च दे तार्रेन चित्त डोलावनों है; यह प्रेम को पंथ कराल हैं री ! तरवारि की धार पे धावनों है। (बोधा)

यहाँ भी प्रपंशी का कथन हो गया है।

श्रप्रस्तुत प्रशसा, समासोक्ति, निदर्शना तथा बिलत का विषय पृथकरण् — श्रप्रस्तुत प्रशसा (नं०२७) मे जिसका वर्णन होता है, वह श्रप्रस्तुत रूप में रहता है, श्रीर समासोक्ति (नं०२३) में प्रस्तुत के वर्णन में समान विशेषणों द्वारा श्रप्रस्तुत का बोध होता है, श्रर्थात् श्रप्रस्तुत प्रशंना तथा समासोक्ति दोनो में एक वृत्तांत प्रस्तुत श्रीर दूसरा श्रप्रस्तुत होता है। परंतु बिलत में दोनो प्रस्तुत होते है, श्रीर दो कुछ प्रस्तुत में कहना होता है, उसी को दूसरे प्रस्तुत-रूप में प्रतिबिंब में कहा जाता है। निदर्शना (नं०१६) से मेंद् उसी (निदर्शना) में देखिए।

प्रस्तुतांकुर और लिलित का विषय-विभाजन — श्रिल, कदंब तरु पाइ सुग्न भरो मकरद मैं, तिज करील पे जाइ निरस, अपत परमे कहा ? (गोकुलनाथ)

यहाँ प्रस्तुतांकुर मे श्रानिच्छित प्रस्तुत रूप कथित अमर-कदब-वृतांत सो वाच्य-रूप है, तथा इच्छित नायक रू। प्रस्तुत वृत्तांत व्यंग्य से निकत्वता है। तब न सीख मानी भट्ट, कियो बिचार न कोइ, भख्यो चहत फल श्रमृत की बिष-बीजन को बोइ। (पद्माकर)

परंतु उपयु कत "तब . बोइ" में इच्छित वाच्य-रूप प्रस्तुत का चर्णन प्रति बेब-रूप प्रमिन्छित "भख्यो ..बोइ" में मिलाकर किया गया है। भद्र के सबोधन से ईप्सित प्रस्तुत भी वाच्य-रूप ही मानना चाहिए। परंतु "श्रुलि कदंब ..कहा" में नायक को संबोधन करके नहीं कहा है, श्रतः वह वाच्य-रूप नहीं, यद्यपि मुख्यतया उसी से कथन का प्रयोजन होने से वही इथंग्य-रूप प्रस्तुत इच्छित है। इस में अमर का वर्णन नायक के वर्णन से संयुक्त करके भी नहीं किया गया है। यही भेद है।

# प्रहर्षण (६६)

प्रथम प्रहर्षण्—मं विना यत्न के इच्छितार्थं श्रकस्माद सिद्धः हो जाता है। यथा—

> जाकी चित चाह, तेई चौकी देन आए री। (दूलह)

यहाँ बुनाने का यस्त नहीं करना पदा।
श्रिरी खरी सटपट परी बिधु श्राधे मग हेरि ;
संग लगे मधुपन लाई भागन गली श्रेंधेरि।
(बिहारी)

समाधि श्रीर प्रहर्षण में भेद—समाधि (नं० ४६) में श्राय प्रवल कारण होते हुए भी श्रकस्मात कोई कारण श्रा पड़ने से कार्य हो जाता है, कितु प्रथम प्रहर्षण मे कोई पूर्ववर्ती समर्थ कारण होता ही नहीं। उद्योतकार समाधि के श्रंतर्गत प्रहर्षण के तीनो सेद कहते हैं।

पंडितराज तथा श्रप्पच्य दीक्षित इसे श्रलग श्रलंकार मानते हैं। देखा में प्रहर्षण के तीनों भेद समाधि के भेडांतर माने जह सकते हैं।

द्वितीय प्रहर्षण - में इच्छितार्थं से श्रधिक विना यत्न के मिलता है। यथा --

माँगे हम फूल, पीउ पारिज्ञात लाए री।

सातह दीवन के अवनीपित हारि रहे जिय मैं जब जाने : बीस बिसे बत भंग भयो, सु कही श्रब 'केयव' को धनु ताने ? सोक कि श्रागि लगी परिपूरन, श्राय गए घन स्याम बिहाने : जानकि के, जनकादिक के सब फू ले उठे तरु-पुन्य पुराने।

(केशवदास)

जनक श्रादि चाहते केवल धनुष चढानेवाला थे, भिंतु मिल गए स्वकं अगवान . जिसमें उनके प्राचीन पुरुष के पौधे फून उठे।

> चित्र मे बिलोकत ही जाल को बदन बाल जीते जेहि कोटि चद सरद पुनीन के. मुसुकानि श्रमल कपोलनि रुचिर बृंद, चमकें तरयोना चारु सुंदर चुनीन के। पीतम निद्वारयो बाँह गहत श्रचानक ही, जामें 'मतिराम' मन सकल मुनीन के : गाढ़े गही लाज मैन, कंठ हैं फिरत बेन, मृत छुत्रे फिरत नैन बारि बरुनीन के।

(मतिराम)

यहाँ चित्र-दर्शन हो रहा था कि त्राकस्मात् प्रत्यच दर्शन हो गया । दुजबर श्रीअपमन्यु संभु-चरनन चित दीन्हो , मन, बच, ऋम सों बहुत काल दीरघ तप कीन्ही।

लिख 'विमाल' स्नम चंद्रभाल श्रापु हे उठि धाए, वरं श्रूहि -सुत, वरं श्रूहि सुत, टेरि सुनाए। तब दूध-भात श्रति मोद सों माँग्यो सीस नवायके, सो दे कृशालु, पुनि श्रमित वर दिए मंद मुसुकायके।
(विशाल)

वरं बृहि = बर कहो — वर माँगो। यहाँ दुग्ध-भात पाने का यस्न तो किया, परतु ब्रन्य वर विना यस्न ही मिल गए।

त्तीय प्रहर्षण — में यत्न ही की खोज में कार्य सध जाता है।

हों तौ हिर हेत गई दूती हेरिबे को, ताहि हेरत मैं श्राली, बनमाली गहि पाए री। (दूलह)

हरिकी सुधिको राधिका चली श्रली के भौन, हँसत बीच हरि मिलि गए, बरिन सकै छुबिकौन? (मितराम)

सस्ती इरि के पाने का साधन-मात्र है, यतन नहीं।

## विषादन (६७)

विषादन — में विना यस्त किए हुए इच्छितार्थ के विरुद्ध कुछू हो जाता है। यथा —

> कहें किन 'दूलह' सकेत ठहरानों जो लों , तो लों खिस परी कुंज कार्लिड़ी के तोर की। (दूलह)

धरि चित चलन सकेत को खरी पौरि मैं बाल; सूखी, सकुची हरि-हिये लखत मालनी-माल। (वैरीशाल)

पृथक् त्रालंकारता न-ी-- तृतीय विषम (नं० ३७) में हित का यत्न रहता है, तथा यहाँ केवल इच्छा । केवल इतने श्रंतर से पृथक् श्रलंकारता स्थापित नहीं होती, सो इसे विषम का मेदांतर कह सकते हैं। उद्योतकार का भी यही मत है।

#### उछान (६८)

उद्घाम — में एक के दुर्गुण या सुगुण दूसरे को जगते हैं। इसके उदाहरण कई प्रकार से आते हैं। (१) दोष से गुण, (२) गुण से दोष (१) गुण स गुण (४) दोष से दोष लगने के। (१) दोषेण गुण.। यथा —

वी ावादिनी के तार भक्त किया ही कहाँ,
तो भी किव-मंडली मे श्रोता का नमूना हूँ,
मुक भी गया हूँ, श्रायु-बोम से, तथापि नव
छद सुनने का रतसाही दिन दूना हूँ।
धेर्य से श्रवण वहाँ वैसा भी किवत पढ़ो,
दोषों को गुणों से छाँट डालने को ऊना हूँ;
चार किव-मंडली की दीसि चमकाने हेत
श्राज चिर काल से बना मैं एक जूना हूँ।
(मिश्रबंध)

ं यहाँ वाच्य में श्रालकार है, किव जूना (दोष)-रूप होकर दूसरे की दीति (गुण रूप) चमकाता है। श्रान दोषेण गुणः का उदाहरण हुत्रा। कहा भयो, निसि को जुपै मिलो नहीं चित-चोर; यहें बड़ी है बात, जो पायो दरसन भोर। (वैरीशाल)

यहाँ दोष से गुण है।

सतन को सग भो, प्रसंग भो न दूजो और,
संतत ही श्रंग ते सुकृत-ही-सुकृत भो;
भूरि भक्ति पावन हुतासन मैं नावन कौं
बाल मनभावन के नेह ही को घृत भो।
मीरा! श्रवनी पै तेरी श्रकह कहानी रही,
तेरे सत्य - ब्रत मैं न रंचऊ श्रमृत भो;
तेरी रसना मैं स्थाम हू की रसना को देखि
विष को पियालो सोऊ लाजन श्रमृत भो।
(उमेश)

यहाँ दोषेण गुगा. का उल्लास है।

'भूषन' भनत बादशाह को यों लोग सब बचन सिखावत सलाह की इलाज के; डावरे कि बुद्धि लैंके बावरे न कीचे बैर, रावरे के बैर होत काज सिवााज के।

डावरे = बालक।

इसमें दोष से गुग है। क्योंकि बादशाह का बैर दोष रूप है, उससे शिवानी महाराज के कार्य हुने-रूप गुण वा होना वहा गया है। नीचेवाले तीर्थ के भापण में भी अहीर की अवला दोष-रूप है, उससे तीर्थ को पुर्नात करना रूप गुण लगा।

तीरथ कहत, हमें श्रानिकै पुनीत करें कोई ब्रजभूमिवारी श्रवला श्रहीर की। (दूलह)

बरनों कहाँ जो, भुव लोक में जहाँ जो भई, दिल्ली में तहाँ जो बानी सुरज प्रताप ते,

सुगल, मल्कजादे, सेख, बेसल्क प्यादे, सेयद, पठान श्रवमान भूने लापते। श्राया रोज क्यामत, मलामत से पाक हुए, रहेगा सलामन खोदाई श्राप श्रापते, जार-जार रोती क्यों बजार मीरजादी, यारी, जिनका छिपाव महताब - श्राफ़ताप ते। (सूदन)

यहाँ कथामत (दोष) स्त्राने से मलामत से पाक हुए (गुरा स्नत दोषेया गुरा है।

(२) गुरोन दोष.। यथा--

काज मही सिवराजवली हिंदुवान बढ़ाइवे को उर ऊटै; 'भूषन' भू निरम्लेच्छ करी, चहै ग्लेछन मारिबे को रन जुटै। हिंदु बचाय-बचाय यही श्रमरेस चँदावत जी कोइ टूटे; चंद-श्रलोक ते लोक सुखी, यहि कोक श्रभागे को सोक न छूटै। (भूषण)

यहाँ एक के गुए। से दूसरे को दोख लगा।
देह दुलहिया के बढ़े ज्यों-ज्यों जोबन - जोति ,
त्या-त्यो लिख सौतें सबें बदन मिलन दुति होति।
(बिहारी)

यहाँ गुर्गा है दोष हुन्ना।

तौबा पाप-स्वीकृति की बिमल बिदेसी बात
भारतीय पादिन को भई भगवान यह,
बेदहू मैं सबिता संग ऐसो भाव रहाो,
पै हो श्रति स्वल्प, नहि नेकहू महान यह।
गीता लौं न पुरुष गग-न्हान मैं कछूक लखो,
पीछे ते गयो है खल-मंडली को त्रान यह,

लाखन विचारे नसे पापिन के दाप सों जे, तिनको अँगूठा दिखरायचे की सान यह। ( मिश्रवंधु )

यहाँ गुर्गोन दोष' है।

श्राई हो देखि बधू इक 'देव', सु देखत भूली सबै सुधि मेरी; राखो न रूप कछू बिधि के घर, लाई है लूटि लोनाई कि ढेरी। एबी श्रवै वोहि ऐवे हे बैस, मरेंगी हलाहन घूंटि घनेरी; जे-जे गुनी गुन-श्रागरी नागरी हैं हैं ते वाके चितौत ही चेरी।

यहाँ गुर्मा से दोष लगा, क्योंकि उसके रूप से दूसरी चेरी बनी। (३) गुर्मेन गुर्मा.। यथा--

जो कछु'मुख भाखो, सो दृढ राखो, हृटे न कबहूँ पाछे; नित स्वारथ छाँड़ो, धरमहिं माडो, रहे सान-युत म्राछे। ऐसे नरपालन सब गुन-म्रालन को जस कहिबो भावे, जो बन न नीको, बरु म्राति फीको तउ पाठकहि रिकावे। (सिअबंध)

यह गुरोन गुरा. का उदाहररा है।

कुमुद सी थी तब तुम द्यु तिमान, शरद को पूनो मे अम्लान ॥ १ ॥
यृथिका के उपवन के पास तुम्हारा था कुसुमित आवास ॥ २ ॥
वहाँ पर मुफे खुला हे देवि ! किया था तुमने कंगन-दान ॥ ३ ॥
न-जाने कैसा था सम्मान, और कैसी थी वह पहचान १ ४ ॥
अभी तक उर की शोशित-धार विकल हो बहती बलयाकार ॥ ४ ॥
गया बन जीवन का शंगार तुम्हारा दिया हुआ उपहार ॥ ६ ॥
आज पत्तकों मे आकर प्रान तुम्हारी छुवि कै। करते ध्यान ॥ ७ ॥

श्रंतिम पद (७) में स्मृति-सचारी का चमस्कार है। यह गुण से गुण का उदाहरण है।

> श्रातमा मैं रच हू सँदेह प्रथम न उठो, परमातमा पे कछु धुरुपुरु बहिगो; चगदीसबाद जब निजट को बी० ए० में पढ़ो,

ससी सहसूल चित चंचल सों कड़िगो। च'रो बेद पढ़े ते न धरम को बोध भयो, दसी उपनिषद सों मोद हिय महिगो; इतिहास मूलक बिचारि किंतु बेदन को, ताक रिबे को चारु चोप चित चड़िगो।

(मिश्रबधु)

यहाँ गुरोन गुरा है।

नृप - सभान मैं श्रापनी होन बढ़ाई काज — स∣हितने सिवराज के करत कवित कविराज।

(भूषग)

गुच्छनि को श्रवतंस लसै, सिखि-पच्छनि श्रच्छ किरीट बनायो ; परुलव लाल समेत छुरी कर - परुलव सों 'मितराम' सुहायो। गुंजने को उर मजुज हार निकुंजनि ते कहे बाहेर श्रायो; श्राजु का रूप लखे नेंद्रलाल को श्राजु ही श्रॉखिन को फल पायो।

(मतिराम)

क्या कोल, टप्पर, नोह, जेवर-सहित ईखू लेह्गा; चंडौस, खुरजा हाथ करि फिरि पायँ श्रागे देहगा। इस असते तुमसे श्ररज कर जोरि कीजत है बली; श्रव हाथ उस पर रक्खिए, तो लेह जंग फतेश्रली।

(सूदन)

यहाँ गुण से गुण है। (४) दोषेण दोष.।यथा— बिध-हरि-हर तीनि भाव-मात्र ईस के हैं,
इन्हें ब्य के मानिबो पुरानन की भूल है;
प्रीक, सक, हून ग्रादि भूपन के साधिबे मैं
भई ही श्रवस्य राजनी ते श्रनुकूल है।
इाबिड बिचार किंतु भरे ते स्वमत मार्हि
श्रारज - धरम सत्य गयो मिलि धूल है;
पंडे श्री' पुरोहित जे पाप - स्वारथन भरे,
तिनही की बात करें जनता कब्ल है।
(मिश्रबंधु)

यह दोषेण दोष: का उदाहरण है।

सित्र सरजा के बेर को यह फल श्रालमगीर— छूटे तेरे गड़ सबै, कूटे गए वजीर। (भूषण)

संगति को गुन साँच है, कहैं जु गुनी रसाल , कुटिल कूबरी संग ते भए तृभंगी लाल। (कस्यिवित्कवे.)

रेंड़ी के तेल में कीन्हें बरा, श्रह भेंडी के माठा में श्रानि भिगोए; चाउर मानी चमारन के नख, दोना में दालि मिलै निहंटोए। बज़-समान बने पकवान, सु खात ही दाँतन की दुति खोए; साहब सूम कि देखि सराध घरी भरि भीतर पीतर रोए। (कस्यचिकवे:)

> दाता घर होती, तौ कदि तेरी जानी जाती, श्राई घर भले के, बधाई बजवाव री; खाने - तहखानेन मैं जायके बसैरो लेहु, होहु गा उदास, चाव चौगुनो बढ़ाव री।

खेही, न खबेहीं, मिर जेहीं, ती सिखाय जेहीं
यहै पूत-नातिन को श्राानो सुभाव री;
दमड़ी न देही चमडी हू के गए पे कबीं,
सूम कहें संपत्ति सों, बेठी गीत गाव री।
(कस्यिव्किवे:)

यहाँ सूम के दोष से साति में भी यह दोष लगा कि वह अपने मुख्य कार्य व्यापार-परिचालन से असमर्थ होकर तहखाने में पड़ी पड़ी सड़ने जाी।

हैं श्रित श्रारत में बिनती बहु बार करी करुना-रस-भीनी; 'कृष्ण' कृपानिधि, दीन के बधु, सुनी श्रसुनी तुम काहेक कीनी? रीमते रचक ही गुन सो, वह बानि बिसारि मनौ श्रद्ध दीनी; जानि परी तुमहूँ हरिज्, किलकाल के दानिन की गित लीनी। (कृष्ण किव)

यहाँ दोषेण दोपः है।

पृथक् अलकारता मान्य है या अमान्य — उद्योतकार गुणेन गुण. तथा दोषेण दोष. को सम (नं॰ ३८) या कार्ब्यालग (नं॰ ४९) मानते हैं, तथा दोषेण गुण. और गुणेन दो। को विषम (नं॰ ३७)। इन कथनों में भी बहुत कुछ सार है।

कुवलयानंदकार इसको पृथक् अलकार मानते हैं, तथा भाषा के भी श्राचार्यों ने यही बात मानी है।

#### अवज्ञा (६९)

त्र्यवज्ञा—मे एक का गुण या दोष दूसरे को नहीं लगता। यथा—

दोष से दोष न लगना-

वहा भयो, जो तजत है मितिन मधुप हुख मानि ; सुवरन-बरन, सुवास-युत चंपक बहै न हानि। (कस्य चित्रवे:)

रावरे नेह को जाज तजी, श्ररु गेह के काज सबै बिसराए; हारि दियो गुरु लोगन का हर, गाँव चवाव में नार्वे धराए। हेत कियो हम जो तौ कहा, तुम तौ 'मितराम' सबे बिसराए, कोड कितेक उपाय करी, कहूँ होत हैं श्रापने पीउ पराए? (मितराम)

हेत = प्रेम।

गुण से गुण न बगना—

बहुजा को 'लेखराज' कहैं जग देखि बिसेख अलेख प्रभाऊ; श्रीर की कौन कहें, लहें पातकी जाहिके जैसी रहें चित चाऊ। ताही के संग सदा कें उमंगहू एउठ श्रग गयो न सुभाऊ; फूले फले न मले किर कैसेहू जैसे-के-तैसे रहे तुम फाऊ।

श्रीरन के श्रनबाढ़े कहा, श्ररु बाढ़े वहा, निह होत चहा है; श्रीरन के श्रनरी के कहा, श्ररु री के कहा, न मिटावत हा है। 'भूषन' श्रीसित्रराजिह जि.चिए, एक दुनी पर दानि महा है; भाँगत श्रीरन के दरबार गए, तौ कहा? न गए, तौ वहा है? ( भूषण)

इस इंद मे गुण-दोष, दोनो का विवरण है।

अवज्ञा में पृथक् अलंकारता नहीं—नागोजी भट्ट (उद्योतकार) का कथन है कि प्रवज्ञा कहीं पर विषम (नं० ३७) और कहीं अतर्गुण (नं० ७६) होती है, परंतु कारण होते हुए कार्य न होने से विशेषोक्ति (न० ३४) मानना अच्छा है।

कुवज्ञयानदकार ने इसे पृथक् श्रजकार माना है।

#### अनुज्ञा (७०)

अनुज्ञा - में दिसी दोष में लाम देखकर उसकी क.मना की जाती है। यथा --

बिपति परे पे नर भजत है भगवाने, सपदा चहें न संत, बिपदा सदा चहें। (दूबह)

विपत्ति पडने पर लोग ईश्वर का भजन करते हैं, यह विपत्ति दोष में गुण देखकर ही संत जन संपदा की चाहना न करके विपदा की इच्छा करते हैं।

ज्यों दस कू र होहि, त्यों कीजे मधुप इलाज ; तो कुबिजा ते दसगुनो करें प्यार बजराज। (वैशिशाल)

मोर-पखानि किरीट बन्यो, मुकुतानि के कुंद्रत जोत बिलासी; चारु चितौनि चुभी 'मितरामन्न', क्यों बिसरे मुसुकानि सुधा-सी। काज वहा सजनी कुल-कानि सों, जोग हँसी सिगरे ब्रज्ञ्बासी; होन चहीं मनमोहन को मुख-चंद्र जखे बिनु मोल कि दासी। (मितराम)

जाहिर जहान सुनि दान के बखान जासु
महादानि साहितने गरिबनेवाज के;
'मूचन' जवाहिर जलूस जरबाफ जोति
देखि-देखि सरजा के सुरुबि-समाज के।
तप करि-करि कमजासन सों माँगत यों,
कोग सब करि मनोरथ ऐसे साज के;
बैपारी जहाज के, न राजा भारी राज के,
भिखारी हमें कीजै महराज सिवराज के।
( भूषण )

महामोह कदित में. जगत-जकंदित मैं, दिन दुख दंदनि मैं जात है बिहायकै: सुख को न लेस है, कलेस बहु भानिन को, 'सेनापति' याही ते कहत श्रक्तवायकै। श्रावे मन ऐनी, घर-बार, परिवार तजीं, हारों लो र-लान के समाज विमरायके हरि-जन पंजित में, बृंदाबन कुंजिन में बैठि रहीं वहाँ तरवर तर जायकै।

(सेनापति)

सुणी दिलजानी, मेरे दिल की कहानी, तब दस्त ही निकानी, बदनामी भी सहँगी मैं: देव-पूजा ठानी में. नेवाजह भुलानी, नजे

कलमा-कुरान, साड़े गुननि गहुँगी मैं। स्यामला सलोना, सिरताज तिर कुल्ले दिए,

तेरे नेइ-दाघ में निद्ध हो दहुँगी मैं: नंद के कुमार, कुरबान तांड़ो सुरत पै, ताइ नाज प्यारे हिंदुवानी हो रहूँगी मैं।

(ताडा कवयित्री)

नैनन को तस्सेए कहाँ लों, कहाँ लों हिको बिरहाति में तैए : एक घरी न वहूँ वल पैए, कहाँ लि प्रानन को कलपैए। आवे यही आ। जी मैं विचार, सखी चिंत सौतिह के घर जैए: मान घटे ते कहा घटिहै, जु पे प्रतन-पियारे को देखन पैए।

> श्राय दुमह दुकाल इत जब ईस कीप समान धारि भीषम रूप धायो भरो रिस श्रतिमात। छाँ। हे साहस धीर जब सब लोग हाहा खाय ; छुधा-पीड़ित बगे डोबन चहूँ दिसि बिबबाय।

रहे तब नर चहत सुख सों जान कारागार, मिले जासों सॉम्स लों भिर पेट तत्र ऋहार। (मिश्रबंधु)

अनुजा का पृथक् चमत्कार—

नागोजो भट्ट का कथन है कि मम्मट ने विशेषालंक र (नं० ४३) के भेद पूर्ण रूप से नहीं कहे। श्रनुज्ञा को भी उसी का मेट मान लेना चाहिए। परंतु इसमें एक विशेष चमत्कार देखकर चंद्रालोक, कुवलयानंद तथा रसगंगाधरकार ने इसे श्रलग श्रलकार माना है। वस्तुतः विशेष के सुप्रसिद्ध तीनो भेदों में तो श्रनुज्ञा का श्रंतभीव होता नहीं, तब पृथक श्रलंकार मानने में कोई श्रापित नहीं।

तिरस्कार — गुण करके प्रसिद्ध वा भी दोषानुबंध ( दोष-युक्त ) होने के कारण तिरस्कार करना तिरस्कारालंकार होता है।

चंद्राजोक तथा कुवलयानंद्कार ने यह श्रलंकार नहीं माना है। तद्नुसार हिंदी के श्राचार्यों ने भी ऐसा ही किया है। हमारी समम्भ में भी यह श्रनुक्ता में श्रा जाता है। नागोजी भट्ट इसे भी विशेष (नं० ४३) में मानते हैं। यथा —

कथो, बिछुरन ही भलो, मिलन चहत हम नाहिं, नंद - दुलारो सॉवरो सदा बसै मन माहिं। ( रामर्सिह )

संयोग (मिलन) साधारगतया गुण करके ही प्रसिद्ध है, परंतु यहाँ किन ने उसे दोष-युक्त सिद्ध किया है, क्यों कि उससे प्यान के सदा निभनेवाले गाभीर्थ में कमी त्याती है, त्यतः संयोग का तिरस्कार हुन्या है।

पंडितराज ने इसे पृथक् ऋतंशर स्वीकार करते हुए यह उदाहररा दिया है।

''वैभव जिन्न दे जिहि लिहि भक्ती जाय भुता'ह।'' इमारे विचार से इस उदाहरण तथा पूर्वोक्त ''ऊधो बिद्धरन ''वाले दोहे में कमशः दिरद्रता श्रौर वियोग के प्रति प्रवल इच्छा व्यक्त हो जाने से 'श्रनुजा' श्रलंकार भासित हो जाता है। श्रथच श्रविक-मे-श्रिषक 'तिरस्कार' को 'श्रनुज्ञा' का ही एक भेद माना जा सकता है। प्रथम शुद्ध-श्रनुज्ञा श्रौर द्वितीय तिरस्कारमुखी श्रनुज्ञा है।

#### लेश (७१)

लेश — में प्रवल दोष में आंशिक गुण या प्रवल गुण में आंशिक दोष भी देखनर किसी वस्तु के पूर्ण गुणमय या पूर्ण दोषमय होने की कल्पना होती है।

दूलह ने इसके चार प्रकार के उदाहरण लिखे हैं, यथा दोष में गुरा, गुरा में दोष, गुरा में गुरा या दोष में दोष। किंतु संस्कृत तथा हिंदी के भी प्राय सभी आचायों ने उपर्युक्तातुसार दो ही प्रकार के उदाहरण दिए हैं, जो ठीक भी समस पडते हैं। यथा—

#### दोष मे गुण-

कोऊ बचत न सामुहे सरजा सो रन साजि; भजी करी पिय, समर ते जिय ले श्राए भाजि।

(भूषण)

कत सजनी ह्वे श्रनमनी श्रॅसुवा भरति ससक ; बढ़े भाग नँदबाल सों ऋठहु लगत कलंक।

( मतिराम )

मुगुधा की नाहीं किंब 'दूलह' मिठास-भरी , ( दूलह )

'रहिमन' बिपदा हू भली, जो थोरे दिन होय , हित-श्रनहित या जगत मैं जानि परत सब वोय । ( रहोम ) गुण में दोष—

उदैभानु राठौर - पित धरि धीरज गढ ऐंड ; प्रकटै फल ताको लहाो परिगो सुरपुर पेंड । ( भूषण )

कैद परति है सारिका मधुरी बानि उचारि । (कस्यचित्कवे: )

रूप-श्रधिकाई तोहिकोटरी बसायो श्रानि; ग्व.लिनी सुगैल गहे खेलती प्रकास हैं। (दूलह)

व्याजस्तुति तथा लेश का विषय-पृथक्करण्—कुवलयानंदकार ने लिखा है कि —व्याजस्तुति (नं० ३०) में वाच्यार्थ से विपरीत अर्थ होता है। इधर लेश में आंशिक दोष या आंशिक गुण के कारण पूर्ण दोष या गुण की स्थिति की कल्पना होती है।

लेश में पृथक् श्रालंकारता है या नहीं—उद्योतकार लेश को विशेष (न॰ ४३) के श्रांतर्गत मानते हैं, किंतु इन दोनो का मेल नहीं वैठता।

इस श्रलंकार का कुछ मेल श्रनुज्ञा (न०७०) से बैठता है, श्रीर यदि इसे उसका एक भेद मानें, तो विशेष दोष नहीं।

## मुद्रा (७२)

मुद्रा-मे प्रस्तुत पदों में श्रीर भी सूचनीय श्रर्थ निकलता है। यथा-

> हुँसि हुँसि पहिराई श्रापनी फूलमाला ; भुज गहि गहिराई प्रेम-बीची विसादा ।

रित-सदन श्रकेली काम-केली भुवानी; नतुमय यह बानी मालिनी की सोहानी। (

(देव)

यहाँ मालिन का वर्णन है। उधर किन माजिनी छंद का भी लक्षण प्रवं उदाहरण दे रहा है। नतु=नेनू, नवनीत । 'मैं नहीं' यह बानी मालिनी की पसद श्राई।

मालिनी छंद में न (नगर्ण), जु (नगर्ण), म ( मगर्ण), य ( यगर्ण), य (यगर्ण) (ह=है) होते हैं; अर्थात दो नगर्ण (।।।), एक मगर्ण (SSS) श्रीर दो यगर्ण (।SS) रहते हैं। यहाँ 'ननुमय यह' में सुग्धा मालिन का इनकार तथा मालिनी छंद का रूप प्रकट हुए।

मुद्रा मे चमत्कार-हीनता—उद्योतकार का मत है कि इसमें अस्तुत का पोषण न होने से बोई विशेष चमत्कार नहीं पेदा होता, जिससे अलंकारता अन्नाप्त है। हमारी समम्म में भी कुछ ऐसा ही आता है, यद्यपि इतर आचार्यों में से कुछ की सम्मति के कारण इसे अलंकार में स्थान दे दिया गया है। यही मत कुवलयान कार का है। यदि कोई अलंकारता है भी, तो श्लेष (नं० २६)-मात्र की।

# रत्नावली (७३)

रत्नावली — में प्रस्तुत वर्णन में किसी अन्य वस्तु का भी असिद्ध क्रम निकलता है। यथा —

सांत नख-रुचि मैं, सिंगार है सिंगारन मै, घूँघुरू मुखर मृदु हास-रस बरसें ; करुगा भरे हैं प्रभु श्रद्भुत एक, जिन्हें बेरी बीर निरस्ति भयानक से तरसें।

जामें देखि परत बिभत्स को श्रभाव, जाको रुद्र चख रसिक सुभावन सीं परसें, श्रव, तेरे चरनार्श्वित कबिंदन की सुद्ध नवरस के उदाहरन दरसें। नौ रसो का नाम इसमें आ गया है। हाला-सी जलाई तरवानि मैं सहज जाके. चारु चिकन है है समान घृत-निधि के : छीर-से धवल नख, नीर-सी बिमल छबि. कोमल अपर की गोराई सम दिध के। इच्छ रसह ते है सरस चरनामृत श्री' लवन-समुद्र है लोनाई निरवधि के: बागे दिन-रात तेरे पग जलजात, मोहि बैभव दिखात मातु सातऊ उद्धि के। ( रामचंद्र पंडित 🍃 सांत पट म्यान में. सिगार मूठि में बिसेखि. सौति बर बैरिन के हास को गसति है: करुना बिद्वीन करि श्रद्भुत काज हैं भयानक श्रमुर उर श्रंतर जसिव है। सोनित के पान में बिभत्स, चित्र में वीर, धारि अरुनाई रौद्र-रूप बिलसति है. भनत 'बिसाब' हाथ राजा रामचंद्रजू के वरबाल नौरस में बाल-सी बसति है। ग्रीषम को श्रातप तपायो श्रति भोषम है, पावस महान बान-बंद मिर लाई है: सरद निसा को दीह दरद न भूले मोहि, जािबम हिमंत काम करद चबाई है।

मनत 'बिसाल' हो बची हों भूरि भागन सों, राम-राम के-के काल्हि सिनिर बिताई है; कंत बितु जानि, मेरो श्रत करिबे को श्राज बाजमारे बधिक बनत की श्रवाई है। (विशाल)

रत्नावली मे अन्य अलंकार का चमत्कार-मात्र है—इस अलंकार में किसी अन्य उपमा आदि का मुख्य चमत्कार रहता है, और विशेष कम से वर्ण्य विषय का पोषण नहीं होता।

उद्योतकार के अनुसार इसमें कोई पृथक् अलंकारता नहीं, यद्यपि कुवज्ञयानंदकार ऐसा नहीं मानते । अलंकार की मुख्यता वर्ण्य विषय के रंजन पर ही आधारित होने से उद्योतकार का मत आहा समम्ह पदता है।

#### तद्गुण (७४)

तद्गुण — में वस्तु निकटवाली वस्तु का गुण — (रंग, रूप, रस, गंध श्रादि) लेती है। यथा —

तरुन-श्रहन ऍड़ीन की किरनि-समूह-उदोत—
बेनी-मडन मुकुत के पुंज-गुज दुति होत।

( मतिराम )

नीचे को निहारत नगीचे नैन श्रधर,
दुवीचे दवो स्थामा श्ररुनाभा श्रटकन को ;
नीलमनि भाग ह्वे पदुमराग ह्वे के पुखराग ह्वे रहत विध्यो छूचे निकटकन को ।
'देवज्' हँसत दुति दंतन मुकुत होति,
विमल मुकुट हीरा-लाल गटकन को ;

थिरिक-थिरिक थिर, थाने पर तान तोरि, बाने बद्दबत नट मोती बटकन को।

(देव)

यहाँ लटकन के मोती का वर्णन है। कालापन मोती मे आँख की धुतिलयों से आया है, तथा लालिमा अधरों से। स्थामता के कारण एक भाग नीलमिण जान पड़ता है, और दूसरा पद्मराग (माणिक्य लाल)। पुखराग (पुष्पराग) सफेद होता है, किंतु कुछ पीलापन भी मारता है। यह रंग सोने से आया है। हॅसने पर मोती में दाँतों की आमा पड़कर वह मोती ओठों की सुर्ली से लालपन गटककर हीरा-सा हो जाता है। यहाँ चौथे पद मे रूपकालंकार भी है।

सोनजुही-सी जगमगति श्राँग-श्राँग जोबन-जोति, सुरंग कुसुंभी कंजुकी दुरँग देह-दुति होति। (बिहारी)

यहाँ यद्यपि कंचुकी ने कही रंग ग्रहण किया, कहीं नही, तथापि तद्गुण ही है।

> सबै सुहाए ही लसें, बसे सुहाए ठाम, गोरें सुँह बेंदी लसे श्रहन, पीत, पित, स्याम।

' (बिहारी)

बेंदी श्ररुण, पीत, श्वेत तथा श्याम हो जाने से तद्गुण।
देखी सोनजुही फिरित सोनजुही-सों श्रंग;
दुति-जपटनु पट सेत हूं करित बनौटी रंग।
(बिहारी)

यनौटी = कपासी = किंचित् पीला। रवेत पट कपासी हो जाने से तद्गुण हुआ। कर छुए गुजाब दिखाता है, जो चौसर गूँधा बेजी का, विच माज चपई रग हुआ मुसकान कुंद-रद-देखी का। हग स्याह मरीचि लपेटे ही रँग हुआ सोसनी खेली का; जानी यह श्रद्भुत भूषण है पँचरगा हार चमेली का। (शीतक)

कौहर कौज, जपादल विद्रुम, का इतनी जु बँधूक में कोति है; रोचन रोरी रची मेंहँदी नृप 'संभु' कहैं मुकुता-सम पोति है। पाय घरे ढरें ईंगुरई तिनमें मिन पयल की घनी जोति है; हाथ हैं-तीन लौं चारिहू छोर ते चाँदनी चूनरी के रँग होति है। (नृप शंभु)

जो चॉदनी बिछी है, उसमे चूनरी का रंग द्या जाता है।
जाहिरै जागित सी जमुना जब बूढ़े, बहै, उमहै वह बेनी;
त्यों 'पदुमाकर' हीरा के हारन गंग-तरंगिन की सुखदेनी।
पायन के रंग सों रंग जाति-सी भाति-ही-भाति सरस्वति-सेनी;
पैरै जहाँ हैं, जहाँ वह बाज, तहाँ-तहाँ ताज मैं होति त्रिबेनी।
(पद्माकर)

संनी = सेवन करनेवाली । जाहिरै जागति = महिमा-युक्त है । अधर धरत हरि के परत श्रोंट-दीटि-पट-जोति , हरित बाँस की बाँसुरी इ.इ.धनुष-रँग होति । (बिहारी)

स्चना-उल्लास श्रौर तद्गुण का भेद देखो श्रतद्गुण (न॰

कुछ श्रौर उदाहरण तिखे जाते हैं—
तिज तीरथ हिर-राधिका-तन-दुति करि श्रनुराग,
जेहि बन केजि-निकुंज-मग पग-पग होत पराग।
(बिह,री)

पंपा, मानसर श्रादि श्रगन तलाव लागे जेहिके परन मैं श्रकथ जुत गथ के ;

'भूषन' यों साज्यो रायगढ़ सिवराज, रहे देव चक चाढिकै बनाए राजपथ के। बिनु अवलब कलिकान भासमान मैं हैं होत बिसराम जहाँ इदुनौ उदय के: परम उतग मनि-जोतिन के संग श्रानि कैयो रंग गहत तुरंग रबि-रथ के।

(भूषया)

जुत गथ के = युतगथ = जिनके साथ गाथाऍ लगी हुई हैं, ऋर्थात् जो पुरागा-प्रसिद्ध हैं। लागे परन में = पाखों में चित्रित हैं। रायगढ = शिवाजी की राजधानी का किला। उतंग = ऊँचा। कलिकान = हैरान। उदथ = उदय-ग्रस्त होनेवाला. सर्व ।

# पूर्वरूप (७५)

प्रथम पूर्वह्रप-मे निकटवर्ती वस्तु का बिया हुआ गुण-(रंग, रूप, रस, गंधादि) छोद्दर कोई अपना पुराना गुरा फिर पाता है। यथा--

> मुकुत-हार इरि के हिये मरकत मनिमय होत , पुनि पावत रुचि राधिका मुख मुसकान उदोत। (मतिराम)

ब्रह्म के श्रानन ते निकसे ते श्रत्यत पुनीत तिहूँ पुर मानी: राम-जुधिष्ठिर के बरने बलमीकहु ब्यास के श्रंक सोहानी। 'भूषन' यों किला के किशाजन राजन के गुन पाप नसानी: पुन्य-चरित्र सिवा सरजा-जस न्हाय पवित्र भई पुनि बानी । वीं सिर पे छहरावत छार हैं. जाते उठें श्रममान बगूरे : 'मूचन' भूधरक धरकें, जिनकी धुनि धक्कन यों बल रूरे। ते सरजा सिवराज दिए कविराजन को गजराज गरूरे;
सुंडन सों पहिले जिन सोंकिक फेरि महामद सों नद पूरे ॥
श्रीसरजा सबहेरिके जूम घने उमरावन के घर घाले;
कुंभ, चंदावत, सेंद, परान कबधन धावत भूधर हाले।
'भूषन' जे सिवराज कि धाक भए पियरे श्रद्धने रँगवाले;
खोहै बटे बपटे तेई बोहु भए मुंह भीरन के पुनि बाले॥
यो किंब 'भूषन' भाषत है यक तौ पहिले किंबकाल कि सेंबी।
साहितने सिव के डर सो तुरकी गहि वारिष की गित पैंबी।
साहितने सिव के डर सो तुरकी गहि वारिष की गित पैंबी।
साहितने सिव के डर सो तुरकी गहि वारिष की गित पैंबी।

उपर्युक्त पाँच उदाहरणो मे से प्रथम श्रीर चतुर्थ में रंग की पुन. प्राप्ति है, तथा रोष तीनो मे रूप की।

प्रथम पूर्व रूप में पृथक् अलंकारता होने-न होने में मत भेद-पहले उदाहरण में वास्तव में दूसरी बार रग पाने से यद्यपि सुका को पूर्व रूप मिला गया, तथापि छुद तद्युण का भी उदाहरण माना जा सकता है। यही दशा पाँचवें से इतर अन्य उदाहरणों में भी कही जा सकती है। इसी जिये उद्योतकार का मत है कि प्रथम पूर्व रूप तद्युण में मिलाता है।

श्रप्यय दीक्षित (कुवलयानंदकःर) इसे श्रलग श्रलंकार मानते हैं । साहित्यद्र्षणकार भी इसे पृथक् श्रलंकार नहीं मानते ।

हमारी समक्त में इसमें पूर्वरूप पाने की मुख्यता है। जब तक किसी और से गुण प्राप्त करके प्राप्तकर्ता पृथंक होता जायगा, तब तक तद्गुण रहेगा, और जब पुराना रूप पा जायगा, तब पूर्वरूप हो जायगा। श्रतप्त दीक्षित के मानने में हमें श्रनौचित्य नहीं जान पहता। द्वितीय पूर्वरूप—में वास्तविक वस्तु के मिट जाने पर भी इसरे के कारण गुण (रूप, रस, रग, गंधादि) का न मिटना रहता है। यथा —

> श्रंग-श्रंग नग जगमगत दीप-सिखासी देह; दिया बढ़ाएडू रहत बड़ी उजेरो गेह। (बिहारी)

> बदन - चंद की चाँदनी देह - दीप की जीति ; राति बितेहू काल वहि भौन राति-सी होति । ( मांतराम )

> नासेहू तम-तोम के सो मोहिं दियो हराय; बाब, इहाँ तो बिरह की रही अँधेरी छाय। (वैरीशाबा)

द्वितीय पूर्वरूप में पृथक् श्रालंकारता होने में मतभेद-रधोतकार का मत है कि यह समाधि श्रालंकार (नं० १६) है।

## अतद्गुण (७६)

अतद्गुण-में ससर्गंत्राली वस्तु का गुण (रंग, रूप, रस, गंधादि) नहीं प्रहण किया जाता। यथा —

सिव सरजा की जगत मैं राजित कीरति नौल ; श्रारि-तिय दग - श्रंजन हरें, तऊ धोल की-धोल।

(भूषण्)

दीनद्यालु, दुनी-प्रतिप लक ले करता निरम्लेच्छ मही के; 'भूषन' भूघर उद्धरिबो सुने श्रीर जिते गुन ते सब जी के। या दिल मैं श्रवतार जियो तऊ, तेह सुभाय सिवाजि बली के; श्रानि धरयो हिर सों नर-रूप, पै काज करे सिगरे हिर ही के। ( भूषण ) शिवाजी थे विष्णु, जिन्होंने नर-रूप धारण तो किया, किंतु कार्यों में इरि ही बने रहे, जिसते नरत्व के गुण उन्होंने न लिए।

सिवाजी खुमान तेरो खग्ग बढ़े, मान बढ़े,

मानस कों बदलत कुरुल उछाह ते;
'भूषन' भनत कों न जा हिर जहान होय,
प्यार पाय तो से ही दिपत नरनाह ते।
परताप फेटो रहो, छजस लपेटो रहो,
बरनत खरो नर पानिप श्रथाह ते;
रगा-रंग रिपुन के रकत सों रँगो रहें,

( भूषण )

बाल बाब अनुराग ते रॅगत रोज सब अंग, तऊ न छोड़त रावरो रूप साँवरो रंग। (मतिराम)

त्र्यनुराग लाल रंग का माना गया है। उयो सरद् राका ससी, छायो भुवन प्रकास , तऊ कुरू रजनी करति वाके नैननि बास। (वैरीशाख)

विशेषोक्ति, विषम, श्रतद्गुण, उल्लास, श्रवज्ञा तथा तद्गुण का विषय-विभाजन—विश्वनाथ का कथन है कि विशेषोक्ति (नं० ३४) में कारण के रहते हुए भी कार्य न होने का चमन्कार है, श्रीर यहाँ रगाहि न लेने में श्रवंगरता है। विषम (न॰ ३०) मे वर्णांतर (विरुद्ध रग) भी उत्यत्ति होती है, परतु श्रतद्गुण मे केवल रंग प्रहण नहीं किया जाता। कुवलयानंद में श्राया है कि उल्लाम (न० ६८) के लक्षयों में श्राया हुआ। गुण शब्द दोष का प्रतिपक्षी, परतु तद्गुण

श्रीर श्रातद्गुण के लक्ष्मणों में गुण शब्द रंग, रूप, रस, गंधादि का वाची है। श्रात: दुर्गुण या सुगुण का प्रहण या न प्रहण होना जहाँ कहा गया हो, वहाँ उल्लास या श्रवज्ञा होती है, श्रीर जहाँ इतर गुणों का प्रहण या न प्रहण करना वहा गया हो, वहाँ तद्गुण या श्रवद्गुण जानना चाहिए। इतना हो मेद है।

#### अनुगुण ( ७७ )

अनुगुण-में निकटता के कारण किसी के स्वाभाविक गुण की वृद्धि होती है। यथा-

> फूबन के भूषण सरोजमुखी साजि बैठी, फूबन सुबास सोभा सीगुनी पसारी है। (दूबह)

साहितने सरजा सिवा के सनमुख श्राय
कोऊ बचि जाय न गनीम भुज-बल मैं;
'भूषन' भनत भौंसिला की दिल दौर सुनि
घाक हो मरत म्लेच्झ श्रीरँग के दल मैं।
रातौ - दिन रोवित रहित यवनी हैं, सोक
परोई रहत दिली, श्रागरे सकल मैं;
कडजल - किलित श्रमुवान के उमग सग
दूनो होत रोज रग जमुना के जल मैं।
(भूषण)

मिन - मानिक - मुकुता - छुबि जैसी , श्रिष्टि, गिजि, गज - सिर सोह न तैसी । नप - किरोट, तरुनी - तन पाई— बहर्षि सकज सोभा अधिकाई। (गो० तुलसीदास) ऐसे ही इन कमज-कुल जीति लियो निजरंग ; कहा करन चाइत चरन लिह श्रव जावक-संग। (वैरीशाल)

श्रानुगुण में पृथक् श्रालंकारता नहीं — श्रव्युण के रूप में रंग, रूप, रस, गंधादि के श्रातिरिक्त दुर्गुण श्रीर सुगुण भी सम्मिलित हैं। चंद्रालोक का उदाहरण नीचे लिखा जाता है —

नील निल्न स्रिति नीलता तिय-कटाच्छ को पाय ; (चंदन)

यहाँ कटाक्ष का रग नील कमल में श्रा गया। यही बात तद्गुखा (नं० ७४) में भी होती है। मेट केवल इतना है कि यहाँ नील रंग था कमल में भी, सो यह पृथक् श्रलंकारता ना साधक नहीं है, ऐसा मत उद्योतकार का भी है।

इस श्रतंकार ( श्रनुगुण ) मे कहीं उल्लाम ( नं० ६८ ) होता है, श्रीर कहीं तद्गुण ( नं० ७४ )। यथा---

> मज्जन - फल पाइय तत्रशाला , काक होहिं पित्र, बकड़ु मराला । ( गो० तुलसीदास )

यहाँ वक के मराल होने में रंग-वृद्धि त्रानुगुरा है, किंतु मजन-फल द्वारा गुरा-वृद्धि से उल्लास भी है।

सुनि स्वामी के बचन सकत जोधा उमराने; जंग जुरन के हेत चाव भरिके जलचाने। उतकंठित हे जौन समर के हित पहले ही, सुनत बचन ते भए जग के श्रिधिक सनेही। ज्यो ज्वलित श्रनल में धृत परे तेज परम दास्न बढत, ल्यों ही बीरन के बदन पर निरस्ति परो साहस चढत। एव-एक सों मिले होत ग्यारह जोहे भांती, त्यो साहस, उतसाह मिले बीरन की वाँती। जगमगाय तहँ उठी भातु-सम तेजस रासी, छिन-छिन परमा जासु परम रमनीय प्रकासी। (मिश्रवंषु)

## मीलित (७८)

मीलित- में सादश्य के कारण दो वस्तुश्रों का मिलकर एकः रूप हो जाना रहता है। यथा-

> बरन, बास, सुकुमारता सब बिधि रही समाय ; प्रसुरी लगी गुलाब की श्रंग न जानी जाय। (बिहारी)

इंद्र निज हेरत फिरत गजइंद्र ग्रह इंद्र को श्रनुज हैरें दुग्गधि - नदीस को , 'भूषन' मनत सुर-सरिता को इंस हेरें , बिधि हेरें इंस को, चकोर रजनीय को । साहितने सिवराज करनी करी है तैं जु, होत है श्रचंभो देव कोटियो तैतीस को ; पावत न हेरे तेरे जस मैं हेराने, निज गिरि को गिरीस हेरें, गिरिजा गिरीस को ।

( भूषगा

दुग्गधि-नदीस - दुग्ध-समुद्र । इट को श्रानुज = विष्णु भगवान् । यश का रंग सफेद हैं, जिसमें इतर श्वेत वस्तुण ऐसी मिल गई हैं कि ढेँढे नहीं मिलतीं ।

> भई जु छुबि तनःवसन मिलि बरनि सके सुन बेन , श्राँग - श्रोप श्रॉगी दुरी, श्रॉगी श्रॉग दुरेन। (बिहारी)

'श्रॉनी श्रॉन दुरें न'' से श्रीभप्राय है कि एकरूपता हो जाने के कारण ऐसा प्रतीत होता है, मानो श्रॅंगिया पहने ही नहीं है। पान - पीक श्रॅंखियानि मैं सखी, बाखी नहिं बाय, कजरारी श्रॅंखियानि मैं कजरा री न बखाय। (कस्यचित्क्दे:)

बोहें जहाँ मगु नद्कुमार, तहाँ चली चंद्मुखी सुकुमार है, मोतिन ही के किए गहने सब, फूलि रही अनु कुद कि दार है। भीतर ही ज नही, सु तली, श्रव बाहिर जाहिर होति न दार है, जोह्न-सी जोह्ने गई मिलि थीं, मिलि जाति ज्यों दूध मैं दूध कि धार है। (सबदेव)

#### सामान्य (७९)

सामान्य—में अनेक पृथक् वस्तुओं के एक ही रूप होने से यह नहीं ज्ञात होता कि कीन वस्तु क्या है ? यथा—
पैन्हें सेत सारी बैठी फातुम के पास प्यारी,
कहत बिहारी प्रानप्यारी भी निते गई ?

( दूबह )

चंदन की चौकी चारु पड़ा था सोता सब गुन जटा हुआ; चौके की चमक, अधर-बिह्सिनि, मानो इक दाड़िम फटा हुआ। ऐसे में गहन समै 'सीतल' यक ख्याल बड़ा अटपटा हुआ; भू-तल से नभ, नभ से अवनी अग उहले नट का बटा हुआ। . (शीतल)

यहाँ व्यंग्य से ऋलं कार है।

सारी जरतारी की मज़क मज़कित, तैसो केसरि को अगराग कीन्हों सब तन में ; तीछन तरनि की किरनि में दुगुन जोति जागति जवाहिर - जटित आभरन में । किष 'मितिराम' श्राभा श्रगन श्रनगन की,

श्रम कैसी धारा छिब छाजित कचिन मै ,

श्रीषम दुपहरी मे हिर को मिलन चली

जानी जाित नािर न द्वारि-जुत बन मै।

(मतिराम)

यहाँ पहले उदाहररा में फानूस और स्त्री, ये दो पृथक् हैं, कितु इनका मेद लख नहीं पडता। तीसरे उदाहरा में दावाप्नि और नायिका दो पृथक् वस्तुएँ हैं, जिनका मेद विदित नहीं होता। दूसरे उदाहररा में भी दावाप्नि और नायिका अलग-अलग हैं, परंतु उनको देखकर यह नहीं ज्ञात होता कि कौन वस्तु क्या है ?

सामान्य और मीलित में भेट-- सामान्य मे दोनो वस्तुएँ पृथक्-पृथक् रहती हैं, और मीलित में मिलकर एक ही हो जाती हैं, यह भेट हैं।

#### उन्मीलित (८०)

उन्मीलित — में किसी प्रकार वस्तु का मीलित से फिर प्रथक् होना कहा जाता है। यथा —

> सिख-नख फूजन के भूषन बिभूषित कें, बाँधि जीन्हीं बजया, विगत कीन्हीं बजनी, तापर सँवारि स्वेत श्रंबर को डंबर सिधारी स्थाम सिश्चिष, निहारी कोऊ न जनी। ब्रोर के तरंग की प्रभा को गहि जीन्हीं तिथ, कीन्ही छीर-सिंधु ब्रिंति कातिक की रजनी, श्रानन-छुटा मों तनु छाँह हूँ ख्रियाए जाति, सौरन की भीर संग क्याए जाति सजनी।

शुक्लाभिसारिका का वर्णन है। चाँदनी में नायिका सब प्रकार में मिल गई है, किंतु उसके पिंद्मनी होने में भौरों की भीर से सखी उसे पहचान लेती है। यही उन्मीलित है।

बलया = कंकरा या चूडी । बजनी = बजनेवाला जेवर । डंबर = ऋाडंबर समृह ।

> चंपक तन धन बरन बर रह्यो रंग मिलि रग, जानी जाति सुबाम ही केसरि लाई स्थग। (बिहारी)

धन = धन्या नायिका ।

डीठि न परत समान दुति कनकु वनक-से गात ; भूषन कर करकस बगत, परसि पिछाने जात।

(बिहारी)

कनक के समान गात में कनक (स्वर्ण) के सूष्णा केवल स्पर्श से पहचाने जाते हैं।

> मिलि चदन बेंदी रही, गोरे मुखन लखाति ; ज्यों-ज्यों मद-लाली चढे, त्यों-त्यों उघटत जाति । (बिहारी)

> सरद चॉदनी मै प्रकट होत न तिय के श्रंग; सुनत मंजु मंजीर-धुनि सखी न छोडत संग। (मतिराम)

> सिव सरबा तव सुजस मैं मिले धौल छवि तूल ; बोल बाम ही जानिए हंस चमेली फूल। · ( भूषण )

उन्मीतित में पृथक चमत्कार — उद्योतकार का कथन है कि थोड़े-से खंतर के होने से भी है यहाँ भी मीतित ही, किंतु इसका चमत्कार पृथक् भी है । जैसा कि उदाहरण के तीसरे और चौथे पद्य में स्पष्ट है ।

## विशेषक (८१)

विशेषक सामान्य (नं०७६) में जहाँ किनी कारण-वश भेद खुल जाय, वहाँ विशेषक होता है। यथा—

कातिक प्रयो कि राति ससी दिसि प्रव अवर में जिय जान्यो , चित्त अम्यो प्रमनिदु मनिदु फनिदु उठ्यो अम ही सो अजान्यो। •देव' कछू बिसवास नहीं, सोइ पुंज प्रकास अकास मैं तान्यो , रूप-सुधा अँखियानि अँचै निहिचै सुख राधिका को पहिचान्यो। (देव)

पुमनिंदु = पूर्ण + इंदु, पूर्णेंदु । मनिंदु फनिंदु = चंद्रकात सी मिर्णि भारण करनेवाला सर्प । क्रॉचे = पान करके ।

यहा प्रथम दो पदो में मातिमान ( न • ६ ७ ) ह्यालंकार है, क्योंकि राधा क मुख रा नायक को चंद्र का श्रम हुत्या, किंतु जब मिएा-मंडित केश-पाश देखा गया, नब निश्चय- पर्यक देखकर राधा का मुख चंद्र से पृथक पाया गया

> श्रहमदनगर क थान किरवान लैंके नवसेरी खान ते खुमान भिरो बल ते; प्यादेन सो प्यादे, पखरेतन सो पखरेत, बखतरवारे बखतरवारे हलते। 'भूषन' भनत एते मान घमसान भयो, जान्यो न परत कीन श्रायो कीन दल ते, सम बेख ताके तहाँ सरजा सिघा के बाँके बीर जाने हाँके देत भीर जाने चलते।

विशेषक में पृथक् चमत्कार है या नहीं — उद्योतकार उन्मी-बितवा के विचार के समान इसे भी सामान्य में पृथक् नहीं मानते। इस विचार में मतमेद पड़ सकता है।

#### गुढ़ोत्तर (८२)

गूड़ी तर-में किसी को श्रमिश्राय-युक्त संभव उत्तर दिया जाता है। यथा--

बाग ही मै पथिक बसेरी होत आयो है।

( दूखह )

यहाँ स्वयं द्रतीपन का प्रयोजन है।

वाम वरीक निवारिए कलित खलित श्रलि-पुंज; जमुना तीर तमाल तर मिलत मालती-कुंज।

(बिहारी)

मम्मट के द्वितीय उत्तार से पार्थक्य—इसमे श्रमंभव उत्तर नहीं क्वोते । यह सम्मट के द्वितीय उत्तर से मेट हैं ।

बाल कहा लाली परी लोयन कोयन माँह, लाल, तिहारे हगन की परी हगन मैं छाँह।
(बिहारी)

## वित्रोत्तर (८३)

प्रथम चित्रात्तर—मं प्रश्न ही उत्तर भी होता है। यथा—
प्रश्न—को करत कामनी को सदा मन भायो है ?
उत्तर—कोश-रत कामिनी को सदा मन भायो है।
(द्बह)

इस ख्रालंकार के लिय उन्ही शब्दों वा दोहराया जाना ख्रावस्थक नहीं, कौसा ऊपर हुआ है। मतलब किसी प्रवार उत्तर मिलने से हैं। सरद चंद्र की चाँदनी को कहिए प्रतिकृत ? सरद चंद्र की चाँदनी कोक हिये प्रतिकृत्व। द्वितीय चित्रोत्तर—मे कई प्रश्नों का एक ही उत्तर होता है। यथा—

को मख-पालक ? दीन्हो सुनि-तिय रूप ? माल मैथली केहि गर ? राम श्रनूप । यहाँ तीनो प्रश्नो का उत्तर एक ही है । को हरि-बाहन ? जलधि-सुत ? को है ज्ञान-जहाज ? तहाँ चतुर उत्तर दियो एक बचन दुजराज । (मतिराम)

दुजराज=गरुड्, चंद्रमा, ब्राह्मए। तीनो प्रश्नो के यही तीन ब्रार्थ एक दूसरे के पीछे कम से उत्तर हैं। राधा रहति कहाँ ? वहो, को है सुरपित धाम ? रुचिर हिये पर को बासे ? कही उर बसी स्याम। (रामसिंह)

राधा हृदय में बसी है, इंड के यहाँ उर्वशी अप्मरा है, तथा हृदय पर उरबसी आमष्ण रहता है।

कौन करें बस बस्तु ? कौन यहि खोक बड़ो श्रति ? को साइस को सिंधु ? कौन रज्ञजाज घरे मिति ? को चकवा को सुखद ? बसे को सकज समन मिहि ? श्रष्ट सिद्धि, नव निद्धि देत माँगे बिनु सो कहि ? खग बूफत उत्तर देत इमि कबि 'मूचन' कबि-कुज्ज-सचिव ; दिख्छन नरेस सरजा सुभट माहिनंद मकरंद सिव। ( भूषण )

> . उत्तर (८३ श्र) (काव्य प्रकाश के मत से)

प्रथम उत्तर—में उत्तर से ही प्रश्न की कल्पना की जाती है। दितीय उत्तर—जहाँ भनेक प्रश्नों के अनेक असंभाष्य

( श्रप्रसिद्ध ) उत्तर दिए जायँ, वहाँ उत्तर का दूसरा मेट होता है । यथा---

प्रथम उत्तर—

व्यात्र-चर्म ग्रह दुरद-रद कहाँ हमारे गेह ; जब नौं बमती है यहै पुत्र-बधू ज सुदेह । ( सुरारिदान )

ये लच्चए। श्रीर उदाहरए। काव्यप्रकाश के मत पर दिए गए हैं। साहित्यदर्प ए। श्रीर सर्वस्वकार का भी यही मत है। उदाहरए। में उत्तर से इस प्रश्न की कल्पना की जाती है कि "क्या तुम्हरे यहाँ व्याप्र-चर्म श्रीर हाथी दाँत हैं 2" पहले पद मे उत्तर है "नहीं", तथा दूसरे में यह शिकायत है कि स्त्री में विशेष श्रानुरिक के कारण बेटा कमाने को बाहर जाता ही नहीं, ऐसी बहुमूल्य वस्तुएँ श्राएं कहाँ से ?

उत्तर अनुमान तथा काव्यिता में भेट—काव्यप्रकाश की वृत्ति में आया है कि यहाँ काव्यिता (न १ १६) अर्लंकार नहीं है। उसमें जनक (कारक) हेतु होता है, तथा उत्तरालंकार के उत्तर में प्रश्न का देवल ज्ञापक (ज्ञान करानेवाला) हेतु रहता है। अनुमान (नं० १०६) भी नहीं है, क्योंकि उसमें एक पक्ष में साध्य और साधन भाव रहते हैं। ये साध्य प्रश्न और साधन उत्तर दोनो दो पक्षों में नहीं रहते। मतलब यह कि अनुमान में साध्य और साधन, दोनो एक ही व्यक्ति द्वारा कहे जाते हैं, तथा उत्तर में भिन्न-भिन्न व्यक्तियो द्वारा।

मम्मट का कहना है कि उपर्युक्त कारणों से प्रथम उत्तर को पृथक् अलंकार ही मानना ठीक है। आप गृहोत्तर एवं विश्रोत्तर का वर्णन करते ही नहीं, केवल उत्तर के उपर्युक्त दो भेद मानते हैं। विश्वनाथ अनुमान से इसमें यह मेद बतलाते हैं कि उसमें

साध्य श्रीर साधन, दोनो ही कथित रहते हैं; कितु इसमे साध्य शरन कथित नहीं रहता।

प्रथम उत्तर में चमत्काराभाव उत्तर से प्रश्न की कल्पना करने में कोई चमत्कार नहीं, क्योंकि उत्तर किसी प्रश्न का ही दिया जाता है। श्रतएव जहाँ-जहाँ उत्तर होता है, वहाँ-वहाँ प्रश्न का भी होना सिद्ध ही है। ऐसा लौकिक होने से चमकार-पूर्ण नहीं है। विमर्शिनी (सर्वस्व की टीका) में भी यही मत कथित है।

चले जात, टिविही कहाँ, गोकुल है श्राति दूरि; नदी-नार श्रागे श्रधिक, सबै रहे जल पूरि। ( भूपति )

इस उत्तर में किसी का यह पृद्धना निहित है कि "गोकुल कितनीं दर है ?"

#### उत्तर ( नः आ )

द्वितीय उत्तर—

क्या दुरत्वभ ? गुण्यप्रहक जू, सुख जु कहा ? सुकलत्र ; है जु विषम क्या ? देव-गति, दु.ख क्या ? खत्रजन यत्र ।

( मुरारिदान )

यर काव्यप्रकाश का ऋनुवाद है। यहाँ चार प्रश्न तथा उनके उत्तर हैं। इन प्रश्नों के प्रसिद्ध उत्तर ऋन्य हैं, और ऋप्रसिद्ध उत्तरों से चित्त में ऋाश्चर्य-सा उत्पन्न होता है, जिसमें चमत्कार का ऋनुभव प्राप्त है।

सुंदरि ' कम तन दृशरो ? पर तिय बातन काह, तदिप कही ? किहहै पिथक ' जाके तुम हो नाह।

(रसाल)

यह रसगगाधर का व्यनुवाद है। प्रथम प्रश्न से व्यंग्य है, मैं दुःख का उपाय करूँगा, ब्रौर उत्तर से व्यंग्य है, मैं पतिवता हूं, तू उसका उपाय नहीं कर सकता । दूसरे प्रश्न से यह व्यंग्य है, कंटाचित कर सकूँ ( सुका-बुकाकर ), और उत्तर में व्यंग्य है, जब तुम अपनी स्त्री का न कर सके, तो हमारा क्या करोगे /

विशेष—काव्यप्रकाश की टीका प्रभा में श्राया है कि यहाँ उत्तर सामान्य मनुष्मों के बुद्धि-प्राह्म होने चाहिए। उसका कहना है, एसा न मानने से परिसंख्या (नं॰ १२) से द्वितीय उत्तर में मेद ही न रहेगा। परतु उस परिसंख्या) में सामान्य बुद्धि के परेवाले उत्तर नहीं होते, श्रीर उत्तर में सामान्य बुद्धि के परेवाले उत्तर होते हैं।

परिसल्या तथा द्वितीय उत्तर की प्रथकृता—प्रश्नवाली परि-सल्या के उत्तर से उसके अन्य वस्तु से हिशने मे चमत्कार है, परतु उत्तर मे ऐसा नहीं होता, यह सेट हैं। ऐसा कान्यप्रकाश भी सृति मे लिखा है।

द्वितीय उत्तर में मतभेद — पहितराज का मत है कि जहाँ एक ही प्रश्न और एक ही उत्तर हो, वहाँ भी द्वितिय उत्तर की सिद्धि हो जाती है। यह आवश्यक नहीं कि कई प्रश्न और कई उत्तर हों। यह मत मान्य समक्ष पड़ता है। अतः हमरे उत्तर के लक्षण से अनेकता का विचार हटा देना चाहिए।

तृतीय उत्तर-प्रश्न का असभव उत्तर दिए जाने पर होता है। हमारे मंत में उत्तर अलंकार के तीन भेद मानने चाहिए-प्रथम गूढ़ोत्तर, हितीय चित्रोत्तर (दो भेट युक्त) और तृतीय कांक्क्षप्रकाश का उत्तर द्वितीय भेद।

हमारी समक्त में उत्तर के प्रथम भेद में ऋलंकारता नहीं है।

सूचना-यहाँ गूड़ोत्तर और वित्रोत्तर के जो अलग-अलग नंबर दिए गए हैं, वे काटे इसिंखिये नहीं जाते नंक जो नबर हम कवि-कुल-कंठाभरण में दे आए हैं. उनसे मिलाने के लिये मेद न पड़े। अतः हमारे मत से (१) गूढ़ोत्तर, (२) चित्रोत्तर के दो मेद, और (३) तृतीय उत्तर का एक मेद (काव्यप्रकाश के मतवाले उत्तर का द्वितीय मेद, जिसमें प्रश्न का श्रमंभव उत्तर दिया जाता है) सब मिला-कर ४ हो जाते हैं।

यहाँ गृहोत्तर में जहाँ तक देखा गया, संभव उत्तर दिए जाते हैं, श्रौर मम्मट के द्वितीय उत्तर में श्रसंभव। इतना ही मेद हैं। श्रतः यदि इन दोनों को मिलाकर इस गृहोत्तर का इस प्रकार लच्चरा कर दिया जाय तो सब भंभाट निपट जाता है।

गृ्दोत्तर का इस प्रथकर्तात्रों का लत्त्त्या — किसी प्रश्न का श्रीम-प्राय-युक्त समव या श्रमंभव उत्तर देना गृ्दोत्तर श्रवकार है। संभवः यथा—

किप कीन त् १ सुत श्रद्धयांतक, कीन बल १ रघुनाथ के , रघुनाथ को १ खरद्धयांतक, श्रनुज लक्ष्मण साथ के । खस्त्रमन सु को १ तव भिगिन जानित, परशुधर-मट जेहि हरयो , वह परशुधर को १ सहस्रमुज-रिपु, दीप जेइ तुव सिर धरयो । पठवा तु केइ १ सुप्रीव, को १ हिर बालि-सोदर जानिए; किप बालि को १ तुम रह्यो जाकी काँल मै, मुधि श्रानिए। (वेशव)

यहाँ हर चरण में रावण हनुमान में इस प्रकार का प्रश्न करते हैं, जिसका उत्तर उनको ऐसा देना ही हो, जिसमें उन्हें लिजित होना पढ़ें, परंतु वह उसका संभव और उन्हें लिजित करनेवाला उत्तर देते हैं।

> ग्वाजिन देहुँ बताइहौ, मोहि कछुक तुम देहु; बंसीबट की छाँह मैं जाल जाय लखि लेहु। (मतिराम)

यहाँ भी संभव उत्तर है।
यह निस्ति बन जैबी सिखिनि सुनि उपज्यो चित चाव;
(रिसक सुमिति)

वेतस-वृद जहाँ पथिक, तहाँ सरित तरि जात । ( चंदन ) संग छोड़ि सिगरी गईं सजि-सजि साज-पटोर ;

संग छोड़ि सिगरी गईं सिज-सिज साज-पटोर ; गांबरधन पूजन भट्ट हों जैंही उठि भोर । (ऋषिनाथ)

'दासन्,' न्योते गईं कछ द्योस को, काल्हि ते ह्यों न परोसिन्यो आवित; हों ही अकेबी कहाँ बो रहो हन आँधी अँधानि को ज्यों बहरावित । श्रीतम छाइ रह्यो परदेस, अँदेस यहै जु संदेस न पावित , पिंडत हो, गुन-मंडित हो, रिह जाव तुम्हें सुगनौतिश्रो श्रावित । (दास )

इन सब उदाहरणों में संभव ही उत्तर दिए गए हैं। श्रत. बदावि आचार्यों ने इसके बक्षण में संभव नहीं लिखा है, तथापि इमने अपनी श्रोर से इतना बढा दिया। श्रसभव यथा—

> मरन कहा ? जु दरिज्ञता, स्वर्ग कहा ? बर नार ; क्या श्राभूषन नरन की ? जस जानहु निरधार । ( सुरारिदान )

#### सृक्ष (८४)

सूर्म — में पराया मतलब जानकर साभित्राय चेष्टा द्वारा उत्तर दिया जाता है। यथा—

बाब सखीन मै बाल बखी 'मित्राम' भयो उर श्रान द भीनो , हाथ दुहून मो चपक गुच्छन ले हिय बीच बगाय कै बीनो । चद्मुखी भुसुकाय मनोहर हाथ ,उरोजिन श्रंतर दीनो ; श्राँखिन मूँ दि रही मिसि कै, मुख ढाॅपि निचोब को श्रंचल कीनो। ( मित्राम ) चंपक-गुच्छों को हृदय सं लगाने का प्रयोजन स्पर्शेच्छा है । नायिका द्वारा हृदय पर हाथ रक्के जाने मे यह जतलाया गया कि नायक उसके हृदय में बसता है, तथा चतुर्थ चरणा की चष्टा में रात्रि में मिलन का संकेत हैं। जब ब्रॉख (कमल) बंद हो, तथा कपडे से (शयनार्थ) मुख ढका हो, या चंद्र श्रस्त हो चुका हो।

#### कोस में चलायो कर-कमल को कोस है। ( दूलह )

कर-कमल का कोस (बंद मुट्टी) कोस (कोछे) में चलाय। प्रयो-जन यह है कि नायक का प्रेम बंद मुट्टी में भरकर उने हृदय से लगाया। यह भी प्रयोजन हो सकता है कि कमल बंद होने पर (गत में) मिलन होगा।

सूच्म केवल व्यंग्य का विषय है — श्रलकार की मुख्यता भाषा-संबंधी सौद्यं-विवर्द्धन की है, जो बात यहाँ है नहीं, क्योंकि सूच्म में इंगित-मात्र है। श्रतएव यह ब्यंग्य में जाता है।

### पिहित (८५)

पिहित-में पराई बात जानकर वह चेष्टा से प्रकट की जाती

किसी के ढके ( ब्लिपे ) बृत्तात को जानकर अथच ढककर उसे जतलान कि हम तुम्हारा मेद जान गए, पिहित की मुख्यता है। इसका शाब्दिक अर्थ है "दक लेना।" यथा—

#### पीको जालि स्नमित उतारथो पखापोस है। (दूलह)

पंखापोश उतारने से प्रयोजन यह निकलता है कि पंखा हॉकने की म्हतू न थी, जिससे वे बंद रक्खे थे। ऐसे समय में श्रमित-मात्र कहकर

प्रस्वेद सं व्यभिचारी भाव का बोध पंखापोश उतारने की किया से कराया गया है। व्यभिचारी को सात्विक स्रथवा तनसंचारी भी कहते हैं।

> विश्वरे कच, सरवट बसन समुक्ति सखी मुख मोरि— दई तरुनि को बिहँसिकै श्ररुण पाट की डोरि।

(सोमनाथ)

सखी ने बिथुरे केश तथा सिकुरन-युक्त कपडों से सुरति-चिह्न ताडकर, इसकर लाल डोरा बाल बॉधने को दिया। इसमें भी किया से भाव प्रकट किया गया है।

> त्रानि भिल्यो श्रिरि यों गद्धो चखनि चकता चाव ; साहितने सरजा सिवा दियो मुच्छ पर ताव। ( भूषण )

विशेष—सूदम (नं० = ४) के विषय में उपर जो व्यंग्य का विचार प्रवट किया गया है, वह पिहित पर भी लागू है। इस अलंकार का लच्चएा कुवलयानंद के मत पर दिया गया है। इद्रट का पिहित—परतु रुद्धट द्सरा ही लच्चए मानते हैं। अर्थात—

यत्रातिप्रवत्ततया गुण समानाधिकरण्मसमानम् , त्रर्थान्तरं पिद्ध्यादाविभू तमपि तस्पि हतम् ।

तात्पर्यं यह है कि किसी वस्तु में इहता हुआ गुण अन्य स्थान पर रहनेवाली वस्तु को भी हक ले, तो पिहित होता है । यथा— बिद्रुम और वॅथूंक, जपा, गुजलाला, गुलाब की आभा लजावित , 'देवजू' कंज खिले टटके, हटके भटके खटके गिरा गावित । पाव धरै अलि टौर जहाँ, तेहि और सों रग की धार-सी धावित ; मानो मजीट की मादुरी ले यक और ते चाँदनी बोरित आवित । (देव) बिद्रुम=मूँगा । बेंध्क=दुपहरिया ( लाल फूल ) । जपा=गुब्हर । माठुरी=हॉडी । चॉदनी=बिद्धाने का कपडा ।

यदि वाणी चरणो की समता नवीन कमल से मूलकर दे, तो खटके में पड़कर हटक दी जाय (मना की जाय)। पैरों में इतनी लालिमा है, मानो मजीठ (श्रहण रंग) की हॉटी लेकर बिछोंने को रॅगती चली जाती है। मजीठ की लकड़ी में लाल रंग बनाया जाता था। यहाँ पैर का रंग बिछोंने पर भी प्रभाव फैलाता है, जिससे श्रलंकार निकलता है। चाकी सो श्राई नहं दुलही, लिखने को जब कोइ चाव बढ़ावित ; मृही सजी सिर सारी जबै, तब नायिन श्रापने हाथ श्रोढ़ावित । भीतर भीन ते बाहेर लो 'दुजदेव' जोन्हाई कि धार-सि धावित , साँभ समै सिर की-सी कला उदयाचल सों मनो घेरित श्रावित । (हिजदेव)

मूही = लाल। यहाँ भी यही भाव है।

पिहित में पृथक् त्रालंकारता नहीं—ये दोनो उदाहरण तद्गुण (न०७४) के हो जाते हैं, जिससे रुद्ध के श्रमुसारवाला पिहित पृथक् श्रलंकार नहीं रह जाता। पहले लिखा हुआ लच्चा मानने से व्यंग्य में जाता है। श्रतएव दोनो प्रकार से पिहित को पृथक् श्रलकारता मिलनी कठिन है।

## व्याजोक्ति (८६)

ठ्याजोक्ति—मे विना बतलाए रहस्य के खुल जाने पर दूसरी बात बतलाकर उसका गोपन किया जाता है। यथा— सिवा-बेर श्रोरॅग-बदन लगी रहै नित श्राहि; कवि 'भूषन' बुभे सदा कहै देत दुख साहि।

(भूषण)

साहि = शाही, राज्य-भार।

साहिन के उमराय जितेक, सिवा सरजा सब लूटि लए हैं , 'भूषन' ते बिन दौलति ह्लेके, फकीर ह्ले देस-बिदेस गए हैं। लोग कहे, इमि दिन्छन जेइ सिसौदिया रावरे हाल ठए हैं; देत रिसायके उत्तर थों, हम हीं दुनिया सों उदास भए हैं। (भूषण)

मृग-छोना सुंदर सखी लियो श्रक में श्राज , खुर की लगी खरौंट उर, श्रलि ! करु कछुक इलाज । ( मोमनाथ )

यहाँ गुप्ता नायिका का वर्णन है।

व्याजोिक श्रीर श्रपहुति का विषय-विभाजन—साहित्य-द्रपंथ के श्रनुसार व्याजोिक श्रीर श्रपह्न नि (नं ११) में यह मेद है कि प्रथम तो उसमें उपमेय भी उक्र रहता है, दूसरे, स्वय ही वक्ता द्वारा रहस्योद्वाटन किया जाता है, जो बाते व्याजोिक में नहीं होती।

## ग् इोक्ति (८७)

गूढ़ोक्ति—मे जिससे वास्तव में कुछ वहना हो, उससे न कहकर अन्य से बात कही जाती है। यथा—

गैल गहु बैल ! यहि बारी ते बरिक श्रायो ; बारी को रखैया को रह्यों रे रिस भरिकै। (दूलह

यहाँ बैल का संबोधन करके नायक के सचेत करने का ऋभिप्राय है। हे बैल ! इस बार तूबच ऋाया है, सो ऋपना रास्ता पम्ड, क्योंकि बारी (खेत) का बचानेवाजा कृद्ध है।

> यों न प्यार विसराइए, लई मोहि तें मोल ; मुख निरस्त नेंदनंद को कहै सस्त्री सो बोल । '(मितराम

एरे रस-कोभी अमर, सब दिन कियो विलास ; सॉफ होत तजि कमल को श्रव करु श्रनत निवास । (समर्सिह)

ग्रहोिक अलंकार नहीं—उद्योतकार ने जिखा है कि गृहोिक या तो ध्विन के अंतर्गत है या गुणीभृत व्यंग्य के । इसमे विधित वाक्य से असली भाव ध्विनत-मात्र होता है । उदाहरण इसके आलेप मे आ जाते हैं। इसमें कोई भाषा-संबंधी महत्ता नहीं आती, जिससे अलकार में इसकी गणना न होनी चाहिए।

गूडोक्ति प्राय. इतर चालंकारो के साथ रहती है । दूसरे उदाहरण में खर्थश्लोष का ज्याभास होने से यहाँ 'प्राय ' शब्द कहा गया है ।

# विवृतोक्ति (८८)

विद्यतोक्ति—में गुप्तार्थं व्यंग्य द्वारा कहा जाता और प्रकट भी कर दिया जाता है। यथा—

> कहुँ गरजो, बरसो कहूँ, कहुँ दरसो घन स्याम , कहुँ तरसावत ही रहो, कहित जनाए बाम । (रामसिह)

ऊपर के दोहे में पहले पद में गुप्तार्थ व्यंग्य द्वारा कहा गया, कितु चौथे पद में प्रकट भी कर दिया गया।

> श्राई है निपट सॉक, गैया गई बन माँक, ह्वाँ ते दौरि श्राई, कहै मेरो काम की जिए; हों तौ हो श्रकेली, श्रोर दूसरो न देखियत, बन की श्राँच्यारी सों श्रधिक भय भी जिए। कबि 'मतिराम' मनमोहन सों पुनि-पुनि राधिका कहति बात साँची कै पती जिए;

कब की हों हेरति, न हेरे हिर, पावति हों, बछरा हेरानो, सो हेगय नेकु दीजिए। (मितिराम)

यहाँ 'बात सॉची के पतीजिए' के कहने में गुप्त भाव प्रकट किया गया है।

विवृतोक्ति में वाच्यार्थ को चमत्कृत करने का उपकरण नहीं—इसमें भी गुणीभूत ब्यंग्य हैं, तथा श्रवकारता नहीं। जहाँ व्यंग्य प्रधान न होकर गौण (श्रप्रधान) हो, वहाँ वह गुणीभूत कहलाता है। यही मत उद्योतकार का भी है।

#### युक्ति (८९)

युक्ति—मे क्रिया द्वारा मर्म छिपाया जाता है। यथा— देखि सूने सदन मैं ताहि मिलि रोई है। (दलह)

यहाँ सूने सदन में उपपित के साथ देखी जाकर नायिमा ने उससे मिलकर रोने से यह प्रकट किया कि वह मायके का संबंधी है। हरि को पनिघट में निरिष्ठ पुत्तिकत सयो सरीर;

तिय ते अचल, ओट सों रोक्यो सीत समीर। (सोमनाथ)

चित्र मित्र को लिखत ही कामिनि सुमति निधान—-निरिख सखी को लिखि दियो कुसुम धनुष कर बान। ( रामसिह)

नायिका उपपति का चित्र लिखती थी, किंतु सखी के भय से उसमें कुसुम के धनुर्वाण लिखकर यह प्रकट किया कि वह नामदेव का चित्र था। ललन-चलनु सुनि पलनु मैं श्रॅंसुवा मलके श्राय, भई लखाइ न सखिन हूं सूठें ही जमुहाय। (बिहारी) दुख के याँसृ जृंभा लेकर जमुहाई के खासू बतलाए गए।
युक्ति में वाच्यार्थ को चमत्कृत करने की शिक्त-हीनता—
ख्रांतिम दोनो उदाहरणों में सादृश्य ख्रा जाता है, जिससे चमत्कार
मिलता है। प्रारंभिक दो उदाहरणों में भाषा का कोई चमत्कार
नहीं, केवल व्यंग्य है।

#### लोकोक्ति (९०)

लोकोक्ति — मे कथन मे वक्ता किसी कहावत का उसी अर्थ मे व्यवहार करता है। यथा —

ज्ञान गनंता पौरूप हारें ,

'सो जीतें, जो पहिले मारें।'
'रीती भरें, भरी ढरकांवें ;

जो मन करें, तो फेरि भरांवे।'
यह संसार कठिन रे भाई,
सबल उमिंद निरबल को खाई।
छनिक 'राज-संपति के काजें,
बधुन मारत बधु न लाजें।'

(नान)

प्त मजबूत बानी सुनिकै सुजान मानी,
योई बात जानी, जासों उर मैं छुमा रहें ;
जूम रीतिं जानी मत भारत को मानी, जैसो
होय पुठवार ताते ऊन श्रगमा रहें ।
बाम श्रीर दिन्छन समान बलवान जानि
कहत पुर्रान लोक - रीति यों रमा रहें ;

'सूदन' समर-घर दोउन की एके विधि, 'घर में जमा रहे, तो खातिरजमा रहे।' (सूदन)

पुठवार=पृष्टि रक्तक दल । अगमा=अप्रगामी दल ।

तें श्रव मेरी कही निह मानित, राखित है उर जोम कहूरी; सो सबको छुटि जात भट्ट, जब दूसरो मारि निकारत ऋरी। 'बोधा' गुमान-भरी तब लौं, फिरिबो करौ जौ लौ लगा निह पूरी, 'पूरी लगे बखु सूरन की चकचूर हैं जाति सबै मगरूरी।' (बोधा)

मारि निकारत सूरी = (तलवार आदि) मारकर इतनी जल्दी शरीर से निकाल लेता है कि उसमे काट करके भी खून नहीं लग पाता—वह सूखी-की-सूखी निकल आती है।

सिव सरजा की सुधि करों, भली न कीन्हीं पीव ; स्वा ह्वें दिक्खन चलें, 'घरे जात कित जीव।' ( भूषण )

मोहन को मुख-चंद तखे बिंड श्रानंट श्रॉखिन उपर श्रावे; रोम उठे, 'मितराम' कहें, तन चारु कदब-खता छुबि छावे। बूमति हों हितकै सिख तोहिं, कहा रिसके यह भोहें चढावें? 'मैं तिन-से गन्यो तीनिहु खोकन', तू 'तिन-श्रोट पहार छिपावे।' • (मितराम)

यह चारिहु म्रोर उदें मुख-चंद की चाँदनी चारु निहारि ले री; बिख, तो पे म्राधीन भयो पिय प्यारो, तो एते विचार-विचारि ले री। किब 'ठाकुर' चूक परी जो गोपाल सो, त् विगरी को सुधारि ले री; फिरि रेहें न रेहें यहें समयो, बहती नदी पाँव पसारि ले री। कहिबे की कछ न, कहा कहिए, सग जोवत-जोवत ज्वे गयो री; उन तोरत बार न लाई कछू, तन सों चुथा जोवन क्वे गयो री। किव 'ठाकुर' क्वरी के बस ह्वे रस में विस-सी बिस क्वे गयो री; सनमोहन ो हिलिबो-मिलिबो दिना चारि की चाँदनी ह्वे गयो री।' यह प्रेस-कथा कहिबे की नहीं, कहिबोई करों, कोऊ मानत है; पुनि ऊपरी धीर धरायो चहें, तन-रोग नहीं पहिचानत है। किव 'ठाकुर' जाहि लगीं कपके, नहि सो कसके उर आनत है; 'बिन आपने पाँव बेवाई गईं, कोऊ पीर पराई न जानत है।'

करों रुखाई नाहिन बाम, बेगिहि लें श्राऊँ घनस्याम। कहें पखानों जे बुधि-धाम; 'उतरा सहना मरदक नाम।'

लोकोक्ति को एकआध हिंदी-किव ने पखानो (उपाख्यान) भी कहा है। इस विषय पर कुछ पूरे ग्रंथ ही बन गए हें।

#### छेकोक्ति ( ९१ )

छेकोक्ति— लोकोक्त में बोई दूसरा धर्थ गर्भित होने से होती है। यथा —

#### कवि-सैन कवि जाने।

(दूलह)

मतलब यह है कि बंदर का इशारा बंदर ही समम्मता है। यहाँ समम्मताबो को बंदर कहकर उसका अपमान किया गया है। ब्रिति, नीर, कृसानु, समीर, श्रकास, ससी, रिव ह्वे तिनु रूप घरे; श्रक जागत-सोवतह 'मतिरामजू' श्रापनी जोति प्रकास कर।

जग-ईस श्रनादि, श्रनंत, श्रपार वहें सब ठौर मैं बिहरें ; सिगरे तनु मोह मैं मोहि रहें, तिन-श्रोट पहार न देखि परें।' (मितिराम)

लोकोक्ति ''तिन-श्रोट पहार नहीं छिपता।'' की है, कितु यहाँ ऐसा दर्शाया गया है कि वास्तव में तृरा के श्रोट में पहाड छिपा हु श्रा है, क्योंकि परमेश्वर सर्वव्यापी होकर भी देख नहीं पडता। परमेश्वर के वास्तव में पहाड के समान प्रकट होने का भाव है। मनुष्य की बुद्धि॰ द्दीनता व्यंग्य से दर्शाई गई है।

जे सोहात सिवराज को, ते कबित्त रस-मृत ; 'जे परमेसुर पे चढ़ें, तेई श्राछे फूज ।' (भूषण)

यहाँ व्यंग्य से त्र्यर्थ यह निकाला गया है कि कवित्तों के गुराप्राही केवल शिवाजी हैं।

> ऊधी, तुम जानी कहा, जाने कहा श्रहीर ; 'जानित नीकी भाँति है बिरिहिनि बिरिहिनि-पीर।' (रामर्सिह)

प्रयोजन यह है कि श्रीकृष्ण विरही न होने से विरही जनो की पीर नहीं जानते।

. छेकोिक में वाच्यार्थ चमत्कारी उपकर्ण की हीनता— छेकोिक मे ध्वनि या व्यंग्य-मात्र रहती है, सो लोकोिक से प्रथक् श्रतंकारता नहीं है।

### वकोक्ति ( ९२ )

वक्रोक्ति—में दूसरे की उक्ति का श्रर्थ काकुया रलेष से बदला जाता है। स्वर फिराकर धर्थ बदलने को काकु कहते हैं। काकु वक्रोकि— मानि ल्यो री कामिनी, करम-फल होई है? ( दूलह )

इमका प्रयोजन यह है कि जब किसी ने कहा कि कर्म-फल होता है, तो वक्ता ने स्वर फेरकर उत्तर दिया—"मानि ल्यो री कामिनी, करम-फल होई है ?" क्या मान ही लूँ कि ऐसा होता है <sup>2</sup> ऋर्थात् वास्तव में होता नहीं।

> श्चरे कुलाधमराज तें, राम ! राम कहीं क्रोधि ; सत्य कुलाधमराज हम, बिप्न श्चस्न धरि सोधि । (चंदन)

मै राम (परशुराम) कोध करके कहता हुँ कि अरे राम।तू कुलाधमो का राजा है। राम ने उत्तर दिया—"क्या हम सचमुच कुलाधमराज हैं है ब्राह्मण। सँभालकर अस्त्र उठाओ। राम के उत्तर मे स्वर फेरकर कुलाधमराज होने का अर्थ बदला गया है।

> गने जात हो साँवरे, सब साधन मै साधु; सोहैं सोहैं खात कस, तुम न कियो श्रपराधु। (पद्माकर)

यहाँ 'तुम न कियो, अपराधु' से स्वर-परिवर्तन द्वारा यह अर्थ निकाला गया है कि "क्या तुमने अपराध नहीं किया ।" अर्थात् अवश्य किया । नहिं यह जावक सिर लग्यो, नहिं अजन अधरान ; ऐसेई इम लाइयत तुम्हें कलंक सुजान ! ( वैरीशाल )

यहाँ जावक, श्रंजन श्रौर ऐसे ही कलंक लगाने के श्रर्थ स्वर-परिवर्तन द्वारा बदले गए हैं। श्लेष वक्रोक्ति-

पौरि पे श्रापु खरे हिर हैं, बस हे न कछू, हिरहै, तो हरें वे ; वे सुनो कीबे को हैं, बिनती, यदि हैं बिन तो, तिय कोई बरें वे । साथ मे जाए हें मिल्ल जालों, 'रघुनाय' ले श्राए हैं मिल्ल जारें वे ; छोडिए मान, वे पा पकरें, कहे पाप करें, तो श्रवस्य करें वे । ( रघुनाथ )

मिल्ल=मिल्लिका तथा पहलवानिन । बिनती=ख़ुशामट करना ; विना स्त्री के होना । पा पकरें =पैर पकड़ते हैं । पाप करें =पाप करते हैं ।

भिक्षुक गो कित को गिरिजे ! वह मॉगन को बिं द्वार गयो री ; नाच नच्यो कित हो भव-बाम, किंत्र-सुता-तट नीके ठयो री । भाजि गयो बृषपाल सु जानित, गोधन सग सदा सु इयो री ; सागर-सेल-सुतान के आजु यों आपुस मैं परिहास भयो री ।

यहाँ लच्मीजी तथा पार्वतीजी में बातचीत है। लच्मी—हे गिरिजे! भिन्नुक (शिव) कहाँ गया थ पार्वती—वह भिखारी (वामन) बिल के दरवाज़े पर मॉगने गया है। लच्मी—(महादेव) कहाँ (ताडव) नृत्य कर रहे हैं थ पार्वती—यमुनाजा के किनारे (कृष्ण) खूब नाच रहे हैं। लच्मी—बैल (नंदी) पालक कहाँ भाग गया, यह जानती हो थ पार्वती—(कृष्ण गोपालक) गोधन के साथ सदा रहते हैं।

मेरे मन तुम बसित हो, मैं न कियो श्रपराध ; तुम्हें दोष को देत हिर, है यह काम श्रसाध ।

( मतिराम )

में न=मैंने नहीं । मैन=कामदेव ने ।

वक्रोक्ति शब्दालंकार तथा श्रयीलंकार दो प्रकार की— वक्रोक्ति दो प्रकार की होती है, एक शब्द-वक्रोक्रि, दूसरी श्रये- वकोंकि । जहाँ शब्द बदल देने से यह अलंकार न रहे, वहाँ शब्द-वकोंकि समकी जायगी, जो विवयों ने शब्दालंकार का भेद माना है । यह बात ऊपर के मितरामवाले टोहे में है, तथा रघुनाथवाले छद में भी । वशीधरवाले छद में ऐसा न होने से अर्थ-वकोंकि है।

सूचना – हम वकोक्ति को प्रथीलंकार में मानते हैं। ऐसा मानने की तर्भावली रलेष प्रलंकार, नं २६) वाली ही है।

### स्वभावोभित (९३)

स्वभावोक्ति—में जाति श्रादि में स्थित स्यभाव, क्रिया श्रादि का आकृतिक वर्णन होता है। यथा—

> श्चंग उघरे ते दंत दाबे श्रंगुरीन री। (दूलह)

लक लचाइ, नचाइ हम, पम उचाइ, भरि चाइ, सिर धरि मार्गार, ममन मन नागरि नाचत जाइ। ( दुलारेलाल भागैव )

भूतिनहारी श्रनोखी नई उनई रहती इत ही रॅगराती; मेह मैं ल्यावें सु तैसिए संग की रग-भरी चुनरी चुचुवाती। भूता चढ़े हिर साथ हहा किर 'देव' भुतावत ही ते दराती; भोर हिडोर कि डोरिन छॉिंड खरे ससवाय गरे लपटाती।। गौने को चालि चली दुलही, गुरु नारिन भूषन भेष बनाए; सील सयान सबै सिखएर सबै सुख सासुरेहू के सुनाए। बोलियो बोल सदा श्रिन कोमल, जे मनभावन के मन भाए; यो सुनि श्रोक्टे डरोजनि पे श्रनुराग के श्रंकुर से डिंठ श्राए।।

सुनिकै धुनि चातिक, मोरन की चहुँ ब्रोरन कोकिल कूकन सोँ; ब्रानुराग-भरे हरि बागन में सखि रागत राग अचूकन सोँ। कबि 'देव' घटा उनई जु नई, बन-भूमि भई दल दूकन सोँ; रँगराती, नई, हहराती लता सुकि जाती समीर के सूँकन सोँ॥ (देव)

स्वभावोक्ति का उपकरण वाच्यार्थ को चमत्कृत नहीं करता—स्वभावोक्ति में भाषा का कोई चमत्कार नहीं है। कहीं असंखच्य कम परांग व्यग्य का ही चमत्कार रहता है।

कुछ श्रीर उदाहरण दिए जाते है।

दान समे दुज देखि मेर हू कुबेर हू की

सपित लुटायबे को हियो लडकत है;
साहि के सपूत सिव साहिके बदन पर

सिव की कथान में सनेह मलकत है।
'मूपन' जहान हिंदुवान के उबारिबे को,
तुरकान मारिबे को बीर बलकत है;
साहिन सों लिश्वे की चरचा चलित श्रानि

सरजा के टगन उछाह छलकत है।।
काहू के कहे-सुने ते जाही श्रोर ताकें, ताही
श्रोर इकटक घरी चारिक चहत है;
कहे ते कहत बात, कहे ते पियत-खात,
'मूपन' भनत ऊर्चा साँसन जहत हैं।
पौढ़े है, तौ पौढ़े, बैठे-बैठे, खेरे-खरे, हम
को हैं, कहा करत, यों ज्ञान न गहत हैं;

साहि के मपून सिव साहि तव बैर इमि साहि सब रातो-दिन सोचत रहत हैं। '(भृषण)

#### भाविक (९४)

भाविक — में भूतकाल में हुई या भविष्य में होनेवालीः घटनाओं का वर्तमानकालिक क्रियाओं से वर्णन होता है। यथा—

> श्रजी भूतनाथ मुंडमाज लेत हरषत, भूतन श्रहार लेत श्रजहूँ उछाह है ; 'भूषन' भनत श्रजी काटे करबाजन के कारे कुंजरिन परी किटन कराह है। सिंह सिवराज सजहेरि के समीप ऐसी कीन्हों कतलाम दिली-दल को सिपाह है ; नटी रन - मंडल रहेलन रुधिर श्रजीं, श्रजीं रिब-मंडल रहेलन की राह है।

स्वन साजि पठावत है नित फौज लखे मरहटन केरी; श्रीरँग श्रापिन हुग्ग जमाति बिलोकत तेरिए फौज दरेरी। साहितने सिव साहि भई भिन 'मृषन' यो तुव धाक घनेरी, रातहु-दौस दिलीस तकै तब सैन कि सूरित सूरित घेरी। ( भूषन)

निसि-दिन स्त्रौननि पियूष-सो पियत रहें, इाय रह्यो नाद बाँसुरी के सुरमाम को ; तरनि-तन्ता-तीर, बन-कुंज-बीधिन मैं, जहाँ-तहाँ देखियत रूप-छुबि - धाम को। किब 'मितिराम' होत हातो ना हिये सों नेक सुख प्रेम गात के परस श्रमिराम को ; ऊधो गतुम कहत वियोग तिज जोग करों , जोग तब करें, जो वियोग होय स्थाम को । ( मितिराम )

हातो = जुदा।

सुनि तोसों ऐहै इहाँ काव्हि जु जमुना-तीर ; सो अबहीं मेरे दगनि बस्यो आय बब्रवीर । (वैरीशाल)

भाविक में वाच्यार्थ का चमत्कार है —इसमें यह सशय नहीं करना चाहिए कि घटना की उन्रता चित्त के त्राकर्षण श्रादि के कारण होने से इसको केवल भाव के श्रंतर्गत क्यों न मानें ? प्रयोजन यह है कि चित्त-वृत्ति के श्राधार को लेकर यहाँ रचना की गई है। वास्तव में दश्य सामने नाचने नहीं लगता, वरन् कवि ऐसा कथन-मात्र करके वाच्य में चमत्कार लाता है। श्रत. यहाँ भी भाषा की सुंदरता है।

#### उदात्त (९५)

प्रथम उदात्त—मे श्रत्यत श्रसंभव लोकोत्तर संपत्ति का वर्णन रहता है। यथा—

> एक होत इंद्र, एक स्रज भी चंद्र, एक होत हैं कुबेर, कछु बेर देत ना याके; श्रकुल कुलीन होत, पामर प्रबीन होत, दान होत चकवे चलत कुत्रछाया के।

संपति-समृद्द, सिद्धि, निद्धि, बुद्धि वृद्धि, सब भक्ति-मुक्ति पौरि पर परी प्रभु जाया के: एक ही क्रपा-कटाच्छ को टि जच्छ, रच्छ, नर पावें घर-बार, दरबार 'देव' माया के।! मोर को मुकुट, कटि पीत पट्ट, कस्यो, कैपी केसावित ऊपर बदन सरिदु के : संदर करोजन पे कुंडज हजत, सुर मुरली मधुर मिले हाँसी रस दिंदु के। माँगती सोहागु नाग-मुंद्री सराहि भाग, जोरे कर सरन चरन श्ररविंद्व के : किंकिनी रटनि, ताल ताननि तननि 'देव' नाचत गोबिद फन फननि फर्निंदु के ॥ चाँदनी महल बेठी चाँदनी के कौतुक को चाँदनी-भी राधा छवि चाँदनि विसालरें : चद की कला-सी 'देव' दासी संग फूजी फिरें, फूब-से दुकूब पैन्हे फूबन की माबरें। छटत फुहारे वे. निमल जल भलकत. चमकें चॅदोवा मनि-मानिक महालरें: बीच जरता-रन की, हीरन के हारन की. जगमगी जोतिन की मोतिन की का अर्थे। (देव)

पूरन पुरान श्रीर पुरुष पुरान परि-पूरन बतावें, न बतावें श्रीर उक्ति को ; दरसन देत, जिन्हें दरसन समुभी न, नेति-नेति कहै वेद खाँदि मेद-युक्ति को । जानि यह 'केमौदास' श्रनुदिन राम-राम
रटत रहत, न डरत पुनरुक्ति को;
रूप देहि श्रनिमाहि, गुन देहि गरिमाहि,
भक्ति देहि महिमाहि, नाम देहि मुक्ति को।

(केशवदास)

पग मग धरत महीधर हिगत, हग,

मगत पुहुमि, चटकत फन सेस के;
उत्तिट-पलिट खलभलत जलधि-जल,

कपत श्रवित श्रलकेस के, लकेस के।
कहे 'घनस्याम' कच्छ-मच्छ को कहन होत,

हहल-हहल होत महल सुरेस के;
गढ़न दलत, सगराजन मलत, मद

भरत चलत गज बाँधव नरेस के।

(घनस्याम)

रज्जल श्रखंड खंड सातएँ महल महा-मंडल सँवारो चद-मंडल के चोटहीं; भीतरहू लालन की जालन बिसाल जोति, बाहर जुन्हाई जगी जोतिन के जोटहीं। बरनति बानी, चौर ढारित भवानी, कर जोरे रमा रानी ठाढी रमन के श्रोटहीं; 'देव' दिगपालन की देबी सुखदायिन, ते राधा ठकुरायिन के पायिन प लोटहीं।

(देव)

कुछ विद्यानों के विचारानुसार निम्नाफित पद्य में भी उदात्त हैं । इसमें विधि वाचक कियात्रों (चमकन दे, फमकन दे त्र्यादि) से लोकोत्तर ऐश्वर्य का प्रतिपादन होता है, त्र्यन्यथा विधि व्यर्थ हो जायगी।

कुंदन की घटी श्रोप दिलवर नौख़ाना चुकी चमकन दे, मख़तूल श्याम के वरण-वरण छवि जोति जगमगी भमगन दे। नग लाल जवाहर जडे हुए दिल चमक चौध में रमकन दे, गल बीच बिहारीलाला के जुगनू का चौका दमकन दे। (शीतल

द्वितीय उदात्त--िक्सी ऋदिमान् के योग से प्रशंसा दूसरे उदात्त में होती है।

ऋदियाँ आठ होती है, अर्थात् योग्य, सिद्धि, लच्मी, प्रागादा, मंगल्या, चेतनीया, समृद्ध श्रीर संपन्न। यहाँ ऋदिमान् से केवल महापुरुषपन का प्रयोजन है। यथा—

जे पुर - गाँव कसहि मग माही ,
तिनहिं नाग - सुर - नगर सिहाहीं ।
केहि सुकृती केहि घरी बसाए ,
घन्य पुन्यमय परम सोहाए ।
जहँ-जहँ राम-चरन चिं जाहीं ,
तहँ समान श्रमरावित नाहीं ।
परिस राम - पद - पदुम - परागा—
मानित भूरि - भूमि निज भागा ।
(गो॰ तुलसीदास)

मानुस हों, तो वही 'रसखानि' बसों नित गोउल गाँव के ग्वारन, जो पसु हों, तो कहा बसु मेरो, चरी नित नंद कि धेनु-मँभारन। पाहन हो, तो वही गिरि को, जो भयो बज-छुत्र पुरंदर कारन, जो खग हो, तो बसेरो करी उन कालिदी-कूल कदंच कि ढारन।

( रसखानि )

द्वारन मतंग दीसे, श्राँगन तुरग हीसें, बंदीजन बारन श्रसीसें जसरत हैं; 'भूषन' भनत जरबाफ के सम्याने ताने,

क्षां, जरनि मोतिन के मुंड मजरत हैं।

महाराज सिवा के नेवाजे विवास ऐसे

साजिके समाज जेहि ठीर बिहरत हैं;

जाज करें प्रात, तहाँ नीजमनि करें रात,

याही बिधि सरजा की चरचा करत हैं।

(भूषण)

हों ही बज बुंदाबन, मोही मैं बसत सदा
जमुना-तरंग स्थाम रंग श्रवलीन की;
चहुँ श्रोर सुंदर सघन बन देखियत,
कुंजिन मैं सुनियत गुंजिन श्रव्लीन की।
बसीबट-तट नटनागर नचत मो मैं
रास के बिलास की मधुर धुनि बीन की;
भिर रही भनक बनक ताब-तानन की,
तनक-तनक तामैं भनक चुरीन की।
(देव)

यहाँ स्वयं वृंदावन वक्ता है। सब वस्तुओं की महत्ता केवल भगवान् के संसर्ग से है।

# अत्युक्ति (१६)

अत्युकि-में श्रूरता, उदारतादि का अत्यंत अद्भुत वर्षेन् होता है। यथा-

> साहितने सिवराज ऐसे देत गजराज, जिन्हें पाय होत कविराज वे फिकिरि हैं; मूजत, मजमजात मूजें जरसफन की, जकरे जैंजीर जोर करत किशिरि हैं!

'भूषन' भँवर भननात, घननात घंट, एग भननात, मनो घन रहे घिरि हैं; जिन की गरज सुने दिग्गज बेशाय होत, मद ही के श्राब गडकाब होत गिरि है।

(भूषण)

यहाँ हाथियो का बहुत सजीव वर्णन है। वे जोर करते हैं, जिससे भौर भनाते, घंढे घन्नाते और पैर के ज़ेवर मजाते हैं।

सुकत कृपान सयदान, ज्यों उदोत भान, एकन ते एक मानो सुपमा फरद की:

कहें 'कबि गंग' तेरे बल की बयारि लागे

कूटी गज-घंटा, घन-घटा ज्यों सरद की।

पते मान सोनित की नदिया उमिड चली, रही ना निसानी वहुँ महि मैं गरद की :

गौरी गद्धो निरिपति, गनपति गद्धो गौरी,

गौरीपति गद्दी पूँछ लपकि बरद की।

बैठी ही सखीन संग पिय को गमन सुन्यो,

उस्रत उरोज पै वियोग द्यागि भरकी ;

'गंग' कहें त्रिविधि समीरहु तहाँई बही,

लागत ही ताके तन मई विथा जर की। प्यारी कीं परित पीन गयो मानसर पहुँ.

बागत ही श्रीरे गति भई मानसर की:

जलचर जरे श्री' सेवार जरि छार भयो,

जज जरि गयो, पंक सूख्यो, भूमि दरकी। (गंग कवि)

षानी जगरानी की उदारता बखानी जाय, ऐसी मित कही, भी उदार कीन की भई; देवता प्रसिद्ध सिद्ध, ऋषिगज तप-बृद्ध
कहि-कहि हारे श्रम्य कहि न केहूँ लई ।
भावी, भूत, बर्तमान जगत बखानत है,
'केसीदास' केहू न बखानी काहू पे गई ,
कहें पति चारि मुख, पूत कहें पांच मुख,
नातो कहें षट मुख तदपि नई-नई ।

(केशवदास)

सरस्वती के पति ब्रह्मा चतुर्मु ख हैं, पुत्र महादेव पंचमुख श्रौर पौत्र षडानन, षरामुख ।

श्राजु यहि समै महाराज सिवराज तुही
जगदेव, जनक, जजति श्रंबरीक-सो,
'भूषन' भनत तेरे दान-जल-जलिध मैं
गुनिन को दारिद गयो बहि खरीक-सो।
चद-कर, जिजलक, चाँदनी, पराग, श्रदबृद, मक्रंद, बुंद-पुज के सरीक-सो;
कुंद-सम क्यलास नाक गग माल, तव
जस-पुंडरीक को श्रकास चंचरीक-सो।

(भूषण)

ज्यों बिनही गुन-श्रंक लिखे घुन, यों करिकै करता कर भारथो; वारिए कोटि सची, रितरानी, इतो, खतरानी को रूप निहारथो। 'देव' सुवानक देखि श्रचानक श्रानकहून को श्रानक मारथो; बाज सचै तिय श्रान रचै, तौ पचै बिनु काज बिरंचि बिचारथो।

(देव)

त्रानकहून को ..मारवो=त्रह्मा ने स्हिट-रचना छोड़ दी, जिससे त्रागे श्रानेवालो (रचे जानेवालों ) का त्राना (रचा जाना ) बंद हो गया। साज सचै=स्वकार्य की लाज रखने को ।

श्रात्युक्ति तथा उदात्त में 'श्रात्यंत' विशेषण देने का कारण-कृत्ववयानंद का इसके विषय में निम्नानुसार कथन है — सम्पदुक्तायुदाताबङ्कारः शौर्यायुक्तावत्युक्त्यबङ्कार इति भेदमाहुः (संपत्ति के कथन में उदात्तालंकार है, तथा शौर्य के कथन में श्रत्युक्ति)। सदसदुक्तितारतम्येनातिशयात्युक्रगोभेंदः (सदुक्ति में श्रत्युक्ति का भेद है)।

श्रतिशयोक्ति (नं०११) में लोक सीमोल्लंघन रहता है, तथा उदात्त श्रीर श्रखुक्ति में श्रद्भुत कथन । लोक-सीमोल्लंघन में श्रद्भुतपन श्रा ही जायगा, श्रथच श्रद्भुत कथन लोक-सीमोल्लंघन करेगा ही । श्रतः इन दोनो का भेद साधारण उदाहरणों में बत-लाना सुगम नहीं है। इपीलिये कुवलयानद ने लिखा है कि सदुक्ति में श्रतिशयोक्ति तथा श्रसदुक्ति (श्रसत्य) में श्रखुक्ति है। फिर भी उदाहरणों के देखने से सब्द है कि श्रतिशयोक्ति में भी श्रसत्य कथन रहता है। स्वयं उन्हीं के उदाहरण में यही बात अस्तुत है। श्रत्युक्ति का उदाहरण वह इस प्रकार देते हैं—

यहि विधि बढ़िहै तोर कुच, विधि विचार नर्हि कीन, तासों श्रिति श्रोको रच्यो नभ मदल मिति-हीन। वाढ़े उन्नत उरज-युग भिर तरुनई-हुलास, सुतनु! तिहारी भुज जतन कैसे जहिह निवास। (कस्यचिटकवे:)

यह उनका श्रतिशयोक्ति का उदाहरण है।

इन दोनो उदाहरणों में भ्रत्युक्ति की मात्रा-भर का भेद है। सुदुक्ति इनमें से किसी में भी नहीं है। सदुक्ति और श्रसदुक्ति का इपर्युक्त कथन कुवलयानंद में इन्हीं उदाहरणों के नीचे हैं। इससे जान पड़ता है कि श्रप्पय्य दीक्षित का विचार इन दोनो श्रलंकारों

में श्रसदुक्ति की विशेष घट बढ मात्राश्चों का था। इसीलिये उदात्त श्चौर श्रत्युक्ति के लक्षशों में हमने ऊपर 'श्रत्यत' शब्द कहा है।

फिर भी उदाहरणों पर विचार करने में यह भेद भी दह नहीं रहता। "बिध्य लगि बादियो उरोजन को पेखो है"वाला उदाहरण दूलह ने श्रतिशयोक्ति में दिया है। फिर भी यह कथन पूर्ण श्रसदुक्ति में श्राता है। एसी ही दशा बहुतेरे श्रन्य उदाहरणों की है।

श्रातिशयोकि, श्रात्युकि तथा उदात्त का श्राप्येक्य— श्रासदुक्ति की केवल घट-बढ़ मात्राश्रों के श्राधार पर दो श्रालंकारों का प्रथक् विवरण न केवल श्रानावश्यक, वरन् श्रामक भी समक्त पढ़ेगा, क्योंकि विविध विचारों से वही मात्रा थोडी या बहुत समकी जा सकती है। उधर उदात्त श्रीर श्रद्युक्ति के विचार प्रायः, एक ही हैं। एक में संपत्ति श्रीर ऋदि के कथन हैं, तथा दूसरे में शूरता, उदारतादि के। हैं दोनो एकसाँ। कुछ गुणों को लेकर एक श्रलंकार कहना तथा वैसे ही इतरों के लिये दूसरा (श्रलकार) मानना श्रनावश्यक है। इपिलये, हमारी समक्त मे, श्रातिशयोक्ति, उदात्त श्रीर श्रद्युक्ति, इन तीनो को एक ही श्रलंकार मानवा उक होगा।

## निरुक्ति (९७)

निरुक्ति—में किसी नाम के संसर्ग से दूसरा श्रर्थ कहा जाता है। यथा—

भए साँचे ज् गोपाल, रच्यो राधा सों वियोग है। ( दुलह )

यदि श्राप राधा से वियोग रच सक्कते हैं, तो सच्चे गोपाल (इंद्रियों के स्वामी श्रर्थात् इंद्रियजित ) हैं। दिज दिशाय क्यों न कहें कि बराय तो हिं, तो मैं ठहरात श्रानि पानिप जहान को। (भूषण)

ह्ने के डहडहे दिन समता के पाए बिन सॉक सरसिजन सरमि सिर नायो है; निसा भरि निमापित करिकै उपाय बिन पाए रूप बासर बिरूप ह्वे लखायो है। कहै 'म'तराम' तेरे बदन बराबिर को श्रादरस बिमल बिरंचि न बनायो है, दरप न रह्यो ताते दरपन कहियत, मुकुर परत, ताते मुकुर कहायो है। (मितराम)

मुकुर परत = मुकुर (बात से फिर) जाता है।

बिरह तई जाजि निरदई मारत नाहि सकात;

मार नाम बिधने कियो यहै जानि जिय बात।

(वैरोशाल)

निरुक्ति में स्वतंत्र श्रलंकारता नहीं—उद्योतकार का मत है कि निरुक्ति को श्लेष (नं॰ २६) के श्रंतर्गत मानना चाहिए। इस कथन में बहुत कुछ तथ्याश है। फिर भी चंदालोक ने इसे स्वतंत्र श्रलकार माना है।

## प्रतिषेध ( ९८ )

प्रतिषेध---में प्रसिद्ध निषेध के होते कारण-वश पुनः निषेध होता है। यथा---

दारा की न दौर यह, रारि नहीं खज़वे बी. बाँधियो नहीं है कैधी मीर सहबाल की ; मठ विश्वनाथ को, न बास ग्राम गोकुत को. देवी को न देहरा, न मदिर गोपाल को। गाढ़े गढ़ लीन्हें श्रोर बैरी कतलाम कीन्हें. ठौर-ठौर हासिल उगाइत है साल को : बुद्धत है दिल्ली. सो सँभारे क्या न दिल्कीपति. धका श्रानि लाग्यो सिवराज महाकाल को। (भूषण)

यह निषेध लोक-विदित है कि शिवाजी की चढाई न तो दारा की दौर है, श्रीर न खजुवे की लड़ाई श्रादि ही, फिर भी उसमा निषेध सिद्ध किया गया है।

> श्रंगद कहि दस बदन सों यह न चोरिबो नारि: बर बानन सों राम सँग प्रान-हरन है रारि। (पद्माकर)

> न हीं जंबुमाली, खरै जाहि मारो : न हों दुष्णे, सिधु सुधी निहारी। सदा जंग मैं देवता दाप दर्ने महाकाल को काल हों कुंभकरें (केशवदास)

प्रतिषेध पृथक त्र्यलकार नहीं - उद्योतकार का विचार है कि प्रतिषेध ध्वनि या गुणीभूत ब्यंग्य है न कि श्रवंकार । साहित्य-दर्पण-कार ने इसे जिखा नहीं है, फिंतु चंदाजोक श्रीर कुवजयानंद में इसका मान है। इसमें व्यतिरेक श्रलकार (नं० २०) कहा जा सकता है। यह बात उपर्यंक्त तीनो उदाहरणों में श्रा जाती है।

## विधि ( ९९ )

विधि — में सिद्ध वस्तु में कुछ बिशेषता दिखलाने की फिर से सिद्ध किया जाता है। यथा—

रासमंडली मैं गोविकेस गोविकेस हैं।

(दूलह)

यों मन श्री' बच, काय मनायके गाय रह्यो सगरात्मज गोत है; उज्जल जोति जमें जस तेरे कि या जम मैं जन को सुधा-स्रोत है। तीनिहू बेद श्री' तीनिहू देव कहें तिहुकाल कि लोक उदोत है; तारिबे के समै जो 'लेखराज' के जह्युजा तारनी तारनी होत है।

( लेखराज )

सरस भरे रस जसत हैं, घूमत घिरत श्रकास ; सब ये घन घन हैं, जब बरसें पीतम पास ।

( ऋविनाथ )

घन तो घन हैं ही, किंतु वियोगावस्था से छूटने की इच्छा से नायिका कहती है कि जब ( परदेश में ) प्रियतम के पास बरसें (जिससे वह घर वापस आवे ) तब ये सच्चे मेघ हैं।

विधि में श्रालंकारता नहीं — उद्योतकार का कथन है कि इसमें कहीं ध्वनि श्रीर कहीं गुणीभूत व्यंग्य-मात्र होता है न कि श्रालकार।

# हेतु (१००)

प्रथम हेतुं — में कार्य का कारण के साथ ही कथन होता है।

भौर सकै कहि को 'मतिराम' सतामुत के बरने गुंगा बानी; राव सही दरियान जहान को भाग जहाँ उहरात है पानी है काम-तरोबर धेतु श्री' पारस नेकु न मंगन के मन मानी; दारिद-दैत बिदारिबे को भई भाऊ दिवान की रीकि भवानी। (मितराम)

दिरद्र-दैत्य के नाशने को प्रसन्नता ही भवानी हुई है। यहाँ कारगा (रीम ) तथा कार्य (दिरद्र-नाशन) के कथन साथ ही हैं।

नोट-परिवर से इसका भेद परिकर (नं० २४) मे देखिए।

द्वितीय हेतु —में कारण-कार्य का श्रभेद कथन होता है। प्रथा—

> कोऊ कोत्कि संप्रहो, कोऊ लाख, हजार ; मो संगति जदुपति सदा विपति-विदारनहार।

> > (बिहार ं)

यदुपति वास्तत्र में संगति नहीं, वरन् उसके दाता हैं, किंतु यहाँ संगति दी कहें गए हैं, जिससे अलंकार आता है।

> नैनिन भी श्रान र है, जी की जीवन जानि , प्रगट दर्प कदर्प की तेरी मृदु मुसकानि।

> > (मितराम)

चंदनादि उपचार जे, ते सब सुख की हानि; सिख, जिल्लाों अजराज को मेरो जीवन जानि।

( वैरीशाव )

कान्द्र ही की कृपा धन, धरम-निवेस हैं।

( दूबह )

कहा यह गया है कि इब्य श्रीर कर्तब्य में स्थिति ही कान्ह की कृपा है।

हेतु की पृथक अर्जकारता—विश्वनाथ, दंही, रुद्द और कुवलयानदकार ने हेतु अलंकार जिला है, किंतु मन्मर ने नहीं। उद्योतकार हसे अजिशयोकि (नं॰ १३) में मानते हैं। किंतु उसमें

उपमान-उपमेय-भाव का नियम है, श्रीर हेतु में हेतु श्रीर कार्य का ''कन ह-लता पर चंद्रमा घरे धनुष द्वे बान'' में उपमान-मात्र है। हेतु में वारण श्रीर कार्य, दोनो रहते तथा उनका श्रमेद वर्णन होता है। इत्कृष्ट में भी उपमान-उपमेय का श्रमेद कथन रहता है। कुकृ श्रीर उदाहरण नीचे दिए जाते हैं —

श्राजु महादीनन को स्वितो दया को तिथु,
श्राजु ही गरीबन को सब गथ लूटिगो,
श्राजु दुजराजन को परम श्रकाज भयो,
श्राजु महाराजन को धीरजहु छूटिगो।
'मल्ल' कहै श्राजु सब मंगन श्रनाथ भए,
श्राजु हो श्रनाथन को करम-सो फूटिगो;
भूप भगवंत सुरलोक को पयान कियो,
श्राजु कविजन को कजपतर टूटिगो।
(मल्ब)

उठि गयो श्रालम सों रुजुक सिपाहिन को ,

उठिगो बँधैया सबे बीरता के बाने को ;

'भूषन' भगत उठि गयो है घरा सों धर्म ,

उटिगो सिंगार सबै राजा राज राने को ।

उठिगो सुशील किंब, उठिगो जसीलो डील ,

फेलो मध्य देस मैं समृह तुरकाने को ।

फूटे भाल भिच्छुक के, जूमे भगवंतराय ,

श्रराय दूटो कुल - खंभ हिंदुवाने को ।

( भूषण )

टका करें कुजहून, टका मिरदग बजावें ; टका चदें सुखपाल, टका सिर छन्न धरावें।

85\$

टका माय ग्रह बाप, टका भाइन को भैया;
टका सासु ग्रह ससुर, टका सिर लाइ लड़ेया।
ग्रब एक टके बिन टकटका होत रहत नित रात-दिन,
'बैताल' कहै, बिक्रम सुनौ, धिक जीवन यक टके बिन।
(बैताल बंदीजन)

यहाँ तीसरे और चौधे पदों में ऋलंकार है।

# रस्यद्राख्यंकार

# भू,मका

राँत ऋादि के कारण, कार्य श्रोर सहकारी जो संसार में होते हैं, वे काव्य श्रीर नाटक में कमशः विभाव, श्रतुभाव श्रीर व्यभिचारी या संचारी कहलाते हैं।

स्थायी भाव इन सबसे न्यक्त (न्यंजित) होता है।

रस — जब विभाव, अनुभाव और संचारी द्वारा व्यक्त हो कर स्थायी भाव काव्य या नाटा द्वारा सहृदयों के चित्त में अतौकिक आनंद देता है, तब वह रस कहलाता है।

ध्विन के दो भेद हैं (१) श्रिमिधा मूलक श्रीर लच्चणा मूलक। श्रिमिधा मूलक के पुनः दो भेद होते हैं, (१) संलच्च्य कम श्रीर (२) श्रमंलच्च्य कम। श्रलच्य कम के श्रंतर्गत रस है। यथा —

कीने को समान प्रभु हुँ हि देख्यों अत्न पै,

निदान दान युद्ध में न कोऊ ठहरात है;
पंचम प्रचड भुजदंड को बखान सुनि
भागिने को पच्छी जौ पठान घहरात हैं।
संका मानि सूखत अमीर दिल्लीनारे जब,
चपति के नंद के नगारे घहरात हैं;
चहुँ और चिकत चकत्ता के दलन पर,
छत्ता के प्रताप के पताके फहरात हैं।
(भूषण)

यहाँ भयानक रस है, जो पढते-पढते ही द्यर्थ ज्ञान के द्यनंतर द्यानंद-विभोर कर देता है। ययि सभी द्यानंबनादि उमिश्वत हैं, तथापि यह सोचने की त्यावश्यकता नहीं पड़ती कि किसका त्यालंबन लेकर, किस प्रकार उदीप्त होकर, किस प्रकार त्यानुभावित होकर तथा संचारी भाव से पुष्ट होकर रस व्यक्त होता है। अतः स्पष्ट है कि यहाँ किसी कार्य में प्रत्यच कम भामित नहीं होता। इसी कारण यह असंलद्य कम कहाता है। किच —

> मधु मोदित, श्रलि-मजरी-मंजु, मौलि-छ्रवि-जात ; पद्मराग - पञ्चव - लिलत राजत बाल रसात । (र्चितामिण)

प्रथम अर्थ — आव्र-वृत्त ऋतुराज से पोषित, अति-सहित, मंजरी-युक्त और उनकी प्रधान छवि तथा सुदर पद्मराग-रूपी पक्षव-युक्त यह लाल रंग धारण किए शोभित है।

दूसरा अर्थ — ऋतुराज के कारण प्रमोद से भरे, सिर पर मोतियों का मुकुट धारण किए, जिनका लालित्य पद्मराग और पह्मव के समान शोभित है, इस प्रकार से रस के समूह लाज (नायक) शोभित हैं।

यहाँ नायक और आत्र में प्रथम उपमालंकार का संबंध जोड़ना पढ़ता है, तब पूर्ण आनंद आता है। इसमे सालात आनंद न आकर एक अवस्था अधिक पार करनी पढ़ती है। लोग यह मानते हैं कि आनंदानुभव हृदय में होता है, तथा विचार मस्तिष्क द्वारा किया जाता है। यहाँ मस्तिष्क पहले अर्थ विचारता है (१), उसके अनंतर विचारकर दोनो अर्थों मे उपमाल्प-संबंध स्थानित करना पढ़ता है (२)। इस प्रकार दो कार्य दिमागको करने पढ़ते हैं, परंतु भूषण्याले उदाहरण मे पद्य पढ़ते ही तत्काल आनंद आने लगता है। यही मेद है। यह मस्तिष्क में विचारवाली अवस्था के अधिक आ जाने के कारण ही, दूसरे मे लत्त्य कम व्यंग्य मानी जाती है, तथा पहले में निचारवाली अवस्था न पढ़ने से असंलत्त्य कम व्यंग्य होना कहा जाता है।

विभाव के ख्रालंबन खीर उद्दीपन-नामक दो भेद हैं।

श्रालवन — जिनका सहारा लेकर रस व्यक्त होता है, वे त्रालंबन कहलाते हैं . जैसे शृंगार के नायक-नायिका, रौर के योद्धादि । उद्दीपन—जो भाव स्थायी को उद्दीप्त (तेज़) करें, वे उद्दीपन हैं , जैसे श्टंगार में वन, उपवन, त्रिविध समीरादि ।

श्रनुभाव—वे कार्य हैं, जिससे यह जाना जाय कि श्रमुक व्यक्ति में श्रमुक भाव की स्थिति है। इसके चार भेद हैं, श्रर्थान् सार्विक, कार्यिक, मानसिक श्रौर श्राहार्य (बनावटी)। इनमें सार्त्विक की मुख्यता है।

सूचना—कही-कही ये ही अनुभाव अन्य व्यक्ति के लिये उद्दीपक हो जाते हैं, जैते किसी मे युद्धाकाचा देखकर दूसरा भी सकद हो जाय।

सात्त्विक—आठ माने गए हैं, अर्थात् स्तंभ (शरीर का जरुना), स्वरभंग (आवाज का बदलना), कंप, स्वेद (पसीना), अश्रु (ऑसू), रोमाच (रोऍ खडे हो जाना), वैवएर्थ (शरीर का रंग बदल जाना) श्रीर प्रलय (खास रुक्ता, बेहोशी आदि)।

स्तंभ श्रौर प्रजय का भेद—स्तंभ मे ज्ञान रहता है, किंतु प्रलय में नहीं, यही भेद है।

सूचना —कोई-कोई जृंभा (जमुहाई) को नवाँ सात्त्विक मानते हैं। इन्हीं (सात्त्विक भावो) को तनसंचारी भी कहते हैं।

संचारी ( व्यभिचारी या सहकारी ) — ये स्थायी भाव के सहकारी कारण हैं। ये उसे रस संज्ञा तक पहुँचाने में सहायता देकर विलीन हो जाते हैं। इनकी संख्या ३३ है —

श्रथीत् (१) निर्वेद (तत्त्वज्ञान-भव शात-रस का स्थायी जब श्रव्य कारणो से उत्पन्न हुआ हो, तब वह संचारी है। निर्वेद का श्रर्थ वैराग्य है), (२) ग्लानि (व्यावि या मानिसिक ताप से बल की हानि), (३) शंका (मनचाही वस्तु की हानि वा डर), (१) श्रस्प्या (डाह, निंदा करना), (१) मद (मोह श्रीर श्रानंद का साथ होना), (६) श्रम (थकना), (७) श्रालस्य (कार्य में श्रास्चि। इसमें कार्य करने की च्रमता होती है, किंद्र ग्लानि में नहीं, यह मेद है।), (५) दैन्य

(मन का मिलन रहना), (१) चिंता (प्रिय वस्तु के अनिष्ट या श्रप्राप्ति का ध्यान), (१०) मोह (परेशानी), (११) स्मृति (याद त्र्याना ), ( १२ ) धृति (धीरज धरना), (१३) बीदा (संकोच या लजा), (१४) श्रावेग ( घवराइट, संम्रम), (१४) चापल्य ( उतावली ), ( १६ ) जड़ता ( विवेक-शूत्यता । इसमे गति का श्रभाव कहा जाता है।), (१७) हर्ष ( प्रसन्तता), (१८) गर्व (श्रिभिमान ), (१६) विष द (उत्साह भंग होना), (२०) सुप्त (सोना, नीद ), ( २१ ) श्रमर्ष ( क्रोध , यह रौऱ-रस का स्थायी भाव भी है। रौर मे विनाश होता है, किंतु इसमे केवल विमुखता श्रादि।), (२२) श्रोत्सुक्य (बिलंब का न सह सकता), ( २३) श्रापस्मार (मिर्गी , इसमे मुच्छी, अम, विकलता आदि का कथन होता है। ), (२४) वैबोध (निश या ऋतिया का नाश), (२४) उप्रता ( श्रपमानादि से उत्पन्न निर्देयता । श्रमर्ष मे निर्देयता नहीं, यही भेद है।), (२६) मरण (मौत), (२७) मति (निश्चित ज्ञान), (२६) ज्याधि (रोग या वियोग से मन का ताप). (२६) अविहित्था (हर्ष त्रादि त्रानुभावों को लाजा त्रादि के कारण छिपाना), (३०) सन्माद (पागलपन, किसी वस्तु को दूसरी समभाना), (३१) त्रास ( श्राप्तरमात् त्राया हत्र्या डर । इससे श्रान्यथा भय भयानक रस का स्थायी भाव है।), (३२) वितर्क (विचार करना) त्रौर (३३) विषाद (पछतावा)।

स्थायी भाव—हर मनुष्य मे पाए जानेवाले भाव, उत्कट होने पर स्थायी कहलाते हैं। ये नव हैं, श्रर्थात् रित (प्रेम, श्रंगार का), हास (हास्य का), शांक (करुणा का), क्रोध (रीर का), उत्साद (वीर का), भय (भयानक का), जुगुष्पा (धृणा, बीमत्स का), विस्मय (श्राश्चर्य, श्रद्भुत का) श्रीर निर्वद (वैराग्य, शांति वा)।

सूचना - इन नव स्थायी भावो में प्रत्येक ऋपने-ऋपने विभाव, ऋनुभाव

तथा संचारी भावों मे पोषित हो कर काव्य या नाटक के पाठक या श्रोता को त्र्यानंद देता है, तब उनके सामने लिखित को उक नामवाला रस कहलाता है।

जुगुप्सा विन को कहते हैं। श्रंगार-रस मे प्रेम को रित कहते हैं। श्रारचर्य विस्मय है। निर्वेद विरिक्त है। इन नव स्थायी भावों से पृथक् कोई स्थायी भाव इसिलये नहीं हो सकता कि वे हर मनुष्य में नहीं रहते, किंतु ये नवो हरएक मे हर समय बीज-रूप विद्यमान रहते हैं, तथा श्रन्यों से प्रबल (उत्कट) भी होते हैं, श्रीर सय-समय पर सुश्रवसर पाकर व्यक्त होते रहते हैं।

गुरु, राजा, देश, प्रकृति, पुत्राहि में रित सबमे न हो कर किसी-किसी में होती है। स्थायी उन्हीं को माना गया है, जो सबमें हों। छोटे वर्चों के प्रेम का भाव कियों में सहज किया द्वारा होता है, किंतु सब पुरुषों में नहीं।

कपर जो वर्णन किए गए हैं, वे लक्त् ए न माने जाकर केवल समम्काने के लिये थोड़े मे ज्ञान कराने का प्रयत्न समम्काना चाहिए। रसवदादि का समम्काना विना रस श्रीर भाव-संबंधी ज्ञान के हो नहीं सकता। श्रातएव इस् श्रालंकारवाले वर्णन में भी रस श्रीर भाव के संबंध में इतना कुछ सूक्तम-रीत्या किखा गया है।

# रसवदाद्यलंकार

रसवद्दाद्यलकार—जब किसी दूसरे रस या भाव के (श्रन्य) रस या भावादि श्रग हो जाते हैं, तब वे रसवदाद्यलंकार कहलाते हैं। इसके भेद नीचे दिए जाते हैं।

विशेष - कही-कही ध्वनि-प्रधान न होने पर भी उस (गुणीभृत ज्यग्य) को प्रधान मानता हो पडता है। यहो सिद्धांत है। यथा ---ऐटि बॉध्यो मुकुट समेदि घुँघरारे बाल कुडल चढाय क.न कलगा सुघट की, ट.गँविया लकरिके श्रकरि श्रंगराग करि, कटि में लपेटी किस पेटो पीत पट की। भूगु-पद-श्रंक-ढाल, सकति-सिया को चिह्न सुदन सनाह बनमाल लाल टटकी, कोटिन सुभट को निहारि मित सटकी, सुबदहु गोपाल को धरनि भेष भटकी।

मनाह=मनाह=बखतर ।

यहाँ गोपाल के हृदय में विद्यमान उत्साद स्थायी भाव है, को वीर-रस के रूप में परिण्त होता है। उधर 'सुबदहु' पद से कित के हृदय में देव-विषयक रित-भाव पोषित होता है। यद्यपि श्रापाततः उक्त वीर-रस देव-विषयक रित-भाव का श्रग हो जाता है, तथापि संपूर्ण कवित्त में श्रित प्रवलता से पोषित होनेवाले वीर-रस को केवल एक 'सुबदहु' पद के सहारे श्रगभूत मान लेना नितांत श्रमहृदयता होगी। श्रतः यहाँ वीर-रस ध्वनि ही है।

श्राचार्यंत्रवरं श्रानंदवर्धं न की भी यही श्राज्ञा है— प्रकारोऽयं गुणीभूतव्यङ्गयोऽिष ध्वानिरूपताम् । धन्ते स्सादितात्पर्यपर्याबोचनया पुनः॥ गुणीभूत व्यंग्य तब भ्वनि-रूप को प्राप्त करता है, जब गुणीभूत होने-चाले रस त्रादि की चर्वणा उत्कटता से हो रही हो।

वस्तुतः सहदयो का हृदय इस मत को विना विप्रतिपत्ति ( शंका ) के स्वीकार कर लेता है। जिन विद्वानों ने इसके विरुद्ध मत व्यक्त किया है वह केवल हठवादिता के कारण ही माना जा सकता है।

#### रसवत् (१०१)

रस्तवत् — में रस किसी दूसरे रस या भाव का आग हो जाता है। यथा —

> जैति-जैति योगेंद्र मुनि कुंभज महाश्रन्ए ; देखे जाके चुलुक मै कच्छ्रप-मत्स्य-सरूप।

> > (गुलाब)

यहाँ जुल्लू में समुद्र के श्रा जाने से श्रद्भुत-रस है। जब समुद्र ही जुल्लू में श्रा गया, तब मत्यादि भी श्राए, परंतु वक्ता में यहाँ मुनि-विषयक रित-भाव है। श्रतः यह श्रद्भुत-रस मुनि-विषयक रित-भाव का श्रंग है। इसी से रसवत् श्रालंकार हुआ।

विशेष—रस नव प्रकार का होता है, श्रतः रसवत् में भी नव प्रकार के उदाहरण हो सकते हैं। शृंगार जब किसी रस या भाव का श्रंग हो, तब रसवत् है, इसी प्रकार श्रन्य श्राठो रस भी जब किसी रस या भाव के श्रग हों, तब भी रसवत् ही है।

> गढ़न गड़ी से गड़ि, महत्त मड़ी से मड़ि, बीजापुर रोप्यो दलमित सुघराई मैं; 'कालिदास' कोप्यो बीर श्रौतिया श्रतमगीर, तीर-तरवारि गहो पुहुमी पराई मैं। बुंद ते निक्स महि-मदत घमंड मची लोहू की लहरि हिमगिरि की तराई मैं,

गाहि बेस भंडा श्राड कीन्ही पातसाहि, ताते डक्री चमुंड। गोलकुडा की लराई मैं। (कालिदास)

बुंद .. ..मची=रक्त की एक बूंद भी बुरी है। यहाँ तो बूंद के आगो निकलकर उस रक्त की लहर का आहंकार पृथ्वी-मंडल में मच गया, अर्थात् वह भूमंडल में पूरित हो गई। इस छुंद में रौर-रस राजा-विषयक रित-भाव का खंग है।

प्रवत पठान तू दलेलखान बलवान दिन्छन ते दलिह दबायो मनो हाँसी तें; बाँकुरो बहादुर बलीन बीच बन्छी ले बापिह बचायो है बिजायत बिलासी ते। कहैं 'घनस्याम' जुम्म कीन्हों मेघनाद, जैसे गरुड गोबिद्धि छोडायो नागफाँसी ते; कुमेदान, कपनी कुम्हेड़ा ककरी से काटि कादि लायो काकहि छुपान करि कासी तें।

यहाँ वीर-रस राजा-विषयम रित-भाव का ख्रंग हुत्रा है।

बाँका बिरम्माना सुनि साह के सनाका भयो,

थाका दुरिदच्छ सब भूप हिय हारे हैं;
लेत कर कत्ता करकत्ता लो कहर मवी,

थहर-थहर काँपे बूढ़े श्रक बारे हैं।
साहब वजीरश्रली श्रोलिया श्रडोल बोल,
तेरो जस छाए कहाँ कौने निरवारे हैं;
जंगी तू नवाब श्ररधगी के सहर बीच

नंगी समसेर ले फिरंगी फारि डारे हैं।

(वस्यचिक्कवे:)

यहाँ रौद्र-रस राजा-विषयक रति भाव का ऋंग है।

डहडहे डकन को सबद निसंक होत, बहबही सत्रुन की सेना श्रानि सरकी, हाथित को भुड, मारू राग को उमंड, उतै चपति को नद चढो उमिड समर की। कहैं 'हरिकेस' काली ताली दें नचित. ज्यों-ज्यों लाली परसति छत्रसाल-मुख बर की, फ कि-फरकि उठै बाह श्रख बाहिबे को, करिक-करिक उठै कड़ी बखतर की। ( हरिकेश )

उक्त कवित्त में महाराज छत्रसाल का ही वर्णन यद्यपि प्रस्तुत है. त्तथापि रचना के प्रवाह से राजा विषयक रति-भाव विशेष पौषित नही होता। फलत वीर-रस ही प्रधान मानना पड़ता है। पर निम्नाकित कवित्त में राजा-विषयक रित का ही अंग वीर-रस हो जाता है, क्यों कि यहाँ केवल महाराज छत्रमान की भुजा के फड़करे और भूभंग-मात्र से समस्त घटनाएँ (काल-किकर के दौड़ने से हर के कदने तक) घटित की गई हैं। इन घटनाश्रा का स्वतंत्र महत्त्व नही है। श्रात यहाँ वीर-रस के श्रान-भूत हो जाने में रसवत् अलंगार है।

> दौरे काल-किंकर कराल करतारी देत. दौरी काली किलाकत छुधा के तरंगते, कहें 'हरिकंस' दाँत पीसत खबीस दौरे, दौरे मडलीक गीध, गोदइ उमगते। चपति के. नद छत्रसाल, छत्रसाल श्राज फाकाई अज श्री' चढ़ाई अव-भग ते. भग डारि मुख तै, भुजान तें भुजग डारि, दौरयो हर कृदि डारि गौरी अरधंग ते। (हरिकेश)

श्चालम नेवाज सिरताज पातमाहन के,
गाज ते दराज कोप-नजिर तिहारी है,
जाके डर डिगत श्रडोल गढ़धारी, डगमगत पहार श्री' डुलत मिह सारी है।
रक-जैसो रहत ससवित सुरेस, भया
देस, देमपित मैं श्रतंक श्रित म री है:
भारी गढ़धारी सदा जग की तयारी, धाक
माने ना तिहारी या हमीर हठधारी है।
(चह्नशेखर वाजपेयी)

ऊपर के छंद में भयानक-रस राजा-विषयक रति-भाव का खंग है।

भाव—(१) जब शृंगार का स्थायी भाव रित नायक-नायिका छोडकर किसी अन्य का श्रवलवन लेकर उत्पन्न हो, जैसे देवता, गुरु, मुनि, पुत्रादि क, (२) जब रित आदि नवो स्थायी भाव उद्दीपन, श्रनुभाव श्रौर न्यभिचारी भावों से भली भॉति पोषित न हो पावें, श्रौर (६) जब न्यभिचारी भाव उद्दीपन, श्रनुभाव श्रौद से रित श्रादि स्थायी की भाँति पुष्ट किए जाय, तब उनकी सज्जा भाव होती है, रस नहीं।

# प्रेयस् या प्रेय (१०२)

प्रेयस् या प्रेय--मे भाव किसी दूसरे भाव या रस का श्रंग होता है। बहुत प्रिय होने से यह प्रेय कहलाता है। यथा-

> कदत सदा जेहि मुख बचन मधुर सुधा के ऐन , वह सखि, मुख कव देखिहों हृदय हरिष, भरि नैन । ( प्रतापसाहि )

यहाँ चिंता-भाव मुख्य है, जो श्रंगार-रस का श्रंग है।

कब बसि मधि बाराननी धरि कोपीनहि धीर : हे हरि निवसंकर जपत फिरिही गंगा तीर।

( गुलाब )

यहाँ भी चिंता संचारी की मुख्यता है, जो शात-रस का ग्रंग है। पीत बनन, सुरती अधर, उर धारे बनमात ; कब धौ मध्रप निशारिहो निजन-नयन नदलाल। (वैरीशाल)

यहाँ व्यभिचारी भाव चिता, श्टंगार का श्रंग है। थोथि थलकत, भलकत बाल विधु भाला, सिंदुर लसत, मानो बानो बीर बेस को : मद्-जब-भरत, भरत श्रबि-वृद, संद कुंडली करत मन हरत महेस को। 'भीषम' भनत ऐसी ध्यान जो धरत नर. लेस ना रहत उर कुमति कलेस को : सॉकरे सहायक, सकल सिधिदायक. समत्थ सुभ सत्थ पग पूजिए गनेस को। (भीष्म)

यहाँ वात्सन्य-भाव देव-विषयक रति-भाव का ख्रंग है । वा निरमोहिनि, रूप कि रासि न ऊपर के मन भानति है है. बारहि-बार विजोकि घरी-घरी सुरति तौ पहिचानति है है। 'ठाकुर' या मन की परती ति है, जो पे सनेह न मानति हैं है: श्रावत हैं नित मेरे लिये. इतना तो विसेस ह जानित हैं है। ( ठाकर )

यहाँ धृति भाव (धैर्य) नायिका-विषयक रित होने से श्टंगार का र्श्चंग है।

जिंग-जिंग, बुिफ-बुिफ जगत मैं जुगुनू की गति होति ; कब श्रंतर परकास सौं जिंग है जीवन-जोति । (दुलारेलाल )

यहाँ उत्कंठा-भाव देव-विषयक रित-भाव का खंग है। दिन सुख-छुबि में हैं उत्तभे, रातें उत्तभीं श्रवकों में, कर गए, न-जाने क्या वे, पत्त-भर बसकर पत्तकों में। ('उमेश')

छपर स्मृति संचारी नायक-विषयक रित-भाव का श्रंग है।
स्वारथ के हेत गुरु पाप कबहूँ न कियो,
श्रापने चलत हिते प्रजागन के किए;
स्वामि-लोन-लाज लिंग दोषन के गोपन की
जुगुति मैं धारमिक धुक-पुक भो हिये।
प्रीति-भाव छोडे बिन भगड़ेहू करि-करि
कटु उपदेस लौं नरेस को निते दिए;
यामे पायो पाप, कै कमायो है बिसाल पुन्य,
तौन परमेसुर पै छोड़ि सुख सो जिए।
(मिश्रबंधु)

यहाँ वितर्क निर्वेद का ग्रंग होने से प्रेय है।
चंद धरन कहँ जो बालक-सम रिपुगन बाँह बदाए;
मोझ मिरोरन हेतु सिंह की जो मूरल बनि धाए।
भारत को इन चंद पराक्रम निद्दि जु पै बिसरायो,
जननी-जनम-भूमि के उर पै जो इन पाँव जमायो।
तौ एकहि करि भपट सिंह-सम इनको करो सँहारा;
जननी-जनम-भूमि श्रन्हवायो रिपु-सोनित की धारा।
( मिश्रबंधु )

यहाँ स्मृति संचारी देश-विषयक रति-भाव का ग्रंग है।

परदेसन मैं लिंड नित बीरन सूरपनो दरसायो ; सदा निबाही श्रानि तेग की, रिपु को मुहुँ मुरमायो । ऐसी हिम्मत नही श्राजु लो काहुहि चित मैं धारी . महाराष्ट्र पर चिंद धेवे की करतो सफल तयारी । ताते हे सामंत सपुतो ' बरबल श्राजु सम्हारी ; रजपुती की बानि राखिकै वेरि-गरव रन गारी ।

( मिश्रबंधु )

यहाँ भी स्मृति मंचारी देश-विषयक रति-भाव का ऋंग है।

# ऊर्जिस्व (१०३)

ऊर्जि स्व — मे रसाभास या भावाभास किसी दूसरे रस या भाव का श्रंग होता है। इसके दो मेद होते हैं — एक रसाभास-संबंधी।

प्रथम ( ऊर्जि हिव ) रसाभास--में श्वगारादि के रित श्रादि स्थायी भाव श्रनीचित्य से प्रवृत्त होते हैं।

विशेष—श्रनुचित-उचित का मेद देश-व्यवहार से तथा धर्म से जानना चाहिए।

र्श्व गाराभास—रित जब अनेक नाथिकाओं में हो, या नायिका और नायक में से एक ही में हो, दोनों में नहीं, तब श्रंगार का रसाभास माना जाता है। श्रोर भी ऐसी ही श्रनौचित्य-गर्भित बातें हो सकती हैं।

करुगा-रसाभाम-विरक्त पुरुष में वर्शित शोक में करुगा रसा-भास है।

शांत-रसाभास—नीच में वर्णित निर्वेद शांत-रस का रसाभास है। रौद्र छौर वीर-रसाभास—निंद्य व्यक्ति, कायर, गुरुजनों श्रादि पर कोध या उत्साह क्रमशः रौह्न या वीर के रसाभास हैं। श्रद्भुत-रसाभास—बाजीगर श्रादि के कृत्यों से उत्पन्न विस्मय में श्रद्भुत रसाभास है।

हास्य-रसाभास — गुरुजनो, विद्वानों श्रादि को लेकर हास्य का भाव बाना हास्य-रसाभास है।

भयानक-रसाभास—वीरो का भयातुर होना भयानक रसा-भास समक्षना चाहिए।

बीभत्स-रसाभास —धार्मिक कृत्य, यज्ञादि मे बिज दिए जाने-वाखो को देखकर उस धर्म के माननेवालों में जुगुप्सा से बीभत्स रसाभास कहा जाता है।

विशेष (१) — स्सामाप में इस प्रकार श्र गाराभासादि नव प्रकार के उदाहरण हो सकते हैं।

विशेष ( र )—रसामास का श्रथं है रस का दूषित होना। इसी भाँति भावामास भाव का दूषित होना है। यथा—

भरवो कोप सों हिय जखत पीक जीक पज मार्हि; बाजहि जागतह गरे जगत काम-सर नार्हि।

( वैशेशाल )

यहाँ नायक में प्रेम है, िकंतु नाथिका मे नहीं। इसो रसाभास है। नायक दो नायिकाओं का प्रेमी है, इसने भी रसाभास है।

पल=पलको मे । दोहे में अमर्ष की मुख्यता है, और श्रंगार-रसा-भास उस भाव का अंग है।

> रामितिह कर खड्ग लिख श्रिरिगन श्रिधिक श्रिधीर , तजत सार साजत नदी सूर-बीर हग-नीर। ं (कुलपित मिश्र)

यहाँ शूर-वीरो के डरकर रोने से वीर-रसामास है । मुख्यता राजा-विषयक रित-माव की है, क्योंकि उन्हां की प्रशंसा श्रमीष्ट है । श्रतएक वीर-रसामास राजा-विषयक रित-माव का श्रंग है । द्वितीय ( ऊर्जस्त्रि ) भावाभास- -भाव का दूषित होना भावाभास कहा जाता है। यथा-

ऊघो, तहाँ हैं चलो हो हमें, जह क्वरी-कान्ह बसें यकठोरी , देखिए 'दास' अवाय-प्रधाय तिहारे प्रसाद मनोहर जोरी। क्वरी सों कछ पाइए मंत्र, दढ़ाइए कान्ह सों प्रेम कि डोरी ; क्वर-भक्ति बढ़ाइए बंदि, चढाइए, चदन-बदन रोरी। (दास)

यहाँ सोति का सुख देखने की उत्कंठा, उससे मंत्र लेने की चिंता तथा फूबरी मे रित-भाव, ये सब भावाभास हैं, क्योकि सभी बाते अनुचित अथच अस्वाभाविक हैं। मुख्यता बीभत्स-रस की है, क्योकि नायक से षृशा का भाव प्रधान है। अतएव भावाभास बीभत्स-रस का अंग है।

> ताकी समता देन को करों कहाँ लिंग दौर; होत सौति-द्दग जासु लिख बदन-मयंक चकोर। (वैरीशाका)

अन्वय—जासु बदन-मयंक लखि सौति हम चकोर होत ।

सपन्नी नायिका से प्रसन्न है । यहाँ नायिका का प्रेम सौतों में होने से
भावाभास है, जो श्टंगार-रस का ख्रंग है । नायिका नायक को इतना
चाहती है कि सौतों में भी उसका प्रेम है ।

धातु सिला, दार निरधार प्रतिमा को सार सो न करतार है, बिचार बैठि गेह रे; राखु दीठि श्रंतर, क्छून सून श्रंतर है, जीभ को निरतर जपाउ त् हरे-हरे। मंजन विमल 'सेनापति' मनरजन सू जानिकै निरजन श्रमर-पद लेह रे; करुन सॅदेह रे, कहे मै चित देह रे, कही है बीच देह रे, कहा है बीच देहरे। (सेनापित)

दार=दारु , काठ । सून=प्रसून , फूल चढाने मे फुछ नही है ।
मजन करके, मनरंजन ईश्वर को विमल जानकर देह मे ही ईश्वरत्व
कहा है, मंदिर में कुछ नही है । हिंदू-धर्म मानकर भी मंदिर में देवत्व
को न थापना भावाभास है, क्योंकि वह है सभी कही । यह वितर्क भाव
निर्णु ए। ब्रह्म-विषयक रित भाव का ग्रंग है ।

## समाहित (भावशांति) (१०४)

समाहित (भावशांति)—किसी भाव के उत्पन्न होते ही उसका नाश हो जाना भावशाति है। जब भावशांति दूसरे भाव या रस का श्रंग हो जाय, तब समाहित श्रलकार होगा। यथा— घोर घटा-से करिंद घने, बक-पाँति-से राजत हैं तिनके रद, चंचला-सी चमकें करबाल, जे देति हैं बैरिन को जय को पद। भौंहें चढ़ी धनु-सी 'धनीराम' महाधुनि गर्जित धीरन को नद, रावरे को बरसा-सो बिलोकि गयो उडि हंस-जौं बैरिन को मद। (धनीराम)

यहाँ शत्रुश्रो का ब्राहंकार शात हो गया है। छंद में मुख्यता राजा-विषयक रति-भाव की है। ब्रातएव भावशाति राजा-विषयक रति-भाव का ब्रांग है।

> बज्र हूं दरत, महाकाले संहरत जारि, भसम करत प्रलेकाल के श्रनल को; भंभा प्रवमान श्रभिमान को हरत बॉधि, थल को करत जल, थल करें जल को।

पब्बे मेरु मंदर को फारि चकचूर करे, कीरित कितीक हने दानव के दल को , 'सेनापित' ऐसे राम-बान, तक बिप-हेत देखत जनेक खेंचि राखें निज बता को । (सेनापित )

पवमान=वायु । पञ्चै=पर्वत ।

यहाँ श्रमर्ष भाव की शाति ब्राह्मण्-विषयक रित-भाव के उदय से हैं। मुख्यता भावशाति की है, जो ब्रह्मदेव-विषयक रित-भाव का ख्रंग है।

स्मृति नव-नव उनकी श्राकर दिन-रात चर्जा जाती है;

यह मिद्राशा शिथिलित कर मृदु गात चली जाती है। नैराश्य श्रिनेल की धारा मृदु भावों की किलयों पर— श्रनवरत रूप से करनी हिम-पात चली जाती है। ('उमेश')

यहाँ सब कही भावशाति श्टंगार-रस का अंग होने में समाहित अलं-कार है। पहले पद में रमृति शात होती है, दसरे में मद औंग अंतिम दोनों पदों में दैन्य।

## भावोदय (१०५)

भावोद्य--में किसी भाव के उत्पन्न होने में चमत्कार होता है। जब भावोदय किसी रस या भाव का श्रंग हो, तब भावोदय श्रजंकार है।

विशेष—इसमें भी कभी-कभी किसी भाव की शांति होती हैं, किंतु मुख्य चमत्कार शांति में न होकर उसके पीछे दूसरे भाव के उत्पन्न होने में होता है। यथा—

सुनि गुन मोहन के रहे हिय हुलसी श्रति बाम , चहति विचारि-विचारि उर कब मिलिहे घनस्याम ।

(गुलाब)

यहाँ त्र्योत्सक्य सचारी के उदय में चमत्कार है। वह उत्कंठा श्वंगार-रस का त्र्यंग होने में भावोदय व्यक्तार है।

कौने बिरमाए, कित छाए, श्रजहूँ न श्राए, कैसे सुधि पाऊँ प्यारे मदनगोपाल की; लाचन जुगुल मेरे ता दिन सफल हु है, जा दिन बदन-छि देशो नँदलाल की, 'सेनापति' जीवन-श्रधार गिरिधर बिन श्रीर कौन हरें बिल बिथा मो बिहाल की; इतनी कहत, श्रॉस् बहत फरिक उठी लहर-लहर हम बाई झज-बाल की।

(सेनापति)

यहाँ पहले दो पदो में उन्कठा है, तीसरे में बितर्क और चौथे में ऋाँसुऋों में चिंता तथा ऋांख फडकने में हर्ष का उदय है, ऋथच इसी की प्रवानता होने एवं इसक नायम-विषयक रित में श्टेंगार के ऋंग होने से भावोदय ऋलंकार है।

# भावसंधि (१०६)

भावमंधि — में अनेक विरोधी भावों भी एक व्यक्ति से स्थिति कही जाती है, और यह किसी भाव या रस का अंग हो जाती है। विशेष — एक दूसरे का दबा सकने की योग्यता रखनेवाले भाव विरोधी कहलाते है। यथा —

ताछिन को ता पारवती को बिलोकि न केसे हू जात सहाो है; वा मुख सों सुनते कथा चारु महा मन लालच पूरि रहाो है।

त्यागत मैं कपटी वह बेष त्वरा सिथिबत्व न जास सहारे हैं , संकर दीनदयाल सोई हरिए भव-क्लेस यों चित्त चहारे हैं।
(धनीराम)

यहाँ त्वरा ( जल्दी ) से ब्रावेग ब्रौर शैथिल्य से घृति संचारी भाव मिलते हैं। ये दोनो विरोधी होने से भाव-संधि है। शिव गिरिजा- कृत तप के दुख छुडाने के कारण जल्दी मे थे कि कपटी वेष छोड़ कर उनका क्लेश दूर करे, तथा सुनने की प्रसन्नता के कारण व्रपना कपटी वेष शीघ्र छोड़ना नहीं चाहते थे। यहाँ भावसंधि शिव-विषयक रित-भाव का ब्रंग है।

#### भावसबलता (१०७)

भावसबलता—में श्रनेक (श्रविरोधी, विरोधी, उदासीन) भावों का एक व्यक्ति में समावेश होकर यह दूसरे रस या भाव का श्रंग होता है।

भावसबलता के विषय में मतभेद—काव्यप्रकाश की एक टीका में श्राया है कि एक के बाद दूसरे भाव का मर्दन करके ही दूसरा भाव उत्पन्न होना चाहिए।

पंडितराज यह पसंद नहीं करते। उनके अनुसार पाँचवें उद्यक्तास में ऐसा उदाहरण स्वयं मम्मट ने दिया है, जिसमें उपमद्न नहीं है। किसी-किसी का मत है कि इसमे किसी भाव का तो मद्देन हो जाता है, तथा कोई गिरता हुआ दिखलाई देता है, अथच अन्य भाव उपमद्न करता हुआ। कान्यप्रकाश के टीकाकार का कहना है कि उनका मत न मानने से भावसबजता की भावसंधि में अतिन्यास हो जाती है। यह मत ठीक समम नहीं प्रता। भावसंधि में केवल विरोधी भाव होते है, और इस (सबजता) में हर प्रकार के। यह भेद है ही। यथा—

जुद्दं-हेत रधुबर चलत, लिख ग्रिश्गन श्रक्कलात, काँपत भरु रोवत, भजत, किते मृरङ्गा खात।
(सोमनाथ)

यहाँ मोह ( त्र्रकुत्ताना ), कंप, त्रान्न, त्रान्न ( भागना ) त्रौर त्र्र्यपस्मार ( मूर्न्छा )-नामक संचारी भाव भगवान् विषयक रित-भाव के द्र्यंग हैं । ये सब त्रविरोधी भाव है ।

भाग-हीन क्यों देखिए जबद स्थाम ब्रजराज , द्वाय न नैनन ते टरित नेकु निगोड़ी खाज । (वैरीशाज)

यहाँ निर्वेद ( भाग्य-हीन से ), चिंता (क्योंकर देखिए से), विषाद (हाय से) श्रीर लज्जा (लाज न टलने से) संचारी भाव हैं, जो श्रंगार-रस के श्रंग हैं।

ऐसी न उचित हमें देखि कोऊ कहा कैहै, कहै सो कहै जू इतै चितै बिल को डरै ? (दूलह)

यहाँ पह ना भाव शंका का है, और दूसरा उसे दबाकर गर्ब का।
''कों के कहा कैहै'' में शंका और ''कहैं सो कहैं जू को डरें" में गर्ब है।
''कहैं सो कहैं" में दैन्य का भी भाव है, और ''इते चितें" में आवेग,
किंतु ''कों डरें" से ये शंकाएँ दब जाती हैं, और गर्ब प्रधान रहता है।
ये भाव श्वंगार के अंग होने से यहाँ भावसबलता है।

कीन्हों बाजपन बाज-केजि मैं मगन मन, जीन्हों तरुनाए तरुनी के रस तीर को , भ्रव तू जरा मैं परयो मोह-पिंजरा मैं, 'सेना-पति' भज्ज रामें, जो हरेया दुख-पीर को । चितहि चिताऊँ, भूजि काहू न स्रताऊँ, श्राड लोह कैसो ताव न बचाउ है सरीर को ; लेह-देह किस्कै पुनीत किर लेह देह " जीभे श्रवलेह देह सुरसरि-नीर को। (सेनापित)

श्रवलेह=चाटनेवाली वस्तु । लेह-देह (सुगुणा का) लेना-देना ।
यहाँ प्रथम पद में स्मृति संचारी भाव है, तथा दूसरे में मित ।
तीसरे पद में कई प्रकार के विचार श्राने से वितर्क है, जो श्राधे भाग
चौथे पद तक चलता है, तथा चौथे पद के श्रंत में धृति (धीरज धरने
का) है । इससे भावसबलता होती है, जो देव-विषयक रित-भाव का
श्रम है ।

है तो जीव श्रोसि, पे ज्थिर के श्रथिर, एक
सक्ति केंधो व्यक्ति, यह मरम जलाम है,
दास-भाव रामानुजवारो ठाक बेठे, कैंधो
स्मित श्रद्धे तवाद साँचो गुन-धाम है।
इहाँ तो बिचार-बल सारो दरसात दंगु,
भाष्यो तुलसीहू ह्याँ तरक का न काम है;
ररकार मूल कैंधो दसरथनंद मानो,
साँचो बिसवास में लखात राम-नाम है।

(मिश्रबंधु)

यहाँ वैबोध, वितर्क श्रौर धृति भाव श्राते हें, तथा भावसवलता निर्वेद का श्रंग है।

रसवदादि सातो छलं कार ऐसे हैं, जिनमे रस या भाव के छपरागो
मात्र का कथन है। ग्रातः सबको छपरागालं कार कह कर उसके सात मेद

मानने से भी काम चल सकता था। फिर भी छाचायों ने इन्हे पृथक्-पृथक्

छलं कार माना है, जिससे हमने भी छलग-छलग नंबर दे दिए हैं। हरएक में कुछ-न-कुछ रस या भ्राव की छपरागता है। रसवत् मे रस छप
राग है, प्रेयस् में भाव, ऊर्जिस्व मे रसाभास या भावाभास, समाहित में

भावशाति, भावोदय में भावोदय, भावसंधि में प्रतिकूल भाव तथा भाव-सबलता में विविध भाव। इस प्रकार यद्यपि देखने में ये समभने के लिये दुर्गम-से जान पडते हैं, किंतु वास्तव में हैं बहुत ही सुगम। इनमें विशेषतया संचारियों का खेल है, तथा ये किसी प्रधान रस या भाव के ऋंग होकर चलते हैं, ऋथच छुंद में मुख्यता उसी प्रवान रस या भाव की रहती हैं।

रसवदादि में त्रालंकारता है या नहीं—रसवदादि को त्रालंकार मानना चाहिए या नहीं, इसके विषय में साहित्यदर्पण कई मतों का उल्लेख करता है।

प्रथम मत इनको अलकार न माननेवालों का। यथा -

"इह केचिदाहुः —वाच्यवाचकरूपाजङ्कागामुखेन स्साग्रुपकारका प्रवालङ्काराः । रसादयस्तु वाच्यवाचकाभ्यामुपकार्या एवेति न तेषामलङ्कारता भवितुं युक्ता इति ।"

प्रयोजन उनके कहने का यों है— "कुझ बोग ऐसा कहते हैं— 'अबकार शब्द श्रीर श्रर्थ के द्वारा रस का उपकार करते हैं, इससं वे अबकार हैं। रसवदादि शब्द श्रीर श्रर्थ के उपकार्य हैं, श्रतएव उनमें श्रबंकारता का श्रारोप युक्त नहीं।'

जब शब्द और ऋर्थ काव्य के शरीररूप हैं, अथच रस आत्मारूप, तथा अलंकार शरीर (शब्द या ऋर्थ) के द्वारा रस (आत्मा) का उपकार करते हैं, तब वे सदैव उपकारक और रस उपकार्य है। रस-वदादि किसी रस या भाव के जब ऋंग हो जाते हैं, तब उसकी शोभा बढाने से उन्हे ऋलंकार कहा जाता है। ऋलंकारों के हर हाजत में उपकारक-मात्र होने से उपकार्यों में उनका सिववेश नहीं हो सकता। ऋतएव ये ऋपराग ऋलंकार नहीं माने जा सकते, और इनका वर्णन रसमेद तथा भावमेद में होना चाहिए।

रसवदादि को भाक श्रलंकार मानना चाहिए। श्रन्थेतु — "रसाद्युपकारमात्रेगोहालङ्कृतिब्यपदेशो भाक्तश्चिरन्त-नप्रसिद्ध याङ्गीकार्यं एव।"

"रसादिकों के उपकारक होने के कारण प्राचीन प्रसिद्धि के श्रनुसार ( बक्षणा द्वारा ) इन्हें भी श्रवंकार मानना ही चाहिए।"

"रसादिकों के उपकारक होने के कारण प्राचीन प्रसिद्धि के अनुसार ( तक्षणा द्वारा ) इन्हें भी अर्लंकार मानना ही चाहिए।"

यहाँ श्रतंकारता शब्द का भाक्त ( लाचिश्विक ) श्रर्थ-मात्र लिया गया है, इतना ही भेद है।

इस मत के प्रहीतात्रों का तार्त्पर्य यह है कि उपमादि अलंकार रस का उपकार अर्थ या शब्द द्वारा करते हैं, जिससे इनमे अलंकारता मानी जाती है, तथा रसवदादि अलंकारों में रस का उपकार (शब्द और अर्थ के द्वारा न होकर) सीधे होता है। रस का उपकार दोनों (उपमादि तथा रसवदादि) में होता ही है, एक में शब्द या वाच्यार्थ द्वारा और दूसरे में सीधे। अतः (रस का) उपकार दोनों में होने से केवल शब्दार्थ द्वारा तथा सीधे-सीधे उस (उपकार) के होने में इतना मेद न समम्भना चाहिए कि अपरागों को अलंकार ही न माने। यह दूसरा मत है।

तीसरा मत यों कहा गया है-

"श्रपरे च-रसाद्यपकारमात्रेखालङ्कारत्वमुख्यतो रूपकादौ तु वाच्याद्यपथानमजागलस्तन्यायेन इति।"

"मुख्यतया रसादि के केवल उपकार में अलकारत्व है, तथा रूप-कादि अलकारों में प्रधानता से अर्थ आदि का उपकार होने से उनकी स्थिति बकरी के गलेवाले स्तनों की-सी (निरर्थक) हो जाती है।" द्वितीय और तृतीय मतों का सिहावलोकन—द्वितीय मतवालों ने श्रलकारत का रसवदादि में स्थापन लाचियक अर्थ से किया है।

तृतीय मतवाले कहते हैं कि वह मत मान्य नहीं, क्यों कि वास्तव में रसादि के सीधे-साधे उपकारी होने से मुख्य अलंकारता रसवदादि में ही है।

दूसरे मतवाले उपमादि को प्रधान श्रलंकारता देते है, श्रीर तीसरेवाले रसवदादि को।

चौथा मत निम्नानुसार है—रसवदादि में भी श्रंग रसादि शब्द श्रोर श्रर्थ ही के द्वारा प्रधान (श्रंगी) रस या भाव का उप-कार करते हैं। श्रतएव ये भी श्रलकार है। चौथे मत मे जो गदबद पड़ेगा, यह एक उदाहरण द्वारा प्रकट किया जाता है—

> ताहि देखि मन तीरथिन बिकटिन जाय बताय , जा स्टानैनी के सदा बेनी परसित पाय।

(बिहारी)

जिस मृगनैनी (हरिएा के समान नेत्रवाली) के सदैव बेनी (केरा या त्रिवेराा) पैर छुआ करती है, उसे छोडकर दुखद तीर्थो को कौन जायगा <sup>2</sup> काव्यलिंग अलंकार है। यहाँ अलंकार वाच्यार्थ को चमत्कृत करता हुआ संयोग श्टंगार का भी उपकार करता है।

रसवदाद्यलकार नही — ऊपर ऊर्जस्वि के उदाहरण में जो यह कुलपित द्वारा कहा गया है कि राजा के हाथ में खड्ग देखते ही विपक्षी शूरगण रोते है, वहाँ वीर-रसाभास अर्थ द्वारा राजा-विषयक रित-भाव का उपकारक है। बिहारीवाले दोहे में काव्यर्लिंग द्वारा वाच्यार्थ की भी शोभा बढती है, दिंतु ऊर्जस्विवाले में वाच्यार्थ की शोभा नहीं बढ़ती, वरन् रस का उपकार-मात्र होता है। श्रलंकार की सुख्यता शब्द या वाच्यार्थ के चमत्कृत करने में है। उपकार रसादि का हर श्रवस्था में होता ही है। इसीिलये बिहारीवाले दोहे में श्रलकार की प्रधानता है, तथा कुलपितवाले में रस की। इन कारणों से रसवदाद्यलंकार न होकर श्रवलस्य-क्रम श्रपरांग ब्याय-मात्र हैं।

#### प्रमाणालंकार

मीमांसक भट्ट श्रीर वेदांती — प्रत्यत्त, शब्द, श्रनुमान, उपमान, श्रर्था-पत्त्य श्रीर श्रनुपलब्ध्य छ प्रमाण मानते हैं । ये ईश्वर के निर्णय करने के लिये माने गए हैं।

मीमांसक-प्रभाकर — अनुपलबन्य को न मन्तकर केवल पाँच माने हैं। न्याय के आचार्य गौतम — अर्थापत्य को भी न ग्रहण करके चार ही रखते हैं।

सांख्य-शास्त्रवाले — उपमान को भी पृथक् कर देते हैं, अतः इस मत से तीन ही रहे — प्रत्यक्त, अनुमान और शब्द-प्रमारा।

वेशेषिक तंत्र के कर्ता कणाद तथा बौद्ध — प्रत्यक्त त्र्यौर अनुमान को ही स्वीकार करते हैं।

पौराणिको ने—दो श्रीर बढाकर ईश्वर-निर्णय करने के श्राठ प्रमाण माने थे—(१) प्रत्यन्त (२) श्रानुमान (२) शब्द (४) उप-मान (१) श्रर्थापत्त्य (६) श्रानुपत्तक य(७) संभव श्रीर (६) ऐतिहा । उन्हीं को श्रालंकारिको ने भूषण मानकर प्रहण कर लिया।

संस्कृत के त्राचार्यों में मम्मट तथा विश्वनाथ ने प्रमाणालंकारों में से केवल त्रानुमान का कथन किया है। महाराजा भोज ने त्राठ में से छ को कहा है, तथा त्राप्यय्य दीज्ञित ने त्राठों को।

हिंदी के व्याचार्यों में भूषण, कन्हैयालालजी पोहार, सोमनाथ, देवकी-नंदन व्यादि ने केवल व्यनुमान को माना है। कुमारमणि, दास, दलह, वैरीशाल, भानु, रसाल, पद्माकर व्यादि व्याठो अमाण मानते हैं। मतिराम, ब्रह्मदत्त, चिंतामणि, लेखराज, चंदन, रसिक, सुमिति, महाराज यशवंत- सिंह, ऋषिनाथ, सुरारिदान, रघुनाथ, गोकुलनाध, रामसिंह त्रादि ने एक भी नहीं माना है।

हमारा मत भी इसी खंतिम वर्गवालो से मिलता है। फिर भी पाठको के बोब के लिये कथन सबका किए देते हों।

#### अनुमान (१०८)

अनुमान जहाँ साधन (हेतु) द्वारा साध्य (सिद्धि की हुई वस्तु) का ज्ञान कराया गया हो, ( श्रौर उसका निष्कर्ष वहीं शब्द द्वारा निकाला गया हो) वहाँ श्रनुमानालकार है। यथा—

श्रॅं खियाँ हमारी दईमारी सुधि-बुधि हारी, मोहू सों जु न्यारी 'दास' रहें सब काल मैं, कौन कहें ज्ञाने, काहि सौपत सयाने, कौन नोक-श्रोक जाने, ये नहीं हैं निज हाल मैं; प्रेम पिंग रहीं, महामोह मैं उमिंग रहीं, ठीक ठिंग रहीं, लिंग रहीं वनमाल मैं; लाज को श्रॅंचैकें, कुल धरम पचैके बिथा बृंदनि सचैकें, भई मगन गोपाल मैं।

(दास)

यहाँ बहुत-से साधन लिखे गए हैं, जिनमे यह निष्कर्ष निकालना पडता है (क्योंकि पद्य में शब्दो द्वारा साफ नहीं निकाला गया है) कि आँखे भगवान की ओर से हट नहीं सकती। यहाँ काव्यलिंग (नं० १६) श्रालंकार है।

काव्यितिग का लक्ष्मण — इसने श्रनुमान नहीं माना, श्रतः काव्य-विंग का लक्ष्मण बदलकर ऐसा करना पढ़ेगा—जहाँ वाक्यार्थता या पदार्थता को कारणता देकर समर्थन किया जाय वहाँ कान्यलिग श्रलंकार होता है।

काव्यितिंग से अनुमान का भेद-वंडितराज का मत है कि जहाँ (शब्द द्वारा ) निष्कर्ष स्वयं कवि ने निकाल दिया हो, वहाँ श्रनुमान होगा, श्रीर जहाँ वह पढनेवालों को निकालना पड़े. वहाँ कान्यां समका जायगा। यथा —

> मोहिं महाराज आप नीके पहिचानैं रानी जानकी ह जाने हित् लच्छनकुमार को, विभीषन, हनुमान तजि अभिमान मेरो करें सनमान जानि बड़ी सरकार की। एरे कलिकाल, मोहिं काली ना निदिर सके. तू तौ मतिमृढ श्रति कायर गँवार को : 'सेनापति' निरधार, पायॅ-पोस-बरदार हो तौ राजा रामचंद्रजू के दरबार को। (सेनापति)

यहाँ यह तो कहा गया कि तू मेरा कुछ नहीं कर सकता, मैं रामचंद्र का सेवक हूं, परंतु कवि ने शब्द द्वारा यह निष्कर्ष नही निकाला कि सेवक होने के कारण ही ऐसा है। इसी से अनुमान का न होकर यह भी काव्य-लिंग का उदाहरण है। त्रागे अनुमान के उदाहरण त्राते हैं।

> रामजू को पाय मुनि मन ना सकत पाय, पैए जो समाधि, जोग जप-तप करिए : मोह सरसाने, हम कलि-मल-साने, पेंडो राम-पाय गहिबे को कैसे श्रटकरिए । एके है उपाय राम-पाय के पकरिबे को, 'सेनापति' बेद कहे अंघ की लकरिए;

राम - पद - संगिनी तरंगिनी है गंगा ताते याहि पकरे ते पाय राम व पकरिए। (सेनापति)

सेनापित कहते हैं कि राम के पद पकड़ने का एक ही उपाय है, जो वेद मे कियत ऋषे की लकड़ी के समान है। यहाँ साधन है राम-पद-संगिनी होने के कारण गंगा-नदी, ऋौर सान्य है राम के पैरो का पकड़ना। ''एकै है उपाय'' तथा 'ताते यहि (गंगा) के पकरे ते'' किन ने निष्कर्ष स्वयं निकाला है, जिससे ऋनुमानालंकार प्राप्त है।

काल ते कराल कालकूट कंठ माहि लसे ,
ब्याल उर माल, द्यागि भाल सब ही समै ,
ब्याधि के ऋरंब ऐसे ब्यापि रह्यो आधो आग,
रह्यो आधो अंग, सो सिवा के बकसीस मैं।
ऐपे उपचार ते न लागती बिलात बार,
पावतो न वाके तिल एकी कहूँ ईस मैं;
'सेनापति' जिय जानी सुधा ते सरस बानी ,
जो पै गंग रानी को न पानी होतो सीस मैं।

(सेनापति)

सब ही समै=सब सामान सम (एकसॉ) है, या आग हर समय रहती है। अरंब=ढेर। अन्वय — वाके तन में कहूँ एकी तिल ईस (ता) न पाता। महादेव के आधे तन में पार्वतीजी हैं, तथा शेषार्क में विष, सर्प और (मत्थे के नेत्र में) अग्नि हर समय है। इन कारणों से सिव के गायब हो जाने में देर ही न लगती, यदि उनके सिर पर गंगाजी न होती।

"जिय जानी" शब्दों से साफ निष्कर्ष कवि द्वारा निकाला गया है। श्रानुमान है। उत्प्रेच्चा तथा अनुमानवाचक शब्दों के अर्थ में भेद— स्हित्य-दर्पण में जिखा गया है कि अनुमान में निश्चित रूप से तथा उत्प्रेक्षा में अनिश्चित प्रकार से प्रतीति होती है। उपर्युक्त छद में जानी (जानो) वाचक है। यही जनु, मनु अर्थाद उत्प्रेच्चा के वाचक होते हैं। अनुमान में उनका अर्थ निश्चयवाची तथा उत्प्रेक्षा में अनिश्चयवाची प्रसंग के अनुसार होता है।

> दिन्छिन दग फरकन लगो, कोकिल बोलत नाम ; कुंजन ताते राधिका श्रव मिलिहै श्रभिराम । (देवकीनंदन)

यहाँ भी कवि ने निष्कर्ष निकाल दिया है।

र्थॅंगरेजी पढी जबन्ते, तब ते हमरो तुम पे बिसवास नहीं; तुम हो कि नहीं, यहै सोचो करें, परमान मिलै, परकास नहीं। बिनु जाने न होत सनेह 'बिसाल' सनेह बिना श्रमिलास नहीं; यहि कारन ते हमको सिवज् तरिवे की रहा कछु श्रास नहीं। (विशाल)

"यहि कारन" शब्द से निष्कर्ष निकालना प्रकट है।

करि प्जन ढुंढि बिनायक को अनुप्रबहु के पद पेखि लियो ; बिद धाय मिनारहु पै चिद्विकै धनुषाकृति कासिका देखि लियो। पुनि भोरहु मैं धिस बीर 'बिसाल' तुम्है हूँ भले अवरेखि लियो। यहि कारन ते हम तौ सिवजू अपने को तरेन मैं लेखि लियो। (विशाल)

तव नाम को ऐसो महातिमु है, जो सदा अव पातक खाम करें ; पुनि ध्यान को भूरि प्रभाव उताल श्रकिचन को धन - धाम करें । स्नम थोरेष्टि पे तब रीफि 'बिसाल' श्रानेकन भॉति श्रराम करें , तप में पिचके तब क्यो सिवजू कोऊ श्रापनो काम तमाम करें ? (विशाल)

यहाँ भी निष्कर्प किव ने निकाल दिया है।

जब मातु के पेट में पीड़ित हुँ कबों रचकहू सुख पायो नहीं; बिसवास 'बिसाल' मयो तब तौ, कछू पूरब पुन्य कमायो नहीं। तेहि ठौर पै जौन करार कियो, तेहि की सुधि कोऊ दिवायो नहीं; यहि कारन सों सिवजू तुमको हम बालपने बिच ध्यायो नहीं। (विशाल)

> ज्ञान जो बिज्ञान को बिचारें मन में, तौ मौत उत्तरित्वारी सब बातें हल होती है: देहन के नशे ते नसे न पंचभूत. एक रूप के नसे ते श्रन्य हेत बीज बोती हैं। रूप को बद्दिबोई जीवन-मरन जानो. देहै एक श्रनुह नसे ते नहि खोती हैं; खेलो करें तेई परिवरतनवारी खेल , श्रातमा कहाँ सों ले सरोर में विशेती हैं। परमान - मृतक लेखात है जहान सब, परमानुह को केंद्र सकति को जानिए: सकति सों इतर कछ न दरसात इते, सिगरो जगत खेल ताही को प्रमानिए। सकति - समृह सोई राजि जगदीस रहाो , प्तोई श्रद्धैत नमत सकर को मानिए: थाई जीव गुने ते गिरत सो श्रमोघ मत, इस में जगति लघुताई दुख दानिए।

(मिश्रबंधु)

ब्यवहार - मूलक सरूप है जगतवारे. रूप मैं दिखात नहीं साँची थिस्ताई है: संकरज ब्यवहार जीव में लगावत. जो तारीं संक-पूरित त्क दरसाई है। जीव तौ कबहूँ ब्यवहार में न श्रावत है. श्रनुभव माहि छटा सकति की छाई है; छों दि ब्यवहार-भाव मानी जो श्रहत-मत. वासै तौ विज्ञानवारी छापह सोहाई है॥ श्रनुभव देहिन को मिलत सदा ही रहै. देहिन को हाल हमें पूरो अबिदित है. मन, बुधि, चित, श्रहंकार को चतुष्टय जो, देहिन को साखी सो बतायो गयो नित है। सा खिन को बल किंत देखि जो सकल परें सोऊ अत माहि देह ही पै परिमित है: ज्ञान पच इंद्रिय बतावती हमें हैं जौन. ताही के बिचार को प्रसार चढ़े चित है॥ "हम है" को भाव तो बनोई सब जाम रहे, ताही पे महान जीवबादिन को जोर है, सुमिरन - मनन के बता जे प्रवता महा, तिनको प्रकास फैलो रहे चहुँ स्रोर है। देखिबे श्री' जानिबे को अतर बिसाल जीन. (perception and conception) ताह मैं लखात ब्रध - बल बरजोर है : चेतना जो महत प्रभाव द्रसायो करे, सोऊ जीव - बाद को प्रमान घनघोर है। इनमें प्रारंभिक चारो छंदो में जीवात्मा त्रामिद्ध प्रमाणित-किया गया है, स्रोर स्रंतिम प्रमाणित तथा निक्वं प्रबंब में ही निक्वाल दिया गया है। स्रतः यहाँ काज्यलिग न होकर स्रानुमानालकार मानना उचित है।

> नाचि श्रचानक ही उठे बितु पावस घनघोर; जानति हो नदित करी यह दिसि नदिकसोर।

> > (बिहारी)

यहाँ ' जानित हों'' का ग्रर्थ लेना चाहिए निश्चित ।

चित अनचेन, आँसू उमगत नैन देखि,
बीबी कहें बैन मियाँ कहियत काहि ने ;
'भूषन' भनत बूभे आए दरबार ते,
कँपत बार-बार क्यों, सम्हार तन नाहिने ?
सीनो धकधकत, पसीनो आयो देह, सब
हीनो भयो रूप, न चितौति बाएँ-दाहिने ;
सिवाजी की सक मानि गए हो सुखाय, तुम्हे
जानियत दक्खिन को सूबा कियो साहि ने ।

श्रंका-सी दिन की भई सका-सी सकल दिसि, गगन लगन रही गरद छवाय है; चील्ह, गीघ, बायस-समूह घोर रोर करें, ठौर-ठौर चारी श्रोर तम महराय है। 'भूषन' श्रॅंदेस, देस-देस के नरेसगन में श्रापुस में कहत यो गरव गँवाय है, सरजा सिना को जानियत इत श्राय है।

(भूषग )

भूषरा के इन दोनो छंदो मे ''जानियत'' (निश्चयवाची) राब्द है । इनमे कवि द्वारा निक्कर्ष निकलने से अनुमान है ।

श्रनुमान का काव्यितग में श्रंतर्भाव—

कनक कनक ते सौगुनी मादकता ऋधिकाय ; वह खाए बौरात नर, यह पाए बौराय।

(बिहारी)

यहाँ काव्यिलिंग है, क्योंकि निष्कर्ष पाठक द्वारा निकलता है। कनक कनक ते हेतु यहि मादकता श्रिधिकाय; वह खाए बौरात नर, यह पाए बौराय।

श्रव श्रनुमान हो गया, क्योंकि किव ही ने निष्कर्ष निकाला है। इतने ही थोड़े श्रंतर से, जिससे श्रर्थ में वास्तविक भेद पड़ता भी नहीं, श्रलंकार का बदलना उचित नहीं समक्ष पड़ता। इसी बिये इस उन कवियों से मतेक्य रखते हैं, जो श्रनुमान को कान्मर्लिंग के श्रतर्गत मानकर पृथक् श्रलकार नहीं समक्षते।

विशोष—शनुमान के कान्यतिग में श्रंतभूत होने से जो श्रलंकार इसमें मिल जायँगे, उन सबको भी कान्यतिग का ही भेद मानना चाहिए।

#### उपमान (प्रमाण) (१०९)

उपमान (प्रमाण) -- में सादृश्य के कारण किसी वस्तु का ज्ञान होना कहा जाता है। यथा--

> इंदीवर-सों वर वरन, मुख सिस की श्रनुहार ; धरे तिड्ति-सम पीत पट ऐसो नंदकुमार। (पन्नाकर)

लसत कमल-सम भ्रमल चख, बिध-सो बदन विसाल , जातरूप को रूप है, सो राधा, नँदलाल। (वैरीशाल)

उपमान (प्रमाण) का श्रातभीव—इसमे मादश्य का चमत्कार होने के कारण इसे उपमा मे श्रंतभीत मानना चाहिए। यही मत उद्योतकार का भी है। दूमरा मत यह भी है कि इसमे उपमान को देखकर उपमेय का श्रातमान होने से इसको श्रातमान के ही श्रंतर्गत मानना चाहिए, श्रोर श्रातमान काव्यर्किंग में गया, श्रातः इसको भी उसी में मानना योग्य है।

### प्रत्यक्ष (११०)

प्रत्यत्त्—पंचेंद्रियों द्वारा श्रनुभूत ज्ञान को कहते हैं। कर्ण, नेत्र, त्वचा (स्परोंद्रिय), नासिका श्रीर जिह्ना, ये प्रांची ज्ञानेंद्रियाँ हैं। यथा—

> है निहिचै यह राधिका धरे रूप को भार; कियो जात क्यों औरसों ग्रॅंधियारो उजियार।

> > · (वेरीशास्त्र)

प्रत्यत्त में श्रालंकारता का श्राभास नहीं—उद्योतकार का मत है कि इसमे जहाँ चमत्कार होता है, वहाँ भाविक श्रालंकार (नं॰ १४) श्राता है। श्रान्यत्र चमत्कार का पूर्ण श्रामात्र रहता है। यही मत श्राह्म समक्ष पड़ता है, क्योंकि जो लौकिक है, उसको सामान्य हो जाने से उसमें चमत्कार का श्रामात्र रहता ही है।

#### शब्दप्रमाण (१११)

शब्द्रमागा—मे किसो के कहे हुए शब्दों के कारण प्रथार्थ ज्ञान होता है।

इसमे श्रुति, स्मृति, पुरागा, त्रागम (जो पूर्व काल से चला त्राता है), त्राचार, त्रात्मतुष्टि त्रादि को माना जाता है।

त्र्यादि से जैसे मुमलमानो के लिये कुरान शरीफ व शरीयत तथा ईसाइयो त्र्यादि के लिये बाइबुल त्र्यादि सममनी चाहिए।

विशेष—देखने में श्राचार चाहे कष्ट-कल्पना से शब्द के श्रंदर मान भी लिया जाय, किंतु श्रात्मतुष्टि उसमें नहीं श्राती, जब तक उसे श्रपने हृद्य के शब्द न कहने लिपि।

> लागत श्राजु सोहावने सजल स्याम घनघोर; अहत हरष मो मन श्रली श्रावत नदकिसोर। (वैरीशाल)

यहाँ हर्ष द्वारा त्रात्मतुरि से प्रमाण माना गया है, जो हर्ष बाह्य स्थितियों से हुत्रा है।

मरे बेल गरियार, मरे वह श्रदियल टट्टू;

मरे करकसा नारि, मरे वह खसम निलट्टू।

बाँभन सो मिर जाय, हाथ लै मिद्रा पाने;

पुत्र वही मिर जाय, जु कुल मैं दाग लगाने।

श्रह बेनियान राजा मरे, तबै नीद भिर सोइए;

'बैताल' कहै, विक्रम सुनौ, एते मरे न रोइए।

राजा चंचल होय, मुलुक को सर किर लाने,

पंडित चंचल होय, सभा उत्तर दे श्राने।

हाथी चंचल होय, समर मैं सूंबि उठाने;

घोडा चंचल होय, मगटि मैदान दिखाने।

है ये चारो चंचल भले, राजा, पडित, गज, तुरी;

'बैताल' कहै, विक्रम सुनौ, तिरिया चचल श्रित बुरी।

मर्द सीस पर नने, मर्द बोली पहिचाने,

मर्द खवाने, खाय, मर्द चिता निह माने।

मर्व देइ श्री' लेइ, मर्द को मर्द बाच्वै; गाढ़े-सकरे काम मर्द के मर्दे श्रावै।

पुनि मर्द तिनहि को जानिए, दुख-सुख साथी दर्द के, 'बैताल' कहै, बिकम सुनौ, ई लच्छन हैं मर्द के। चोर चुप्प ह्वे रहे, रैनि श्रंधियारी पाए; संत चुप्प ह्वे रहे, मदी में ध्यान लगाए। संत चुप्प ह्वे रहे फाँसि पछी ले श्रावे; छेल चुप्प ह्वे रहे फाँसि पछी ले श्रावे; छेल चुप्प ह्वे रहे सेन पे तिरिया पावे। बर पिपर-पात हस्ती-सवन कोइ-कोइ किब छछ-छछ कहे, 'बैताल' कहे, बिकम सुनौ, चतुर चुप्प कैसे रहें। (बैताल)

सतत सहज सुभाव सौं सुजन सबै सनमानि; सुधा-सरिस सीचत स्रवन सनी सनेह सुबानि। (दुजारेजां भागव)

छुत्रिन की यह बृत्ति बनाई; सदा तेग की खायँ कमाई। गाय - बेंद - बिप्रन प्रतिपात्तें; घाव ऐंद्रधारिन पर घातें। जब यह सृष्टि प्रथम उपजाई; तेग-वृन्ति छुत्रिन तब पाई।

यहाँ शब्द प्रमाण का आगम भेदातर है। "
साँह अपने चित्त की भूति न कहिए कोय
तब लिग मन मैं राखिए, जब लिग काज न होय।
जब लिग काज न होय, भूति कबहूं नहि कहिए;
दुरजन हँसै ठठाय, आप सियरे ह्वै रहिए।

कहि. 'गिरिधर कबिराय' बात चतुरन के ताईं, करत्त्ती कहि देत, श्रापु कहिए जनि साईं। (गिरिधर कविराय)

यहाँ लोकाचार प्रमाण है। नीचे के उदाहरण में व्यास-वचन का प्रमाण है।

माला दस-बीस नित नेम सों जपोई करें ,

पै न पुन्य-फल यामें रचक लखात है ;

धूम - पान जैसे समी काटिबे को करें नर ,

जाप त्यो हमें हूँ काल-यापन की बात है ।

बिरिच पुरान बहु भाष्यो ब्यास भगवान,

पुन्य उपकार, पाप श्रपकार ख्यात है ;

उपकार - श्रपकारवारी बात जाप माहि

बहुत बिचारहू किए न दरसात है ।

(मिश्रबंधु)

शब्द प्रमाण काव्यिंग के श्रंतर्गत है — इसमें यत् किंचित् चमत्कार है, वह श्रनुमान का विषय है, श्रोर श्रनुमान कान्यर्जिंग के श्रंतर्गत हैं, श्रतः यह भो काव्यजिंग का भेद-मात्र है।

# अर्थापति (प्रमाण) (११२)

त्र्यश्व(पत्ति (प्रमागा )—में न मानने से काम न चलने के कारण मानना योग्य समका जाता है। यथा —
तिय तेरे कटि है, यहैं हो की नहीं निरधार :

जो न होय, तौ को धरे बिपुल प्योधर-भार।

(गुलाब)

श्रर्थापत्ति श्रानुमान में है-प्रश्वक कार्य होने से इसमें न दीखने पर भी कल्पना करनी पड़ती है : श्रीर कल्पना श्रनुमान का विषय है, तथा अनुमान कान्यर्जिंग का, अतः इसको भी कान्यर्जिग ही में मानना योग्य होगा।

# अनुपलन्धि (११३)

अनु पल् विध —में पंचेंद्रियों द्वारा अनुभूत अभाव-संबंधी ज्ञान से किसी के न होने का निश्चय किया जाता है। यथा-सीतवाता रजनीस मैं श्रवि श्रव नेकह है न: बिए ज्वबन की ज्वाल श्रॅंग दहत श्राजु तन ऐन।

(वैरीशाल)

यहाँ शीतलता के श्रभाव में चंद्र में उस गुए का न होना माना गया है।

श्रनपल्लिंघ की चमत्कार-हीनता—पंचेंद्रियों से श्रनुभव में न माने पर न होना निश्चय किए जाने से यह भी प्रत्यक्ष प्रमाण में था जाता है, और प्रत्यक्ष में कोई श्रवंकारता नहीं। भतः इसमें भी कोई श्रवंकारता नहीं है।

## संभव (११४)

संभव — में किसी वस्त के न होने को संभव (होने योग्य) रूप में कहते हैं। यथा -

> हैं हैं ऐसेह जीव कछ यही बिपुल जग माहि: खखि तव लोचन जिन हिये लगे काम-सर नाहिं। (वैरीशाल)

संभव में अन्य अलंकारों का ही चमत्कार - इस उदाहरण में श्रतिशयोक्ति का चमत्कार है। इसमें जहाँ भारवाद रहता है. वहाँ सदा श्रम्य अलंकार का ही होता है। एक मत यह भी है कि यह श्रतं कार श्रतुमान के श्रंतर्गत होता है। जैसे इस प्रकरण के श्रंत में श्रानेवाले दूतह के छद में संभव के उदाहरण में कि वज मे क्या सभव नहीं, इसमे श्रनुमान-मात्र है। इसी प्रकार वैरीशाल-वाछे मे काम-शर के लगने का भी श्रनुमान-मात्र है।

# ऐतिह्य (प्रमाण) (११५)

ऐतिहा (प्रमागा) — मे कोई प्रसिद्धि परंपरासे चली स्राती हुई उक्ति के स्रनुपार निश्चित किया जाता है। यथा —

> जैबे पिय परदेस को क्यों सुनिबे की नार्हि; कहान सुनिए-देखिए, कहान जी जग मार्हि।

> > (वैरीशाल)

संसार में जीकर जब क्या-म्या देखा-सुना नहीं जाता, तब व्रियतम • का परदेश जाना ही क्यों न सुनने योग्य है <sup>2</sup>

> पिय बिदेस ते श्राइहे, जिय जिन धरे विषाद; नर जीवत सो सुख जहें. ऐसी लोक-प्रवाद।

> > (पद्माकर)

यह छंद ''जीवनरो भारानानि परयेत्'' के आधार पर है। दूलह में हमने प्रत्यल अनुनान और उपमान अलंगरों को जो नंबर दिए थे, उनसे यहाँ कारण-वश कुछ परिवर्तन हो गया है। रोप पाँची प्रमाणा जंगरों के अब भी वे ही नंबर हैं, जो पहले थे। दूलह के प्रंथ में हमें उनके मता-नुसार चलना पडा था, और वे आठों प्रमाणों को मानते हैं, निंतु हम नहीं मानते। इसीतिये इन सबमें किर भी कुछ मानने योग्य अनुमान को पहला नंबर देना पड़ा। इसी पर तीन नंबर बदल गए हैं। उद्योतकार ने लिखा है कि अनुमान अलगार मान्य है, और उपमान उपमा में चला जाता है, तथा प्रत्यन्न चमन्कृत होने पर गाविक में जाता है, अथच भाविक सं इतर प्रन्यन्न में कोई चमत्कार नहीं, ओर शेष पोचो प्रमाणा-लगारों में भी चन कार का अमाव है। यही मत उपर्यु क्तानुसार अविकाश आचार्यों ने माना है, और हमें भी ठीक समक पडता है। बहुतेरे आचार्य अनुमान की पृथक् अलंगारता से भी इनकार करते हैं, जो हमें भी पसद है, जैसा ऊपर कहा जा चुका है।

ऐतिह्य काव्यितिग में हैं — ऐतिह्य किसी श्रज्ञात व्यक्ति की उक्ति है, श्रीर शब्द (प्रमाण ) ज्ञात की, श्रतः हमारे मत से यह भी शब्द-प्रमाण ही के श्रतगंत है, श्रीर शब्द-प्रमाण काव्यितिग में, श्रतः यह भी काव्यितिग में श्रा जाता है।

निम्न-तिखित दो ही छुंदो से ये आठो अलकार सुगमता ने स्मरण रह सकते हैं। यथा—

प्रयच्छ प्रतच्छ (१), श्रनुमित कीन्हे श्रनुमान (१), उपिमित ही ते उपमेय पहिचानिए (३), सब्द बेद बाक्य त्यों ही सुमृति, पुरानागम, जौकिको श्रचार श्रात्मतुष्टि उर श्रानिए। मीमासो सबदवत स्नुतिर्जिंग को प्रमान (४), है यहै जखाय जोग श्रर्थापत्ति मानिए (५),

है, न है भ्रजुपलब्धि (६), संभावित संभव सो (७), यहें होय ऐतिहा (८) सु ये प्रमान जानिए।

हर्राषत गात स्वेद-भरे दरसात, बात कहत बने न, रंग छायो ग्रेंसियान में (१); कजै गई याते जानो किसुक की माल साजी (२), चंद्र-सी विराजी सो सस्ती लखी तियान में (३)। बेदऊ पुरानागम स्मृति बाक्य जौकिको के त्यों ही निज तोष कहाौ श्राचारौ श्रमान मैं (४); है यहै, गहै न कटि (५-६), का न ब्रज सभवे री (७), कहा देखिबो, न कहा सुनिबो जहान मैं (८)। (दूजह)

पहले छुंद में प्रमाणों के लज्ञ्ण तथा इसरे में उदाहरण हैं। लज्ज्य श्रौर उदाहरण में श्रक डाल दिए गए हैं। यहाँ टीका में लज्ज्ण पहले कवित्त तथा उदाहरण दूसरे का एक ही स्थान पर लिखा मिलेगा।

(1) प्रत्यक्त जो वस्तु हो (पंचेंद्रियों द्वारा ज्ञात वस्तु), उसे प्रत्यक्ष कहेंगे। यथा—

तुम्हारे गात हिष्त श्रीर स्वेद-भरे हैं, बात नहीं करते बनती। यह देखका समक्ष गया कि श्रापकी श्राँखों में रग छाया है।

(२) जिसका (छंद ही में ) श्रनुमान कर विया गया हो, वह श्रनुमान प्रमाण है। यथा—

मैंने श्रापको कुज गए इससे जाना कि श्रापके गले में विशुक की माला शोभित है।

(३) जहाँ उपमा दिए जाने के कारण किसी की पहचान हो, वहाँ उपमान प्रमाण है। यथा—

चंद्र के समान मिलयों में विशाजमान होने से उसको मैंने ( लखी ) पहचान लिया।

(४) वेद, श्रुति (सिहता, चार वेदादि), स्पृति, पुराया, श्रागम, लोकाचार श्रीर श्रात्मतुष्टि श्रादि शब्द प्रमाण में है (इसकी पूर्ण व्याख्या के लिये हमारे कवि-कुल-कठाभरण की टीका देखिए)। उदाहरण कवि ने नहीं दिया। केवल 'बेदऊ पुरानागम "प्रमान मै।' दूसरे कवित्त में लिख दिया है। तात्यर्थ यह है कि इसमें से किसी के वाक्य को उदाहरण मान जीजिए।

(१) 'है यहै जस्ताय जोग श्रर्थापत्ति मानिए' मे जन्न है। जन्म का श्रर्थ इस प्रकार सोचिए कि — है यही (श्रर्थात् यह अपनी बुद्धि के योग से दिखाई देता है (कारण से ऐसा ही भासता है)। प्रयोजन यह कि श्रकाट्य प्रमाण होने के कारण प्रत्यक्ष न होने पर भी मानना ही पहता है, वहाँ श्रर्थापत्ति प्रमाण होता है। यथा —

'हैं यह किटि' यद्यपि है, तथापि 'गहै न किटि' श्रर्थ यह कि यद्यपि किट पकड़ी नहीं जाती, तो भी (न होने से काम न चलने के कारण) है श्रवश्य।

् (६) 'है, न है' अर्थात् तुम कहते हो है, (फिर अवलोकन, स्पर्शादि हारा अनुभव करके कहता है ) 'न है'—नहीं है। अनुपलब्धि प्रमाण के श्रंतर्गत है। यथा—

'है यहै, गहै न किट ।' अर्थ हुआ, अगर यही किट है, तो किट को पकड़ते कों नही ? अर्थात् यदि किट होती, तो पकड़ में अवस्य आती, अतः वह है ही नहीं। यहाँ अनुःलब्धि और अर्थापत्ति का एक ही उदाहरण दिया गया है। केवल अर्थ दूसरा करना पड़ता है।

(७) 'समावित संभव सो'—संमावित (होने योग्य) वहा गया हो, सो संभव प्रमाण माना जाता है। यथा—

'का न बजसभवे री।' श्रर्थात् बजमें सब वस्तु संभव है। वात्पर्य यह कि कटि होते हुए भी न दिखलाई पदना संभव है।

( द ) 'यह होय' — ऐसा होता श्राया है, श्रर्थात् परंपरा से चली श्रानेवाली उक्ति के श्रनुसार निश्चय किया जाना ऐतिहा प्रमाण है। यथा — ( जब किंट न दिखलाई पड़ते हुए भी श्राप कहते हैं, तब कहना पड़ता है ) कि 'कहा देखिबो.....' में संसार में रहकर स्या देखना श्रीर क्या सुनना नहीं पड़ता ?

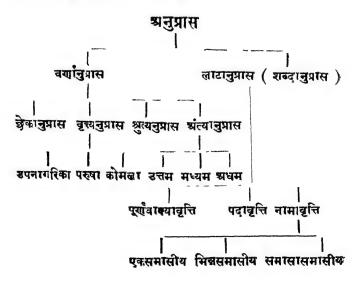
इन ११५ अर्थालंकारो का वर्णन इसी स्थान पर समाप्त होता है। अब राज्दालंकारो का कथन उठाया जायगा, श्रौर उनके पीछे संकर तथा संसृष्टि का विवरण दिया जायगा।

# शब्दालंकार

## अनुपास (११६)

अनुप्रास-—( स्वरों की समानता-रहित या सहित ) वर्णों की समानता श्रनुप्रास कहलाती है।

इसके दो मुख्य भेद हैं—श्रर्थात् वर्णानुप्रास, लाटानुप्रास या शब्दानुप्रास । वर्णानुप्रास के चार भेदातर है—श्रर्थात् छेकानुप्रास, वृच्यनुप्रास, श्रुत्यनुप्रास तथा श्रंत्यानुप्रास ।



## (१) वर्णानुप्रास १-छेकानुप्रास

१ - छेकानुप्रास - अनेक वर्णों की उसी क्रम (शब्दों के श्रादि या श्रंत में ) से एक बार भी समता होने पर होता है !

( इसमें यदि स्वर न भी मिले, तो हानि नही । ) यथा-पीछे तिरी छे कटाच्छन सों इत वे चितवें री जला ललाचो हैं ; चौगुनो चैन चवाइन के चित चाव चढो है, चवाव मचो हैं। जीवन श्रायो र पाप लग्यो कवि 'देव' रहें गुरु लोग रिसोहें . जी मैं बाजैए ज जैए जिते, तित पेए कलंक चितेए जो सोहै। (देव)

यहाँ पीछे तिरीछे. चवाइन चाव. चौगुनो चैन चवाइन चित. चाव. चढ़ो चवान, लजैए जैए, पैए चितए, जी मै जु जैए जिते, तथा जिते तित में छेकानुप्राम है।

> वानर बरार बाध बैहर बिलार थिग बगरे बराह जानवरन के जोम हैं. 'भूषन' भगत भारे भालुक भगानक हैं, भोतर भवन भरे जीलगऊ जोम हैं। पेंद्रायत गजरान गेंद्रा गरगत गनि गेहनि मैं गोहनि गरूर गहे गोम हैं. सिवाजी की धाक मिले खल कुल खास बसे खबन के खेरन खबीसन के खोम हैं।

(भूषण्)

बरार=बरियार. जबरदस्त । बिग=मेडिया । लोम=लोमडी । गोहिन= गोह-नामक जंतुत्रों 'ने । गोम ( गॉव से )=स्थान । खोम=फोम, कौम 🌡 इसमें छेकानपास के काफी उदाहरण हैं।

तुरमुती तहखाने, तीतर गुसलखाने,
सूकर सिलहखाने, कूकत करीस हैं;
हिरन हरमखाने, स्याही हैं सुतुरखाने,
पीलखाने पाड़े श्री' करजखाने कीस हैं।
'भूषन' सिवाजी गाजी खगा सौं ल्पाए खल,
खाने - खाने खलन के खेरे भए खीस है;
खड़गी खजाने, खरगोस खिलवितखाने,
खीसें खोले खसखाने साँसत खबीस हैं।
( भूषण )

तुरमुती=तिरमत्ती, एक शिकारी पत्ती । पाढे=एक प्रकार का मृग । करंजखाने=फुहारो का घर । खड़गी=गेंडा ।

साजि चतुरा, बीर रंग मैं तुरा चिहि
सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत है;
'भूषण' भनत नाद बिहद नगारन के
नदी-नद मद गब्बरन के रखत है।
ऐल फैल खैलभैल खलक में गैल-गैल,
गजन की ठेल - पेल सैल उसलत है,
तारा-सो तरनि धृरि धारा मैं लगत जिमि,
थारा पर पारा पारावार यो हलत है।
( भूषण )

गब्बरन के रलत है = अहं कारियों के (मद का) रेला करता है। इतना मद भरता है कि उससे नदी-नदो का-सा रेला हो जाता है। ऐल=अहिलो, पहुत आधिक्य। खैलभैल=खलभल। पारावार = समुद्र। स्वारथ को साधक सकाम आठौजाम कीन्हो, रावरे सुनाम सो तबी न अरसायों मैं,

तो गुन विचारिवे मैं, सुजस उजारिवे मैं,
भगति सुधारिवे मैं मन श्रद्यकारों मैं।
परम उदार तव - विषयक सार - जुत
बिंद सब ही सों सुविचार दरसायों मैं,
श्रारत ह्वे भारत पुकारत है नाथ, श्रव
पाहि - पाहि रावरी सरन तिक श्रायों मैं।
(मिश्रवंधु)

अनुराग के रंगनि रूप तरगनि श्रंगनि श्रोप मनौ उफनी; किब 'देव' हिये सियरानी सबै सिय रानी को देखि सोइ।ग-सनी। बर धामनि बाम चढ़ी बरसें मुसुकानि सुधा घनसार घनी; सिखयान के श्रानन इंदुन ते श्रंखियान की बंदनवार तनी।

चूक ते सरस चोखे, लूक-सी लगार्वे हिये,
हूक उपजार्वे ये अप्रव श्रराम के,
रस को न लेस, रेसा चोपी है हमेस, तजि
दीन्हे सब देस, बिजजाने परे घाम के।
हुरे, बदस्रित, चिजाने, बदबोहिदार,
'बेनी' किब बकजा बनाए मनौ चाम के;
एकहु न काम के, बिकाने बिन दाम के, ये
निपट हराम के हैं आम द्याराम के।

शब्द के मध्यवाली वर्ण-मैत्री श्रालकार नहीं—शब्दों के श्रादि-श्रात पर तो लोगों का ध्यान रहता है, किंतु मध्य में नहीं। इसीलिये मध्यवाली वर्ण-मैत्री श्रालंकार में नहीं मानी गई है। वृश्यनुप्राम

२ — वृत्यनुप्रास — रसों के पोषठ भिन्न वर्णों या एक ही वर्ण की समानता होने में होता है। इसके तीन मेदांतर हैं, श्रर्थात् उपनागरिका, परुषा श्रीर कोमजा।

२ अ--उपनागरिका--में चित्त-द्रावक वर्णों में रचना रहती है।

इसमें माधुर्य गुण के व्यजक वर्ण स्राते हैं। टठ द स्रीर द को स्ट्रोइकर शेष वर्ण माधुर्य गुण के व्यजक माने गए हैं। कवर्ग, चवर्ग, तवर्ग, पवर्ग, हस्व रकार स्रीर ए यदि सानुस्वार हो, तो श्रीर भी अच्छा। संस्कृत में या माधुर्य-व्यजक वर्ण है, किंतु वज-भाषा में नहीं। खढी बोली में इसका प्रयोग काफ़ी है। समास-रहित या छोटे समास-युक्त शब्द स्रीर यर ज व भी माधुर्य-व्यंजक हैं।

श्रुति-कटु शब्दों का प्रयोग इसमे बहुत बचाना चाहिए। यथा— बिहॅसे, दुति दामिनि-सी दरसें, तन-जोति जुन्हाई उई-सी परें ; बिल पाँयन की श्रुरुनाई श्रन्य लजाई जया की जुई-सी परें । बिकरें-सी निकाई निहारे नई रति-रूप लोभाई तुई-सी परें ; सुकुमारता, मंजु मनोहरता, मुख-चारुता चारु जुई सी परें । (प्रतापसाहि)

जुई=जोई, देखी। तुई=तुम्हारे समान सामने उपस्थित।

ईगुर-सो रँग ऍडिन बीच, भरी श्रुँगुरी श्रित कोमलतायिन ;
चंदन-बिंदु मनी हमकें, नख 'देव' चुनी चमके ज्यों सुभायिन।
बंदत नंदकुमार तिहारेई राघे बघू बज की सुखदायिन ,
नुपुर-संजुत मजु, मनोहर, जावक-रंजित कज-से पायिन।
मजुल मंजरी पंजरी-सी दो मनोज के श्रोज सम्हारित चीर न ,
मुख न प्यास, न नीद परें, परी प्रेम श्रजीरन के जुर जीरन।

ंदेव' घरी-पत्त जाति घुरी अँधुवान के नीर उसाम समीरन; श्राहन जाति श्रहीर श्रहे, तुम्हे कान्ह कहा कहीं काहू कि पीर न। (देव)

> नंद-नंद सुख-कद भौ मद हँसत सुख-चद-नसत दद-छरछदतम, जगत जगत श्रानद। (दुखारेखाख)

रस सिगार मंजन किए कजन भजन दैन, भ्रंजन-रजन हू दिना खंजन गजन नैन। (बिहारी)

रजन, भय-भजन, गरब-गजन श्रंजन नैन , मानस-मंजन-करन जन होत निरंजन ऐन । (दुलारेलाल)

२ द्या-प्रवा-में श्रोज के प्रकाशक वर्षों की श्रधिकता होती है।

श्रोज-प्रकाशक वर्ण निम्नानुसार समभे जाते हैं—ट ठ ढ ढ श श्रोर ष । वर्गों के प्रथम से द्वितीय का तथा नृतीय के साथ चतुर्थ का मिलाव, श्रद्ध रकार का संयोग श्रोर दीर्घ समास एवं उसी श्रक्षर का उसी स मिश्रण । यथा —

विज्ञपूर विदन्तर शूर शर धनुष न संधिह ;
मंगल बिनु मल्लारि नारि धम्मिल नहिं बंधि ।
गिरत गडम कोटै गरडम चिंजी चिजा डर ;
चालकुंड दलकुंड गोलकुंडा शका उर ।
'भूषन' प्रताप शिवराज तब इमि दिन्नुन दिशि संचरि ;
मधुरा धरेश धकधकत सो क्विंब निविड डर दिब डरिह ।
(भूषण)

सब जात फटी दुख की दुपटी, कपटी न रहे जह एक घटी, निघटी रुचि मीचु घटीहू घटा, सब जीव जतीन की छूटी तटी। श्राम-श्रोध की बेरी कटी बिकटी निकटी, प्रकटी गुरुज्ञान-गटी, चहुँ श्रोरिन नाचित मुक्ति-नटी, गुन धूरजटी जटी पंचबटी। (वेशवदास)

गटी = माला, गले मे पहनने की वरतु ।

परिहास कियो हिर 'देव' सुवाम सों, वा मुख बेन नच्यो नट ज्यों ; करि तीखी कटाच्छ्र कृपान भयो, मन पूरन रोष भरो भट ज्यो । खिपटाय गही खटपाटी, करीट लें मान महोदिध को तट ज्यों ; कट्ठ बोल सुने पटुत। मुख की पट दें पलटी उलटो पट ज्यों । (देव)

खट=खाट, पलँग ।

२ इ—कोमला—में प्रसाद-ब्यजक रचना लानी चाहिए।
यह गुण निम्न-लिखित दशास्त्रों में माना जाता है —समास
की कमी या स्रनस्तित्व तथा स्रर्थं का स्रति शीव्रता से समक पहना
तथा माधुर्यं स्रोर स्रोज=ब्यंजक वर्णों के श्रतिरिक्त श्रन्य वर्णों का
होना। यथा—

मूरित जो मनमोहन की मनमोहनी के थिर ह्वे थिरकी-सी; 'देव' गोपाल के बोल मुने सियराति सुधा छतिया छिरकी-सी। नीके फरोखे ह्वे फॉकि सकै नहिं, नैनिन लाज-घटा घिरकी-सी; पूरन प्रीति हिये हिरकी, खिरकी-खिरनीन फिरे फिरकी-सी।

दूरि ते भाँह कमान-सी तानिके बान-सी बंक चितौनि है दी-ही; ऐनी न चाहिए तोहि बिलासिनि! श्रीस बिसे न दया दिल ची-ही। कीन्द्रो रि! कान्द्र निद्दारिभन्ने सुधि-हीन श्रधीन न सूसुधि लीन्ही, सूनी गली चिल श्रोट श्राली के भन्नी दुरि चोट कटाछ, ने कीन्ही।

( कुमारमणि )

निसि बासर स्नात रसातल लों सरसात घने घन बंधन नाख्यो ; ब्रज-गोकुल ऊ ब्रज-गोकुल ऊपर उन्नों परज्यो परलो मुख भाख्यो । करुताकर त्यो वर सेज लियो करुता किस्कै बरसे श्रमिलाख्यो ; सुरको न वहूँ मुर को रिप्त री, श्रॅंगु री न सुरयो, श्रॅंगुरी पर राख्यो । ( देव )

ज्यो परज्यो = ज्यो ही प्रजा ने ।

वियोग-श्रंगार में कठोर वर्गों की रचना श्रनुचित उहरती है, क्योंकि वियोग-श्रंगार के पद्यों को पाठक मधुर ध्वनि से पहेगा। श्रतः कठोर वर्णे वहाँ पर मेल न खायंगे। इसी कारण यहाँ पर यद-मैन्नो दर्शाने के जिये उपनागरिका श्रादि का वर्णन किया गया है। रीतियों का संबंध मुख्य रूप से वर्णनीय रसों के साथ होता है। रस श्रीर भागों का वर्णन इम भाग में नहीं किया गया है, श्रतः श्राते भाग में जिस रस में कौन-सी वृत्ति लानी चाहिए तथा इसका संपूर्ण वर्णन भी श्राएगा।

#### ३—श्रत्यनुप्रास—

उच्चार्यंत्वाद्यदेकत्र स्थाने तालुरदादिके ; सादृश्यं व्यक्षनस्यव श्रत्यनुगम उच्यते।

तालु, दंताहि के कियी एक ही स्थान से उच्चारित होनेवाले व्यंजन के साहस्य में श्रुत्यनुप्रास होता है। यथा —

क लग व ङ इ अ श्री। श्रा इनका कंठ स्थान है। च छ ज क ज य श इ श्रीर ई का तालु स्थान है। इ ठ इ ढ ए र प श्रीर ऋ का मुर्घा स्थान है। तथ द घन ल श्रीर स का दत स्थान है। पफ ब भ म उ श्रीर ऊ इनका श्रोध्ठ स्थान है।

जम ड गान इनका नासिका तथा आपने वर्ग का स्थान भी मिल्लता है। इसी प्रकार ए ऐका कठ श्रीर तालुतथा श्री श्रीका कं**ठ श्रीर** श्रोष्ठ स्थान है।

व का दतोष्ठ स्थान है। श्रनस्वार का नामिका है।

> दान देन मार्हि यो दुचित दिल दावे रहें , जासों भू जिहू के वे ददा न कहें भाई को। (लेखकों के पूर्व-पुरुष 'पूर्णकिवि')

विशेष—यह मेद वृत्त्यनुप्रास के श्रंतर्गत त्रा जाता है। ऐसी दशा में इसे यदि श्रलग न माने, तो दोष नहीं, श्रौर यदि विशेष चमत्कार के कारण उसा का स्वतंत्र भेद मान लें, तो भी कोई दोष नहीं श्राता।

#### ४--- छन्दःस्थ पादान्त्यानुप्रास

भ्यञ्जन चग्रथावस्य सहाधेन स्वरेगा तु ; भावत्यंतेऽन्त्ययाज्यत्वाद्नत्यानुप्रास एव तत् ।

पहले स्वर के साथ यदि उसो प्रकार दो या एक व्यजन भी स्थित हो श्रोर उसकी श्रावृत्ति छुद क पदांता में हो. तो उसे श्रंत्यानुप्रास कहेंगे।

इसके उदाहरण उपर्यंक प्राय. सभी हिंदी-छंदों में हैं। इस अतु-प्रास के अत के दो वर्णों-सिहत पाँच मात्राओं का मिजना उत्तम है, चार का मध्यम तथा चार से कम का अधम । चार से कमवाले स्वरों में अंत के केवल एक व्यजन का साम्य होता है, और पहले में दो का। यथा—

> जागी न जोन्हाई, लागी श्रागि है मनोभव की , जोक तीनो हियो हेरि - हेरि हह्यत है ; बारि पर परे जलजात जिर बरि - बरि , बारिधि ते बाइव - श्रनत पसरत है। धरनि ते जाइ मिर छूटी नभ जाइ बहै , 'देव' जाहि जोवत जगत हू जरत है ;

तारे .चिनगारे - ऐसे चमकत चहूँ श्रोर , बैरी बिधु - मंडल भभूको - सो बरत है। (देव)

चॉदनी नहीं छिटकी है, बरन् कामदेव की आग लगी है, (जिससे) तीनो लोको को देख-देख हृद्य घबराता है। पानी पर पड़े हुए कमल जल गए (अग्नि इतनी तीव है कि पानी में रहने पर भी कमल सूख गए), ससुद्र से जल-जलकर श्रब दावानल आगे फैलता है। धरगी से भी आगे बढकर अग्नि की मार आकाश में पहुँची। 'देव' कि कहते हैं, इसे देखकर सारा जगत् भी जलने लगा, नक्त चिनगारे-से चारो और चमक रहे हैं, यह वैरी चंद्रमंडल आंगर के समान जल रहा है। यहाँ चारो पदात में तीन व्यंजन तथा उसके पहले के दो व्यंजनों के स्वर मिलते हैं। अतः यह उत्तम पदात्यानुप्रास है।

बदौं खल जस सेस मरोषा;
सहस बदन बरने परदोषा।
पुनि प्रनवहुँ पृथुराज-समाना;
परश्रव सुनइ सहस दस काना।
जथा सुद्धंजन श्राँजि दग साधक, सिद्ध, सुजान,
कौतुक देखिं सेल बन, भूतल भूरि निधान।
(गो॰ तुलसीदास)

पहले मे एक व्यंजन श्रौर उसके पहले के तीन स्वर, तथा दूसरे मे एक व्यंजन, दो उसके पहले के स्वर मिलते हैं।

लघु गुरु या गुरु लघु अन्तर अंत मे होनेवाले छंदो में पाँच मात्रात्रो का मिलना उत्तम है, तीन वा मध्यम और उससे कम वा अधम या निकृष्ट । दो लब्बंतवाले तुको में चार मात्रात्रों का मिलना उत्तम है, दो का मभ्यम तथा एक का निकृष्ट । इन सबमें दो व्यंजनो का मिलना त्र्यनावस्थक है ।

#### (२) लाटानुप्रास

लाटानुप्रास—मे केवल तालर्यं भिन्न ( अर्थ वही ) होते हुए शब्द और अर्थ की आवृत्ति होती है।

यह श्रनुप्रास काट देश( दक्षिणी गुजरात )वालों को विशेष श्रिय होने से इसका नाम ही लाटानुप्रास पड़ गया। इसमे शब्द उसी श्रर्थ में श्राता है, केवल श्रन्वय रूप-संबंध का भेद होता है। इससे प्रयोजन भाव दूसरा हो जाने से है।

शब्दस्तु लाटानुप्रासो भेदे तात्पर्यमात्रतः।
पदानां स पदस्यापि वृत्तावन्यत्र तत्र वा ;
नाम्नः स वृत्त्यवृत्त्योश्च तदेवं पञ्चधा मतः।
(काव्यप्रकाश)

श्रथांद् लाटानुप्रास में तात्पर्य भिन्न शब्द की श्रावृत्ति है। श्रानेक पदों की या एक पद (शब्द) की, या नाम (विभक्ति-हीन शब्द) की (श्रावृत्ति) होती है। श्रांतिम (नाम की) श्रावृत्ति में तीन भेद होते हे, श्रयांत् एक ही समास में, भिन्न समासों में तथा समासासमाय में। इस भाँति यह पाँच प्रकार की, संस्कृत में, मानी गई है।

विशेष—हिंदी में विभक्ति और समास सर्वमान्य नहीं है। वज-भाषा में समास प्रायः नहीं होते, तथा खड़ी बोजी में विभक्ति पृथक् शब्द द्वारा जिखी जाती है। अतएव आचार्यों ने हिंदी में पदों की और शब्द की आवृत्ति मानी है, नाम के तीनो मेदो की नहीं। 'वीर पुरुषवाजा आम है' इस वाक्य, में 'वीर' शब्द नाम है, क्योंकि उसके साथ की विभक्ति समास के कारण जुस हो गई है।

'पुरुषवाला'' पद है, क्योंकि सविभक्तिक है। सस्कृत में भी 'वीर-पुरुषकोप्रामोस्ति वाक्य में वही स्थिति है। जो व्यक्ति हिंदी में समास एकड्म नहीं मानते, उनके विचार से नामावृत्ति का श्रंतभीव पदावृत्ति में मानना चाहिए। श्रागे इसी विचार का साफ़ क्थन उदाहरखों के साथ फिर किया जायगा।

१ — पदों की अशृबृत्ति — में अनेक शब्दों की पुनः उसी प्रकार आवृत्ति होती है। यथा —

> श्रीरन के जाचे कहा, निंह जाच्यो सिवराज , श्रीरन के जाचे कहा, जो जाच्यो सिवराज। (भूष्य)

जाके दिग रुचि, तासु है श्रमल-ताप हिम-धाम; जा दिग रुचि नहि, तासु है श्रमल-ताप हिम-धाम।

(कुमार)

अनल-ताप हिम-वाम=ग्राग की गरमी बरफ का-सा घर है , बरफ का घर भी आग-सा गरम है।

२—पद्की ऋ[वृत्ति—मे एक ही शब्द अनेक बार श्राता है।

संस्कृत में विभक्ति-हीन शब्दों को नाम कहते हैं, तथा विभक्तिमान् को पद। से, को, का, ने ,में, पर आदि विभक्तियाँ है। हिदो में एक ही शब्द का अंश न होकर विभक्ति अन्य शब्द द्वारा लाई जाती है। यथा—

लाटानुप्रास में केवल दो भेद—संस्कृत—रामेण लङ्का जिता। हिंदो—राम से (या के द्वारा) लंका जीती गईं। संस्कृत में तो रामेण में विभक्ति है, किनु हिंदी में यही भाव 'से' या 'के द्वारा' से प्रकट किया जाता है। श्रतएव हिंदी में श्रनुप्रास की नामावृत्ति नहीं होती है। खडी बोली में सो विभिन्नयाँ पृथक् शब्द हो द्वारा श्राती है, किंतु वज-भाषा में कहीं-कही शब्द में जुड़ जाती हैं, उपर्यक्तानुसार नाम के तीन भेद है, श्रर्थात् दोनो जगह समस्त (समास युक्त), दोनो जगह श्रसमस्त तथा एक जगह समस्त श्रोर दूसरी जगह श्रसमस्त । नाम की श्रावृत्ति उपर्यक्तानुसार हिंदी में न होने से हमारे यहाँ से उनके तीनो मेद निकल जाते हैं, हिंदीवालों ने पदों की श्रावृत्ति तथा पदावृत्ति नामवाले दो ही भेद माने हैं। पदावृत्ति का उदाहरण नीचे लिखा जाता है—

बोजत मधुर होत सुजस मधुर यहै,
नीको जानि नीको मन मोदहि ते भरिए;
करिए तो हरिए, न करिए तो हरिए जू,
सबकी भजाइऐ भजाई उर घरिए।
जैसी सितभानु भानु-प्रभा, श्रभाकर तैसी
जानि, जानि परयो फज यहै जिय करिए;
कीजै नित नेह नंदनंदन के पाँयन सों,
तीरथ के पथ सत सीव्र अनुसरिए।
(कुजपित मिश्र)

सितभानु = चद्रमा । चंद्रमा में जैसी सूर्य की ज्योति है, वैसी ही सूर्यवाक्षी को जानकर मानना पड़ता है, एवं चित्त में यही निष्कर्ष आता है कि दोनो ज्योतियाँ हैं वास्तव में एक । इस छंद में एक-एक पद ( शब्द ) की कई बार आवृत्तियाँ हैं, तथा दूसरे चरण में पदो की भी एक आवृत्ति है ।

### यमक (११७)

यमक — यदि अर्थवाले हों, तो भिन्न अर्थवाले सार्थक वर्णों की क्रमशः आवृत्ति या अर्थ न होने पर भी ऐसी आवृत्ति को यमक कहा जाता है। इसके तीन भेद हैं, अर्थात् भिन्न अर्थ के शब्द का पुनः श्राना विना अर्थवाले शब्दों का पुन आना, तथा एक अर्थवान् और दूसरे निरर्थक शब्द का पुन. आना। यथा—

प्तावारी सुनिके श्रमीरन की गत लई,
भागिवे को मीरन समीरन की गित है,
मारथो ज़िर जंग जसवत जसवत जाके
संग केते रजपूत रजपूतपित है।
'भूषण' भने यों कुलभूषन भुसिल सिवराज तोहि दीन्ही सिवराज बरकति है,
नौहू खड दीप भूप भूतल के दीप श्राज
समै के दिलीप दिलीपित को सिदित है।
( भूषण)

श्रमीरन मीरन मे मीरन शब्द दो बार श्राया है, जो दूसरे बार साथक है तथा पहले बार निरर्थक. क्योंकि विना श्रमीरन कहे उसना श्रर्थ नहीं लगता, यदि श्रमीरन का मीरन श्रौर समीरन का मीरन, दोनों को भी ले लीजिए (यद्यपि ज्रा दूर-दूर हैं), तो दोनों मिलकर निर्थक का उदाहरण हो जाते हैं। यही दशा मीरन श्रौर समीरन की है। जसवंत जसवंत, भूषन भूषन, सिवराज सिवराज, दीप दीप श्रौर दिलीप दिलीप में भी यमक हैं, जिसमें भिन्नार्थ या निर्थक शब्द पुन श्राते हैं। इस प्रकार यहाँ श्रौर नीचे के छंद में भी तीनों भॉति के उदाहरणा मिल जाते हैं।

प्यास न भूख, न भूखन की सुधि, भाव सुभूखन सों उपजावें; 'देव' इक्तिह कतिह के गुन गावित-नाचित नेह सजावें। प्रेम-भरी पुजकें, मुलकें, उर इ्याकुल के कुल-लोक लजावें, ले परबी परबी न गरें, कर बोनु लिए परबीन बजाव। (देव) सुभूखन=अन्ह्ये अलंकारो (सजावटो)। लैं परबी इति = वह प्रवीसा पर्व को पकउकर खोर पर्व की परवा न भी करके हाथ में वीसा लिए हुए बजाती है। यहाँ पुलकै-मुलकै में लकै-लकै निरर्थक खाइ-त्तियाँ है।

साहित्य-दर्पण के पदावृत्ति आदि भेद केवल उदाहरणांतर-मात्र है —साहित्य-दर्पण में आया है कि इस अलंकार में पादावृत्ति, पदावृत्ति, अर्थागृति, श्लोकावृत्ति आदि के होने से बहुत-से भेद होते हैं। पदावृत्ति आदि के भी कई भेदातर होने से उनकी सख्या और भी बढ जाती है। यह अन्य प्रकार के उदाहरण-मात्र हैं। इनके कोई प्रथक् भेद मानने की आवश्यकता नहीं है।

लाटानुप्रास ऋौर यमक में भेद – लाटानुप्रास में फिर से आए हुए शब्दो के अर्थ श्रभित्र होते है, किंतु यमक में भिन्न। यहीं भेद है। वहाँ केउन तार्यर्थ का भेद रहता है। यमकादिकों (यमक, रहेप श्रोर चित्र) में ड श्रोर न, र श्रोर न तथा ब श्रोर व एक माने जाते हैं। यह मत,साहित्य दर्पण का है।

## वीप्सा (११८)

वीप्सा — मे आदर आदि के लिये एक शब्द अनेक बार आता है। यथा —

फैलि-फैलि, फूलि-फूलि, फलि-फिलि, हूलि-हूलि, फलि-फेलि, फूलि-फूलि, फार्कि, कुजै चहुँ कोद ते; हिलि- मिलि हेलिनु-सों केलिनु कान गईं, बेलिनु बिलोकि बधूबल की बिनोद ते।

नद्जू की पौरि पर ठाढ़े हे रिसक 'देव',
मोहनजू मोहि लीनी मोहनी बिमोद ते;
गाथिन सुनत भूली, साथिन की फूल गिरे;,
हाथिन के हाथिन ते, गोदिन के गोद ते।
(देव)

हूलि-हूलि=ठेल-ठेलकर । हेलिनु-सो = हाव-सहित । हेला एक हाव का नाम है।

रोिक-रोिक, रहित-रहित, हॅंसि-हॅंसि डेंडे,
साँसे भिर, श्रॉस् भिर कहत दुई-दुई;
चौिक-चौिक, चि-चिक, उचिक-उचिक 'देव',
जिक - जिक, बिक-चिक परत बई - बई।
दुहुन को रूप-गुन दोऊ बरनत फिरें,
घर न थिरात रीित नेह की नई-नई;
मोहि-मोहि मोहन को मन भयो राधामय
राधा-मन मोहि-मोहि मोहनमई मई।

चिक-चिक = चिक्त हो-हो कर । बई-बई = श्रत्तग-श्रतग । वीप्सा में जोर देने तथा प्रादर के लिये वही शब्द कई वार श्राता है, श्रीर अर्थ नहीं बदत्तता ।

लाटानुप्रास, यमक श्रीर वीप्सा पृथक् श्रलंकार नहीं— हमारे मत से श्रभिच श्रर्थ, भिन्न श्रर्थ के या श्रादर श्रादि के लिये पुन शब्द लाने से पृथक् झलकार नहीं माना जा सकता।

## पुनरुक्तवदाभास (११९)

पुनरुक्तवदाभास—मे भिन्न श्राकारवाले शब्दों के कारण पुनरुक्ति-सी भासित होती है (जो वास्तव में होती नही )। साहित्य-दर्पण में इसका जक्षण निम्नानुसार है—

श्रापातवो यदर्थस्य पौनरुक्तेन भासनम् , पुनरुक्तवदाभास स भिन्नाकारशब्दगः। जपरी दृष्टि से द्यर्थ मे पुनरुक्त ज्ञात होना (जहाँ हो), (वहाँ) भिन्न रूप समान त्र्यर्थवाले शब्दों मे स्थित पुनरुक्तवदाभास है।

इसके दो मेद हैं — धर्यात् शब्दालंकार और उभयालंकार। शब्दा-लंकार मे शब्द बदल देने से अलंकार नहीं रहता । उभयालंकार (शब्द और अर्थ दोनो से सबद ) मे कोई शब्द बदला जा सकता है, और कोई नहीं। यथा—

> प १ २ अरिन के दखा सैन संगर मैं समुद्दाने,

> > ą

टूक - टूक सकज के डारे घमसान में ; बार - बार रूरो, महानद - परवाह पूरो ,

3 3

बहत है हाथिन के मद-जलदान मैं। 'भूषन' भनत महाबाहु भौंसिला भुवाला,

8 8

सूर रिब को - सो तेज तीस्तन कूपान मैं, माल मकरंदज् के नंद कला निध तेरो

#### ४ ४ सरजा सिवाजी जस जगत जहान मैं। (भूषण)

यहाँ नंबर १ और १, २—२,३—३, ४—४,५—५ मे पुनरुक्त प्रथम दिंध से भासित होती है, पर अर्थ सैन संगरमै = शयन (में) 'संगरमे' लगाने पर दोप नही रहता। साथ-ही-साथ मरे पड़े हैं। सूर = बीर। जगत = जागता है। शब्द गत मे कही अर्थ अमंग रीति से निकलता है, और कही समंग से। इस प्रकार अमंग और समंग दो इसके मेद हुए। 'सैन संगरमे' मे समंग प्रयोग है, तथा 'सूर रिव' मे अमंग। यदि सूर शब्द को वीर कर दे, तो अलंकार नही रह जाता। यह उभयालंकार का उदाहरण है। इसमे कोई मेद नहीं होता। जगत जहान मे भी उभय पुन-रक्तवदाभास है।

पुनक्कवदाभास में अजंकारता नही — इसमें किसी विशेष चमत्कार के न होने से अजंकारता का अभाव समस पहता है। इसी कारण कुछ आचार्यों ने अजकारों में इसका कथन नहीं किया है।

# शब्दरलेष (१२०)

शब्द श्लोष — को भो कई श्राचार्यों ने शब्दा लंकार तथा श्रर्था लंकार, दोनो में माना है। हम इसे केवल श्रर्था लकार मे मानते है। हमारी व्याख्या वही श्लेष (२६) में देखिए।

# वक्रोक्ति (१२१.)

वक्रोक्ति—का भी कुछ संबंध शब्दालंकारों से है। हमारी व्याख्या वक्रोक्ति (६२) में देखिए । हम इसे केवल श्रर्थालकार मानते हैं।

# चित्र (१२२)

चित्र—जहाँ छुंद में वर्णों के विशेष प्रकार के कम होने के कारण उस (छद) को खड़ादि श्राकृति में लिखा जा सके, वहाँ चित्र श्रलकार माना गया है।

रपत्र अलकार माना गर	॥ है।			
यह काम छंट नया बन चित्र में छद में वर्षो	तुव जो	स्व जो	्यू स्	ध्व जो
पह नामधेतुबंब कहलाता है। इसको हर कोउक से प्रारंभ करके पत्न सकते हैं, और छंद नया बनता जायगा। इस प्रकार पढ़ने से इसमें ७×४=१८ छंद बन सकते हैं। चित्र में कोई आलकारता नहीं—इसमें कोई श्रलकारता नहीं, केवल छद में वर्षों की विशेष प्रकार की स्थिति के कारण यहाँ देखने-भर को विचित्रता श्रा नाती है, किंद्र कोई वास्तविक चमरकार नहीं होता।	करता	भरता	हरता	गुःता
	इनको	दिन को	रिन को	तिनको
	श्रह भूषन	नरु भूषन	रिन को तरु भूषन	तिनको गुरु भूषन
	इनको , अरु भूषत दानि बडो	दानि बडो	दानि बडो	दानि बड़ो
	बाजा	सरजा	सिरजा	ं चिरजा
ते हैं - भेचित्रता	निव हाँ	संव हो	ন্ত্ৰ কেঃ	पिव हैं

शब्दालंकारों का विवरण यहीं समाप्त होकर मिश्रालकार चलते हैं।

## मि**अ**िकार

## संसृष्टि (१२३)

संसृष्टि—में एक ही स्थान पर तिल-तंदुल-न्याय से कई श्रतं-

जैसे तिज-तदुज मिले होकर भी है जुदा-जुदा, श्रीर पृथक् किए भी जासकते है, वैसे ही श्रजकार एक ही छद या गद्य के समीपस्थ वाक्य या वाक्यों मे होने पर भी रहते श्रजग-श्रजग हैं।

इसके तीन भेद हैं, अर्थात् शब्दालकारों-मात्र की स्सृष्टि या अर्थालकारों-मात्र की, या टोनो की । अधिकतर दशाओं में मिश्र संसृष्टि होती है, क्योंकि एकाव शब्दालंकार अच्छे वाक्यों में निकल ही आता है । यथा—

(१) शब्दालकार-सर्सृष्टि —
मार सुम र करी खरी डरी-डरी श्रकुलाय,
हरि, हरिए बिल बिरह चिल मुख-सुखमा दरसाय।
( वैरीशाल)

यहाँ मार, (सु) मार, उरी - डरी, हिर हिर मे यमकानुप्रास है। करी खरी डरी में छेकानुप्रास है। निकल एकाध अर्थालंकार भी आएगा, कितु किन ने शब्दालंकार-समृष्टिके उदाहरण में इसे लिखा है, और उसी की मुख्यता है भी। (२) त्रर्थालकार-सस्मृष्टि—
वाके नामहि के सुने होति सौति-दुति मद,
चख-चकोर कीजे सखी, लखि राधा-मुख-चंद।
(वेरीशाज)

यहाँ पहले चरण में चपलातिशयोक्ति (न०१३) तथा दूसरे में रूपक (नं०१) है। दोनों एक ही छद में होकर भी पृथक् है।

संस्रिटि में एक ही भाव की पृष्ट करने का सब्ध — संस्कृत के यथ श्रतंकार-रनाकर में लिखा है कि उनमे परस्पर का कोई सबध न होने के कारण सस्टिट के रूप से श्रतकारों का लाना दूषित है। उपयुक्त दोहे में चपलातिशयोक्ति श्रीर रूपक में कोई श्रातकारिक संबंध न होने पर भी दोनो शोभा को पृष्ट करते है। श्रतप्व एक ही भाव के पोषण का सबध वर्तमान ही है।

(३) शब्दार्थालकार-संसृष्टि—

लग्यो सुमन, ह्वे है सुफल, श्रातप रोस निवारि; बारी, बारी श्रापनो सींचि सुहृदता-बारि।

(बिहारी)

यहाँ बारी (नवयोवना तथा खेत) बारी में भिन्न-भिन्न द्रार्थ होने से यममानुप्रास है। सुमन (अन्छा मन, फूल) शब्द श्लिए होने से छंद में श्लेषालंकार है। यही दशा सुफल (सुंदर फल, सफलता) की है। आतप रोस तथा सुहृदता बारि में समामेदरूपक (नं॰ ५) होने से छंद में शब्दार्थालंकार-संस्टिं है, क्यों कि ये हैं पृथक-पृथक।

लागत समीर लंक लहके समृल श्रग, फूल-से दुक्कलन सुगंध बिशुरो परे; इंदु-सो बदन, मद हॉसी सुधा-बिंदु, श्रर-बिंदु ज्यों सुदित मकरंदन सुरो परे। लिलार सम-मलक श्रवक-भार,
मग मैं धरत पग जावक धुरो परें ,
'देव' मिन- नूपुर पदुम-पद दू पर हैं
भू पर श्रन्प रूप-रग निकुरो परें।
(देव)

लंक = किट । सूम-मलक = पिरिश्रम की मलक, स्वेद-बिदु । पदुम-पद दूपर = दोनो चरणारविंदो पर । छुंद मे छेकानुप्रास की भरमार होने से शब्दालंकार है ही । "फूल-से दुकूल" और "इंदु-सो बदन" में उपमाएँ हैं । ज़मीन मे महाउर के घुलने तथा रंग के निचुड़ने से तद्गुण (नं• ७४) अलंकार है ।

श्ररजत दीन, लरजत कुंढलीस गरजत दिग-सिंधुर चलत लिल दीह दल,
कहलत कूरम, दिगीस दहजत, दिगदंठ टहलत, पारि जगत मैं खलभल।
दान दुज पावत, सुनावत श्रसीस, जस
गावत करत निर्ह चारन चतुर कल;
पूरत प्रताप भूष, श्ररि बल त्रत, श्री'
दोहिन के चूरत करेजन धरनितल।
(मिश्रबध)

उपर्यु क छंद के चारो चरणो मे छेकानुप्रास है, तथा दूसरे चरण मे संबंधातिशयोक्ति ( नं॰ १३) श्रलंकार है, जिससे शब्दार्थालंकार-संसृष्टि प्राप्त है।

धावते श्रडाल दल बल सो महीतल पै, हीतल श्ररिदन के हालत हहरि है ; उछ्जत चलत तुरंगन के, मानो श्ररि-ज्रथन के श्रावें नाग दसित लहरि हैं। डगमग घरत घरा को घसकत, दिग- सिंधुर-समान गुरु कुंजर चलत हैं, धारि कर साँकरि सजोम उलकारि, मद गीरि जे पद्यारि मृगराजन मलत है। (मिश्रबधु)

यहाँ तीन चरणों में छेकानुप्रास है। प्रथम चरण में पहली असंगति (नं० ३६) है, तथा दूसरे में उक्तविषया वस्त्येज्ञा (नं० १२)। तीसरे चरण में उपमा (नं० १) है, तथा चौथे में संबंधातिशयोक्ति (नं० १३)। इस प्रकार इस छंद में भी शब्दार्थानंकार-संसृष्टि है।

बहु ध्वज बर ऊँचे ब्योम पहुँचे सेन सुजस मनु मिलि गावें; तिनकी परछाहीं छिन थिर नाही, दल संचालन सँग धावें। हिलि-हिलि महि पाही ते परछाही लिखें मनो नृप-जस भारी; नभ देव मनाई, खबरिन लाई किथी कहै छिति पन धारी। ( मिश्रवंधु )

इसमें छेकं नृप्रास, उत्प्रेचा (नं० १२) तथा संदेहवान् (नं० १०) हैं।

> छोरिके जगत-हित जगत-िता सों नित जोरिके सुचित बित प्रेमहि बिचारों तुम ; बासनानि पूरन करन के विचार तजि बासना-हनन की सुरीतिन प्रचारों तुम । खालच सों धावत जकदत फिरत जग, जो कछु लहन ताहि नीच निरधारों तुम , जीन सोचि हाल जग बिकल बिलाप करें, सोई सित आनँद को हेतु गुनि धारों तुम । (मिश्रबंध )

यहाँ छेकासुप्रास तथा विचित्र (नं ॰ ३६ ) ऋलं कार है । प्राक्तथन

सकर श्रलकार—मे श्रलंकार तिल-तडुलवत् न मिलकर नीर-ज्ञीरवत् मिले रहते हें, जिससे उनमे प्रधान तथा श्रप्रधान का मेद प्रायः निकालना पडता है। श्रतएव संकर का लज्ञ्ग्ण तथा उसके मेदोवाले उदाहरणा लिखने के पूर्व इस विषय का भी निर्णय श्रावश्यक है। कही-कही देखने में तो दो श्रलंकार समम्म पडते हैं, किंतु वास्तव मे एक ही होता है। बाधक श्रीर साधक हेतुश्रों से श्रलंकार निर्णात होता है।

त्रालंकारों की बाधकता— मुख जलजात सोहै, कैसो जलजात सोहै ; पूरन में पूरै छबि कहै गुन-गथ को <sup>9</sup>

यहाँ रखेष या तुल्ययोगिता की पहचान बाधक हेतु द्वारा होगी। जलजात कमल को कहते हैं, तथा चंद्र को भी। चंद्रमा सोलहो कला-युक्त पूर्ण होने से पूरी छिववाला होता है, तथा पूर्णरूपेण खिला होने से कमल शोभा पाता है। यहाँ एक ही शब्द जलजात से दोनो भाव निकलते हैं, किंतु धर्म दोनो के पृथक हें, क्योंकि चंद्र के लिये पूर्ण शब्द सोलहो कलाया का भाव रखता है, तथा कमल के लिये खूब खिले होने का। तुल्ययोगिता में वर्म के शब्द खौर खर्ब, दोनो एक ही होते हें, खर्थात शब्द एक ही होता है। यहाँ शब्द तो एक है, किंतु खर्थ भिन्न। यह भिन्नता तुल्ययोगिता की बाधक है। फिर तुल्ययोगिता में वर्णित विषयों के लिये शब्द दो चाहिए, जो बात भी यहाँ नहीं हैं। इस प्रकार बाधको द्वारा तुल्ययोगिता का निराकरण हो जाने से यहाँ केवल श्लेष रह जाता है।

श्रवकारों की साधकता — श्रव साधक कारण का भी उदाहरण दिया जाता है —

"चंद्र-सा मुख है।" यहाँ 'सा' उपमा का साधक है।

वही साधक, वही बाधक — कही एक ही कारण साधक और बाधक, दोनो होता है। यथा —

#### स्याम कृपानी तव जनी निरमत कीरति चार ।

यहाँ हेतु और कार्य के रंग विगरीत होने से दूसरा विषम (नं० ३७) है, तथा हेतु से विरुद्ध कार्य से पंचम विभावना (नं० ३३) भी हो सकती है। कृपाण तथा शत्रु-नाशवाले दो हेतु ओ से खेतत कीर्ति प्राप्त हो सकती है। अतएव काली तलवार पूर्ण कारण न होकर भी उसका एक भाग है ही। अतः यह हेतु की विरूपता विषम का साधक तथा निम्नािकत कारण से विभावना का बाधक है। उसमे असली कारण छिपाकर कोई दूसरा ही कहा जाता है, जो बात नहीं है। यथा—

#### वा मुख की मधुराई कहा कही, मोठी बगै श्रवियान बोनाई ।

यहाँ लोनाई का मीठी लगना कहा गया है, परंतु मुख्य कारण सौदर्य है। श्रतः एक ही शब्द लोनाई विभावना का साधक तथा विषम का बाधक कारण है।

श्रतंकारों की मुख्यता श्रीर श्रमुख्यता का निर्णय — जहाँ एकाधिक श्रतंकार नीर-ज्ञीरवत् भिले हुए रहते हैं, वहीं संकर होता है। यथा —

> खल-बदर्श बज करि थको, कटें न कुवत कुठार ; श्रालबाल-उर भालरी खरी प्रेम-तरु-ढार।, (बिहारी)

श्रालबाल=थाल्हा। कुबत=कुत्सित बाते, चवाव। यहाँ खल-रूपी बढई, कुबत-रूपी कुठार, श्रालबाल-रूपी उर तथा प्रेम-रूपी तह कहे जाने से रूपकालंकार (नं० ४) है। कारण होते हुए भी प्रेम के कम न पड़ने से विशेषोक्ति (नं० ३४) भी है। इन दोनों के साधक कारण तो प्रस्तुत हैं, किंतु बाधक कोई नहों। रूपक से विशेषोक्ति का पोषण भो होता है। पोषणकारी अलंकार अमुख्य माना जाता है, तथा पोषित मुख्य। ऐसे

स्थान पर श्रंगी-श्रंग संकर माना जायगा। भाव मे मुख्यता प्रेम न घटने की है, श्रौर श्रमुख्यता उसके प्रतिकृत्त कारणो की । एपक का कथन केंवल भाषा-सौदर्य के लिये श्राया है, किंतु मुख्य भाव के लिये श्रावश्यक नहीं। इसीलिये रूपक पोषक माना गया है, न कि पोषित। ऐसे-ही-ऐसे विचारों से मुख्यता श्रौर श्रमुख्यता का निर्णय होता है।

#### स्वतंत्र रूप से न श्रा सकनेवाले श्रवकारों के लिये नियम — श्रहन श्रधर मैं पीक की लीक न परति लखाय।

यहाँ दिखलाई पड़ने योग्य पीक की लीक को न दिखलाई पड़ने योग्य कहे जाने से संबंधातिशयोक्ति (नं० ६३) है, तथा दोनो रंगो के मिल जाने और मेद न दिखलाई पड़ने से मीलित (नं० ७८)। मीलित अलंकार विना अतिशयोक्ति के नही आता। अतः जहाँ कोई अलंकार पृथक् आ ही न सकता हो, वहाँ दूसरे के होने पर भी वहीं माना जायगा, न कि संकर। ऐसा न मानने से उस (मीलित) का पृथक् अस्तित्व ही मिट जाता है। ऐसी ही दशा कुछ और अलंकारों की भी है।

लग्यो सुमन, ह्वै है सुफल, श्रातप रोस निवारि; बारी बारी ग्रापनी सींचि सुहृदता - बारि। (बिहारी)

यहाँ यद्यपि है रलेष ( नं० २६) मी, तथापि वक्ता का मुख्य स्त्रामित्राय किसी दूसरे के चेताने का है, स्रतः गूढोिक्त (नं० ८७) की प्रधानता है। किव ने रलेष कह स्रवस्य दिया है, तथापि उस पर भ्यान प्राय विलक्षल न होने से संकर न कहलाकर केवल ग्रेडोिक्त मानी जायगी। गूडोिक्त प्राय या सदैव इतर ऋलंकार या ऋलंकारों के साथ स्त्राती है। स्रतएव उन्हे पृथक् ऋलंकारता देने से इस (गूडोिक्त) की भी स्वतंत्र सत्ता मिटती है। इसीिलिये जहाँ इतर ऋलंकार का स्त्रामासमात्र हो, वहाँ उसका स्त्रारोप न करके केवल इस (गूडोिक्त) का कथन

हमे युक्ति-संगत दिखाई देता है। इसीलिये हमने गूढोिक के साथ इतर श्रालंकारों का श्रास्तित्व प्रायः माना है, न कि सदैव। उपर्युक्त उदाहरएा में रिलेष इसिलिये भी नहीं ठहरता कि यहाँ बारी पर किव की इच्छा न होकर नायिका पर है। कहाँ पर किस श्रालंकार को मुख्य मानना चाहिए, यह विषय रिलेष में भी समम्भाया गया है। कृषया वहाँ से भी पढ़ लीजिए। यदि निकले हुए श्रालंकार में श्राभासादि न हो, तो वहाँ संकर श्रालंकार कहना चाहिए।

## संकर (१२४)

संकर — में श्रनेक श्रलकार एक ही स्थान पर संबंध-सिहत रहते हैं, जो नीर-श्रीरवत् मिले हुए होते हैं।

इसके चार भेद कुवलयानंद ने माने हैं। मस्मटादि कई श्रन्य श्राचार्य समप्रधान संकर को न मानकर तीन ही भेद बतलाते हैं। कुवलयानंद द्वारा कथित चारो भेदों के नाम ये हैं—(१) श्रंगी-श्रंग-भाव संकर, (२) समप्रधान सकर, (३) सदेह संकर श्रोह (४) एकवाचानुप्रवेश संकर।

(१) त्रंगी-मंग-भाव संकर—में एक श्रलंकार मुख्य होता है, श्रौर श्रन्य उसके श्रग। यथा—

> हों रीमी, लखि रीमिही छबिहि छबीले लाज, सोनजुही-सी होति दुति मिलत मालती-माल।

(बिहारी)

यहाँ मुख्य अलंकार तद्गुण ( नं० ७४) है, जो अंगी है । उसका समर्थन करने से उपमा अंग है । आभा सोनजुही (पीला फूल ) के समान होती है । इस कथन मे धर्मलुप्तोपमा है । मालती ( श्वेत पुष्प ) की आभा उसके शरीर की सुनहत्ती शोभा मिल जाने से सोनजुही-सी पीली हो गई, जिससे तद्गुण अलंकार प्राप्त हुआ। सोनजुही के रंग की

समानता प्रकट. करने से उपमा तद्गुण वा पोषण करती है, जिससे वह श्रंगी तद्गुण का श्रंग मानी गई है।

> जोग-जुगुति सिखए सबै मनो महासुनि मैन , चाहत पिय श्रद्वेतता, सेवत कानन नैन। (बिहारी)

मानो मैन (कामदेव)-रूपी महामुनि ने सब योग की युक्ति (यौगिक कियाएँ या प्रियतम से संयोग के उपाय) सिखला दी है। (ये) नैन कानन सेवत (जंगल मे बसते या कानो तक पहुँचते हैं), क्यों कि पिय (ईश्वर या प्रियतम) से ऋदौतता (मिल जाना या ऋलग न रहना) चाहते हैं। उपर्युक्त दो-दो ऋर्य होने से यहाँ श्लेष है, तथा 'मनो महामुनि ने सिखए' मे उत्प्रेक्ता। नैन और मैन के संबंध वा ऋमेद रूपक प्रधान होने से ऋंगी है, तथा इतर दोनो उपर्युक्त ऋलंकार पोषक होने से ऋंग हैं।

दीन देखि सब दीन, एक न दीनो दुसह दुख, सो इस कहँ श्रव दीन, कछ निह राख्यो बीर बर।

( अकबर बादशाह )

यह सोरठा स्वयं अकबर ने महाराज बीरबल की मृत्यु पर बनाया था। प्रधान अलंकार अत्युक्ति (नं० ६६) है, क्यों ि यहाँ उदारता का अद्भुत वर्णन हैं। दीन-दीन में शब्द वहीं और अर्थ दो होने से यमकानुप्रास है। एक स्थान पर अर्थ हैं गरीब, और दृसरे पर 'दान किया।" कई शब्दो द आदि में दकार होने से छेकानुप्रास (नं० ११६ (१)—१) है। 'सब दीन" और 'अब दीन' में चार वर्णों का अंत्यानुप्रास (नं० ११६—४) सधता है। 'दीन को देख (दर्शन के) कर सब दिया" में परिवृत (नं० १९) आता है। पहले चरण में विनोक्ति नं० २२) है, क्योंकि दानी सब कुछ देकर भी दुख न देने से

श्रेष्ठ है। यही य्रलं कार यापने पास कुछ न रखने से सधता है। सब कुछ दे डालने पर (वियोग से मित्र को) दुख भी दे देने मे कोई वस्तु यादत्त न रही, जिलन दान-वीरता पूर्ण हो जाने मे कान्यलिंग यालंकार (नं॰ १६) याया। पहले चरण मे चाहे विनोक्ति मान ले, चाहे यात्युक्ति। इससे सदेह सकर का भी रूप या जाता है। व्याजरति (नं॰ ३०) भी याता है। ''हमको दुख दिया'' मे निदा है, कितु उससे मित्रता की प्रगाहता-रूपी स्तुति निकलती है। दूसरा भाव यह भी है कि वियोग के कारण स्तुति मे निदा करने पर भी किव की सह्दयता ही निकलती है। ''बीर बर'' साभिप्राय विशेष्य है, जिससे परिकराकुर यालंकार (नं० २४) याता है। प्राय सब कथित यालंकार यांगी यात्युक्ति के समर्थंक होने से उसके यांग हैं।

खरी पातरो कान की, कौन बहाऊ बानि; श्राक-कलीन रत्नी करें श्रती, श्रती जिय जानि।

(बिहारी)

(तू) कान की सचमुच पतली है, (यह) कोन-सी बहाऊ (प्रेम खोनेवाली, उडाऊ) श्रादत जाल रक्खी है। हे श्राली ! (सखी) श्राली (श्रमर ) श्राक (मदार )-कली (से) नहीं रली (श्रठखेलियाँ) करता है, (ऐसा) जी में जान। सखी की शिक्षा संदेह करने के प्रतिकृल है। दूसरा चरणा पहले का समर्थन करता है, जिससे काव्यलिंग (नं• १३) है, जिसकी मुख्यता है। श्रमर-वृत्तात के श्रप्रस्तुत तथा उससे निकलनेवाले नायक-वृत्तात के प्रस्तुत होने से श्रप्रस्तुत प्रशंसा (नं• २७) का साह्तय निबंधनावाला भेद श्राता है, जो काव्यलिंग की सिद्धि करता है, जिससे यह श्रंग हुशा।

श्रिक्षि, ये उड़गन श्रिगिनि कन, श्रंक धूम श्रवधारि , मानहु श्रावत दहन सिस ल निज संग दवारि । (वैरीशाज ) यहाँ तारे ऋग्नि-करण कहे गए हैं, जिससे चंद्र ऋग्नि समूह प्रसंग से, माना जा सकता है, क्योंकि उसका खंक धूम कहा भी गया है। दबारि क्या है, सो नहीं कथित है। प्रसंग से उसे गज-मार्ग कह सकते हैं, या चॉदनी मान ले, क्योंकि वह चंद्र के साथ रहती है। ख्रवधारि=धारण करके, मानकर। यहाँ उत्प्रेत्ता (नं० १२) प्रधान है, ख्रौर रूपक (नं० ५) उसका सायक होने से खंग।

(२) समप्रधान संकर—में साथ ही प्रकाशित होनेवाले श्रनेक श्रतंकारों में सब समान होते हैं, कोई प्रधान तथा इतर श्रप्रधान नहीं। यथा—

> बिमल प्रभा निज सिस तजी मनो बाहनी पाय, यह कारी निसि श्रक मिसि राखी श्रंक लगाय। (बैरीशाल)

यहाँ शशि-वृत्तात प्रस्तुत है, तथा उससे ख्रप्रस्तुत-नायक-वृत्तात निकलता है, क्योंकि वह भी चंद्र की भाँति कालिमा-युक्त है। इससे समासोक्ति ख्रलंकार (नं०२६) ख्राता है। वारुणी (पश्चिम दिशा तथा मद्य) शब्द के श्लिए होने मे यह चंद्रमा ख्रोर नायक, दोनो पर घटित है। इसी से समासोक्ति ख्रोर उत्पेत्ता (नं०१२) निकलती है, जिनमे से कोई प्रधान नही। ख्रतएव समप्रधान संकर है। चद्र ने ख्रको के बहाने मानो काली रात ख्रंक में लगाई है, तथा नायक ने शरीर पर ख्रंजन के काले दागो को ख्रंक लगाया है। इन ख्रलंकारों के भाव एक ही साथ निकलने के कारण समप्रधान संकर है।

उर तीन्हें श्रित चटपटी सुनि सुरती-धुनि धाय , हौं निकसी हुलसो सु तौ गो हुल-सी उर लाय । (बिहारी) हुल = हल । सुख के लिये यत्न में दुख मिलने से विषम (नं० ३७) अलंकार निकता। "हल-सी लाकर चला गया" में तिखंत की किया होने में उत्पेत्ता (नं० १२) हैं। हुल-मी और हुलसी में यमक हैं। अतः यहां उपेत्ता यमक विषम अयच उत्पेत्ता के निकत्तने से समप्रधान संकर है। दोनो उदाहरणों में अलंकार प्रवानतया एक ही वाक्य से निकलने के कारण अनग नहीं किए जा सकते। इसीलिये संस्रृष्टि न होकर संकर है। जो आचार्य इस भेद को पृथक् नहीं मानना चाहते, उनके समर्थन में यह कहा जाता कि यह कहीं तो संसृष्टि होता है, और कहीं अंगी-अग संकर। अंगी-अंग तथा समप्रधान में तो शुद्ध मत-भेद संभव है, किंतु हमारे उपर्युक्त दोनो उदाहरणों में संसृष्टि का आरोपण नहीं हो सकता। हमको तो इनमें अंगणी भाव समक्त नहीं पडता, अतएव कृत नयानंद के मतानुसार समप्रधान संकर को हम मान्य समक्ते हैं। यह कहना अमान्य समक्त पड़ता है कि संकर के दो अलंकार कभी सम हो ही नहीं सकते। समप्रधान और संदेह सकर में ही अलकार-निर्णय की आवश्यकता पड़ता है, अतः आह्यन में इसका वर्णन कर दिया है।

(३) संदेह संकर—मे श्रमुक श्रलंकार है या श्रमुक, ऐसा संदेह बना ही रहता है। यथा—

> मंतिन सा भाषत श्रपर बीर, श्राज तव श्रसि को प्रचढ रूप श्रोग्हें लखात है , देखिके प्रताप जासु जगत उजासकर खासकर भासकाहू जो दिब जत है । तेग को किरन-गन चलत गगन दिसि, बेरिन को मान जिन्हें देखि बिलजात है , साथ तिनहीं के श्रार-प्रानन को जाल श्रव ही सों सूरमंडल को बेधत जखात है । (मिश्रबंधु)

यहाँ चतुर्थ वरण में ऋत्यंतातिशयोक्ति (नं १३) तथा भाविक (नं॰ ६४) में संदेह उपस्थित होने से सदेह संकर कहा जा सकता है।

> फिर-फिर चित उत ही रहत. छुटी जाज की लाव: श्रग-श्रंग छबि - भौर में भयो भीर की नाव। (बिहारी)

यदि यहाँ सखी-वचन सखी से मानिए, तो मुख्य त्रालंकार रूपक (नं० ४) होता है, ऋौर यदि वही वचन नायक से माने, तो पर्यायोक्ति (नं० २६ ) द्वितीय बैठती है । सखी-वचन किससे है. इसके निर्णय का कोई साधन दोहे में नहीं है।

> नीकी दुई श्रनाकनी, फीकी परी गोहारि. मनो तज्यो तारन बिरद बारक बारन तारि। (बिहारी)

यदि यहाँ भक्त का वचन-मात्र माने, तो परिकर (नं॰ २४) से उन्त्रेचा (नं॰ १२) का पोषण होता है. तथा उत्त्रेचा का प्राधान्य त्र्याता है । यदि भगवान से भक्त का उलाहना माने, तो जोश दिलाकर स्वकार्य-साधन के कारणा परिकर श्रीर उत्प्रेचा पर्यायोक्ति (न० २६) के त्रग हो जायंगे. त्रीर इसी की मुख्यता रहेगी ।

> यों भूलत कोऊ कछ राखी हिये सयान; भजी मधुप तिज पदुमिनिहि जानि होत गत भान। (वैरीशाल)

भजौ = भागो । यह भ्रमर तथा नायक, दोनो के प्रस्तुत होने के काररा प्रस्तताकर श्रलकार (न • २७) है । शाम के कारण भ्रमर कमल-कोष में न बॅधने की इच्छा से भागता है, तथा उपनायक इसलिये कि परकीया का पति दिन का काम करके संध्या को घर वापस आता होगा। दूसरा च्यलंकार गढोक्ति (नं० ६७) है, क्योंकि नायक से कहने की बात श्रमर पर ढालकर उसी से कही जाती है। इस बात के मिर्ग्यय का कोई साधन छंद में न होने से संदेह संकर है।

(४) एकवाचानुप्रवेश संकर—में एक ही पद से कई अलंकार निकलते हैं। यथा—

हे हरि, दीनदयाल, हो यह माँगो सिर नाय; तुत्र पद-पंकल श्रामरे मन-मधुकर लगि लाय। (गुलाब)

यहाँ पद-पंकज इस एक ही शब्द में रूनक (न॰ Ұ) तथा छेकानुप्रास (नं॰ ११६) दोनो च्रालंकार निकलते हैं। यही बात मन-मधुकर में भी समम्मनी चाहिए।

> हों ही मितमंद, विह मंद पे पठाई दोऊ संकर को चाहि चंद्र-कजा तें लहाई है; कहें कि 'दूलह' अप्रव प्रकास्यो हित नायिन हमारी ठकुरायिन हैं आई है। चारों मेद संकर के चारों पद मैं विचारों, देकरि सुधाई मानो निदुराई लाई है, पेखि मिन-मंदिर मैं पजकन पीक पेंछी, सोई अरुनाई इन आँखिन मैं छाई है। (दूलह)

यहाँ प्रथम चरण में प्रथम प्रहर्षण (नं॰ ६६) तथा रूपकाति-श्योक्ति (नं॰ १३) त्रालंकार हैं, जिनमें प्रहर्षण की मुख्यता होने से श्रंगी-श्रंग-भाव संकर है। दूसरे चरण में समप्रधान संकर है। वहाँ नायनि के ठकुरायनि हो जाने से तृतीय विषम (नं० ३७) तथा प्रथम व्याघात (नं० ४४) हैं। एक तो हित के यत्न में श्राहित हुआ है, तथा हितकारी नायनि श्रहितकारी कही गई है। श्रपूर्व हित के प्रकाशने से दोनो अलंकार निकत्तते हैं, जैसा कि समप्रधान में होना चाहिए। तीसरे चरण में 'मानो सीधापन देकर निठुराई लाई है" में अनुक्ति-विषया वस्तृत्प्रेचा (न०१२) तथा परिवृत्ति (नं०११) में संदेह रहता है। चौथे चरण में एकवाचानुप्रवेश संकर है। यहाँ पलको की लाली पोछने पर भी आँखो की सुरखी बनी रही, जिससे द्वितीय पूर्वरूप (नं०५१) हुआ। नायिका ने आँख मलकर पलको की पीकवाली लाली मिर्टाई, किन्तु मलने से वह लाली आँख में फैल गई, जिससे हित के यत्न में अहित होने से तृतीय विषम (नं०३७) अलकार हुआ। लाली पहले पलको में थी, और पीछे आँख में समय के फेर से जा पहुँची, इसलिये पर्याय (न०१०) भी आ गया, तथा छेकानुप्रास भी है ही। यहाँ पर्याय और छेकानुप्रास दोनो अलंकार "सोई अरुनाई इन ऑखिन में छाई" इसमें उन्हीं शब्दों से निक्तते हैं। अत एकवाचानुप्रवेश सकर है।

उपर्यु क्त सकर श्रीर संसृष्टि श्रलकारों के श्रतिरिक्त निम्न-लिखित की भी मिश्रालंकारों में गणना है—(नं० १३) सापह्ववातिशयोक्ति, (नं० ६९) विकस्वर श्रीर (न० ४७) मालादीपक (दूलह के श्रनुसार)। कई श्रीर श्रलकार ऐसे हैं, जिनके इतरों से मेंद बहुत थोंडे हैं, श्रीर उनके रूप श्रन्यों में थोंडा-सा ही जुड़ने से मिलते हैं। फिर भी हैं वे स्वतत्र, श्रीर उनकी सज्ञा मिश्रालंकारों में नहीं हो सकती। धारेश्वर भोजराज ने श्रपने प्रथ में २४ शब्दालकार, २४ श्रर्थां लकार तथा २४ ही मिश्रालंकार माने हैं। इधर के श्राचार्यों ने श्रर्थां की संख्या बढ़ा दी है, तथा शब्द श्रीर मिश्र श्रलंकार, कम रह गए है। हम भी वर्तमान समय में हिदी-श्राचार्यों द्वारा माने हुए विचारो पर ही विशेषतया चले हैं। हिंदी के कई श्राचार्यों ने सकर तथा समृष्टि का वर्णन नहीं किया है, श्रतः इन्हें वे पृथक श्रवाकारता देते ही नही।

संसृष्टि श्रीर सकर में पृथक् श्रतंकारता नहीं-एक दूसरे

श्रवकार के साथ संबंध-रहित होकर रहना (यथा संसृष्टि में ), या परस्वर सबध-पूर्वक उनका श्राना (जैसे संकर में ) एकता नहीं वाता। इसमें भी (१) तर-त्रीज-न्याय से (एक श्रवंकार दूसरे का कारण होकर श्राया हो, यथा श्र्यांगी-भाव संकर में ), (२) दिवस-निशा-न्याय से (जब दिन होता है, तब रात नहीं होती, तथा जब रात्रि होती है, तब दिवस नही हो सकता। इस प्रकार से संदेह संकर होता है), (३) नृसिंह-न्याय से (नृसिंह श्रवतार में एक ही शरीर से मनुष्य श्रीर सिह दोनो कहे जा सकते थे, एक वाचानुप्रवेश संकर में भी एक ही वचन से श्रनेक श्रवंकारों का न्किवना होता है), (४) श्रथवा दिवस-रवि-न्याय से (दिन श्रीर रवि एक ही समय में प्रकाशित होते हैं, इसी रीति से सम-प्रधान संकर भी होता है), श्रवंकारों के एक साथ रहने की रीतियाँ-मान्न है, उन (श्रवंकारों) से कोई एथक चमत्कार नहीं निकलता।

## अलंकार-विसर्श

कान्य का स्थूल स्वरूप शब्दार्थमय है। आत्मभूत-रस के साक्षात्कार तक सहदय इसी माध्यम के द्वारा पहुँचता है। आत्मिविहीन शरीर की माँति रस-होन शब्दार्थ तो सुलम है, पर शब्दार्थ-हीन रस दुर्लंभ। शब्दार्थ से परे रस की स्वतंत्र सत्ता काव्य-क्षेत्र में सर्वथा कल्पनातीत है। फलत रस को काव्य-सर्वस्व मान लेने पर भी शब्दार्थ की श्रानवार्थ सापेक्षता से वह श्राबद्ध है। तटस्थ दृष्टिकोण से देखने पर व्यक्त हो जाता है कि रस भी विशिष्ट शब्दार्थ की ही परिणति है। शब्दार्थ-विन्यास बदल देने पर ही सरसता श्रीर नीरसता का श्राविभाव तथा तिरोभाव हो जाता है। सुप्राचीन श्राचार्यों ने शब्दार्थ की इस गुरुता को खूब समका था, श्रतप्रव 'काव्य-विवेचना' का नाम उन्होंने 'श्रलकार-शास्त्र' रक्खा, 'रस-शास्त्र' नहीं। श्रलकारों का सीधा सबंध शब्द श्रीर श्रर्थ से है। महापंडित विश्वनाथ का श्लोक-मृत्र है—

शब्दार्थयोरस्थिरा ये धर्मा शोभातिशायिनः। रसादानु गळुर्वन्वोऽलङ्काराः तेऽङ्गदादिवत्॥

श्रात्मा का श्रिधिष्ठान है शरीर, श्रीर उसकी शोभा बढानेवाले होते हैं—श्रक्तकार, कटक-कुडल श्रादि। लगभग एसी ही स्थिति काव्य में उपमा-रूपक श्रादि श्रक्तकारों की है। रस ना उद्घोधक श्रिधिष्ठान है—शब्दार्थ, जो वस्तुत काव्य-शरीर है, उसकी शोभा-वृद्धि करनेवाले होते हैं—उपमा-रूपक प्रभृति। इस प्रकार साम्य के साथ-ही-साथ यह उनकी श्रम्वर्थ सैज्ञा भी सिद्ध होती है। श्रविभयते — विभूष्यते — श्रवेन इति श्रविद्वारं, लोके कुण्डवादिः, काच्ये रूपकादिः । श्रविकार उपन्न शोमा को प्रवृद्व करते है । प्रयम्पतमा का शरीर विना श्रविकारों के भो दर्शनीय होता है — यदि विभूषित हो तो फिर बात ही क्या ? काव्य भी रस-पूर्ण होने पर श्रास्वादनीय होता है, भने ही वह निरवंकार हो । हाँ, श्रवंकृत होने से उसकी शोभा श्रीर भी बढ़ जाती है । इस तथ्य से यह भी ब्यक्त हो जाता है कि श्रवंकार — शब्दार्थ के श्रस्थिर धर्म हैं। शब्द श्रीर श्रर्थ से उनका नित्य संबंध नहीं है ।

'श्रद्गाश्रिता स्विकङ्कारा मन्तन्या कटकादिवन्'

(ध्वन्यालोक)

चाच्य श्रलकार सदा श्रगाश्रित रहते हैं, उन्हे कटक श्रादि की भाँति मानना चाहिए।

सुगमता से बुद्धिगम्य होने के लिये कहा जा सकता है कि प्रभावशाली वर्णन के विविध विधान ही श्रजंकार हैं। श्रपनी बात को श्रधिकाधिक हृद्यंगम कराने के लिये एवं श्रपनी कल्पना का पूर्ण साक्षात्कार कराने के लिये कवि श्रजकारों का—वर्णन की विभिन्न विधियों का — उपयोग करता है। दुष्टों के स्वभाव का वर्णन करते हुए गोस्वामीजी ने कहा—

'पर-श्रकाज लिंग तनु परिहरही,'

दूसरों का काम बिगाइने के निये खल लोग श्रपने श्रापको भी नष्ट कर डालते हैं। बात सन्ची है, श्रोर सीधे शब्दों में कह दी गई है। पर इस सन्ची बात का ज़ोर तम कई गुना बढ़ जाता है, जब चौपाई का उत्तरार्ध सामने श्राता है—

'जिमि हिम.-उपल कृषी-दलि गरही।' स्रोका (करक) स्रासमान से ज़मीन पर टूट पड़ता है—जह- लहाती खेती को बरबाद करने के लिये - और वह अपने प्रयास में सफल होता है, पर अपने को भी विलीन कर देता है। श्रोले के साथ खल के अ।चाए की सांगोपांग वर्णना ने कवि के श्रमीष्ट अर्थ को पाठक के हृदय में ऐसा श्रकित कर दिया कि उसका रग कभी फीका नहीं पड सकता। करक के उदाहरण ने कवि की उक्ति के समर्थन मे एक चित्र-सा खींचकर उपस्थित कर दिया है। फलत. भावुक व्यक्ति जितना ही इन पक्तियों का अनुसंधान करता है, उतना ही आनद-निमान होता जाता है। कान्य में रसास्वाद श्रानद की चरम सीमा है. पर उससे पूर्व भी आनंद की अनेक भूमिकाएँ हैं। अलकार-जनित आनंद भी उनमें से एक है। 'पुरुष-सिंह' श्रीर 'मुख-चंद्र' इन दो पदों में किसी पुरुष की तुलना सिंह से श्रीर किसी मुख की समता चद से की गई है। इस सादश्य-स्थापना से पुरुष में सिंहोचित गुण. उत्कर साहस. निर्भयता. धेर्यं, पराक्रमशाजिता. बजवत्ता श्रादि सहज ही व्यंजित हो जाते हैं। श्रीर, इतनी प्रवता से हत्पटक पर चित्रित हो उठते हैं, जितना अन्य किसी भी प्रकार से संभव न था । यदि सीघे-सीघे इन गुणों की गिनती गिनाने किव बैठ जाता. तो बेचारे पुरुष की दुर्दशा हो जाती । 'पुरुष-सिह' कहने से दुर्दशा तो बच ही गई, साथ ही अपूर्व उक्क मी श्रा गया। वर्णन की इस प्रभावोत्पादक विशेष विधि को आचायों ने उपमालंकार की संज्ञा दी। यही स्थिति मुख के साथ चंद्र की साहरय-स्थापना से पदा हो जाती है।

वर्णानीय रस-भाव-वस्तु म्रादि का उक्कर्ष करना, उसकी शोभा बढ़ाना म्रातंकार का फल है। यदि म्रातकार के द्वारा वर्णानीय का उपकार नहीं होता, केवल 'म्रातंकार के लिये म्रातंकार' म्राता है, तो वह कविता नहीं, कोरी कलाबाज़ी है। जिन नवीन विद्वानों का विचार है कि रस-भाव श्रादि की प्रधानता में ही कान्य-तत्त्व की समाप्ति हो जाती है, श्रतंकार के द्वारा जहाँ वर्णनीय वस्तु-मात्र का उत्कर्ष होता है, वहाँ काव्यत्व नहीं, हम उनसे कदापि सहमत नहीं। देखिए, नायिका का नख-शिख वर्णन है—

त्रानन है, श्राबिद न फूल्यो, श्रजीगन भूले कहा सद्गत हो ; कीर तुम्हें कत वायु लगी, श्रम बिब के, श्रोठन पे ललचात हो । 'दासज्' ब्याली न, बेनी रची, तुम पाणी कलाशी कहा इतरात हो , बोलत बाल, न बाजति बीन, कहा सिगरे मृग घेरत जात हो ।

यों तो किसी-न-किसी भाव को शिखा पकड़कर प्रत्येक पद में उसे घसीटा जा सकता है, यदि सहृदयता से सरोकार न रक्ला जाय । तथापि वस्तु-स्थिति यह है कि उपयु क सबैये में किसी रस-भाव-श्राभास श्रादि की प्रधानता नहीं है। शुद्ध वाच्य वस्तु का वर्णन है। विशेष संदर्भ कल्पना द्वारा यहाँ भी नायक के हृदय में अनुराग की मुख्य प्रवीति मानना उतना ही सामंजस्य-पूर्ण होगा. जितना बहतहाती घास के वर्णन में किसी भैंसे की व्यजना तजाश करना । अस्तु-दासजी नायिका के मुख श्रवरोष्ट-वेणी श्रीर वाणी का वर्णन कर रहे हैं। उनमें क्रमशः श्ररविद बिंब-ज्याली श्रीर वीगा-नाद के काल्पनिक अम का निवारण करते हुए साहस्य ब्यंजन किया गया है। वर्णन में जिस विधि का व्यवहार किया गया है, उसका शास्त्रीय नाम है—'आंतापह्न ति धलंकार'। वह श्रपूर्व संदरी है-सारांश इतना ही है, पर कवि ने श्रलकार के माध्यम से श्रपने कथन में चार चाँद लगा दिए हैं। क्या कोई भी सहृदय ऐसे छंद को काव्य-कोटि से बाहर रखने का साहस कर सकता है ? रस-भावादि-प्रधान कविता के समकक्ष इसे न माना जाय, पर उससे नीचे इसे स्थान देना ही पहुंगा । श्रतएव

हमने ( पेज २ पर ) कृाब्य-जक्षण करते समय लिखा है — 'ऋर्थ-चित्र ( ऋर्लंकार ) " के भी होने से वाक्य काब्य होगा'।

> या श्रतुरागी चित्त की गति समुक्तै नर्हि कोय; ज्यो-ज्यो बुड़े श्याम-रग, त्यो-त्यो उज्जल होय।

> > (बिहारी)

'श्रीकृष्ण की भक्ति से श्रंतःकरण निर्मल हो जाता है'—इतनी-सी बात को कवि एक विशेष प्रकार से—विरोधाभास श्रद्धकार द्वारा कहता है। बस, बात चमक उठती है। यहाँ प्रस्तुत वाच्य का उपकार श्रतकार द्वारा पूर्णतया हो रहा है। 'श्रतकार श्रतकार के लिये' नहीं है। इस ख़ूबी की दाद देने के लिये सहदयता चाहिए। 'कोरा चमत्कारवाद' कहकर ऐसे पद्यों को काव्य-कोटि के बाहर रखना श्रन्थाय है।

हम कह आए है कि अलंकार का कार्य रसादि का उत्कर्ष करना है। उसे भली भाँति हृद्यंगम कर लेना चाहिए। यों तो अलंकार शब्दार्थ का धर्म है —वह रस से काफ़ी दूर रहता है। फिर भी वह रसोपकारक माना गया है। वस्तु-स्थिति यह है कि अलंकार द्वारा शब्दार्थ विशेष शक्ति-सपन्न हो जाता है, जिसके फल-स्वरूप वह सहृद्य के अंतःकरण में रसादि चवंणानुकृत स्थिति उपन्न करने में समर्थ होता है। सीधे-सीधे प्राम्य-वृत्ति से न कहा जाकर अलंकार के प्रभावशाली माध्यम द्वारा कहा गया वाच्यार्थ रस-चवंणा को सहृज ही जन्म देता है। इसी हेतु अलंकार रसोपकृारक माना गया है। रसादि की जितनी उत्कृष्ट चवंणा उत्पन्न कराने में अलंकार शक्त होता है, उतनी ही उसकी कृतार्थता समस्तनी चाहिए। अर्थालंकार की अपेक्षा शब्दालंकार की रसोपकारिकता अति न्यून है। यमक—चित्र आदि

तो श्रधिकतर रसास्वाद में बाधक ही सिद्ध होते हैं। ध्वनिकार श्राचार्य श्रानंदवर्धन ने कहा है ---

> ध्वन्यासमभूते श्रङ्कारे यमकादि निबन्धनम् , शक्तावदि प्रमादिस्व विश्वनमे विशेषतः।

श्र गार-ध्विन में, वहाँ भी विशेषकर विप्रलंभ में, यमकादि वर्ण-विन्यासात्मक श्रलकारों का निबंधन दोषाधायक होता है—भले ही कवि उन श्रलंकारों के उपन्यास (निबंधन) में समर्थ हो। हम ध्विनकार के मत को उचित समक्षते हैं। जहाँ श्रलकारों का सिन्नवेश श्रोचित्य-पूर्ण हो, वहाँ भी काव्यत्व होता है—यही मत प्राचीन शास्त्रकारों का रहा है, जिनमें श्राचार्य समसट, प्रहितराजनगन्नाथ तथा कविराज विश्वनाथ प्रमुख हैं।

## ग्रंथ-समाप्ति-वंदना

करिवदनकृपातः शारदाभाप्रपातः प्रथम इतिकृतोऽयं प्रन्थराजस्य भागः। विबुधदुरवगाहेऽलङ्कृतीनां पयोधौ कलयतु शुचितत्त्रं तेन जिज्ञासुवृन्दम् ॥

( प्रथकार )

मंगलमूर्ति श्रीगरोशजी की कृपा से, सरस्वती की छवि के प्रपात-स्वरूपवाला, यह प्रंथराज का प्रथम भाग समाप्त हुत्रा। जिज्ञासु-जन इसे पढकर, महामेधावी विद्वानो के द्वारा भी, दुरवगाहनीय त्र्रालंकार-शास्त्र-सागर में से निर्मल तत्त्व को प्राप्त करें।

सूचना-इस प्रथ की द्वितीयावृत्ति सन् १६४६ ई० से छपती-छपती मुद्रणालय के कारण ५ वर्ष के विलंब में जैसी कुछ छप सकी, भेंट है। पाठकत् द इस ऋषा यावकाश के लिये जमा करें।

(मिश्रबंधु)

मशीन पर टाइप के न उठने तथा प्रेस की श्रसावधानी के कारण श्रिधिक श्रशुद्धियाँ रह गईं है। पाठक कृपया श्रद्ध कर लें। दुलारेलाल

## शुद्धि-पत्र

ZZ	पंक्रि	थशुद्	शुद्ध
२४	ঙ	ता	वो
3 3	ξ	विद्गान्	विद्वान्
३२ र	गिचे से १	( ३०१, )	1930
88	,, ,, ६	काब्य	कार्व
8=	Ę	क	के
પૂર	६	मख्यार्थ	मुख्यार्थं
<b>₹</b> Ę	88	E	है
40	5	'जहाँ' कर	'जहाँ' शब्द कर
४८ न	तेचे से १३	बक्षणा	ल झ गा
48	3	ंगातिभाव-संघ	श्रगांगिभाव-सबध
48 8	ीचे से १३	तात्कम्य	तात्कर्म्य
६०	9 9	सिवाही	सिपाही से
६२	<b>द्ध-</b> €	रूप वांतिशयोक्ति	रूपकाति्शयोकि
<b>5</b> 8	ર	परबोन	परबीने
<b>6</b> &	हेडिंग	ब्यजना	लक्षणा
६६	हेडिंग	व्यजना	लक्षगा
६७	**	शाब्दी ब्यजना	<b>टेंग्रं</b> जना
8,8	*	नि 1ट	निपाट
19 9	नीचे से =	श्र य	ग्रन्य
७२	" 8	प्रयोजन	प्रयोजन है
<b>૭</b> રૂ	" " 8	म	मे

इष्ठ	पंक्रि	थशुद्ध	शुद
७४	नीचे से ३	विशेष	विषय
19 19	,, ,, 13	व्या हा	वृथा ही
45	,, ,, 18	मान,	म,ने,
50	8	काकु वै शिष्टय से	ने काकु से
Ξg	12	करा है	करी है
<b>₹</b> ₹	30	सौंदर्य-भाव	<b>स्त्रींदर्य-भव</b>
=3	3	शुभ	ग्रुप्र
<b>5</b> 3	8	वशिष्ट्य	वैशिष्ट्य
<b>5</b> 3	9	जान	जाने
三章	4	ज कछु	जो व छु
55	*	व्यंग्य भा	ब्यग्य भी
<b>⊏4</b>	39	इसक	इमके
₹ 0	2	सुनने ाले ं	सुननेवाक्षे
8 8	=	रेटा	रोटी
8 1	3 2	भा	भी
8 3	नीचे से ७	. पहेंगा	<b>५डेगा</b>
88	,, y, *	प्कावट	रकावट
84	,, ,, ÷	यह ह	यह हे
* 8	,, ,, ३	कह -कहीं	कहीं-कहीं
5.3	,, ,, ≒	एवं उपमान	एवं चंद्र उपमान
101	,, ,, २	बरुती	बरुनी
800	*	श्रतिश ोक्ति	श्रतिशयो कि
100	नीचे से १४	श्चन्यनञ्च	श्रन्यच
333	,, ,, 8	चद ह	चंद है
118	•	चिन चैन	चित चैन
994	9	श्वेतवाई	श्वेतताई

पृष्ठ	पंक्ति	শ্ব <b>শ্ব</b>	शुद्ध
118	30	उमान	उपमान
1199	=	दुरित	दुरित
१२१ न	गिचे से १३	क्रिरिश्तों	फरिश्तों
353	,, &	दूप र	दू पर
128	٠, ٦	व्य सानकर	व्यर्थं मानकर
320	y, 99	विरदै ∤ति	<b>निरदै</b> पति
3 = 8	,, 9	भू त्रति	<b>भू</b> लनि
134	9	बज	बजे
१३६	9 2	ह्न चली	ह्रे चर्ली
180	8	प्रक.र क	प्रकार के
185	Ę	दिल यों	दिखा त्यों
888	नीचे से ११	मेव	भेव
998	,, •	ख ग	खड्ग
2 & 9	ર	श्र ह्रुति	<b>श्रपह्नु</b> ति
११३	2	नैन सार	नैन घनसार
	नीचे से १०	हेतु देक	हेतु देकर
348	٠,, ٦	पारवार	पारावार
140	· · ·	कहता	कहती
148	9	चाँद	चद
	नीचे से ४	श्चार तिलाक	श्रीर तिलोक
9 % 8	" 8	सब लखराज	सब लेखराज
348	,, 1	कहत	<b>क ह</b> ते
780	,, 90	हराषु	ठहराए
795	" •	र <b>व</b> ,	रवि,
308	2	द्विति	दुति
108	પૂ	फबाछेन्ना	फलोधेचा
• • •			

पृष्ठ	पंक्ति	<b>श्र</b> शुद्ध	<b>গু</b> ন্ধ
959	नीचे से ३	वर्ष तीवज्जन	वर्षतीवाजन
9 द्र ३	3	भी मे	भी
१८६	नीचे से ६	एक ही को	एक ही के
१म६	,, ২	कलका	कित्रवा
383	7	जलाने क	जलाने के
283	99	खरच	खरचि
382	नीचे से ३	मदित	मर्दित
\$88	Ę	भी यह	भी यही
38*	<b>ર</b>	घ नो	धरनी
98⊏	नीचे से ११	तेरे न	तेरे नैन
388	8	चाथे	चौथे
208	9.3	उपमा	उपमान
२०२	19	पिक-बन	पिक-बैन
२०२	ŧ	फीक	फीके
२०३	90	वथा	<b>बृ</b> था
808	*	त्ह	तु हू
508	35	क साथ	के साथ
704	98	ध	धर्म
210	8 3	द्ष्टांतकरण्य–दृष्टांतकरण्यम्	दशन्तकरणम्-दृशन्तकरण
२१६	8	कपल्ना	कल्पन *
238	8	श्रश्रित	<b>ग्रा</b> श्चित
385	नीचे से १०	रूपक की	रूपक का
२२४	,, ७	सद्वदं	सद्सद्शं
२२४	8	बाग	नागै
२२७	नीचे से ६	प्र ग	प्राच

पृष्ठ	पं क्ति	श्रशु ह्	शुद्ध
२३५			
	3 3	शशिननिशामुखम्	शशिनानिशामुखम्
२२६	8	निगाय	निर्णंय
580	13	था जिससे	तथा जिससे
२४३	नीचे से 10	भरता ह	भरता है
₹8\$	" ₹	प्रकृ गाप्रकृत	प्र≲ताप्रकृत
२४३	<b>\$</b>	श्चा पर	श्रर्थ पर
२५ १	नीचे से ११	रलप	श्लेष
₹\$	5	समम भी लीजिए	भी समम लीजिए
<b>5</b> 3.8	8 9	छुटे	छुटे
२५७	नीचे से १३	श्चपू "	<b>श्चपू</b> र्व
२६२	5	श्रग	त्रुग
२६४	नीचे से ३।	कवि ो	कवि ने
२६४	Ę	व्यग्र हा	व्याय ही
२६६	8	विराज	बिराजै
२७०	नीचे से 1२	मेहमान ह	मेहमान है
२७२	,, પ્	<b>जा</b> त	जातः
२७३	,, ۱۶	मैन	मै न
२७७	¥	ही हा	ही है।
₹⊏०	श्रतिम	भूषण न	भूषण ने
<b>२</b> ८४	Ę	नन	नेन
२⊏५	હ	पापिन	पापन
२⊏६	२	जायक	जायकै
२८६	नीचे से 10	वस्त	वस्तु
२८७	,, ۹۶	सुखदेनी	सुखदैन री
२म७	,, 19	चन री	चैन री

प्रष्ठ	पंक्ति	श्रशुद्ध	शुद्ध
२८१	नीचेसे ५	सुल-दुख	सुख-दुल हु
280	પ્	高	ह्य
787	नीचे से १३	बठा	बैठा
२६२	र्नाचे से ह	बर	बेर
385	9	नृलह व	दृलह वै
२१६ :	नीचे से १०	कंज	कुं न
२८६	", ₹	माटर	मोटर
280	,, =	मृगङ्घे नी	मृगञ्जौनी
280	,, ₹	बर्हीं	लेहीं
२६८	8 8	इमार तीथ	इमारे तीर्थ
300	7	हाना	होना
३०१	नीचे से १०	दूषन का	दूषन को
३०६	2	कोट-गरब्भ	कोटै-गरब्भ
३११	18	इतना	इतनो
३१५	9 8	<b>िर</b> च	बिरं चि
\$20	नीचे से १०	रग	रग
<b>1</b> 23	9 ?	है क	है कि
३२७	ą	किया /	कियो
३३६	नीचे से १३	ता	तो
₹80	,, ×	सकवा	<b>सु</b> ३.वा
३८३	· " =	जगै	जानी
48 <b>4</b>	8	शब्द	शाब्द
३४⊏	ą	व क्य	व,क्य
388	8	સંસ ષ્ટ	ससृष्टि
240	3,	सुरस ी	सुरसरी
441	8	विश्रष	विशेष

पृष्ठ	. प	क्ति	শ্বয়ন্ত্	<b>গ্ৰ</b> ন্থ
३५३	नीचे से	33	भान	भानु
<b>\$ 4</b> 3	,,	90	पारवी	पोरवी
३६०	,,	8	स्यां	स्यो
<b>2</b> 64		ातिम	श्रजकार	श्चलंकार
302	नीचे से	90	श्रद् <b>भुत</b>	श्रद्भुत
३ म् १		33	मेद	भेद
३६०		•	चम कार	चमत्कार
380	नीचे से	9 9	दुःख	दुख
\$88		¥	गाबरधन	गोबस्धन
\$ 8 \$	नीचे से	ą	भुसुकाय	<b>मुसु</b> वाय
80€		₹	कछु	कछू
४०३		2	ठौर	ठौरन
80₹		3 3	*शीधर	<b>यंशीधर</b>
४०६		8	स्यभाव	स्वभाव
838		8 :	शौर्यास्युक्तावत्युक्स्यलङ्कार शौर्यातः	युकाबत्युक्त्यल <b>ङ्कार</b>
838	नीचे से	7	इसका	इसको
४२ <b>४</b>	23	30	घहरात	थहरात
8 5 =		3	सय	समय
838	नीचे सं	33	मेद	मेद
888	>>	5	वें बोध	वियोध
881	**	e 3	श्रवकार	<b>श</b> र्जकार
888	**	8	श्र <b>नुप</b> त्तब्ध्य	श्रनुपलाहिख
868	"	*	कंजे	कुंजे
801		२	<b>उ</b> जारिबे	उचारिबे
823	नीचे से	9 ₹	साथक	सार्थक
823	नीचे से	3	कतिह	कंतिह

<i>র</i> ন্ত	t	<b>ांक्रि</b>	श्रशुद्ध	गुद्ध
328	,,	3 ₹	' द्त	द ति
884	,,	×	शब्दों क	शब्दों के
888	**	¥	*	务
888	9.0	₹	অ	तें
×8 元		*	यहाँ उत्पेक्षा यमक	यहाँ यमक
400		Ł	शक्तावदि	शक्तावपि